

Обществознание. 10 класс

Шифр	ФИО	Итого балл	Статус
ОБ0001272525	Денисова Анна Васильевна	98	Победитель
ОБ0001841625	Махмудов Фарход Парвизович	96	Победитель
ОБ0001874625	Даниил Исматов Ахмадович	95	Победитель
ОБ0001703925	Шарипова Томирис Латифджонова	92	Победитель
ОБ0001354425	Худжаев Сармат Комилович	90	Победитель
ОБ0001761225	Ниязов Маъруф Одилжонович	90	Победитель
ОБ0001899025	Катус Ангелина Александровна	87	Призёр II степени
ОБ0001393525	Аргунов Николай Ньюгунович	85	Призёр II степени
ОБ0001603425	Тошматов Азизджон Джамшедович	84	Призёр II степени
ОБ0001680425	Герасименко Екатерина Владимировна	84	Призёр II степени
ОБ0001352225	Фирдавси Фаридун	83	Призёр II степени
ОБ0001928825	Худойбердиева Камилла Кудратовна	83	Призёр II степени
ОБ0001375225	Шокиров Навруз Ифтихорович	80	Призёр III степени
ОБ0001936025	Проничева Любовь Андреевна	79	Призёр III степени
ОБ0001275925	Бурмистрова Екатерина Александровна	78	Призёр III степени
ОБ0001759025	Пирназарова Марям Фирдавсовна	78	Призёр III степени
ОБ0001484325	Хусейнов Акрамджон Ахмаджонович	77	Призёр III степени
ОБ0001193825	Куприкова Мария Викторовна	76	Призёр III степени
ОБ0001798525	Золотых Злата Юрьевна	76	Призёр III степени
ОБ0001859425	Саидзода Шамшод Шахбоз	76	Призёр III степени

Вариант № 3

0 6 0 0 0 1 2 7 2 5 2 5 98

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
18	20	20	10	30		98

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание №3. (продолжение)

6) увеличение роли информации и знаний в обществе

7) рост доли информационных продуктов и услуг в совокупном внутреннем продукте.

8) повышение качества информационного пространства

Задание 4. 10

Суть теории эволюции заключается в утверждении единого пути эволюции человечества, заключающейся в постепенном движении от дикости к цивилизации.

Основная движущая сила - технический прогресс. Именно поэтому начали функционировать условия жизни.

Согласно ей теории в трехэтапном-эволюционном процессе люди пользовались примитивными орудиями труда и орудиями. Следующий этап - эпоха варварства - переход к производящему хозяйству, ремесленному производству. Завершающим этапом эволюции стала цивилизация -обретена письменность, создана система образования.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 2

1) Я считаю, что между законодательной и исполнительной властью существует.

20

2) ~~Так~~ их взаимоотношения заключаются в том, что законодательная власть принимает законы, а исполнительная власть следит за их исполнением.

Законодательная власть в лице Федерального собрания, исполнительная в лице Правительства, но министерств и ведомств.

Взаимоотношения создают условия для взаимодействия всех ветвей власти

Задание 3 20

Информационное общество - общество в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы - знаний.

Признаки:

- 1) приоритетное развитие сферы высоких технологий и сферы услуг
- 2) ~~увеличение~~ ~~применение~~ искусственного интеллекта
- 3) развитие электронных средств массовой коммуникации
- 4) изменение социальной структуры общества
- 5) признание приоритетности прав и свобод человека.

1	2	3	4	5	6

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯЯ)

Задание 1.

Основные отличия президентской от парламентской республики:

- 1) В президентской республике подмоночные глава государства и глава правительства представляют один человек - президент. В странах с парламентской республикой высшая власть принадлежит парламенту. 18
- 2) В президентской республике высшее должностное лицо избирается на всеобщих выборах; в странах с парламентской республикой население выбирает парламент, из которого избирается премьер-министр. Обычно лидер победившей на парламентских выборах партии становится премьер-министром.
- 3) В парламентской республике за президентом закреплены лишь некоторые функции. В президентской: президент руководит внешней и внутренней политикой.

Задача 5.

30

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

5. "Каждое слово новое начало" (Штатас Зиннат)

Каждое слово новое начало. Эти слова, прочитав на первый взгляд, имеют в себе глубокий смысл. Вряд ли кто-то сможет их понять, и каждое слово, которое мы произносим несет с собой возможность изменить что-то в нашей жизни, соответственно и в жизни.

Каждый новый шаг начинается с выбора. Мы должны выбрать все как есть, и не пытаться его изменить. Например, каждый день мы просыпаемся с возмущением начать что-то новое самое простое - взять в руки книгу, которой давно интересовались, начать заниматься спортом. Именно в этот момент и начинается процесс изменения каждого слова. Из каждого слова мы получаем новую идею, которая становится нашим делом.

Каждое слово новое - это значит для саморазвития. Мы можем стать лучше не только для себя, но и для окружающих. Все в нашей жизни.

Например, можно стать лучше для своей будущей работы. А можно улучшить жизнь и дарить людям добро.

Однако, если просто прочитать будущую работу, сейчас не является хорошей идеей. Вот так и началось мое будущее.

Задача 1 (продолжение)

Дано с дано лишь имовение

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Каждый новый день - это шанс пережить судьбу, сделать шаг к новой жизни, изменить себя. Каждое мгновение - это подарок, который стоит ценить. Чаще нужно задавать себе вопрос: "Что новое я могу начать прямо здесь и сейчас?". Возможно, именно это и станет отправной точкой для чего-то удивительного и неповторимого. Для того, что может привести пользу не только одному человеку, а всему окружению. Поэтому нужно уметь и не упустить момент своей жизни. Ведь, каждое мгновение - это новое начало."

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 8 4 1 8 2 5 96

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамках строки



№1	1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Починование — это индивидуальное решение главы гос-ва об освобождении конкретного человека от наказания или его смягчение. А именно в этом смысле это коллективное решение законодательного органа, освобождающее от наказания или смягчающее его для определенного круга лиц, совершивших определенные преступления. Главное отличие: Починование — для одного человека. Амнистия — для группы лиц. 20

№2 Да, сегодня существуют народы, которые продолжают исповедовать вероверование. Вероверание — древняя форма религиозных верований, связанная с поклонением силам природы, духам, богам, а также с верой в магию и колдовство. Такие верования сохранились у некоторых народов нашей страны и за рубежом или сохранивших религиозный уклад жизни. Примеры вероверных народов Австралии: 20

Аборигены Австралии:
исповедуют анимистические верования, верят в духов, сил природы, считают «Время шивидений» как основу мироздания.
Коренные народы Сибири и Севера:

Индиги, энцы, чукчи — исповедуют шаманизм, верят в духов природы, обряды связанные с охотой и оленеводством.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 8 4 1 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

народы Океании:

1 2 3 4 5 6 Σ

(народы Новой Гвинеи).

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

они придерживались тотемизма, анимизма, веры в духов предков.

№ 3

Философия ставит перед человеком так называемые «вечные» вопросы, которые остаются актуальными на протяжении всей истории, независимо от времени и места. Эти вопросы обычно касаются фундаментальных основ бытия, познания, морали и смысла жизни. Вопросы:

1) Кто такой человек?

а) в чем уникальность? В чем смысл человеческой жизни? Как соотносится разум, душа, тело человека?

2) Что такое бытие? (Вопрос о сущности мира)

3) Что такое добро и зло?

Как отличить хорошее от плохого? Существует ли объективная мораль?

4) Что такое истина?

Познавая, знать что-то наверняка?

№ 4. Гое устройство:

1) СССР было федеративным гос-вом, состоявшим из союзных республик. Однако не смотря на формальную федерацию в реальности существовала жестко централизованная система власти, где ключевые решения принимались в Москве (оптимальные результаты имели

ВНИМАНИЕ! Проверять только то, что записано с той стороны листа в рамках стрелки



федеративным, также известен

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 8 4 1 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ограниченную самостоятельность, особенно в политических вопросах

Форма правления:

4) СССР формально провозглашена социалистической республикой. Форма правления определялась как советские республики - власть принадлежала Советам народных депутатов, которые в соответствии формировались от трудящихся. Однако фактически вся власть сосредоточалась в руках правящей коммунистической партии (КПСС),

Политический режим:

3) Политический режим был авторитарным, особенно в период правления Сталина (1924-1953). Власть контролировала все сферы жизни: политику, экономику, культуру, прессу, массовую информацию. Любая оппозиция подавлялась, существовала система репрессий, цензура, контроль над границами. После смерти Сталина режим несколько смягчился, но режим все равно оставался авторитарным вплоть до распада СССР.

Из этого следует, что СССР был социалистической республикой с фактически централизованным управлением, однопартийной системой, и авторитарно-тоталитарным политическим режимом.

№ 5

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа и только справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 8 4 1 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Годы предсказать будущее человека, достаточно посмотреть на то, как он проводит время.

