

## Математика. 2 класс

1 вариант

*Работа рассчитана на 120 минут.*

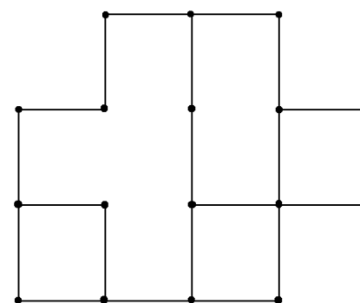
*Максимальная оценка за каждую задачу – 20 баллов.*

***Напишите не только ответы, но и подробные объяснения, как эти ответы получены.***

1) Второклассник Вася заполнял числами таблицу, представленную на рисунке. Число в каждой клеточке таблицы – это сумма чисел, которые стоят в кружках слева и сверху от этой клеточки. Младшая сестра Васи нечаянно поставила кляксу на некоторые числа. Какое число находится в клеточке таблицы, закрытой кляксой?

	10	7
5	15	12
	14	

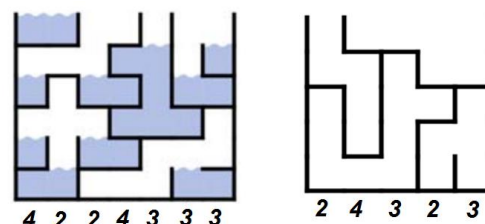
2) На рисунке из спичек выложены три одинаковых квадрата. Переложите две спички так, чтобы получилось только шесть квадратов, не обязательно одного размера. Лишних спичек быть не должно. Покажите, какие спички и куда Вы перекладываете.



3) Трое бельчат Ваня, Дима и Коля достали из мешка три ореха разного размера. Ваня сказал: «У меня не самый маленький, но и не самый большой орех!». Дима сказал: «У меня орех меньше, чем у Вани». Коля сказал: «А у меня орех меньше, чем у Димы». Кому достался самый большой орех, если все сказали неправду?

4) Аня, Даша и Катя пили чай и ели конфеты на встрече с ректором Сибирского федерального университета. Аня съела 2 конфеты за то же время, за которое Катя съела 7 конфет. Пока Катя ела 3 конфеты, Даша съела 5 конфет. К концу встречи Аня и Катя съели 27 конфет. Сколько конфет съела Даша?

5) Юный исследователь Миша собирает конструкции и наливает туда воду. Числа снизу показывают, сколько квадратов заполнены водой в данном столбце. На рисунке слева приведён пример одной из таких конструкций. Нарисуйте расположение воды в квадратах на рисунке справа. Помните, что у сообщающихся областей вода обязана быть на одном уровне.



## Математика. 2 класс

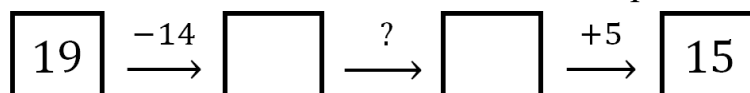
2 вариант

Работа рассчитана на 120 минут.

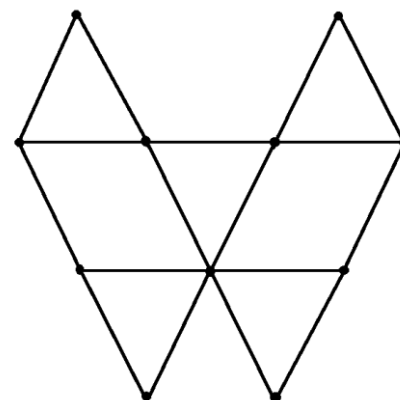
Максимальная оценка за каждую задачу – 20 баллов.

**Напишите не только ответы, но и подробные объяснения, как эти ответы получены.**

1) Второклассник Вася выполнял действия по схеме, представленной на рисунке. Он начал с числа 19 и закончил числом 15. Определите действие, которое он выполнял на шаге, отмеченном знаком вопроса.



