



Университетская олимпиада
«Курс на СФУ»
по истории

Шифр не заполнять

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано в рамке справа



Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в таблицу цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:

- 1) Указ о 3-дневной барщине
- 2) Манифест «О незыблемости самодержавия»
- 3) Церковная реформа патриарха Никона

Ответ:

--	--	--

Задание 2.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Тильзитский мир	1) 1448 г.
Б) Принятие Судебника Ивана IV	2) 1906 г.
В) Начало аграрной реформы П.А. Столыпина	3) 1807 г.
Г) Установление автокефалии Русской церкви	4) 1711 г.
	5) 1550 г.
	6) 1811 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г

Задание 3.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям истории России XVI - XVII вв.

1) Местничество; 2) Синод; 3) 4) Окольный; 5) Полки нового (иноземного) строя; 6) Экономические крестьяне.

Найдите и запишите в таблицу порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

--	--

Задание 4.

Запишите термин, о котором идёт речь.

Чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами назывался _____.

Задание 5.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите ответ в таблицу.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Правление Петра I Б) Смута в России В) Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств Г) Экономическая политика СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.	1) Косыгинская реформа 2) «Великий перелом» 3) «Социализм с человеческим лицом» 4) Восстание Хлопка 5) «Беловежские соглашения» 6) Введение Табели о рангах 7) Созыв первого Земского собора

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 6.

Какие три события произошли в период Северной войны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение при Кагуле
- 2) Битва под Нарвой
- 3) Чесменское сражение
- 4) Битва при д. Лесной
- 5) Морское сражение у мыса Гангут
- 6) Битва на р. Воже

Ответ:

--	--	--

Задание 7.

Впишите пропущенное слово:

Порядок престолонаследия, согласно которому власть должна передаваться старшему в роду - это _____.

Задание 8.

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите ответ в таблицу.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Сражение на р. Сити	1) Святослав
Б) Захват Киева и превращение его в столицу Древнерусского государства	2) Изяслав Ярославич
В) Сражение на р. Альте	3) Андрей Боголюбский
Г) Разгром Хазарского каганата	4) Юрий Всеволодович
	Владимирский
	5) Мстислав Великий
	6) Олег Вещий

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Установите соответствие между названиями партий и именами их лидеров: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите ответ в таблицу.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
А) Конституционно-демократическая партия (кадеты)	1) А.И. Гучков
Б) «Союз русского народа»	2) В.М. Пуришкевич
В) «Союз 17 октября» (октябристы)	3) В.М. Чернов
Г) Партия социалистов-революционеров (эсеры)	4) И. Желябов
	5) С.А. Муромцев

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 10.

Какие из перечисленных мероприятий были проведены в период правления Ивана Калиты? Запишите номер в таблицу:

- 1) присоединение Коломны и Переяславского княжества;
- 2) присоединение Муромского, Нижегородского княжеств и земли Коми по реке Вычегда;
- 3) присоединение Ярославского, Ростовского княжеств, Великого Новгорода;
- 4) покупка крупных территорий - Галич, Углич, Белоозеро; присоединение части Ростовского княжества.

Ответ:

Задание 11.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

СОБЫТИЕ	ГОД	Участник
_____ (А)	1327 г.	Иван I Данилович Калита
Открытие Московского университета	_____ (Б)	_____ (В)
Чесменское сражение	1770 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Александр Антонов

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина I
- 2) Тамбовское восстание
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Г.А. Спиридов
- 5) П.С. Нахимов
- 6) Подавление антиордынского восстания в Твери
- 7) Формирование Временного Комитета Государственной думы
- 8) 1755 г.
- 9) 1920 г.
- 10) Кронштадское восстание
- 11) 1922 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 12.