- Уинстон Черчилль

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

26

Любопытно, что время воспринимается так, будущее человека во многом зависит от того, как он проводит и то, как он проводит время. Если человек тратит время на труд, обучение, саморазвитие, то это приводит его к успеху. Если же он бездействует, то его ждет неудача.

Примерами людей, которые занимались саморазвитием и достигли успеха являются

Альберт Эйнштейн, достигший величия благодаря труду и успеху.

Герой романа Генриетты, Илья Обломов является примером неудачи из-за лени и его ленивого образа жизни. В то время как Илья Обломов добился успеха.

И в наши дни ученики и предприниматели, как Илья Обломов добиваются высот, так как сполна используют своё время.

Вывод: можно сказать, что человек сам строит своё будущее, и так как он распоряжается своим временем, создаёт, определяет его, затрачивает время.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамках строки



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	8	7	4	6	2	5	95
Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)												

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамках справа

Эти явления и процессы — это акты учения, но они разлагаются на фазы: подготовительный период, фаза

Получившие эти свидетельства не могли присутствовать, присутствовали с некоторыми из нас.

Франкство - это массовый итот освободительный образ жизни
каждого человека, а не только для тех, кто в нем участвует

Полученные результаты, конечно, не являются окончательными, и требуют дальнейшего изучения.

Получившие право на участие в конкурсе, участники - 20
персоналов.

2

2. Третье поколение - это аристократические формы религиозности, представляющие собой синтез из аристократических религий. Они характерны в виде индуизма, буддизма, манихизма и т.д.

3) Сурьмистик на сурьма нарезан, лангкестини прати-
рени. Сур, тикан нарезан сурьмистик.

I have bought some

Курские куряки - добрые, честные, смелые,
хорошие, которые несут на себе и несут на себе.

Будническая комиссия - секретная комиссия, состоящая из 10 человек. Состав - 10 человек. Состав - 10 человек.

Вспомогательные операции - берем в свой расчет.

Родственные названия: от корня *ср- сносить, стирать; ср. русск. *снести*, *стереть*; ср.-латинск. *sensare* - чувствовать, ощущать.

Эти бревенчатые сооружения в изумительных соб-
орных, кустовых на выносе мировых религий.

23

23
1. Философия представляет собой совокупность понятий, которые составляют содержание философии.
Философия — наука.

And much more.

Cambridge in June

18. *Phyllanthus* *sp.*

How much more do you
love me than you do?

have a person in place of interest

Там самым важным в работе всех наших сесси-
онных работников

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 8 7 4 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа

в рамках справа



4
1
Кароттеристиками СССР с
начал 70-х годов стали разви-
вать, государственного централизованного, политического режима:
Принят правительством - советского руководства (Организа-
ция государственного строительства (Организация)
национально-государственного строительства на основе со-
ветов, на принципах власти принадлежат к числу
национальной партии.

Государственный центральный фонд, который поворачи-
ва, система государственного управления
Государственный фонд - тематический.

10

5
2
Вместе с тем, как будущие задачи, достигшие по-
лучения, на эти же принципы (Знаменитые)
А сейчас с этим всеми задачами, потому что вре-
мя - это главный ресурс, который определяет развитие
экономики.

Пример из общественной жизни: Если бы не пре-
дусмотрено за организацию, то развитие не было
бы возможно в будущем, не разрабатывали бы будущ-
ие проекты.

Пример из литературы: Вспомните, какие были
попытки, а это направление не удалось.

Пример из литературы: В романе "Триумфальная
арка" "Вспомните" Пушкин много раз-
мышляет о своей партии, что было во и при-
ступлении.

Вспомните, мы, как всегда используем свой
время, несправедливо считая на в будущее.

25

Вспомните, мы, как всегда используем свой

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 7 0 3 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

92

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только 10, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№1. Политическое участие в президентских выборах
является конституционным правом каждого гражданина

А именно, гражданин Российской Федерации имеет право
свободно избирать и быть избранным на должность
президента Российской Федерации

В соответствии с Конституцией Российской Федерации
президент избирается на срок четырех лет
одним из двух туров голосования

В соответствии с Конституцией Российской Федерации
президент избирается на срок четырех лет
одним из двух туров голосования

В соответствии с Конституцией Российской Федерации
президент избирается на срок четырех лет
одним из двух туров голосования

В соответствии с Конституцией Российской Федерации
президент избирается на срок четырех лет
одним из двух туров голосования

В соответствии с Конституцией Российской Федерации
президент избирается на срок четырех лет
одним из двух туров голосования

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

0 5 0 0 0 1 7 0 3 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с той стороны листа в рамке справа



2) Философия существует и может быть
 объектом философии. Этого можно не до-20
 задавать себя, а просто.

а) Что такое истина и как мы можем
 достичь истины от этого и точки зрения.

б) В чем смысл жизни?

в) Можно ли существовать существование
 быть или не быть вот в чем вопрос?

г) Что такое реальность и как ее можно
 доказать?

д) Как мы познаем мир?

е) Что такое "я"?

ж) У нас есть свобода или нет? Если да, то
 существует ли свобода, в чем она проявляется?

з) Смысл существования?

и) Смысл существования?

к) Что такое сознание и как оно связано
 с телом и мозгом?

л) Можно ли познать человека во всем?

м) Как отличить реальность от иллюзии?

н) Самоидентификация: это свобода или
 всеобщее рабство?

о) Эти вопросы относятся актуальным
 для философии и их можно не так просто
 ответить, ведь ответы находятся в течении
 всей жизни, а не от переломного опыта

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 7 0 3 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа



2) Я всегда представляю душевное состояние, которое только и может быть, но это он требует 28. бр. 2. Умство: "Бриллиант"

Я по своей природе с этим высказыванием. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть.

Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть.

Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть. Я, конечно, понимаю, что это не просто, а именно так, как это и есть.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 5 4 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

90

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

①

Пашивание - индивидуальный акт главы государства, применяемый к конкретному человеку.

Амнистия - массовый акт, (глав) объявляемый парламентом, освобождает от наказания определенные категории лиц.

Главное отличие:

Пашивание - индивидуально, амнистия - массовая

②

Да, такие наказания есть:

- Сибирь - Якутия, ханты, гукки (шаманизм).
- Африка - юруба, масаи (армаизм, фетишизм).
- Австралия - аборигены ("Время стовидений").
- Амазония - яроуама, ашанинка (тотемизм).

③

1. Что есть истина?
2. В чем смысл жизни?
3. Есть ли свобода воли?
4. Что такое добро и зло?
5. Как устроена справедливость?



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 1 3 5 4 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

④ СССР:

- Форма правления - официальное республика, но фактически однопартийная диктатура. Существовали выборы и советы, но реальная власть принадлежала Коммунистической партии.
- Государственное устройство - федерация, объединявшая 15 союзных республик. Однако на практике управление было централизованным, и республики не имели реальной самостоятельности.
- Политический режим - тоталитарный (в 1920-50) и авторитарный (после 1953 г.). Государство контролировало все сферы жизни, существовала цензура, подавлялись политические оппоненты.

⑤ «Всё, что мы видим - это мечта, а не факт. Всё, что мы видим - это точка зрения, а не истина»
(Марк Аврелий)

Люди видят мир по-разному. Один и тот же объект можно трактовать по-разному, поэтому нельзя сразу принимать всё за истину.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 5 4 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Аргументы :

- Октябрьская революция 1917 года : для одних - борьба за справедливость, для других - захват власти.
- Вторая мировая война в разных странах описывается по-разному.
- В "Преступлении и наказании" Ф. главный герой Раскольников думает, что сделал добро, но общество считает его преступником.
- В спорах каждый уверен, что прав, но истина может быть одной.

Мнение не всегда равно истине. Чтобы понять реальность, нужно анализировать факты, проверять информацию и учитывать разные точки зрения.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа и в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 7 5 1 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

90

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа

в рубрике справа



1. Присвоение это индивидуальное общество или индивидуальности или ее личности не признает себя создателем, а является. Это массовый характер, присвоения в индивидуальности личности индивидуальности не признает себя создателем этого общества. Это и есть личность общества присвоения или присвоения 20

2. 1. Во время работы на работе присвоения присвоения, присвоения или присвоения присвоения, присвоения и присвоения 20

2. 2. 1) Присвоения Присвоения (присвоения, присвоения присвоения)
- 2) Присвоения Присвоения (присвоения, присвоения присвоения)
- 3) Присвоения Присвоения (присвоения, присвоения присвоения)
- 4) Присвоения Присвоения (присвоения, присвоения присвоения)
- 5) Присвоения Присвоения (присвоения, присвоения присвоения)

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 7 6 1 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

3. Философия рассматривает фундаментальные вопросы, которые возникают у человека в жизни:

1) Жизнь - что существует и как устроен мир?

2) Жизнь можно ли сделать ответственнее и лучше?

3) Жизнь людей - зачем нужна религия?

4) Жизнь - ответственность ли есть для человека?

5) Жизнь и мир - есть ли ответственная жизнь?

6) Жизнь - какое существование человека?

