

**План занятий Детского научного клуба
по модулю «Юный архитектор»**

Направление	Модуль	Дата	Тема, описание
Инженерно-технологическое	Юный архитектор	18.09.2019	<p>«Архитектура. Кто такой архитектор» Диалог о понятии архитектура, дать представление об архитектуре в разные эпохи, формах, размерах сооружений на примере памятников архитектуры. Дети познакомятся с видами архитектурных зданий, узнают, кто такой архитектор, в игровой форме поработают с формой и размером здания.</p>
		21.09.2019	<p>«Знакомство с архитектурной документацией» Участники познакомятся с понятием «проект, чертеж, клаузура, макет» и как их сделать на примере рабочего чертежа. Учащиеся научатся самостоятельно чертить развертку, опираясь на модель в реальности. Получат представление о том, какие существуют типы линий в черчении, как правильно вырезать, согнуть и склеить развертку для получения макета.</p>
		25.09.2019	<p>«Знакомство с клаузурой» Ребят спроектируют дом своей мечты, подберут цвет и материал. Научатся мыслить и воплощать свои мысли в реальность, правильно подбирать цвет. По окончании занятия у детей будет несколько вариантов их идеи. Вместе с преподавателем они выберут финальную идею, для последующей ее реализации в проекте.</p>
		28.09.2019	<p>«Бумажная пластика» Дети научатся конструировать из бумаги. В форме диалога с использованием иллюстраций поговорят о рельефах здания. Заданием будет по заготовкам сделать различные варианты рельефа для будущего дома мечты.</p>
		02.10.2019	<p>«Бумажная пластика. Образ древних русских городов» Учащиеся узнают, что город в древние времена был центром ремесел, торговли; храмы собирали людей в дни радости и тревог, колокольные звоны возвещали о праздниках и звучали набатом в дни испытания, осознают различия в образах разных городов, разный характер их архитектуры. Ребята изучат разные способы конструирования из бумаги деталей макета русской избы и самостоятельно выполняют макет древнерусской кровли церкви или избы.</p>
		05.10.2019	<p>«Знакомство с материалами» Ребята познакомятся с отделочными материалами, таким как штукатурка и другими фактурными материалами, используемыми для облицовки помещения. Научатся самостоятельно работать с дополнительными инструментами для создания выразительной фактуры материала и использования ее в проекте.</p>
		09.10.2019	<p>«Выполнение чертежа дома-мечты» Ребята поговорят о таком понятии, как чертеж здания, узнают о том, какие инструменты используются при создании чертежа. На основе выбранной ранее клазуры, вычертят фасад дома, учитывая масштаб и пропорции здания и его составляющих частей, и применят к ним материалы и рельеф кровли.</p>

		12.10.2019	<p>«Знакомство с окружающей средой и защита проекта дома-мечты»</p> <p>Знакомство с благоустройством территории, освещение, уличная мебель, покрытия дорог, воздушной перспективой (насыщенность объектов на разных расстояниях), как правильно организовать пространство вокруг дома. Преподаватель подготовит трафареты деревьев, скамей, покрытий, для того, чтобы дети выбрали понравившееся и подходящее к своему объекту наполнение мебели/освещения/озеленения/покрытия и приклеили к своему проекту.</p> <p>По окончании этого этапа все задания, выполненные на предыдущих занятиях, собираются на один лист в гармоничную композицию, и каждый из детей рассказывает о своей идее.</p>
--	--	------------	---