К. Н. Леонтьев дал такую характеристику одному из современников императора Александра III: *"Человек он очень полезный; но как? Он как мороз; препятствует дальнейшему гниению; но расти при нём ничего не будет. Он не только не творец, но даже не реакционер, не восстановитель, не реставратор, он только консерватор в самом тесном смысле слова; мороз я говорю, сторож; безвоздушная гробница; старая "невинная" девушка и более ничего!!"* О ком из перечисленных ниже исторических персонажей идет речь? Запишите номер ответа в таблицу:

- 1) Д.А. Милютин
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) А.Х. Бенкендорф

Ответ:



Задание 13.

Прочтите отрывок из исторического документа.

«Государь! Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. Мы и терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук.

И вот мы бросили работу и заявили нашим хозяевам, что не начнем работать, пока они не исполнят наших требований. Мы не многого просили, мы желали только того, без чего не жизнь, а каторга, вечная мука. Первая наша просьба была, чтобы наши хозяева вместе с нами обсудили наши нужды. Но в этом нам отказали, – нам отказали в праве говорить о наших нуждах, что такого права за нами не признает закон. Незаконны также оказались наши просьбы: уменьшить число рабочих часов до 8 в день; устанавливать цену на нашу работу вместе с нами и с нашего согласия; рассматривать наши недоразумения с низшей администрацией заводов; увеличить чернорабочим и жёницам плату за их труд до 1 руб. в день; отменить сверхурочные работы; лечить нас внимательно и без оскорблений; устроить мастерские так, чтобы в них можно было работать, а не находить там смерть от страшных сквозняков, дождя и снега...

Вот, государь, наши главные нужды, с которыми мы пришли к тебе; лишь при удовлетворении их возможно освобождение нашей Родины от рабства и нищеты, возможно ее процветание, возможно рабочим организоваться для защиты своих интересов от наглой эксплуатации капиталистов и грабящего и душащего народ чиновничьего правительства...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны:

- 1) Эта петиция была предназначена для Николая I
- 2) Документ был создан в годы первой русской революции
- 3) Автор петиции поддерживал знакомство с С. В. Зубатовым
- 4) Шествие с данной петицией имело мирный характер и потому император удовлетворил требования рабочих
- 5) Шествие было подготовлено организацией «Собрание русских фабрично-заводских рабочих г. Санкт-Петербурга»
- 6) После описанных событий забастовочное движение в России резко пошло на спад

Ответ:

--	--	--

[illegible]

Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.

Реформы	Фамилии
А) Либерализация цен	1) И. В. Сталин
Б) Принятие второго пятилетнего плана	2) Н. С. Хрущев
В) Ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств	3) Л. И. Брежнев
Г) XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма	4) М.С. Горбачев
	5) Б.Н. Ельцин

А	Б	В	Г



Задание 16.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в таблицу цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:

1. Россия становится членом Парижского клуба.
2. Подписание Кэмп-Дэвидской декларации, в которой зафиксировано окончание «холодной войны» и заявлено, что Россия и США не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников.
3. Россия принята в Совет Европы.
4. Подписание Россией программы НАТО «Партнерство во имя мира».
5. Заключен Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание 17.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

СОБЫТИЕ	ГОД	Участник
Создание Совета Народных комиссаров	(А)	В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий
Штурм Перекопа	(Б)	(В)
(Г)	1922 г.	Г. В. Чичерин
Подписание Брест-Литовского мирного договора	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1914 г.
 - 2) 1917 г.
 - 3) 1920 г.
 - 4) Договор в Рапалло
 - 5) Кронштадский мятеж
 - 6) М. В. Фрунзе
 - 7) А. В. Колчак
 - 8) Г.Я. Сокольников
 - 9) 1918 г.
 - 10) В. И. Ленин
 - 11) Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с Венгрией
- Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочтите отрывок из исторического источника.

«В год 6979 (1471) впал князь великий Иван Васильевич во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли, и пошли на Шелонь, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли.

