

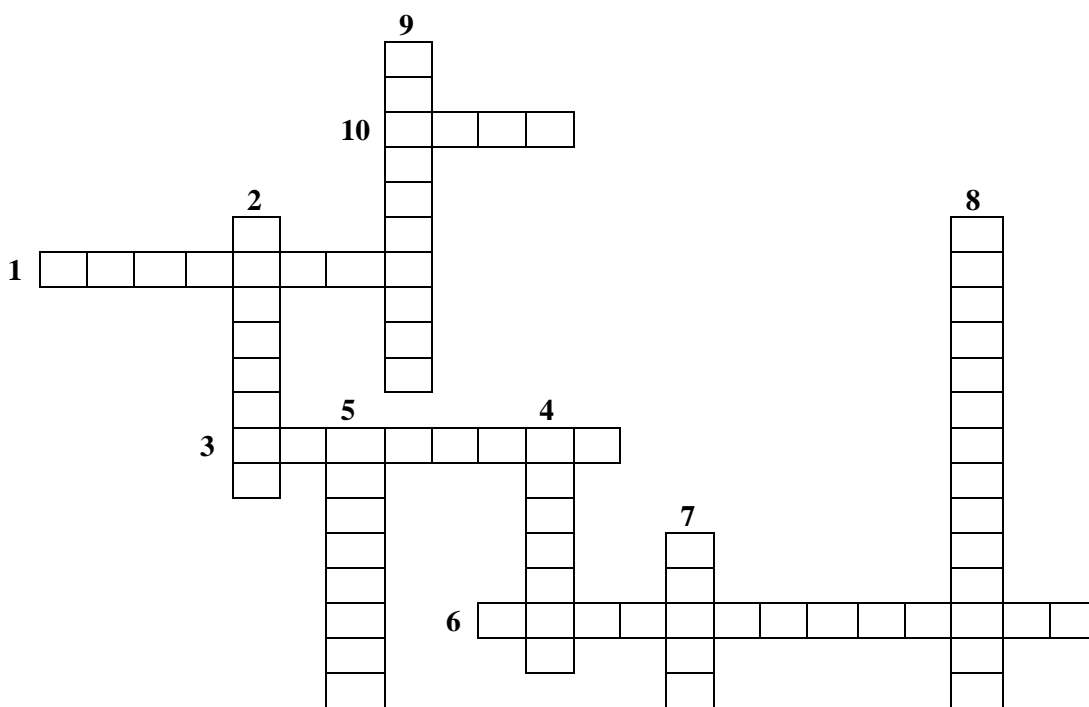
Обществознание, 10 класс

1 вариант

Работа рассчитана на 240 минут.

Задание №1 (15 баллов)

Решите кроссворд



1. Согласно учебнику по дисциплине «Обществознание» за 10 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, это – обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.
2. Отрасль знания, предметом изучения которой являются законы искусства, художественного творчества людей.
3. В широком смысле, это – все созданное человеком, то, что надстроено над природой естественной.
4. Осуществляемое правящими кругами преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не подрывающее основ существующего строя.
5. Человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами.
6. Рассуждение, в ходе которого логически выводится новое суждение.
7. Нормативный акт, закон, в котором находит свое выражение государственная воля.
8. Неправомерное общественно вредное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

9. Наука, предметом изучения которой, являются наиболее общие знания об обществе.
10. Именно это лежит в основе деятельности человека, в отличие от других представителей животного мира, которыми движет биологическая программа поведения.

Задание № 2 (15 баллов)

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином в именительном падеже.

А) В своей книге «Происхождение человека и половой отбор», Чарльз Дарвин исследовал *процесс обособления и выделения человека из мира животных*, также им была впервые сформулирована идея происхождения современного человека и современных человекообразных обезьян от общего предка.

Б) Такое понимание *совокупности всех видов и результатов преобразующей деятельности человека, направленной как на внешнюю среду, так и на него самого* раскрывает это понятие в наиболее широком значении и наиболее полно соответствует первоначальному смыслу этого слова.

В) *Сумма особых правил, образцов деятельности, поведения и общения, воплощающий опыт предыдущих поколений* делала повседневную жизнь прошлых обществ удивительно устойчивой.

Задание № 3 (10 баллов)

Используя обществоведческие знания, дайте развернутый ответ на вопрос, является ли возможной следующая ситуация и почему?

В рассказе Редьярда Киплинга «Тигр! Тигр!» повествуется о том, как мальчик Маугли пришел в деревню к людям и быстро научился языку людей. В результате, Маугли освоился среди людей, мог свободно общаться на человеческом языке, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои мысли.

Задание № 4 (30 баллов)

Объясните с позиции обществознания следующие поговорки:

1. Волка ноги кормят.
2. Делу – время, а потехе – час.
3. Правда суда не боится.

Задание № 5 (30 баллов)

Вам предлагается написать дискуссионное сочинение. Ваша задача – согласиться или не согласиться с предлагаемым афоризмом.

При выполнении задания используйте понятия и знания из курса обществознания, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. Приведите подтверждающие Ваши рассуждения примеры из других учебных предметов: истории, литературы и др. Для обоснования своей позиции, Вы можете привести необходимые аргументы

экономического, политического, социологического характера, представляющимися Вам наиболее существенными. Для иллюстрации сформулированных Вами рассуждений и выводов приведите примеры из различных источников.

Предлагаемый афоризм:

«Когда государство управляется согласно с разумом, постыдны бедность и нужда, когда государство не управляется согласно с разумом, то постыдны богатства и почести».

Конфуций