**Обществознание. 9 класс.**

**2 тур. 2017 г.**

**ВАРИАНТ 1**

**Критерии оценивания**

**Задание 1.**

За верное определение (3 балла)

За верное написание трех форм государства (4 балла)

За верное написание 2 форм правления и их виды (5 баллов)

За верную формулировку понятия «формы гос. устройства» и написание 3 форм гос.устройства (5 баллов)

За верную формулировку понятия «форма правления» и написание 3 форм правления (5 баллов)

Всего за задание 22 балла

**Задание 2.**

По 4 балла за каждое верное определение.

Всего за задание 20 баллов.

**Задание 3.**

По 2 балла за каждый элемент обоснования. Всего 10 баллов.

2 балла добавляется за ссылку при обосновании на СК РФ.

2 балла добавляется за ссылку при обосновании на Гражданский кодекс.

Максимум за задание — 14 баллов.

**Задание 4. По какому принципу составлены ряды. Назовите понятие, общее для перечней, приведенных ниже.**

2 балла за каждое соответствие.

Максимум за задание – 14 баллов.

**Задание 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:** |  |
| а) умение выделять проблему | 0-3 |
| б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики | 0-2 |
| в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними | 0-3 |
| г) соответствие содержания работы заявленной теме | 0-2 |
| *Итого за критерий 1* | 0-10 |
| **2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы** | 0-5 |
| **3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:** |  |
| а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации | 0-2 |
| б) опора на научные теории, владение понятиями курса | 0-2 |
| в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт | 0-2 |
| г) использование примеров из всемирной и отечественной истории | 0-2 |
| д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.) | 0-2 |
| *Итого за критерий 3* | 0-10 |
| **4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы** | 0-5 |
| ***Итого за все эссе*** | 30 |

**Максимальное количество баллов – 100.**

**Обществознание. 9 класс.**

**2 тур. 2017 г.**

**ВАРИАНТ 2**

**Критерии оценивания**

**Задание 1.**

По 2 балла за каждое определение (максимум – 14 баллов)

Приведены примеры стран с монархической формой правления:

По 1-3 балла за приведенные примеры абсолютных и конституционных монархий. (6 баллов)

Всего за задание – 20 баллов.

**Задание 2.** Дайте определение следующим понятиям:

По 4 балла за каждое верное определение.

Всего за задание 20 баллов.

**Задание 3.**

По 2 балла за каждую позицию.

Максимум за задание 16 баллов

**Задание 4.**

2 балла за каждое соответствие

Максимум за задание – 14 баллов.

**Задание 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:** |  |
| а) умение выделять проблему | 0-3 |
| б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики | 0-2 |
| в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними | 0-3 |
| г) соответствие содержания работы заявленной теме | 0-2 |
| *Итого за критерий 1* | 0-10 |
| **2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы** | 0-5 |
| **3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:** |  |
| а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации | 0-2 |
| б) опора на научные теории, владение понятиями курса | 0-2 |
| в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт | 0-2 |
| г) использование примеров из всемирной и отечественной истории | 0-2 |
| д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.) | 0-2 |
| *Итого за критерий 3* | 0-10 |
| **4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы** | 0-5 |
| ***Итого за все эссе*** | 30 |

**Максимальное количество баллов – 100.**