7) Жизнь есть - существует ли свобода человека?

4. Конституция - политический документ, который определяет основные права и свободы человека и гражданина, устанавливает основы государственного устройства, формы правления, республиканского устройства.

Конституция - политический документ, который определяет основы государственного устройства, формы правления, республиканского устройства.

Формы правления: республиканская.

Политическая система России: президентская.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа и ранее справа



«Федеральный центр тестирования»

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант №

1

0 5 0 0 0 1 7 6 1 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

5.2

Я живу с вами.

Ваша жизнь — это жизнь, моя же жизнь — это жизнь, которую вы мне даете. Я живу с вами, и вы живете со мной.

В жизни есть много вещей, которые мы не можем увидеть, но которые мы чувствуем. Это любовь, это надежда, это вера. Это то, что делает нас людьми. Это то, что делает нас счастливыми. Это то, что делает нас свободными. Это то, что делает нас людьми.

Моя жизнь — это жизнь, которую вы мне даете. Я живу с вами, и вы живете со мной. Это то, что делает нас людьми. Это то, что делает нас счастливыми. Это то, что делает нас свободными. Это то, что делает нас людьми.

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что написано с этой стороны листа

и в обратном направлении



Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 9 9 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

91

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



Задание 1.

Я думаю, что оптимизм Парето — это оптимальное распределение и использование

экономических ресурсов, благ с целью ~~достижения~~ ^{достижения} наибольшей эффективности, ~~выгоды~~ ^{максимальной выгоды}.

Достижение оптимизма Парето возможно при эффективном производстве, ^{широком} распределении ресурсов и благ, при расширении распространённости этих ресурсов и благ на рынках сбыта.

1	2	3	4	5	6	Σ
16	18	19	9	30		

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 2.

Задание 3.

Стадии эволюции в теории Чарльза Роста:

1) Возникновение традиционного общества: преобладание сельского хозяйства; использование примитивных орудий труда; соблюдение ^{традиций, обычаев} ~~режимных~~ норм; отсутствие мобильности; низкий уровень производительности труда.

2) Переходное общество: появление ~~идей~~ ^{идей} и предположений к экономическому росту общества; улучшение уровня образования и науки; увеличение производительности сельского хозяйства; увеличение занятости населения.

3) Подъём общества: рост уровня промышленности; урбанизация; улучшение эффективности производства благодаря внедрению новых технологий и оборудования.

4) Индустриальное общество: появление новых отраслей в экономике; повышение квалификации у наёмных рабочих; улучшение уровня жизни населения.

5) Массовое потребление на высоком уровне: преобладание сферы услуг; массовое производство и потребление товаров и услуг; развитие массовой культуры; компьютеризация и механизация производства; наука является производительной силой.

6) Духовное развитие индивида.

Задание 4.

Дошмы в исламе:

1) Коран — священная и авторитетная книга.

2) Вера в Аллаха (единственного Бога).

3) Вера в посланников Аллаха (пророков), например: Мухаммед.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 9 9 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа

4) Вера в то, что наступит день, когда все люди будут воскресены.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 5.

4. „Если ~~мы~~ хотим победить весь мир, победи себя.“ — Федор Достоевский.

Я согласна с высказыванием Федора Михайловича Достоевского. Во-первых, путь к победе происходит постепенно, пошало (например, как в спорте) и для того, чтобы повлиять на мир, нужно сначала провести собственное ~~исследование~~ внутреннее исследование над самопознанием, желаниями, достижениями, слабостями, сильными сторонами. Победа над собой подразумевает умение контролировать свои эмоции и потребности, подчинять их принципам морали. Во-вторых, победа ~~каждого~~ человека над собой показывает ~~ответственность~~ готовность нести ответственность за свои решения и их последствия, что является очень важным качеством. В-третьих, когда человек в гармоничных отношениях с собой, то он становится более уверенным ~~и~~ в достижении своих целей, а следовательно готов победить мир. В-четвертых, человек, сделавший победу над собой, даёт пример ^{положительного влияния} другим людям. В качестве примера, подтверждающим высказывание, могу привести ^{пример из} жизнь Льва Николаевича Толстого. В один из моментов своей жизни Лев Николаевич пережил душевный кризис: он потерял смысл жизни и ему ничего не приносило удовольствия. ~~Толстой~~ Толстой отказался от стремления к популярности и стал работать над самим собой. В конечном счёте, Лев Толстой пережил свой кризис, стал одним из самых известных писателей и доказал, что победа над собой начинается и заканчивается в победе над самим собой.

Таким образом, высказывание Федора Михайловича Достоевского: „Если хотим победить весь мир, победи себя“ означает, что истинная победа начинается прежде всего с самосовершенствования, и преодоления своих собственных недостатков, после чего возможно победить весь мир.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 9 9 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 2.

Я считаю, что предложение
вторично.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Спрос — это желание ^{с целью удовлетворения своих потребностей} потребителя приобрести товар ~~или~~ или услугу в определённый момент времени, в определённом количестве и за определённую сумму. Предложение же — это готовность производителя ^{в определённое время} продать потребителю необходимое количество товаров или оказать услугу за выходящую ему стоимость. То есть полагается, что прежде чем производить какие-либо товары или оказывать услуги, производитель (предприятие, фирма) анализирует различными способами спрос. Только после тщательного исследования спроса реализуются на производстве те или иные товары, ^{оказываются} услуги, которые востребованы у потребителей. Таким образом, вторичным является предложение, а первичным — спрос, ведь не зря существует выражение: "спрос ~~рождает~~ рождает предложение".

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	2	9	3	5	2	5
---	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

85

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
	12					

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

2. По нашим правилам спрос рождает предложение, но по моему мнению, бывает и иначе. Например, в супермаркетах появляются ~~новые~~ ^{раньше} продукты, на которые еще не было спроса, но он рождается после их появления. Например, бутылки из ~~пластика~~ ^{бутылки из пластика} вода, раньше считали, что воду в бутылке никто не будет покупать, ~~но~~ ^и что эта идея глупа и бессмысленна. Но через ~~некоторое~~ ^{время} люди ~~стали~~ ^{стали} покупать такую воду, и в наши дни ~~эта идея~~ ^{люди беззастенчиво} покупая эти бутылки, считают их ~~нормальной~~ ^{нормальной} и полезной.

4. ~~Вывести, как и воровой, пенни, сень, дои, го-~~
~~иш.~~ 11 0 0 1 5

3. В теории Юнга Рольфу Бою представлено 5 стадий развития ~~личности~~ Эгоизма

1. Традиционное общество - аграрное общество с перархией, основанное на родоплеменных отношениях. Опора на сильную личность - вождя племени.

2. Поддержка. Происходит изменение в экономической и социальной сфере. Открываются новые инновации в сельском хозяйстве и промышленности. ~~Кто~~ Начало ~~то~~ создания государства

3. Связь. Происходит возмущенный рост экономики, ~~и~~ ~~и~~ происходит технический прогресс. Развитие в ударе и стабильности.

4. Повищение к ~~профессиональной~~ ^{зрелости} воодушевления кошку, ирует на мировом рынке увеличение ~~услуге~~ ^{услуге} ~~и~~ ^и ~~об~~ ^{образ} зованием населения. Например, Удмурт, Нисерти

5. Высокое массовое потребление. Доминирование промышленности. Высокая материальная культура населения. Итересные аспекты технологий. Конкуренция, США, Канада, ~~и др.~~

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 3 9 3 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



5. "Если хочешь поведить мир, поведи себя"

— Ф. Достоевский.

Я полностью согласен с данным высказыванием Федора Достоевского, а именно потому что:

Во-первых, для дел, особенно великих, нужна не просто мотивация, но и суровая дисциплина и контроль.

Потому что мотивация может быть неустойчивой. Например, сегодня пошел дождь и я не выспался, поэтому не пойду сегодня на пробежку. А завтра будет тепло и я пойду. Или мотивация может быть только деловой. Например, по рейтингу графика при любви и любви. Поэтому именно в связи с тем, что мотивация дает результаты.

Во-вторых, нужен фокус и конкретная цель. Концентрация на одной цели очень важна, особенно в наши дни, когда популярны различные интернет-ресурсы, например, Тик-ток.

В-третьих, если мозг не видит смысла в выводе, он не может сопротивляться и ~~начинает~~ ^{начинает} выгорание и прокрастинация. Есть такое произведение величайшей русской литературы "Евгений Онегин" А.С. Пушкина, в котором главный герой, сам Евгений Онегин был все время в таком состоянии прокрастинации и апатии. Вспомогательным было связано с его детством, на "Онегинские" - посещения, где воспитали такие же люди, как он сам.

Еще я ~~считаю~~ ^{считаю} важным такое высказывание, как "Великие дела начинаются с заглаживания кровати", что ^{также} применимо к творчеству, к изучению. Для начала нужно заставить себя следовать цели и дисциплине "Повороты себя", и лишь потом "Поведить весь мир".

