

Обществознание, 9 класс

3 вариант

Работа рассчитана на 240 минут.

Задание № 1 (20 баллов)

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Как Вы думаете, в чем отличия между унитарным и федеративным принципами государственного устройства?
2. Приведите примеры государств с унитарным (три примера) и федеративным (три примера) государственным устройством.

Задание № 2 (20 баллов)

Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Как Вы думаете, в чем взаимосвязь гражданского общества и местного самоуправления?
2. Назовите принципы местного самоуправления (минимум три).

Задание № 3 (20 баллов)

Внимательно прочитайте каждую юридическую ситуацию, посвященную вопросам трудовых отношений с несовершеннолетними, и ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте.

1. 17-летний Федор, ученик 11 класса, пытался найти работу, но безуспешно. Тогда он обратился в службу занятости для того, чтобы встать на учет в качестве безработного. В службе занятости ему отказали, мотивировав отказ тем, что ему необходимо окончить среднее общеобразовательное либо среднее профессиональное учебное учреждение и что до этого времени его должны содержать родители. Сотрудники службы занятости отказали Федору на законных основаниях?
2. 17-летний Игорь хотел устроиться на работу официантом в ночной клуб, однако администрация клуба отказалась заключить с ним трудовой договор. Был ли этот отказ правомерным?
3. Когда Максиму исполнилось 12 лет, он получил роль второго плана в кинофильме. Съёмочный процесс был построен так, что Максиму приходилось работать в выходные, а также в ночное время. При этом ему не выплачивались компенсации. Родители Максима, обеспокоенные тем, что трудовые права их сына нарушаются, обратились с жалобой в государственную инспекцию труда. Обоснованы ли опасения родителей Максима?
4. Во время летних каникул 15-летняя Ольга устроилась работать продавцом в продуктовый магазин. Однако вскоре родители Ольги выступили против ее работы, хотя самой Ольге ее работа нравилась. Родители Ольги попросили

владельца магазина расторгнуть трудовой договор. Следует ли владельцу магазина согласиться с их требованиями, даже если Ольга хочет продолжать работать.

5. 16-летний Михаил работал в цветочном магазине. Накануне праздника 8 марта, администрация магазина предупредила всех работников, что они обязательно должны быть на своих рабочих местах, поскольку ожидался большой наплыв покупателей. Однако Михаил на работу в этот день не пришел. На следующий день администрация магазина уволила Михаила. Права ли администрация магазина?

Задание № 4 (10 баллов)

Внимательно прочитайте представленные ниже правонарушения. Дайте им юридическое определение.

1. Михаил позвонил по телефону своему однокласснику и сказал, что применит физическую силу, если он не принесет ему одну тысячу рублей.
2. Михаилу позвонили по телефону и сообщили, что с его банковским счетом наблюдается подозрительная активность.
3. Капитан корабля, находящегося в море, проигнорировал сигналы о помощи, которые посылали люди с находящегося рядом судна.
4. Иван вылил ведро краски на памятник В.И. Ленина.
5. Во дворе жилого дома в двенадцать часов ночи Иван и Федор громко распевали песни.

Задание № 5 (30 баллов)

Вашему вниманию предлагаются несколько высказываний. Выберите одно, и дайте развернутый ответ, почему Вы с этим высказыванием согласны или не согласны.

Выполняя задание, определите смысл высказывания, используйте знание курса обществознания, приведите подтверждающие Ваши рассуждения примеры из общественной жизни, других учебных предметов: истории, литературы и др.

1. «Тот, кто в силу своей природы живет вне государства: либо животное, либо божество» (Аристотель)
2. «Государство есть машина для угнетения одного класса другим» (Владимир Ильич Ленин)
3. «Потеря человеческих прав тотчас же совпадает с превращением личности в биологическую особь» (Ханна Арендт)
4. «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом» (Флавий Петр Савватий Юстиниан)
5. «Некоторые неписанные законы сильнее всех писанных» (Луций Анней Сенека Старший)