



Университетская олимпиада
«Курс на СФУ»
по обществознанию.
Ответы и критерии оценивания.

Задание 1.

Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «ДА» истинные суждения; «НЕТ» - ложные. Приведите аргументы в пользу достоверности утверждения (если оно верно) или исправьте допущенные ошибки (если неверно) и запишите их в пустую колонку таблицы.

№/№	Правильный ответ
1.1	Нет. Согласно гражданскому законодательству и Закону о защите прав потребителей ряд товаров (ювелирные украшения, некоторые текстильные товары, лекарства) обмену и возврату не подлежат.
1.2	Нет. Относительная истина – это неполное знание, верное лишь в определённых условиях или определённые периоды развития науки.
1.3	ДА. Люди в трудных жизненных обстоятельствах тяготеют к ней, поэтому духовная культура более всего страдает при социальных катаклизмах, которые приводят к упадку духовной культуры народа.
1.4	Нет. Рестрикции от лат. ограничение. Кредитная рестрикция это элемент денежно-кредитной политики государства, меры, направленные на сокращение свободной денежной массы в обращении и ограничение кредитной деятельности финансовых организаций.
1.5	Нет. Основной капитал – это средства труда (здания, станки, оборудование). Предметы труда (материалы, полуфабрикаты) относятся к понятию оборотный капитал.
1.6	Нет. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является <i>многонациональный народ</i> .
1.7	Да. Согласно ст. 63 ТК РФ для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений может быть заключён трудовой договор с лицами моложе 14 лет, но без ущерба здоровью и нравственному развитию ребёнка. Для этого обязательно получение разрешения органа опеки и попечительства, в котором указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.
1.8	Нет. Постоянные издержки в краткосрочном периоде не зависят от объёма производства.
1.9	Да. Негативная свобода это свобода от вмешательства других людей в личную жизнь человека (в противовес позитивной свободе, которая определяется как свобода индивида от ограничений социальной системы, например, расизм).
1.10	Нет. Согласно 72 ст. Конституции РФ эти вопросы находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.
Рекомендации к оцениванию	
Баллы за ответ	
За каждый правильный ответ (ДА или НЕТ)	
0,5	
За каждое пояснение к ответу	
0,5	
Максимальное количество баллов за задание	
10	

Задание 2.

Перед вами слова, полученные путём их буквального перевода на русский язык. Необходимо назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

№/№	Перевод на русский язык	Термин	Баллы за ответ
2.1	Возделывание почвы	Культура	2
2.2	Нравственный, относящийся к нраву	Мораль	2
2.3	Основа, первоначало	Принцип	2
2.4	Вспомогательное средство	Ресурсы	2
2.5	Обязательство	Облигация	2
Максимальное количество баллов за ответ			10

Задание 3.

В стране Z численность трудоспособного населения 80 млн человек. В том числе: студенты дневной формы обучения – 3,5 млн; вышедшие на пенсию – 9 млн; домашние хозяйки – 2,7 млн; заключенные – 2 млн; находящиеся в отпуске – 2,9 млн; инвалиды – 0,3 млн; бродяги – 0,6 млн; уволенные и не ищущие работу – 0,8 млн; находящиеся на больничном – 1,8 млн, занятые неполную рабочую неделю – 1,5 млн; численность остальных видов занятых – 50 млн чел.

Определите: Численность не включаемых в рабочую силу, общую численность рабочей силы, общую численность занятых, общую численность безработных, уровень безработицы в стране Z. Ответ запишите в таблице.