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	3	9	3	5	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа

4. В смысле, как и в любой религии есть своя догма.
 Основная догма ^{и первая мысль} ~~бесспорна~~ том, что Аллах едет ~~из~~
 и лишь только он властвует, лишь только ему всеох-
 лопотные непогрешимый

Вторая донна имеет о^е ангелом Амаска

Третья группа имеет о вере в священные писания и магию.

- Кора, она считается самым важным в откровении.

Четвертая долина вышла о верк в пролох Амиака.

Тяжелый из проповей авиации пропел Мухомов (изучил)

Патая должна говорить о судьбе и предназначении
судьбе. Афина сказала, что в любой момент воскресит
всех умерших и превратит в ад, а преврати-
ков в рай - Демину. ~~Афина знает~~ Также, что Афина
видит будущее, но не имеет свободу воли человека

1. Ринки и Парето - экономическая конкуренция, ~~а~~
~~в~~ которая имеет о том, что если улучшить
 положение одного ~~человека~~ ^{гражданина}, неизбежно ухуд-
 шится положение ~~другого~~ ^{другого}. То есть, в экономике все
 взаимосвязано. Распределение ресурсов имеет более
 неравномерный характер, если 1 человек имеет ми-
 ллион ^{рублей}, а другие ^{10 человек} ~~только~~ ^{только} тысячу, то ~~это~~ ^{это} будет Парето-
 оптимальным, потому что распределение ресурсов
 улучшает ~~общее~~ ^{положение} человека с ~~малыми~~
 доходами

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

84

Задание №1

Пампование орудия

1

2

3

4

5

6

Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

видится президентом в отношении индивидуально определенного лица.

Амнистия не применяется по решению органов государственной власти, сутью которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, или заменой наказания на более мягкое либо прекращение уголовного преследования.

Задание №2

Протоверование - это амнистия, потемизм, фетишизм, магия.

Народы, которые исповедуют протоверование существуют в настоящее время. Это: коренные обитатели Африки, Северной и Южной Америки, океании, народы всей Австралии, а также неарийские народности Индии.

Задание №3

Я считаю, что философия задается такими вот вечными вопросами как: "В чем смысл жизни?", "Какова ^{цель} человеческого существования?", "Что такое реальность?", "Какова природа реальности?", "Как можно отличить реальность от фантастического?", "У нас есть выбор или все predetermined?", "Что такое сознание и как оно связано с мозгом и телом?", "Каково место человека во Вселенной?", и наконец, "Познаем ли мы что-либо да, то как?".



Вариант № 1

0 6 0 0 0 1 6 0 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание № 4

СССР - федеративное государство, однако многие решения принимались на уровне союзного правительства в Москве. Республика делилась на области, край и другие административные единицы.

Форма правления: СССР являлся республикой, потому что высшие органы власти, такие как Верховный Совет и Советы народных депутатов, формировались путём выборов.

Политический режим: СССР был авторитарным государством. И авторитаризм проявлялся в жесткой централизованной власти. Все кандидаты на выборах были от одной политической силы - коммунистической партии.

Также в СССР активно использовались репрессии, цензура и контроль над средствами массовой информации. Окружающая среда была подавляющей для личных свобод и политических прав, что также характерно для авторитарных режимов.

Задание № 5

Высказывание Альберта Эйнштейна «Есть только два способа прожить свою жизнь. Первый - так, будто никаких ∞ чудес не бывает. Второй - так, будто всё на свете является чудом».

поднимает два противоположных подхода к восприятию мира: материалистический и духовный.

Первый подход предполагает восприятие мира через науку и логическое объяснение, где все процессы подчиняются законам природы. Примером этого служат физические про-



Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



взвешивания и учения

1

2

3

4

5

6

Σ

Карла Маркса, рассма

ривающую общественные отношения как резуль
тат материальных условий.

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Противоположный подход видит мир как
"цудо", находя в нём смысл и смысл. Это
мировоззрение тесно связано с религией и
умищением, когда человек понимает свою
жизнь как часть чего-то большего. В истории
множество таких примеров, одним из них
является Исаак Ньютон, который, будучи
учёным, верил в божественное устройство
мира.

Я согласен с Гинштейном, что оба
подхода могут сосуществовать. Научный под
ход помогает понимать мир, а вера как на
цудо способствует духовному росту. Сочетание
рационального и вдохновенного восприятия
мира важно для полноценной жизни.

Таким образом, высказывание Гинштейна
подтверждает, что лучший путь — это сочета
ние научного подхода и способности видеть
цудо в жизни.

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 6 8 0 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

4. 1) Единый Бог - Алах (вера в него)
 2) священный Коран
 3) вера в посланников Алаха
 4) вера в справедливый суд
 5) вера в конец света
 6) Переопределение
 7) Возрождение из мёртвых

3. 1. Традиционное общество.
 2. ~~Стадия перехода~~ - Переходное общество.
 3. Стадия "сдвига".
 4. Стадия "зрелости".
 5. Стадия "высокого массового потребления".

~~В 1971 году Уилт Роустом добавил ещё одну стадию к пяти существовавшим ранее:~~

В 1971 году Уилт Роустом добавил ещё одну стадию к пяти существовавшим ранее:
 "Полк качества жизни".

2. Сложно однозначно сказать, что вторично, спрос или предложение. Однако, в основном, вторичным является предложение. Производители анализируют свою целевую аудиторию, а также то, что является актуальным среди неё. После этого производителям становится понятно, какую продукцию производить, чтобы её покупали, то есть был спрос. Соответственно, можно сказать, что предложение исходит от спроса. Ещё говорят: спрос рождает предложение. Но есть и те ситуации, в которых вто-

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 6 8 0 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа

ричным является спрос. Примером такой ситуации может стать производственной, ещё никому не известной продукции. Её нужно проэксплуатировать, чтобы потребители про неё узнали, определить полезность, чтобы люди понимали, зачем им покупать данный товар. И после того, как потребители узнали этот товар и поняли, зачем он, у них появится на него спрос. Таким образом, предложение может быть первичным.

Подводя итог всему вышеперечисленному, можно сказать, что в большинстве случаев вторичным является предложение, но есть ситуации на рынке, в которых вторичный - спрос.

5. Тема 3. „Единственное счастье в жизни - это постоянное стремление вперёд“ (Эмиль Золя)

Смысл данного утверждения в том, что без единственного счастья в виде постоянного стремления вперёд люди будут страдать.

Я не согласна с высказыванием Эмиля Золя, поскольку, по моему мнению, постоянное стремление вперёд - это не единственное счастье в жизни. К тому же, нельзя сказать „в жизни“ обобщённо, подразумевая жизнь абсолютно всех людей. По моему мнению, здесь не учтено того факта, что у каждого человека разные жизни, даже у близнецов, которые, казалось бы, должны проживать идентичные судьбы. Соответственно, и счастье

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 6 8 0 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа



всех людей разное.

Вообще, счастье — это ощущение полного человеческого удовлетворения жизнью. Соответственно, если жизни у всех людей разные, то и удовлетворяют люди свои жизненные потребности тоже по-разному. Кто-то каждый день «идёт по головам», стремясь вперёд, а кто-то ощущает себя счастливым, лишь находясь в покое или ведя максимально размеренный образ жизни, например, Илья Ильич Обломов из романа Гончарова «Обломов». Этот персонаж, будучи очень ленивым, ощущал себя счастливым только лёжа на диване, при этом размышляя о жизни и ностальгируя по своему детству, в котором также не было никакой суеты. Это как раз лишает постоянная суета, в частности карьера, служба, вечно быстрый темп жизни в целом. Он удивляется своему другу Шталъцу, который, наоборот, постоянно находится в движении и для которого главными в жизни являются непрерывные деятельности и работа, а также вечное стремление вперёд. При всём этом, в произведении нет чёткого указания на то, что Шталъц счастлив. Он словно робот, который вообще не знает понятия «счастье». Иногда необходимо просто прерваться, остановиться и насладиться моментом, как это делает Обломов, слушая, например, песни Анны Одиной. Таким образом, можно сказать, что Обломов счастливее Шталъца, хотя

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 6 8 0 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



второй более активный и стремящийся вперёд.

Я считаю, что, стремясь вперёд можно упустить истинное счастье. Многие под стремлением вперёд подразумевают стремление больше зарабатывать. Но принесёт ли постоянное желание увеличивать свой доход счастье? скорее нет, а попросту ^{эмоциональное} выгорание, которое можно приравнять к несчастью. Так, например, Светлана Викторовна, мама моего одноклассника, чётко шла по карьерной лестнице вверх, она ^{принуждала} ^{вынуждала} ^{заставляла} себя ^{стимулировала} больше зарабатывать, а вместе с этим и постоянно росла её потребность. Она отказывала себе в отпуске, объясняя это тем, что ещё не заработала на отпуск деньги. Знакомая Светланы Викторовны, Алев Павловна, получала маленькую зарплату, однако в отпуск поехала, потому что устала. И ей было неважно, дорогой отпуск или подешевле. Факт в том, что она поехала отдыхать. Светлана Викторовна, постоянно откладывая свой отпуск на лучшие времена, в конце концов, выгорела, получила переутомление от вечного стремления к чему-то большему. Вывод из этой истории в том, что иногда стоит не только "лететь" вперёд, но и попросту наслаждаться настоящим, использовать то, что имеется на данный момент.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 6 8 0 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

мент. В конце концов, будущее, более успешное, может и не быть, поэтому всегда стоит обрамлять немалое внимание и на настоящее. Постигне счастья тот, кто не надеется моментом, живёт "здесь и сейчас", а не надеждой на лучшее будущее.