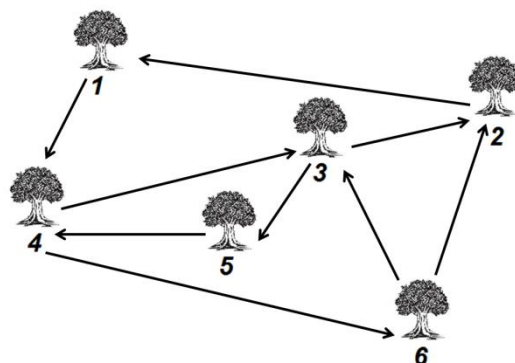
2) На рисунке из 17 одинаковых спичек выложены пять треугольников и два ромба. Переложите две спички так, чтобы получилось только шесть треугольников. Лишних спичек быть не должно. Покажите, какие спички и куда Вы перекладываете.



3) Трое бельчат Боря, Гена и Паша взяли из запасов гриб, орех и ягоду. После этого их двое друзей произнесли следующие утверждения. Катя сказала: «Боря взял гриб!», Лена: «Нет, гриб взял Паша. Боря взял орех». Что каждый из бельчат взял из запасов, если Катя и Лена ошиблись во всех утверждениях?

4) Второклассница Настя заполняет бочонок водой. Известно, что он будет полным, если в него залить 6 маленьких вёдер, 3 средних и 1 большое ведро или 2 маленьких ведра, 1 среднее и 3 больших ведра воды. У Насти есть только большие вёдра. Сколько таких вёдер воды ей придется налить, чтобы бочонок стал полным?

5) Бельчонок каждое утро бежит по тропинкам в парке с шестью деревьями возле одного из корпусов Сибирского федерального университета. Нарисуйте маршрут бельчонка и отдельно укажите, в каком порядке он пробегает мимо деревьев, если по каждой тропинке он бежит ровно один раз, а стрелки указывают направление движения бельчонка.



## Математика. 2 класс

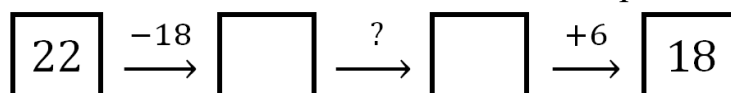
3 вариант

*Работа рассчитана на 120 минут.*

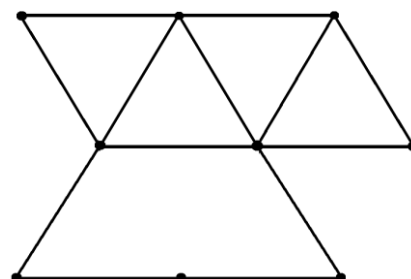
*Максимальная оценка за каждую задачу – 20 баллов.*

***Напишите не только ответы, но и подробные объяснения, как эти ответы получены.***

1) Второклассник Вася выполнял действия по схеме, представленной на рисунке. Он начал с числа 22 и закончил числом 18. Определите действие, которое он выполнял на шаге, отмеченном знаком вопроса.



2) На рисунке, выложенном из 13 одинаковых спичек, можно увидеть пять треугольников – один большой и четыре маленьких. Переложите две спички так, чтобы можно было увидеть только четыре треугольника. Лишних спичек быть не должно. Покажите, какие спички и куда Вы перекладываете.



3) Встретились трое бельчат Катя, Лена и Таня. «Я люблю фундук», – сказала Катя. «Нет, это я люблю фундук. Ты любишь миндаль», – сказала Лена. «А я не люблю фундук», – сказала Таня. Известно, что каждый орех кто-то любит, и никто из бельчат не любит оба ореха одновременно. Кто из бельчат любит миндаль, а кто любит фундук, если все сказали неправду?

4) Второклассница Оля заполняет бочонок водой. Известно, что он будет полным, если в него залить 9 маленьких вёдер, 6 средних и 2 больших ведра или 3 маленьких ведра, 2 средних и 4 больших ведра воды. У Оли есть только большие вёдра. Сколько таких вёдер воды ей придется налить, чтобы бочонок стал полным?

5) Бельчонок каждое утро бежит по тропинкам в парке с шестью деревьями возле одного из корпусов Сибирского федерального университета. Нарисуйте маршрут бельчонка и отдельно укажите, в каком порядке он пробегает мимо деревьев, если по каждой тропинке он бежит ровно один раз, а стрелки указывают направление движения бельчонка.

