

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель проректора  
по учебной работе  
/А.В. Лученков/  
« 06 » 09 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 КЛАСС**

Вид образования: дополнительное образование  
Управление довузовской подготовки  
Отдел довузовской подготовки


г. Красноярск 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины обществознание 10-11 класс**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования для слушателей подготовительных курсов, обучающихся в 10-11 классе

Программу составили:

Л.Е. Мариненко - кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных наук Торгово-экономического института СФУ \_\_\_\_\_ 

Н.В. Пашина – старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Торгово-экономического института СФУ \_\_\_\_\_ 

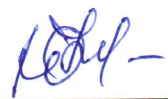
Согласовано

Заместитель начальника  
довузовского управления

\_\_\_\_\_ 

О.И. Холостова

Начальник отдела  
довузовской подготовки

\_\_\_\_\_ 

Ю.В. Контарева

«  »  \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Пояснительная записка**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с действующей программой для поступающих в высшие учебные заведения и предназначена для подготовки слушателей подготовительных курсов к сдаче Единого государственного экзамена и других форм выпускных и вступительных испытаний по обществознанию.

Программа предусматривает повторение пройденных разделов и углубленное изучение разделов обществознания, выполнение комплекса тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ЕГЭ 1 и 2 частей, а также вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы – подготовка слушателей подготовительных курсов к сдаче ЕГЭ с последующим поступлением в высшее учебное заведение.

Программа предусматривает овладение умениями, навыками, способами деятельности, а также ключевыми компетенциями, разработанными ФИПИ на основе «Требований к уровню подготовки выпускников», сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию базового и профильного уровней, в Спецификации КИМов для проведения в ЕГЭ по обществознанию и указанных в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ по обществознанию.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- изучение, обобщение и систематизация знаний, умений и практических навыков учащихся по обществознанию;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений;
- отработка практических навыков в решении заданий ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно;
- психологическая подготовка слушателей курсов к сдаче ЕГЭ;
- формирование гуманитарного стиля мышления.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Основные положения организационных основ обучения можно сформулировать следующим образом:

- для занятий по Программе формируется группа слушателей;
- зачисление в группы осуществляется на основании договора и приказа ректора СФУ;
- лекционные и практические занятия проводятся по 4 академических часа, периодичность занятий зависит от продолжительности курсов;
- объем учебной программы составляет от 120 до 28 учебных часов (Приложение 1);
- занятия проводятся в СФУ

## ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программа предполагает использование разнообразных форм работы: элементы лекционных занятий по теоретическому блоку, практические работы с заданиями разной сложности, самостоятельная работа слушателей курсов, проведение контрольных срезов (пробных экзаменов).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курсов для верного выполнения заданий контрольно измерительных материалов по общественному знанию слушатели должны **знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- называть изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- сравнивать изученные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние; приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**владеть навыками:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осознания возможных последствий определенных социальных действий; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для эффективной реализации программы необходимо:

- иметь учебную аудиторию, отвечающую санитарно-гигиеническим требованиям, мебель, интерактивную доску;
- иметь сканер и принтер для подготовки справочных и дидактических материалов;
- иметь расходные материалы: бумагу, маркеры для доски, мел.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическая часть занятий по программе знакомит слушателей со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типовыми заданиями ЕГЭ.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Судопроизводство

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) *прогресс*, 2) *структура*, 3) *эволюция*, 4) *реформа*, 5) *спад*, ) *стратификация*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их

исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) назначает выборы Президента РФ</p> <p>Б) издаёт указы и распоряжения</p> <p>В) решает вопрос о доверии Правительству</p> <p>Г) возглавляет государство</p> <p>Д) представляет государство в международных отношениях</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Государственная Дума РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

5. По данным ООН, в мире около 113 млн детей по тем или иным причинам не посещают школу. 97% (около 110 млн человек) из них проживают в странах «третьего мира»: 48,5 млн человек – в странах Южной и Юго-Восточной Азии; 42,3 млн человек – в странах Африки. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин того, что именно страны этих регионов лидируют по численности детей, не посещающих школу.

6. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рынок труда». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

7. Примерные темы для написания мини-сочинения.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| Философия             | «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян) |
| Социальная психология | «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)                  |
| Экономика             | «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)        |

Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" – ещё лучше». (И.В. Гёте)
Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1. Общество и общественное развитие

- 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).
- 1.2. Мировоззрение, его виды и формы.
- 1.3. Виды знаний.
- 1.4. Понятие истины, её критерии.
- 1.5. Мышление и деятельность.
- 1.6. Потребности и интересы.
- 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.
- 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
- 1.9. Основные институты общества.
- 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
- 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
- 1.12. Образование, его значение для личности и общества.
- 1.13. Религия.
- 1.14. Искусство.
- 1.15. Мораль.
- 1.16. Понятие общественного прогресса.
- 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ).
- 1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### 2. Экономика

- 2.1. Экономика и экономическая наука.
- 2.2. Факторы производства и факторные доходы.
- 2.3. Экономические системы.
- 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
- 2.5. Постоянные и переменные затраты.
- 2.6. Финансовые институты. Банковская система.
- 2.7. Основные источники финансирования бизнеса.
- 2.8. Ценные бумаги.