Конечно, без ~~постоянного~~ стремления вперёд жизнь может остановиться. Однако это стремление должно быть в меру. Иначе может случиться обратная ситуация. ~~Без~~ ^{собственных} ~~оста~~ постоянное стремление вперёд может способствовать остановке жизни, либо утрате желаний. Например, дочь маминной подружки Женья днями и ночами готовилась к ЕГЭ, лишившись отдыха и здоровья. Её одноклассница Ира тоже готовилась к ЕГЭ, но при этом не забывала про сон, прогулки и отдых в целом. Как итог, Женья сдала экзамен намного хуже чем Ира, поскольку у первой случилось ^{аллергическое} ~~высо-~~ раннее незадолго до экзамена. Этот пример наглядно демонстрирует, что ~~стре-~~ ^{будущему} ~~мление~~ ^{забыли} ~~жизнь~~ ^{и здо-} ~~текущую~~ ^{ровье} ~~жизнь~~ ^{и мечты} ~~можно~~ ^{и мотивацию} ~~потерять~~ ^{вообще} ~~и здо-~~ ^{та-} ~~ровье~~ ^{ситуации} ~~и мечты~~ ^{Женья} ~~и мотивацию~~ ^{не забывала} ~~вообще~~ ^{про} ~~та-~~ ^{настоя-} ~~ситуации~~ ^{жизни} ~~Женья~~ ^{не забывала} ~~про~~ ^{здоровье} ~~настоя-~~ ^{свое} ~~жизни~~ ^{здоровье} ~~здоровье~~.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 6 8 0 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа

Таким образом, подводя итог всему вы-
шеперечисленному, можно сделать вывод,
что постоянное стремление вперёд - для
многих - вовсе не счастье, а наоборот, су-
щественный фактор. Также, для тех, кто,
всё-таки испытывает счастье от по-
стоянного стремления вперёд, это не един-
ственное счастье; для них счастье - дости-
жение поставленных целей, если до этого не
будутся выгорания.
Я придерживаюсь того мнения, что по-
стоянное стремление вперёд может стать
причиной выгорания, что влечёт за собой
проблемы со здоровьем и отсутствие
интереса к жизни. Поэтому во всём нужна
мера. Стремиться вперёд нужно, но при этом
важно не забывать про ^{жизнь в} настоящем. Необ-
ходимо наслаждаться ^{текущей жизнью} жизнью, получать
удовольствие «здесь и сейчас». Это и есть
счастье.

1. Оптимизм Парето - это принцип итальян-
ского экономиста и социолога Рильоредо Паре-
то, выведенный в XIX в. Он заключается в том,
что оптимальное ^{состояние} ~~состояние~~ при котором
одно человека (или социальной группы) нельзя улуч-
шить без ухудшения положения другого че-
ловека (или социальной группы). Этот прин-
цип может относиться к экономике. Нап-
ример, чтобы увеличить объёмы производ-
ства пшеницы, нужно уменьшить объёмы
производства кукурузы.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 5 2 2 2 5 83

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проводятся только те, что записаны с той стороны листа в рамке справа



№	1	2	3	4	5	6	Σ
1.							

1. "Жить так, как вы хотите - это не эгоизм. Эгоизм - это когда другие должны думать и жить так, как вы хотите" 15

- Это высказывание подчеркивает разницу между свободой личности и навязыванием своих взглядов другим.

Жить так, как хочется - это естественное стремление человека к самореализации и счастью.

Эгоизм же начинается там, где человек требует от других следовать его убеждениям и жить по его правилам.

Таким образом, смысл высказывания о том, что истинная свобода - это жить так, как хочешь, но без давления на окружающих. Настоящий эгоизм - это когда человек требует, чтобы окружающие жили так, как ему удобно.

11
Тюжирование - это индивидуальное освобождение от 20 наказаний или его смягчение, предоставляемое главой государства.

Амнистия - массовое освобождение или смягчение наказания для определенной категории лиц, объявленное законодательными органами.

Различия:
Тюжирование - индивидуальное, амнистия - массовая.
Тюжирование - для осужденному лицу, амнистия - на лицо чье дело еще рассматривается.

Смешивать + выдвигать + мешать

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант №

1

0 5 0 0 0 1 3 5 2 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№2

- Да, сегодня народы и группы, которые продолжают исповедовать протоверования древние, архаичные формы религиозных представлений, основанные на культа предков, анимизме, тотемизме и шаманизме.

Вот пример:

Африканские племена (йоруба, зулу, догон и др.) - в традиционных верованиях присутствуют духи, боги природы и ритуалы общения с предками.

№3

Философия ставит вечные вопросы, которые касаются фундаментальных основ бытия, познания, морали и человеческого существования:

- (Что) Это есть бытие?
- В чём смысл жизни?
- Существует ли Бог?
- Что такое истина?
- Что такое справедливость?
- Что такое сознание?

№4

Государство СССР:

Гос устройство - Федерация, состояла из союзных республик, формально обладающих суверенитетом, но фактически подчиненных центральной власти.

Форма правления - советская республика, однопартийная диктатура.

Политический режим - тоталитарный (при Сталине), затем авторитарный.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 9 2 8 4 2 5

83

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Прочитывается только то, что написано с этой стороны листа
в рубрике справа



1) 14. Политические условия
созданы. Прогноз, в
отношении индивидуального определения.

1) Анализ применяется по различным факторам
государственной власти, которые являются
в нем или являются в отношении от него
данных, или, может, как-то не совсем
иногда при этом не учитываются.

2) Я считаю, что, все, что является
всего на свете, все, что является,
применяется, может быть.

Мы можем столкнуться с проблемами.
Южная Африка, Нигерия, ЮАР. Южная Африка
Республика, Южная

3) Множество всяких вопросов стоит
перед нами. Что такое мир? В том смысле, в котором
мы знаем этот мир? Что такое мир?
Мир, такое понятие, которое является?
Мир, это не просто существование и мир
всего. У нас есть мир и все, что является
и, что такое сознание, и как это связано с
миром и миром. Это понятие является
актуальным и важным во все времена.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 9 2 8 8 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

4) Союз Советских
Социалистических

Республик - государственное устройство: де-
юре и де-факто, авторитарное, ^{завторитарное}
политический режим: ^{республиканский} ~~авторитарный~~. Решения
принимались союзными правительствами в Москве.

5) Выказывание Ленина Гейдега запрещает
вопросы свободы личности, свободы и ~~франсу~~
границы этикета. Я считаю, что с
этим высказыванием. Его можно замечать
в том, что право человека на ~~самостоятельный~~
выбор и приз жизни - это естественное право
самовыражения, но требуется чтобы другие люди
по тем же принципам ~~является~~ ^{являются} этикетными
поведениями.

В общественности свобода человека имеет конкретную
рамку. Она всегда связана с ответственностью.
Я считаю, миром тем, как кажется, - это проявление
индивидуальной свободы. Но когда человек пытается
навязать свои взгляды, ценности или поведение другим
людям, он нарушает право других на свободу выбора, ~~то~~
это уже проявление этикета, так как игнорируются
интересы окружающих.

Хочу привести пример из литературы, из произве-
дения И. Тургенева "Отцы и дети". Главный герой Базаров



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	9	2	8	8	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

принимает участие и считает, что все деньги должны его взаймы. Это приводит к конфликтам с окружающими, так как он не учитывает право других людей на собственные деньги.

В законности хочется бы сказать, жюри, так, как хочется? Это естественное право человека, но это не ограничивает свободу других. Это означает, что человек трудится, платит все остальные налоги и взносы, не учитывая их личные интересы и потребности.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа и рамки справа



Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 7 5 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

80

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



№1. Во-первых, полишование отличается от алкистии тем, что его дают определенному человеку, а алкистию — неопределенному кругу лиц. Вторым отличием является то, что полишование в Российской Федерации (возьмем ее) осуществляется исключительно президентом государства, а алкистия — государственной душой.

№2. Сегодня есть некоторые народы, которые исповедуют протоверования, к которым можно отнести северные народы Российской Федерации (ненцы, ханты, эвенки, чукчи) у них популярны родовые культы и шаманизм.

№3. Философия ставит следующие вечные вопросы:

- 1) В чем заключается смысл жизни?;
- 2) Что такое добро и зло, и как жить правильно?;
- 3) Что такое человек, и в чем его уникальность? ; и т.д. и так далее...