Ответ:

№/№	Вопрос	Ответ	Баллы за ответ
3.1	Численность не включаемых в рабочую силу	$NL = 3,5 + 9 + 2,7 + 2 + 0,3 + 0,6 + 0,8 = 18,9$ млн чел.	2
3.2	Общую численность рабочей силы	$L = \text{численность трудоспособного населения} - \text{не включаемые в рабочую силу} = 80 - 18,9 = 61,1$	2
3.3	Общую численность занятых	$E = 2,9 + 1,5 + 1,8 + 50 = 56,2$ млн чел.	2
3.4	Общую численность безработных.	$U = 80 - 56,2 - 18,9 = 4,9$.	2
3.5	Уровень безработицы в стране Z (u).	$u = (U/L) * 100\% = (4,9/61,1) * 100\% = 8,01\%$	2
Максимальное количество баллов за ответ			10

Задание 4. Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

[illegible]

за ответ										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов за ответ – 10.

Задание 5. Из приведенных ниже слов составьте определения ДВУХ обществоведческих понятий. Можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

№/№		Баллы за ответ
5.1	<u>Понятие:</u> политическая партия (если понятие дано неверно, определение не засчитывается)	2,5
	<u>Определение:</u> организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоёв и стремящаяся к завоеванию государственной власти или участию в её осуществлении.	2,5
5.2	<u>Понятие:</u> конкуренция (если понятие дано неверно, определение не засчитывается)	2,5
	<u>Определение:</u> экономическое соперничество участников хозяйственной деятельности в борьбе за достижение лучших результатов	2,5
Максимальное количество баллов за ответ		10

Задание 6. Ниже в таблице приведен пример налогообложения четырёх субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход).

В приведенном примере определите: сумму налога для Петрова, величину налоговой ставки для Михайлова (в процентах). Установите, какая система налогообложения применяется в отношении данных субъектов, ответ обоснуйте. Укажите преимущество данной системы налогообложения. Назовите другие системы налогообложения. Ответ запишите в таблицу.

Субъект налогообложения	Валовый доход	Чистый доход
Иванов	80000	72000
Петров	20000	18000
Сидоров	5000	4500
Михайлов	2000	1800

Ответ:

№/№	Вопрос	Ответ	Баллы за ответ
5.1.	Сумма налога для Петрова	2000	1
5.2.	Определите величину налоговой ставки для Михайлова (в процентах)	10%	2
5.3.	Установите, какая система налогообложения применяется в отношении данных субъектов	Пропорциональная. Налоговые ставки устанавливаются в едином проценте к доходу налогоплательщика независимо от величины дохода (плоская шкала налогообложения, в	3

		отличие от прогрессивной).	
5.4.	Укажите преимущество данной системы налогообложения	Приведено ОДНО из трёх преимуществ: 1. Уравнение всех налогоплательщиков в правах помогает избежать уклонения от уплаты налогов. 2. Простота расчёта и сбора налога. 3. Повышает активность работников в поиске дополнительных заработков.	3
5.5	Назовите другие системы налогообложения	Регрессивная, прогрессивная	1
Максимальное количество баллов за ответ			10

Задание 7. В рассказе Г.Г.Маркеса 12-летний сын богатого господина, заказывает мастеру изготовить невероятно красивую клетку для птиц. Отец мальчика узнаёт об этом только в момент завершения работы и наотрез отказывается платить. Мастер сочувствуя горю ребенка, решает подарить ему готовое изделие. Отец запрещает сыну принимать подарок. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения российского законодательства.

№/№	В ответе должно быть указано	Баллы за ответ
1	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18 лет.	2
2	Сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), признаётся ничтожной. Отец мальчика имел право отказаться от оплаты работы мастера.	2
3	Договор дарения это договор, направленный на безвозмездное получение выгоды. И если подарком является птичья клетка, то нотариального удостоверения и государственной регистрации такой договор не требует. Соответственно ребенок 12 лет вправе самостоятельно совершить эту сделку, без согласия родителей.	6
Максимальное количество баллов за ответ		10

