

Обществознание, 11 класс

1 вариант

Работа рассчитана на 240 минут.

Задание № 1 (10 баллов)

Перед Вами – выдержки из работы П.Т. Новгородцева «Демократия на распутье». Прочитайте текст и дайте определения к выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

[...] Со времен Токвиля в политической литературе неоднократно высказывалась мысль, что развитие *государства (1)* с неизменной и неотвратимой закономерностью приводит к *демократии (2)* [...] С тех пор как в целом ряде стран эта *политическая система (3)* стала практической действительностью, она сделалась и в то же время предметом ожесточенной критики. Прежде *народные массы (4)* нередко ее считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование; теперь ясно ощущают, что отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более чем какая-либо другая форма возбуждает дух исканий. [...] В сущности, только теперь новая политическая *наука (5)* достигает настоящего понимания существа демократии. Но достигая, казалось бы, *объективной истины (6)*, она видит, что демократический строй привел не к ясному и прямому пути, а к распутью, что, вместо того, чтобы быть разрешением задачи, демократия сама оказалась задачей. Более спокойные наблюдатели полагают, что прямой путь все же не утерян и *общество (7)* находится на перепутье; более пылкие говорят, что выхода нет, что наступил трагический час. [...] Прежде всего мне надо установить, что мы будем разуметь под демократией и о какой демократии мы будем говорить. Сделать это тем более необходимо, что это *понятие (8)* принадлежит к числу наиболее многочисленных и неясных понятий современной *политической теории (9)*. Как справедливо замечает один из самых талантливых государствоведов наших дней Кельзен, в XIX и XX столетиях слово демократия является почти повсюду господствующим *лозунгом (10)*, и неудивительно, если оно, как всякий такой лозунг, утратило определенное и твердое содержание. [...]

1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

(10) _____

Задание № 2 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

В своей книге «Модернизация, протест и изменение» Ш. Эйзенштадт отстаивает тезис о необходимости отказа от прямого противопоставления традиционного общества и этого общества. Опираясь на труды Карла Дойча, он выделяет следующие характеристики социальной сферы этого общества: чуткость к масс-медиа; перемены места жительства; урбанизация; демонстрация машин, зданий, потребительских благ; уход от сельскохозяйственных занятий; грамотность; рост дохода на душу населения, стремление к материальному комфорту. Другой важной особенностью этого общества, по мнению Ш. Эйзенштадта является высокий уровень социальной мобильности, дифференциации и специализации. Причем последняя трактуется не столько в экономическом плане, сколько в более широком: как специализация ролей, выполняемых индивидом в течении жизни. По мнению ученого, главной чертой политического развития этих обществ является повышение степени участия народных масс в управлении государством. В экономической сфере этому типу общества присущ высокий уровень развития технологий, который во многом обусловлен специализацией и развитием соответствующих технологий.

1. О каком типе общества идет речь?
2. Раскройте проблемы и противоречия в развитии этого типа общества.

Задание № 3 (30 баллов)

Ниже представлены две точки зрения о том, каким путями можно привести государство к процветанию. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Сторонники монетаристов (Д. Юм, М. Фридмен) считают, что для лучшего развития экономики следует насколько это возможно освободить экономику от опеки государства, сократить налоги и государственные расходы, давая возможность рыночному механизму самому создавать и обеспечивать функционирование устойчивой экономической системы. Правительств, придерживающиеся этой теоретической концепции, воздействуют на экономику преимущественно с помощью денежно-кредитной политики.

2. Представители кейнсианского направления (Дж. Кейнс) считают, что рыночный механизм не в состоянии решать многообразные проблемы в экономике. Они считают необходимым большее вмешательство государства в рыночную экономику, ее регулирование путем увеличения или сокращения спроса посредством изменения денежной массы. Это направление укрепило свои позиции в период Великой депрессии в начале 30-х годов XX века. Экономический кризис показал, что судьбу государства нельзя бросать на произвол рыночных сил.

1. С какой из представленных позиций Вы согласны и почему? Если Ваше мнение отличается от представленных точек зрения, укажите это. Обоснуйте Ваш ответ.
2. Как Вы думаете, были ли попытки применить какую-либо из вышеупомянутых теорий на практике в истории нашего государства в прошлом веке?
3. Назовите политические партии, политических лидеров, которые осуществляли вышеупомянутых идеи в западных государствах в XX веке.

Задания № 4 (20 баллов)

У современных исследователей нет единой позиции по вопросу о цивилизационной принадлежности России. Одна группа исследователей считает, что Россия относится к западной цивилизации, другая группа исследователей считает, что Россия относится к восточному типу цивилизации.

1. Как Вы считаете, к какому типу цивилизации относится Россия?
2. Какова роль христианства в вопросе самоопределения России на пути исторического развития?

Задание № 5 (30 баллов)

Вам предлагается написать дискуссионное сочинение. Ваша задача – согласиться или не согласиться с предлагаемым афоризмом и привести доводы в пользу Вашей позиции.

При выполнении задания используйте понятия и знания из курса обществознания, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. Приведите подтверждающие Ваши рассуждения примеры из других учебных предметов: истории, литературы и др. Для обоснования своей позиции, Вы можете привести необходимые аргументы экономического, политического, социологического характера, представляющимися Вам наиболее существенными. Для иллюстрации сформулированных Вами рассуждений и выводов приведите примеры из различных источников.

Предлагаемый афоризм:

«Всякое правительство, действующее без согласия тех, кем оно правит, — вот исчерпывающая формула рабства!»

Джонатан Свифт