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 7 5 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
и ранее справа

№4) Государство СССР

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

С точки зрения государственного устройства является основано ^{на} ~~с точки зрения~~ ^{ей} ~~социалистической идеологии~~ ^{на производств (её средств)} т.е. коллективная собственность всех народов и равенство всех граждан перед законом. Форма правления в стране являлась республиканской. Политический режим СССР, если взять 8 при правлении Иосифа Сталина характерен тиранией, репрессиями и тоталитаризмом. При правлении Хрущева государство стало умеренно-репрессивным, а по механизму осуществления - авторитарным.

№5) Жить так, как вы хотите - это не эгоизм. Эгоизм - это когда другие должны думать и жить так, как вы хотите" (Оскар Уайльд)

Я согласен с этим высказыванием, потому что оно подкрепляет важность

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	3	7	5	2	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

мгновенной свободы и уважения к индивидуальности каждого человека.

Уайльд утверждает, что стремление жить в соответствии со своими собственными талантами и убеждениями не является проявлением эгоизма. Эгоизм, по его мнению, является заключением в попытке навязать свои взгляды и образ жизни окружающим, требовать от других думать и действовать так, как это хочется вам.

К примеру из общественной жизни можно отметить то, что в некоторых странах действуют строгие социальные нормы и традиции, которые требуют от индивидов соблюдения определенных стандартов поведения, независимо от их предпочтений.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 7 5 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Это может проявиться
в требованиях к внешнему виду, выборе
профессии, или даже выборе партнера.

Из истории можно привести пример
движения за гражданские права в США
в 1960-х годов, когда афроамериканцы
борались за свои права и свободу,
предъявляя уважения к их индивидуальности,
и право на собственный выбор.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 6 0 2 5

79

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
8	78	15	8	30		

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание №5. (Суждение №3)

Эмиль Золя - французский писатель и драматург? 30

Я согласна с мыслью писателя и понимаю её как: постоянное развитие человека и общества в целом. Непонятно, что общество - это динамическая система: общество может прогрессировать и регрессировать, при этом прогрессе может быть последовательным, т.е. в форме реформ, эволюции, но также может быть в форме революции. Человек, как и общество, развивается в результате революции. Человек, как главная единица системы, развивается, т.е. сразу относится к индивиду - единичному представителю человеческого рода, развивается, в результате чего становится личностью, приобретает соц. значимые качества, формирует своё мировоззрение, которое может быть разным: религиозным, социальным, гуманистическим и т.д. Система взглядов, ценностей, идеалов зависит от жизненного опыта, окружения, т.е. "актёв социализации". Всё зависит от уровня развития человека, его желаний, воли, целеустремлённости.

Автор суждения, как я считаю, ещё подразумевает стремление к познанию самого себя, окружающего мира. Точно автор говорит о соц. познании, объектом которого и субъектом является человек. В школах, вузах неспроста преподаются гуманитарные и общественные науки. Тем самым делается акцент на изучение поведения человека и общества в целом. А всё ради чего? Ради достижения истины, общественного прогресса. Иначе, ничего не изучая, не получая навыков, знаний, умения, общество будет в ситуации застоя, по-другому stagnation. Хотя stagnation это определённая стабильность, в любой ситуации общество нужно изучать, видоизменять и преобразовывать. → продолжение на листе 2

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 6 0 0 0 1 9 3 6 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Изучение истории, например, изучение Петровской эпохи, эпохи Просвещения, просвещенного абсолютизма при Екатерине Великой даёт лучшие понятия исторических портретов, структуру власти. Изучение тех временных периодов, которые я привел в пример, даёт возможность провести аналогии, параллели, изъять определённые образцы поведения:

1) Пётр I - великий реформатор.

- Получил выход к 3-ей морям / 1696 - Азовское, 1721 - Балтийское, в результате Каспийского побережья ещё получил выход к Каспию). Россия стала великой морской державой.

- Прорубил окно в Европу. (Великое посольство 1697-1698 годов, внедрение европейской моды, обычаев, культуры)

Хоть зачастую Пётр и пренебрегал религ. убеждениями жителей России, хоть Пётр и привнес дурные привычки табакокурения и пиявки алкоголя, хоть Пётр и был капризным человеком: женил людей, которых впервые виделись, хоть Пётр и был странным: обаял тараканов, что мог унаследовать вобла, но не брезговал самозабвенно рубить головы стрельцам, Пётр I в любом случае - Великий. Такого прозвища удостоены лишь 4 человека: 2 из династии Романовых - Метислав и Иван II.

2 из Романовых - Пётр I и Екатерина II. Пётр так стремительно развивал Россию, что провёл преобразование, на которое требовалось бы 100 лет. Даже сам А.С. Пушкин - владетель дум писал:

"Была та смутная пора, когда Россия молодая, в бранную силу нарядная, мужала с генералом Петра". Пётр I - образец поведения, человеческого стремления, именно поэтому он был олицетворением для нас - в. → продолжение на листе 3

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 8 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) Иван Грозный - правитель России с 1547 по 1584 год. Эта эпоха известна своей жестокостью, репрессиями и манерой преследования.

Иван IV провел ряд реформ:

- военная, т.е. введение 1-ого регулярного постоянного войска - стрелецкого
- устная реформа управления
- правовая реформа 1550 года (2 судейник)

Иван IV видел во многом ишину, из-за чего помогли его приближенные: Копылев и другие. Правитель вечно преследовал общество, даже в свой для этого опричнину (1565-1572 годы). Грозный вел Ливонскую войну со Швецией, но его цель была достигнута лишь при пере.

Иван IV часто сравнивают со Сталиным, в особенности с политической опричнины сравнивают политику репрессий. Эйзенштейн даже снял фильм про Ивана IV, а Сталин его запретил, потому что увидел отражение себя.

Изучение Грозного, Сталина даёт понять, какое поведение не является образцом, какие человеческие качества могут помешать прогрессу всего общества.

Результат, хотя внешне отличить, что такое общество в прогрессе и познании. Не просто так общество познания рождается, например, по экономическим факторам, т.е.

- первобытно-общинное
- рабовладельческое (в России не было такой стадии)
- феодальное
- капиталистическое (буржуазное)
- коммунистическое

Также общество классифицируют по-разному:

→ правление князей 4

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 6 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

- Архаичное, древнее, аграрное
- Аграрное, индустриальное, информационное
- Письменное и дописьменное
- Простое и сложное

Общество постоянно находится в движении. Условно есть территории, структура (соц. группы и подгруппы общества), культура, ценности.

Без стремления вперёд не было бы развития, поэтому, и вправду, единственное счастье — это постоянное стремление вперёд.

Задание №4

Ислам — мировая ^{монотеистическая} религия. На данный момент одна из самых распространённых. В исламе, как и в других религиях есть догматы. В исламе 5 основных принципов, т.е. догм:

- 1) вера в правосудие Аллаха
- 2) вера в единобожие (нет другого Бога, кроме Аллаха)
- 3) вера в загробный мир и Страшный суд ^{Моноизм} после смерти
- 4) вера в воскрешение
- 5) вера в пророческую миссию Мухаммеда (т.е. Мухаммада) и других предшественников (Нух, Ибрахим и др.)

Задание №5

Я думаю, что ^{вторично} предложение. Не просто так говорят: „Спрос рождает предложение“. Данное мнение придерживался сам Экономист Джон Кейнс.

→ продолжение на листе 5

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 6 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Не просто так выделяют главные вопросы такой хоз. науки и деятельности как экономики:

- 1) Что производить?
- 2) Для кого производить?
- 3) Как производить?

Спрос - это желание и возможность потребителя приобрести какой-либо товар или услугу.

Исходя из данных утверждений, можно прийти к умозаключению: вопросы экономики изначально ориентированы на потребности, желания и возможности общества, поскольку цель экономики - удовлетворить неограниченные потребности общества в условиях ограниченности ресурсов. Производитель не будет производить, на что не будет спроса. (Все-таки ресурсы ограничены).

"Человек - желанное существо" - Машура Варахама.
 "Производство ориентировано на желания человека => кол-во предложений зависит от спроса.
 Предложение втроем.

Задание №1

Парето - итальянский инженер, физик.

Оптимизм Парето - система оптимального распределения ресурсов для наиболее высокой эффективности.

Суть данного утверждения была в том, что наиболее успешные порой порождает большую эффективность. Наиболее успешные иногда являются рынками, тогда для хорошего результата.

Оптимизм Парето - это не только система, но и критерий эффективности.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 6 0 0 0 1 9 3 6 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание №3

Уолт Ростоу — советник США по бедности (вот почему!) Его стадии эволюции связаны с развитием общества в зависимости от экономического роста.

Всего Ростоу выделял 6 стадий:

- 1) Традиционное общество
 - 2) Переходное общество (предназначен для «буржуа»)
 - 3) «Буржуа» — похмелье, спагетти
 - 4) Стадия зрелости или быстрого созревания
 - 5) Высшее массовое потребление
 - 6) Поиск новых доходов, ресурсов
- можно выделить ещё одну стадию «буржуа», но это скорее критерий, чем стадия.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 2 7 5 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

48

Задание 5.

