**Критерии оценивания заданий заключительного этапа университетской олимпиады школьников «Бельчонок» по экономике**

**11 класс**

**Вариант 1**

**Задача 1 (35 баллов)**

За любую пару уравнений или графическое изображение КПВ **+ 10 баллов.**

За идею о сравнительных преимуществах стран и правильную постановку вопроса экспорт-импорт **+5 баллов**

За нахождение потребления «до» **+ 3 баллов**

За нахождение потребления после и суммарных объемов **+ 2 балла**

За нахождение объемов производства после объединения и решения системы уравнений **+10 баллов**

За верный вывод по решению задачи **+5 баллов**

**Задача 2 (10 баллов)**

За нахождение верной формулы – 2 балла

За составление равенства – 5 баллов

За верный расчет – 3 балла

**Задача 3 (10 баллов)**

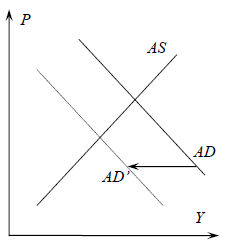
Совокупный спрос складывается из потребительского, инвестиционного, государственного спроса и чистого экспорта. В результате укрепления ляма увеличится ставший более выгодным импорт и сократится экспорт - 2 балла за данное утверждение.

Таким образом, за счет сокращения чистого экспорта уменьшится (сдвинется влево) совокупный спрос - 1 балл.

В точке равновесия уменьшатся цены и физический объем производства - 1 балл. Причем, если вспомнить, что цены жесткие в сторону понижения, сокращение коснется в первую очередь производства

Если Центральный банк повысит ставку рефинансирования, поползут вверх банковские ставки по кредитам и депозитам, станет менее выгодно приобретать товары и услуги (особенно за счет заемных средств), а более выгодно держать деньги в банке - 2 балла.

Потребительский и инвестиционный спрос сократится - 2 балла (по 1 за каждый).

Кривая AD продолжит смещение влево, что чревато еще большим сокращением производства - 1 балл.

В данной ситуации можно посоветовать Гвидону снизить ставку рефинансирования с целью увеличения совокупного спроса - 1 балл.

**Задача 4 (30 баллов)**

**4 балла** за расчет явных издержек

**8 баллов** за верный подсчет затрат на орехи

**7 баллов** за верные явные ТС

3 балла за расчет процентов

3 балла за расчет неявных ТС

5 баллов за верный ответ

**Решение 5 (15 баллов)**

А) (5 баллов)

Б) (прогноз)

За фактическое и прогнозное значение по 5 баллов.

**Критерии оценивания заданий заключительного этапа университетской олимпиады школьников «Бельчонок» по экономике**

**11 класс**

**Вариант 2**

**Задача 1 (35 баллов)**

1. Кривая производственных возможностей страны -**7 баллов**

2. Вывод и подсчеты по кривой - **7 баллов**

3. Кривая торговых возможностей и вывод по ней – **7 баллов**

**4.** Вывод о преимущественном товаре **– 7 баллов**

5. Общий вывод по задаче - **7 баллов**

**Задача 2 (10 баллов)**

За верное уравнение 2 балла

За его решение 2 балла

За нахождение равновесной цены 1 балл

За формулу 2 балла

За решение формулы 2 балла

За вывод по задаче 1 балл

**Задача 3 (10 баллов)**

1 аргумент «за» - 3 балла, 2 – 4 балла, 3 и более – 5 баллов.

Аргументы «против» 1 аргумент - 3 балла, 2 – 5 баллов

**Задача 4 (30 баллов)**

А) 15 минут

При этом будет изготовлено 22 змея.

Арифметически определяем время подготовки к празднику для каждой группы: медведь – 6, ежик – 11, зайчики и бельчата – 15.

Т.к работу звери выполняют не последовательно, а параллельно, и в таком случае их результат не зависит друг от друга.

**(6 баллов)**

Б) Чтобы найти ответ на вопрос, нужно перейти от временных единиц измерения к штукам, определить сравнительные преимущества в изготовлении змеев и придумывании названий и ранжировать “работников” по альтернативным затратам на каждый продукт. Необходимо, чтобы медвежонок и бельчата специализировались на изготовлении змеев, а ежик и зайчики — на придумывании названий. **(6 баллов за эту идею)**

Для построения кривой производственных возможностей последовательно исключаем зверей, у которых змеи оказываются самыми “дорогими” (чья альтернативная стоимость больше). **(8 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работники | Кол-во | Число змеев за 60 мин | Число названий за 60 мин | Альтерна­  тивная  стоимость  змея,  названия |  | Альтернатив­ная стоимость названия (змеи) |
| Бельчата | 10 | 120 | 60 | 1/2 |  | 2 |
| Зайчики | 10 | 60 | 120 | 2 |  | 1/2 |
| Медвежонок | 1 | 60 | 12 | 0,2 |  | 5 |
| Ежик | 1 | 6 | 60 | 10 |  | 0.1 |
| Всего | | 246 | 252 |  |  |  |

Ежик: число змеев = 240 (246 - 6); число названий = 60 \* (0 + 60).

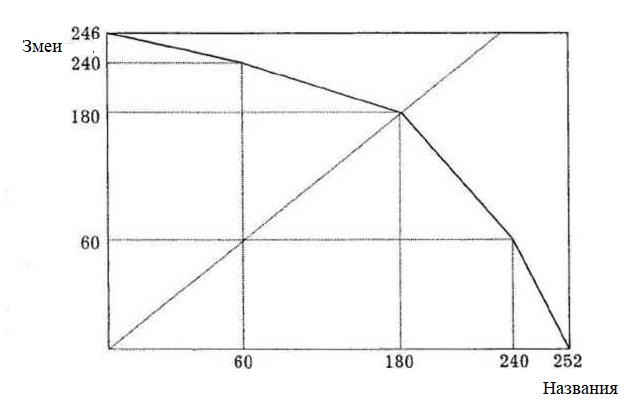
Зайчики: число змеев = 180 (240 - 60); число названий = 180 (60 + 120).

Бельчата: число змеев = 60 (180 - 120); число названий = 240 (180 + 60).

Медвежонок: число змеев = 0 (60 - 60); число названий = 252 (240 + 12).

В ходе вычислений заметим, что равное число змеев и названий оказалось во второй итерации.

То же отмечаем и на графике: точка (180, 180) лежит на пересечении КПВ и биссектрисы квадранта. Получаем ответ: 180 змеев и 180 названий.

****

**(10 баллов)**

**Решение 5 (15 баллов)**

Нахождение уровня фактической безработицы - **5 баллов**

Нахождение фактического ВВП - **7 баллов**

Вывод по задаче - **3 балла**