

## Обществознание, 9 класс

### 1 вариант

*Работа рассчитана на 240 минут.*

#### Задание № 1 (20 баллов)

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Как Вы думаете, в чем отличия неограниченной и ограниченной монархии?
2. Приведите примеры абсолютных монархий (три примера) и ограниченных монархий (три примера), которые существуют в наше время?

#### Задание № 2 (20 баллов)

Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Как Вы думаете, есть ли взаимосвязь между понятиями «гражданское общество» и «гражданское право»?
2. Какие условия, необходимые для развития гражданского общества Вы знаете?

#### Задание № 3 (20 баллов)

Внимательно прочитайте каждую юридическую ситуацию, посвященную вопросам трудовых отношений с несовершеннолетними, и ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте.

1. Когда Екатерине исполнилось 15 лет, она решила устроиться на работу в организацию, чтобы иметь возможность купить себе новый телефон. В отдел кадров предприятия она принесла паспорт, заявление, трудовую книжку, свидетельство государственного пенсионного страхования, резюме. Может ли отдел кадров оформить трудовой договор с Екатериной?
2. 15-летний Михаил устроился на работу в организацию. Однако вскоре работодатель сказал Михаилу, что если Михаил не будет присутствовать на работе минимум три часа в день, его уволят. Законно ли требование работодателя?
3. 16-летняя Ольга, работающая в организации в свободное от учебы время, ушла в 31-дневный отпуск. После того, как Ольга пробыла в отпуске две недели, работодатель предложил ей выйти из отпуска на работу на неделю, с уплатой им денежной компенсации за это время. Правомочно ли предложение работодателя?
4. Организация, в которой работал 16-летний Виктор, проводила сокращение численности персонала, и предложила ему уволиться. Виктор отказался написать заявление на увольнение, хотя в это время в организации уже были уволены 10 человек. Тогда организация обратилась в комиссию по делам

несовершеннолетних и защите их прав, и получила согласие на увольнение Виктора. Может ли Виктор быть уволен?

5. 16-летний Виктор работал в автомобильной мастерской. В результате его неосторожных действий, был поврежден испытательный стенд. Ущерб составил 200 тысяч рублей. На какой размер возмещения ущерба может рассчитывать работодатель?

#### **Задание № 4 (10 баллов)**

Внимательно прочитайте представленные ниже правонарушения. Дайте им юридическое определение.

1. Виталий был в столовой, когда увидел, что на соседнем столике лежит чей-то телефон. За столиком никого не было. Виталий подошел, взял телефон и вышел из столовой.
2. После уроков, десятиклассники Максим и Тимофей отобрали у восьмиклассника Константина двести рублей.
3. Накануне контрольной работы по физике, Вероника позвонила в полицию и сообщила о минировании школы.
4. Гуляя в парке, Михаил увидел лежащий на скамейке iPad. Михаил взял iPad и в это время его схватили за локоть и сказали положить вещь на место. Михаил вырвался и убежал с iPadом.
5. Константин, накануне приезда любимой футбольной команды в город, написал на стене стадиона слова поддержки в адрес любимой футбольной команды.

#### **Задание № 5 (30 баллов)**

Вашему вниманию предлагаются несколько высказываний. Выберите одно, и дайте развернутый ответ, почему Вы с этим высказыванием согласны или не согласны.

Выполняя задание, определите смысл высказывания, используйте знание курса обществознания, приведите подтверждающие Ваши рассуждения примеры из общественной жизни, других учебных предметов: истории, литературы и др.

1. «Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое» (Мишель де Монтень)
2. «Государство есть некая совокупность объединившихся частных домов и сильно лишь в том случае, если преуспевают его граждане — каждый в отдельности» (Местрий Плутарх)
3. «Законы сильны нами, а мы — законами» (Демосфен)
4. «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (Виктор Мари Гюго)
5. «Нет такого закона, который был бы хорош для всех» Катон Старший