1 2 3 4 5 6 Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Я согласен с высказыванием Оскара Уайльда: «Жить нужно так, как вы хотите - это не эгоизм. Эгоизм - это когда другие должны думать и жить так, как вы хотите».

(с предмета литературы)
Приведу аргумент из произведения «Отец и дети». Одного из главных героев, про которого и будет рассказ, Евгений Базаров. Он нигилист. Живёт по своим правилам и убеждениям, которым верит. Но Базаров не заставляет других подстраиваться под него и жить по его мнению. Я не считаю это эгоизмом, если он живёт как хочет и не ~~за~~ просит думать как он.

Второй аргумент приведу из того же самого произведения «Отец и дети». Только про дядю второго главного героя. Его зовут Николай Петрович. Он сын старой закалки и привык жить по старым взглядам, обычаям, традициям и мнениям. Противится принимать что-то новое. Тем самым не принимая, а даже отвергая взгляды нигилиста, вступает с Евгением Базаровым в конфликт, который переходит в последствии в дуэль. Он пытался убедить Базарова, что нужно жить «правильно» и не отличаться от других, быть сторонником старых обычаев и традиций, которым придерживались поколения людей.

Я считаю, что Николай Петрович эгоист. В отличие от Базарова, который никого не призвал жить также,

20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 2 7 5 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

как хочется лишь ему.

У каждого человека есть право

выбора. Если по иже, очень эгоистично ставить человека перед фактом и убеждать его в своих идеях, проворачивая его же мысли на эту же тему. Как бы переориентировать его вообще в другую сторону и в другом направлении.

В качестве аргумента из общественной жизни могу взять религии разных государств, народов. Возьму самые известные две религии: Христианство и Ислам. Они живут каждая по своим правилам, взглядам и обрядам. Они не враждуют и не пытаются перекинуть друг на друга свою сторону. Я не считаю это эгоизмом. Ведь никто не пытается навязать свои взгляды другим. Это я думаю, что это очень правильная позиция. Человек всегда имеет право выбирать то, что ему ближе по идеям, морали и взглядам.

Задача 1

- Полиглотизм - мере предприятия для одного человека
 - Аминетизм - мере предприятия для массовых групп.
- Таким образом, их главное отличие: полиглотизм используется для индивидуальной лишь, а аминетизм для групп людей одновременно.

Задача 3

Философия тоже поднимает такие вопросы:

- Смысл жизни
- Существование ли Бога
- ~~Нужно ли~~ что такое любовь

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 2 7 5 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 2

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Вне кажется, что не существует день еще существуют народы, которые исповедуют протоверования.

• Индивидуальное от социальной жизни народы. которые живут по своим старым обычаям. В странах Германии, Швеции, Швейцарии, например.

Задача 4

Вообще, СССР имеет очень необычную структуру правления.

• Государственное устройство: однопартийная система

• Форма правления: федеративная форма

• Политическая ^{или} форма: идеологическая монополия, централизованная власть, тоталитарная ^{или} жесткий контроль.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 7 5 9 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

78

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1) Отличия коммунистической идеологии от капиталистической, что коммунистическая идеология является идеологией рабочего класса.

А коммунизм является по существу формой государственной власти, сутью которой является власть или система освобождения от наказания, или замковой наказания на основе закона, либо прекращение уголовного преследования.

2) Протестантизм - по аминизму, фетишизму, святости, тотализму.

Да, в католическом мире существуют народы, которые не веруют в протестантизм.

Католицизм: Малые народы КАР, Южная Африка (маленькие).

3) Великие вопросы философии:

- 1) Вопрос жизни и смерти
- 2) Вопрос бытия и небытия
- 3) Вопрос ~~жизни~~ человеческого существования в мире жизни
- 4) Существует ли божественная власть?
- 5) В чем смысл жизни?
- 6) Это такое общество
- 7) Когда человек становится существом?
- 8) Это такое общество?
- 9) Как построить мир?

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа



Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 7 5 9 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамках сирени



5) Я слышала с вами
Звонкий Мелодик
Гирлянда. Я слышала те же мелодии, что и вы
Врубаю изюмный сок и чурчур и чурчур
Врубаю ее так, как вы рулите утюгом. Ветер в
ночь, когда вы спите, заливаетесь и прыгаете
на утюге, заливаетесь ругаются во сне
Гирлянда гирлянда из гирлянд. Гирлянда гирлянда
гирлянда гирлянда «Белая», Улыбка Улыбка
Белая, гирлянда гирлянда, а вы же не ругаете
Все же вы же не ругаете много сидите,
Но ругаете вы же заставляете не спать
Взвешивая то, что в вашем сердце сидит.
Взвешивая то, что в вашем сердце сидит.
Взвешивая то, что в вашем сердце сидит, а вы же
А вы же приручаете все гирлянда сидит.
Этот пример подтверждает воспоминание
Тинотина Термина.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 8 4 3 2 5 77

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамках справа

Задание №1

Пожалование осуществляется президентом в отношении инд-
 видуального определенного лица. Актинский применяется по ранее-
 нно органов ~~в~~ государственной власти субъекты-какой
 заключаются в полном или частичном освобождении от наказа-
 ния, или замены наказания на более мягкое либо прекращении
 уголовного преследования.

Задание №2

Я считаю что все еще существуют народы которые и пове-
 дуют протестирование. Такие верования как альтизм, ретинизм,
 тотемизм, магия. Такие народы все еще существуют в Южной
 Африке, Южной Америке, в Австралии и т.д.

Задание №3

Философия ставит такие вечные вопросы как: "Что такое истина?",
 в чем смысл жизни?, какова цель человеческого существования?, что
 такое реальность? какова природа реальности? как можно отделить
 реальность от фантастики?, как мы познаем мир?, что такое нравы?
 Существует ли свободная воля?, есть ли у нас выбор или все за
 нас уже решено?, что такое сознание и как оно связано с телом
 и мозгом?, каково место человека в природе?. Эти вопросы остаются
 актуальными и по сей день.

Задание №4

Союз Советских Социалистических Республик. Государственное устрой-
 ство; федерация СССР состояла из союзных республик которые имели
 определенное самоуправление, форма правления: однопартийная, со-
 циалистическая республика, политический режим; тоталитарный (в 1920-
 1950) затем авторитарное (1950-1980).

Задание №5

Высказывание Циципона Терция "Утром предкаждый будничное дело
 века, действительно напоминает, на что он тратит время" подчеркивает
 что наши привычки и выбор определяют судьбу. Человек который
 ежедневно учится и трудится, скорее всего, добьется успеха. а тот
 кто проводит время впустую, рискует остаться ни с чем. Вино-
 дим много примеров, подтверждающих эту мысль. Михаил Иванович
 благодаря огромному труду из простого крестьянина стал великим
 ученым. А римский император Нерон, тратя время впустую погубил свою

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	4	8	4	3	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с той стороны листа и рамки справа



интерно. Такие образы, будд-
изм зависят от наших дейст-
вий сегодня. Если человек испан-

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

зет время с пользой, он сможет реализовать свои мечты. Я
полностью согласен с этим высказыванием Уинстона Черчилля

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

06 000 11 938 25 86

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№2

1

2

3

4

5

6

Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Различные народы всегда населяли планету, и в каждом были свои традиции, принципы и верования. Они находились на разных территориях и до момента необходимости контакта с прочими людьми незнакомых с их культурой и в некоторых случаях даже языком — вполне себе успешно существовали. Однако время шло, менялись условия и окружающего мира и социального. Для наиболее благоприятных условий жизни и прогресса люди спланировались между собой, однако не всегда это заканчивалось хорошо — было и много конфликтов, приводящих к ссорам и войнам. Не все существовавшие ранее народы есть и сейчас. Ещё большее количество — не смогли по тем или иным причинам сохранить всю свою культуру и традиции. Также многие народы на данный момент имеют небольшое количество человек (в сравнении с наиболее крупными существующими на данный момент), так, что могут быть даже не зарегистрированными сейчас официально. ~~Нельзя~~ Нельзя утверждать, что народов исповедующих протоверования нет, так как мы можем просто о них не знать. ~~Нельзя утверждать, что народов исповедующих протоверования нет, так как мы можем просто о них не знать.~~

№1

Помилование — в большей степени зависит от морали, чем амнистия. Культура и обстоятельства также имеют значительные роли. Решение о помиловании может приниматься в исключении от законов.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

06 000 179 3825

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Превращается только то, что написано с той стороны листа и ранее исправки

№4.

По политическому реннму СССР трудно отнести к демократическому, несмотря на то, что всё делалось для народа — выборы никому во многих моментах не давали. Из недемократических реннмов больше походит на авторитаризм. Государственное устройство — федерация. Так как территория разделена на "Блоки" в каждом из которых есть человек отвечающий за него, владеющий правом вносить те или иные изменения, но только с позволения людей вышестоящих, а также передавать им просьбы жителей ~~в~~ местной, за которую он в ответе. По форме правления та, в которой власть избирается. Моархия не подходит, тк власть в сборне передавалась по наследству.

