

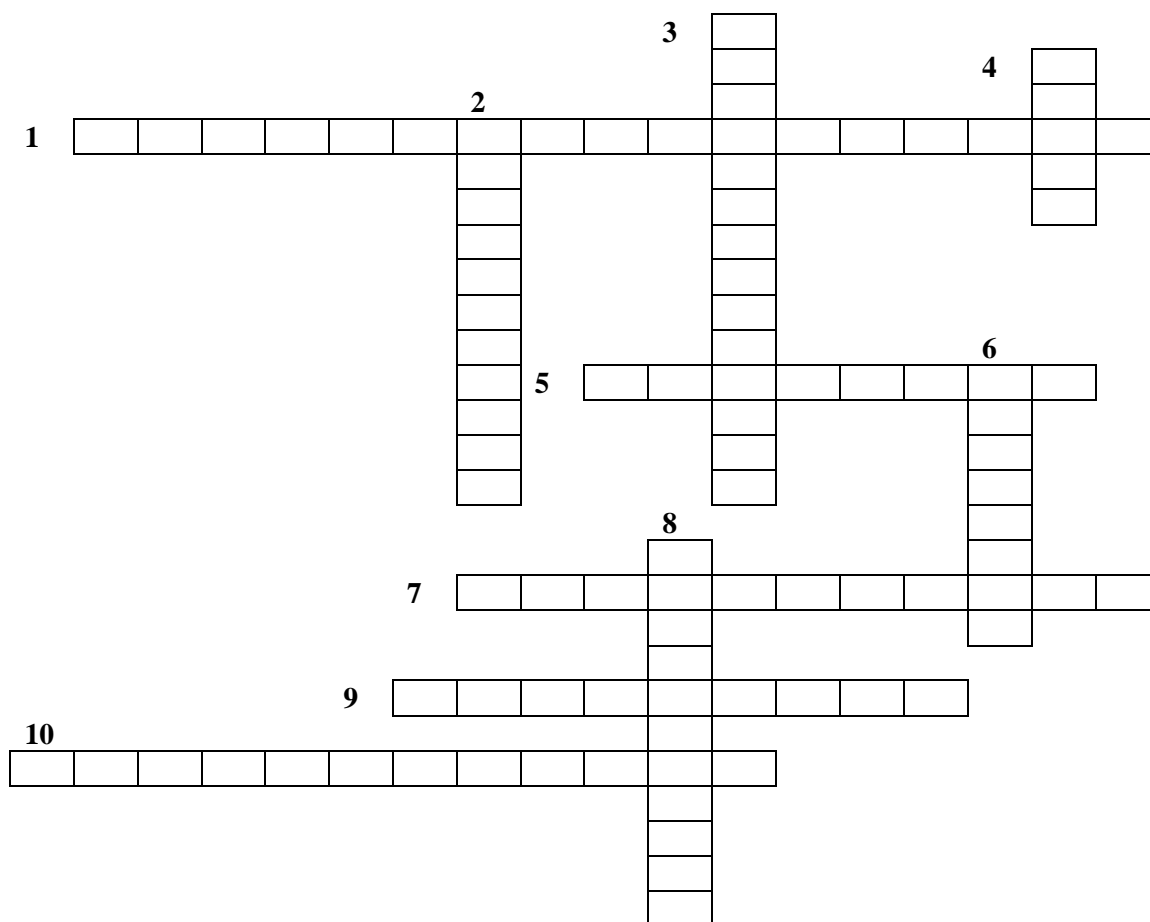
Обществознание, 10 класс

2 вариант

Работа рассчитана на 240 минут.

Задание № 1 (15 баллов)

Решите кроссворд



1. Придание упорядоченности, нормативного характера новым видам деятельности и соответствующим связям, которые появляются в ходе исторического развития общества.
2. Черты или формы культуры, так или иначе присущие всем культурам различных народов.
3. Важнейшее условие для жизни человека, обеспечивающее кооперацию, взаимодействие с другими людьми.
4. Наука, предметом изучения которой являются нормы морали.
5. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

6. Мысль, утверждающая или отрицающая нечто об объектах познания.
7. Философское учение, отрицающее возможность познания окружающего мира.
8. Документ, имеющий высшую юридическую силу на территории страны, и занимающий самое высокое положение в иерархии нормативных актов.
9. Разновидность правонарушений, имеющая меньшую степень общественной опасности, чем преступление.
10. Специфический вид человеческой активности, направленный на совершенствование окружающего мира и самого себя.

Задание № 2 (15 баллов)

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином в именительном падеже.

А) На протяжении всего XX в. основу теории антропогенеза составляла идея о том, что *деятельность, направленная на достижение практически полезного результата*, являлась ведущим фактором в становлении человека и человеческого общества.

Б) *Совокупность всех видов и результатов преобразующей деятельности человека, направленной как на внешнюю среду, так и на него самого* не может существовать вне общества, как и общество не может существовать этого.

В) *Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения* относится к числу саморазвивающихся систем, которые, сохраняя свою качественную определенность способны самым существенным образом менять свои состояния.

Задание № 3 (10 баллов)

Используя обществоведческие знания, дайте развернутый ответ на вопрос, какие проблемы познания поднимаются в этой притче?

В притче о слепцах и слоне повествуется о слепых мудрецах, которым довелось встретить слона. Один мудрец пощупал бок слона и сказал, что слон - это стена. Другой мудрец пощупал бивень, и сказал, что слон – это копье. Третий мудрец пощупал хобот слона и сказал, что слон – это змея. Четвертый мудрец пощупал ногу слона и сказал, что слон – это дерево. Пятый мудрец пощупал ухо слона и сказал, что слон – это веер. Шестой мудрец нащупал хвост и сказал, что слон – это веревка.

Задание № 4 (30 баллов)

Объясните с позиции обществознания следующие поговорки:

1. Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
2. Грамоте учиться – всегда пригодится.
3. По заслугам и почёт.

Задание № 5 (30 баллов)

Вам предлагается написать дискуссионное сочинение. Ваша задача – согласиться или не согласиться с предлагаемым афоризмом.

При выполнении задания используйте понятия и знания из курса обществознания, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. приведите подтверждающие Ваши рассуждения примеры из других учебных предметов: истории, литературы и др. Для обоснования своей позиции, Вы можете привести необходимые аргументы экономического, политического, социологического характера, представляющимися Вам наиболее существенными. Для иллюстрации сформулированных Вами рассуждений и выводов приведите примеры из различных источников.

Предлагаемый афоризм:

«Только то общество, в котором народ пользуется верховной властью, есть истинное вместилище свободы, той свободы, которая выше всех благ и которая, не будучи равной для всех, не есть свобода».

Цицерон