И новгородцы вышли навстречу им на Шелонь, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев poleglo много, а иные разбежались, а других москвичи схватили; а конное войско не подошло к пешему войску на помощь вовремя, потому что отряды архиепископа не желали сразиться с княжеским войском, говоря: «Владыка нам не велел на великого князя руки поднять, послал нас владыка против псковичей». И стали новгородцы кричать знатым людям, которые прибыли с войском к Шелони: «Сразимся сейчас», но каждый говорил: «Я человек небольшой, подрастратился конем и оружием».

Москвичи же до понедельника отложили бой, ибо было воскресенье...»

Вопросы:

1. Укажите, о каких событиях идет речь в документе.
2. В период правления какого государя происходили описываемые события?
3. Укажите любые три мероприятия, проводимых в период правления этого государя.
4. Каковы были последствия для стороны потерпевшей поражение в этом событии? Укажите любые два из них.

[illegible]

Задание 19.

Установите соответствие между событиями истории российской культуры и датами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и впишите номера в таблицу.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Открытие Казанского университета	
Б) начало деятельности Товарищества передвижных художественных выставок	1) 1804г. 2) 1824г.
В) основание К.С. Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского Художественно-общедоступного театра.	3) 1837г. 4) 1870г. 5) 1898г.
Г) Открытие Малого театра в Москве	

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 20.

Многие исторические деятели в течение жизни меняли свои имя и фамилию, что было связано с разными причинами. В задании представлены настоящие имена некоторых из них, вам необходимо указать против них те имена, под которыми они вошли в историю.

Никита Минов _____
 Лев Розенфельд _____
 Радомысльский Овсей-Герш Аронович _____
 Федор Никитич Романов _____
 Марта Скавронская _____
 Вячеслав Михайлович Скрябин _____

Задание 21.

Прочтите отрывок из письма деятелей культуры СССР Л.И. Брежневу.

«Гражданин Председатель Верховного Совета Союза ССР!

Верховный Совет Союза ССР, который Вы возглавляете, лишил нас советского гражданства. Точнее, Вы лишаете нас возможности жить и умереть на своей земле, на которой мы родились и которой небезуспешно отдали почти полвека нашей жизни, посвящая наш труд и талант своему народу. Наш вклад в советское искусство был оценен советским правительством присвоением нам высших наград СССР...

Мы – музыканты. Мы мыслим и живем музыкой. Наше мироощущение, наши взгляды, наше отношение к людям и событиям полностью вытекают из нашей профессии. Предъявленные нам Верховным Советом обвинения являются чистейшим вымыслом. Мы никогда ни в каких антисоветских организациях, как на своей родине, так и за рубежом, не участвовали. Вы не хуже других знаете, что единственной нашей “виной” было то, что мы дали приют в своем доме писателю А. Солженицыну. За это, с Вашей санкции, на нас были обрушены всяческие преследования, пережить которые было для нас невозможно: отмены концертов, запреты гастролей за рубежом, бойкот радио, телевидения, печати, попытка парализовать нашу музыкальную деятельность...

Советское правительство имеет возможность издеваться над ныне живущими в России большими писателями: Владимовым, Войновичем, Зиновьевым – и Вы, наверное, думаете, что выбросили нас на свалку, куда в свое время выбросили Рахманинова, Шаляпина, Стравинского, Кандинского, Шемякина, Неизвестного, Бунина, Солженицына, Максимова, Некрасова. В Ваших силах заставить нас переменить место жительства, но Вы бессильны переменить наши сердца, и, где бы мы ни находились, мы будем продолжать с гордостью за русский народ и с любовью к нему нести наше искусство...

Мы надеемся, что на это четвертое к Вам обращение Вы откликнетесь, а если нет, то, может быть, хотя бы краска стыда зальет Ваши щеки».

Вопросы:

1. Кто является автором данного письма?
2. Кому из писателей СССР, перечисленных в письме, была присуждена Нобелевская премия?
3. Как назывался способ неофициального распространения литературных произведений, публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями без ведома и разрешения официальных органов, как правило, машинописным, фотографическим или рукописным способами?