- 2.9. Рынок труда. Безработица.
- 2.10. Виды, причины и последствия инфляции.
- 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
- 2.12. Роль государства в экономике.
- 2.13. Налоги.
- 2.14. Государственный бюджет.
- 2.15. Мировая экономика.
- 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **3. Социальные отношения**

- 3.1. Социальная стратификация и мобильность.
- 3.2. Социальные группы.
- 3.3. Молодёжь как социальная группа.
- 3.4. Этнические общности.
- 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
- 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
- 3.7. Социальный конфликт.
- 3.8. Виды социальных норм.
- 3.9. Социальный контроль.
- 3.10. Семья и брак.
- 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы.
- 3.12. Социальная роль.
- 3.13. Социализация индивида.

### **4. Политика**

- 4.1. Понятие власти.
- 4.2. Государство, его функции.
- 4.3. Политическая система.
- 4.4. Типология политических режимов.
- 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки.
- 4.6. Гражданское общество и государство.
- 4.7. Политическая элита.
- 4.8. Политические партии и движения.
- 4.9. Средства массовой информации в политической системе.
- 4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации.
- 4.11. Политический процесс.
- 4.12. Политическое участие.
- 4.13. Политическое лидерство.

4.14. Органы государственной власти Российской Федерации.

4.15. Федеративное устройство Российской Федерации.

## **5. Право**

5.1. Право в системе социальных норм.

5.2. Система российского права. Законотворческий процесс.

5.3. Понятие и виды юридической ответственности.

5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

5.5. Законодательство Российской Федерации о выборах.

5.6. Субъекты гражданского права.

5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

5.8. Имущественные и неимущественные права.

5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

5.11. Особенности административной юрисдикции.

5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

5.14. Споры, порядок их рассмотрения

5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса.

5.16. Особенности уголовного процесса.

5.17. Гражданство Российской Федерации.

5.18. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.

5.19. Права и обязанности налогоплательщика.

5.20. Правоохранительные органы. Судебная система

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Баранов П.А. Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С. В. Шевченко; - М. : Аст : Астрель. 2009.

2. Баранов, П.А. Обществознание : Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» / П.А. Баранов, А.В. Воронцов. — М.: АСТ: Астрель, 2009

3. Обществознание. 10 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др]. – М.: Просвещение, 2015. – 416 с.

4. Обществознание. 11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др]. – М. : Просвещение, 2015. – 415 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аверьянов Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов; Под ред. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просв., 2011. – 160 с.
2. Аверьянов Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов; Под ред. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просв., 2010. – 160 с.
3. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. – М. : Зерцало-М, 2013. – 680 с.
4. Барабанов В.В. Обществознание: мир человека: учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 144 с.
5. Барышева А.Д. Шпаргалки по обществознанию / А.Д. Барышева. – Рн/Д: Феникс, 2013. - 160 с.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. – М.: Просв., 2012. – 351 с.
7. Борисов С.В., Ибрагимова Л.Д. и др. Единый государственный экзамен: Обществознание: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: Учебное пособие для 10-11 классов /– Челябинск: Взгляд, 2012.
8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 128 с.
9. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для начального и среднего проф. образования / А.Г. Важенин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 128 с.
10. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 192 с.

11. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 432 с.
12. Важенин А.Г. Обществознание: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 368 с.
13. Глазунов М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
14. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
15. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 336 с.
16. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 190 с.
17. Ивашкевич Л.Д. Шпаргалки по обществознанию. 10-11 классы: Учебное пособие / Л.Д. Ивашкевич. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 94 с.
18. Иващенко О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: БизнесМередиан, 2012. – 232 с.
19. Ионин Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. - М.: Просв., 2009. – 239 с.
20. Кишенкова О.В. ГИА 2013. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2012. – 80 с.
21. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012. – 288 с.
22. Клименко А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. – 507 с.
23. Корсаков Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ / Г.Г. Корсаков. - Рн/Д: Феникс, 2013. – 380 с.
24. Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. – 224 с.

25. Сычев А.А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание / Редактор - составитель Е. Л. Рутковская. — М.: Интеллект-Центр, 2016.
26. Сычев А.А., Обществознание: Учебное пособие /. — М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
27. Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. — М.: Просв., 2009. - 363 с.
28. Федорченко А.А. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Мальков, Р.В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. — 496 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам Д. Гущина.  
<http://soc.reshuege.ru/>
2. Пробные варианты ЕГЭ по обществознанию с ответами и пояснениями  
<http://egeobshestvo.hut2.ru/>
3. Тематические задания по обществознанию - <http://ege.yandex.ru/social/>
4. Электронные учебники по обществознанию - <http://psy-social.ucoz.ru/index/uchebniki/0-15>

Учебный план

Предмет: обществознание 10-11 класс

№ п/п	Тема	Всего количество учебных часов																			
		120	112	108	104	100	96	92	88	84	80	76	72	68	64	48	44	40	36	32	28
1	Человек и общество	16	16	16	16	16	16	16	14	14	14	12	12	12	10	8	8	6	6	6	6
2	Экономика	16	16	16	16	16	16	16	14	14	14	14	12	12	12	8	8	6	6	6	6
3	Социальные отношения	16	16	16	14	14	14	14	14	14	12	12	12	10	10	8	8	8	6	6	4
4	Политика	16	16	16	16	16	16	14	14	14	14	12	12	12	10	8	8	8	6	6	4
5	Право	16	16	16	16	16	16	14	14	14	14	14	12	12	12	8	6	6	6	4	4
6	Практика + решение заданий ЕГЭ	40	32	28	26	22	18	14	18	14	12	12	12	10	10	8	6	6	6	4	4