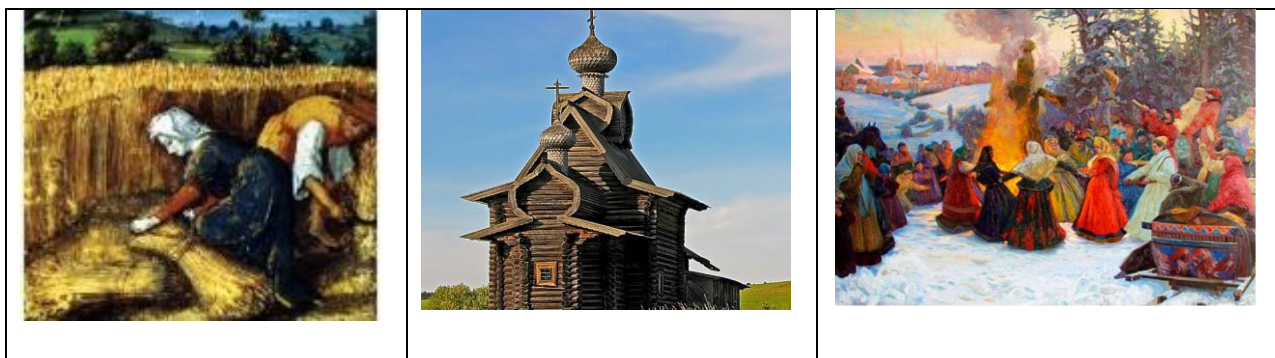
Задание 8. По итогам конкурса на замещение должности продавца-консультанта работодатель отказал 50-летнему Иванову, полностью соответствующему по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу был принят 19-летний студент педагогического колледжа, не имевший опыта работы и специального образования. Иванов счёл свои права нарушенными и обратился в суд. Правомерны ли претензии Иванова? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства

будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Иванова в судебном разбирательстве?

№/№	В ответе должно быть указано	Баллы за ответ
1	Претензии Иванова обоснованы	1
2	Ст. 64 ТК РФ запрещает необоснованно отказывать в заключении трудового договора по мотивам принадлежности к определённому полу, расе, национальности, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, и т.д. за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами.	5
2	В рамках гражданского судопроизводства.	2
3	В данном судебном разбирательстве у Иванова будет роль истца	2
Максимальное количество баллов за ответ		10

Задание 9.

9.1. Назовите понятие, признаки которого зашифрованы на картинках. Укажите другие два признака, характеризующих это понятие.



9.2. Назовите понятие, признаки которого зашифрованы на картинках. Укажите другие два признака, характеризующих это понятие.



№/№	В ответе должно быть указано:	Баллы за ответ
-----	-------------------------------	----------------

9.1	Традиционное общество	3
	Могут быть указаны следующие ДВА <u>дополнительные</u> признака (в зачёт идут ТОЛЬКО признаки, не зашифрованные на картинках): 1. Низкая социальная мобильность. 2. Преобладание общинно-государственных форм собственности. 3. Преобладает идея слияния общества с природой. 4. Отсутствие резких сдвигов в развитии общества.	2
	Правильно указан только ОДИН <u>дополнительный</u> признак	1
9.2	Правовое государство	3
	Могут быть указаны следующие ДВА <u>дополнительные</u> признака (в зачёт идут ТОЛЬКО признаки, не зашифрованные на картинках): 1. равенство всех перед законом; 2. реальность прав и свобод человека, их правовая и социальная защищенность; 3. признание прав и свобод человека высшей ценностью; 4. взаимная ответственность личности и государства; 5. стабильность законности и правопорядка в обществе.	2
	Правильно указан только ОДИН <u>дополнительный</u> признак	1
Максимальное количество баллов за ответ		10

Задание 10.

Составьте схему, отражающую отношения между приведенными в перечне понятиями.

Бумажные деньги. Вексель. Виды денег. Драгоценные металлы (слитки, монеты). Кредитная карточка. Кредитные деньги. Монета. Символические деньги. Товар, используемый при бартере. Товарные деньги. Чек.

Рекомендации к оцениванию:

Максимальное количество баллов 10.

За каждый ошибочно размещённый в схеме элемент из общей суммы баллов за ответ (10 баллов) вычитается 1 балл.