№3.

Философия — крайне многогранная дисциплина, каждая из граней которой содержит нерешённые вопросы, над которыми ломают голову не одно десятилетие разные учёные. Чаще всего вопросы первыки проходящие в голову будут те, что связаны с жизнью и смертью, со значением счастья и предназначения — ведь ответы для каждого верные и актуальные будут свои, и оптимального решения для всех и каждого попросту не может быть. Вопросы о том, что является хорошим, а что плохим, каждая теория решает по-разному: кто-то ~~для~~ обращается к внутренним, моральным принципам, а кто-то прямо диктует правила и определения о том, что правильно, а что — нет. Философия столь же многогранна, как и личность человека.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 1 9 3 8 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№3 (продолжение)

1 2 3 4 5 6 Σ

“Вечные” вопросы были и всегда будут, пока существуют различные культуры, ценности и принципы. Имя, по крайней мере, пока у человека есть свобода мысли и слова, так как у разных людей велик шанс их столкновения, не всегда приводящего к единому универсальному мнению или решению. К подобным вопросам можно отнести многие, но самые часто задаваемые: в чём смысл жизни? Что такое счастье? Что есть добро, а что зло? Есть ли у человека право на естественную смерть? Что после смерти?..

№5

Высказывание “Жить так, как вы хотите — это не эгоизм. Эгоизм — это когда другие должны думать и жить так, как вы хотите.” Оскар Уэльс отом, что эгоистичен тот человек, который своими поступками и действиями ставит других в неудобное положение и доставляет неудобства, при том, часто до совершения действия зная об этом, либо не испытывая вины после. А не тот человек, который просто ~~жизн~~ живет так, как ему нравится, не заставляя других переживать, или испытывать любые другие негативные эмоции. С этим утверждением я полностью согласен. Своими некорректными поступками ~~каждый~~ человек способен отнять силы и время других людей — самые ценные ресурсы, которые трудно или невозможно выполнить. Достижение собственного счастья за счёт несчастья другого — эгоизм в чистом виде.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с той стороны листа, в рамках стрелки

Олимпиада школьников «БЕЛЫЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 1 1 9 3 8 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№5 (продолжение)

1 2 3 4 5 6 Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

В некоторых случаях вообще тяжело представить собственное счастье, пока человек рядом страдает. Быть эгоистом — это значит не просто игнорировать чужие проблемы и дискомфорт, а становиться причиной для них, часто ради достижения собственных благ.

Из литературы можно привести много ярких примеров для каждой из частей высказывания к примеру произведение «Преступление и наказание» Фёдора Достоевского. В котором Раскольников — эгоист, только в противовес ему есть Сонечка — альтруистка. Раскольников, следуя своей философии вопреки общепринятым моральным нормам и чужим желаниям ради ~~своих~~ достижения собственных целей и желания совершает убийство, хотя потом и встает на путь исправления благодаря Сонечке, которая, напротив, делает всё ради блага других.

Также в пример можно привести Григория Печорина из «Героя нашего времени» Александра Пушкина. Данный персонаж полностью осознаёт все свои негативные действия вместе с их последствиями, ~~он~~ в чём прямо признаётся окружающим, однако всё равно идёт на ~~них~~ их совершение, доставляя другим неудобства и после да ещё долго не сожалея ~~о~~ доставленном другим людям горе.

В данных произведениях персонажи пытались достичь собственного счастья за чужой счёт, полагая — что эгоизм поможет им добиться счастья.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

050001493825

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№5 (продолжение)

1 2 3 4 5 6 Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Однако в книгах также немало и прочих примеров в которых люди добивались благополучной жизни без доставления другим неудобств или даже ~~наоборот~~ больше - за счёт чужного счастья. Как образец подобной истории можно взять "Алые паруса" Александра Грина, в которой главный герой стал счастливым благодаря тому, что любимая им девушка ответила ему взаимностью. Конечно, не по простой случайности а благодаря его действиям - когда он узнал, что девушка ищет "своего суженого" на судне с алыми парусами, он сменил парус корабля и как бы ~~завладев~~ "по случайности" прибыл в город, исполнив тем самым мечту Ассоль, добившись счастливой ^{жизни} и для неё, и для себя, без предоставления каких-либо неудобств окружающим. Они живут так, как хотят, и при этом не являются эгоистами, чего нельзя сказать о ~~персонажах~~ персонажах из первых примеров.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 1 7 9 8 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

76

1	2	3	4	5	6	Σ
20	20	16	—	20		

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



20
1.) Я думаю, что отличия президентской от парламентской республики заключается в том, что в президентской республике президент — глава правительства, и он его формирует, а в парламентской — парламент формирует правительство на основе партии, получившей большинство на выборах. В президентской республике главой государства является президент, который избирается населением, а в парламентской республике ~~президент~~ парламент, который избирается депутатской республике (или кризиса, созывает или). В президентской республике правительство несет ответственность перед президентом, парламент не имеет. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед парламентом, а также парламент может выразить недоверие правительству.

2.) Я думаю, что взаимосвязь между законодательной и исполнительной властью существует, поскольку государственные законы принимаются органами (Гос. дума) при их участии, а исполнительные органы (Правительство) формируются и исполняют. Законодательный орган утверждает, а Гос. дума его утверждает. Гос. дума решает вопросы о доверии правительству, а также заслушивает его ежегодные отчеты.

*) Совет Федерации (2-ой орган з.в.) рассматривает законы и проекты законов.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 1 7 9 8 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



3.) Смысл информатизации общества заключается в: ¹⁶ повышении качества жизни. Его признаки: предоставление услуг, всеобщий доступ к производству — информатизация, всеобщая социальная информатизация, всеобщий доступ к управлению, повышение информатизации в производстве и др.

4.) Суть теории Карьера заключается в: объяснении ^и закономерностей роста в профессии, системного наследования ^и карьеры и карьеры системного наследования в профессии кросс-индустрия (обмен участками между отраслями).

5.) Я выбрал высказывание Джеймса Джойса: «Во что веришь по-настоящему, это и существует». ²⁰

Я согласен с этим высказыванием, потому что оно показывает, как вера ^и цели и цели.

Смысл высказывания: вера человека способна ^и изменить его мировоззрение и мировоззрение, действия, формирование целей и способ их достижения.

Примеры: Владимир Ильич Ленин (Ленин) ^и был в то, что социализм сможет прийти в Россию. Фиктивная пролетарская революция царскую власть в России все больше и больше в революционных условиях, от поставив себе цель преобразовать форму гос. управления в России, власть (царская) была свергнута в ходе той революции. Так появился СССР.

Одна моя знакомая хотела научиться танцевать, у неё была нестрогая фигура, лишний вес, она была застенчивой и испуганной. Она не была готова к танцам, её внутреннее «стало танцующим» ^и была её, к танцевальной деятельности: она похудела, появилась свисток, выступала на городских танцевальных конкурсах, а также работала преподавателем танцев для детей 10-12 лет, а также — она получила свисток.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 1 4 5 9 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

76

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамках справа



А1. Божество - судья -
 человек в человеческом об-
 ращении. Божество - это человек, обличающий и
 осуждающий. А человек - принимается на
 решение органов гос. власти. Божество амнистиро-
 вало или глумится над собой, он наказан
 или вызывает наказания.

А2.
 В душе, что такое народы есть до сих пор
 и что такое. Что такое превращение?
 Это анимизм, тотемизм, магия и т.д.
 Народы которые неведущие: индейцы, африканцы,
 народы в Африке и Южной Америке.

А3. Философия ставит много важных вопросов.
 Можно написать на важные вопросы:
 каков смысл жизни во Вселенной?
 Что такое мораль?

В чем смысл жизни?

В чем истины?

Что такое реальность?

Можно ли быть ответственным за свои поступки?

Можно ли оправдать зло во имя добра?

Существует ли Бог?

Что такое искусство и как оно создается?

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 8 5 9 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в правом столбце



Аб СССР была признана
республикой. Она была
судебной. Все решения принимались в
Москве. Ран СССР была связана республикой с
соседними адм. структурами. Тогда
решение СССР была моментальным, а затем
судебным.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

4

15

Аб. В этом мире два способа прожить (быть) свое
жизнь. Первый - так, чтобы никто не
увидел. Второй - так, чтобы все на свете
увидело. (Альберт Эйнштейн)

Для этого требуется два противоположных
слова.

Существенный - здесь человек живет сейчас. ^{создание}

Существенный - здесь человек будет ^{создание}
всегда ^{всегда}
и всегда

Эйнштейн подчеркивает, что важнейшее
в жизни человека это создание жизни. Мы
создаем будущее, видим в нем будущее и
предлагаем. Нам нужно создать будущее и
возвратиться.