

Обществознание. 11 класс

Шифр	ФИО	Итого балл	Статус
ОБ0001603225	Еремеева Алина Александровна	88	Победитель
ОБ0001369625	Абдрахманова Лия Сергеевна	86	Победитель
ОБ0001435025	Кутявин Андрей Романович	83	Победитель
ОБ0001891325	Лесникова Анастасия Денисовна	82	Победитель
ОБ0001432525	Казакова Яна Александровна	79	Победитель
ОБ0001754125	Дмитриева София Сергеевна	78	Победитель
ОБ0001422425	Шваргонова Наталья Алексеевна	77	Призёр II степени
ОБ0001483425	Чистяков Макар Владимирович	76	Призёр II степени
ОБ0001948225	Ильина Вероника Антоновна	73	Призёр II степени
ОБ0001569925	Худоногова Алиса Ивановна	72	Призёр II степени
ОБ0001933225	Рублева Дарья Алексеевна	72	Призёр II степени
ОБ0001345225	Миллер Виктория Александровна	71	Призёр II степени
ОБ0001418925	Ветлугин Богдан Салаватович	71	Призёр II степени
ОБ0001850125	Воронова Анна Максимовна	69	Призёр III степени
ОБ0001538025	Поспелова Василина Сергеевна	67	Призёр III степени
ОБ0001932325	Раков Ярослав Григорьевич	67	Призёр III степени
ОБ0001964725	Чарчян Володя Жоравевич	67	Призёр III степени
ОБ0001422325	Бочарова Мария Павловна	64	Призёр III степени
ОБ0001216425	Белозерова Дарья Владимировна	62	Призёр III степени
ОБ0001913525	Зайцева Елизавета Владимировна	62	Призёр III степени

88 ~~Л. Герасим~~

88

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задачи №1:

- 1) Социализм-идеология, основанная на водвигении человека, его прав и свобод, высшей ценностью, продвигающая идеи равенства всех людей.
- 2) Человечество-общность людей, живущих на земле; все люди, населяющие планету в целом.
- 3) Народ-общность людей, имеющих единую язык, историю, культуру наследие, живущая на единой территории.
- 4) Страны-элемент политической системы, организация, участвующая в политической жизни общества (идеологией), взаимодействующая с политической властью.
- 5) Адаптация-способность приспосабливаться к тем или иным условиям жизни в сфере общественной жизни.
- 6) Экономика-наука, изучающая, какими образом возможно улучшить организацию ресурсов.
- Экономика-это система хозяйствования, в которой объединяются все этапы производства, субъекты решают задачи вопроса экономики (что, как, в каком объеме, для кого производить?) при помощи ограниченного количества производственных ресурсов
- 7) Рынок-магновое или индивидуальное явление, при котором человек взаимодействует страны, конкурентность, заботу о выгодах в эту пору.
- 8) Система-совокупность элементов развития уровней, составляющих целое.
- 9) Кризис-одна из стадий экономического цикла, обусловленная упадком экономики, системными или политическими преграждениями производства, высоким уровнем инфляции и низким уровнем занятости населения. (например циклическая безработица, связанная с наступлением кризиса или рецессии).

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задаши № 1:

1) Прочти урбанизации

2) Укажи последствия урбанизации:

1) Из-за урбанизации (перемещение людей в города) промышленность перемещается на одну территорию (городов) и почти не имеет земельных ресурсов (сельской местности и деревень). Это может привести к тому, что развиваться будут только города, условия жизни в них будут ухудшаться, а вот условия жизни в сельской местности и (или) деревнях будут оставаться на том же уровне. Это приведет к увеличению уровня социального неравенства в обществе, так как большинство (продвигающееся в городе) будет иметь больше возможностей, в отличие от тех, кто остался в деревнях. Обеспечить уровень социальной дифференциации и стратификации, что может привести к развитию подклассов.

2) Из-за быстрого населения городов может произойти инвазия работным местам, так как больше производств не будут учитывать за увеличением численности жителей.

3) Из-за урбанизации может произойти упадок сельского хозяйственного сектора государства, что может привести к потере возможности самостоятельного производства в этой области, (не будет хватать рабочих рук, следовательно, сначала произойдет стилизация сельского хозяйственного производства, а потом упадок, из-за этого страна не сможет обеспечивать себя сельскими хозяйственными продуктами самостоятельным что может привести к зависимости государства от других стран, сельскому хозяйственному сектору который развит меньше.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задачи № 3:

1) В традиционном обществе сохраняется тесная связь человека с первичным коллективом потому, что:
 а) традиционное общество подразумевает традиционную этнокультурную среду, в которой нет элементов культуры труда, не говоря о технологии, следовательно трудиться (обрабатывать землю и проч., ухаживать за животными) самоотлично в данных условиях крайне тяжело, но с этим можно справиться первичным коллективом; то же можно сказать и о приваиваемых изобретениях (ранее было ремесленно-производческое), ведь охотиться, к примеру, куда легче в группе.

б) человек сохраняет связь с первичным коллективом из соображений безопасности, так как передко взаимодействующие коллективы ~~собираются~~ (за территорию, добычу и проч.) могут отразиться в группе.

в) сохранение связи человека с первичным коллективом в условиях традиционного общества — это задачи первичных коллективов своей идентичности (она же позже будет развиваться с появлением этносов, наций и проч.); человек ищет первичную социализацию в первичном коллективе, поэтому стремится себя к нему, сохраняя, тем самым, связь с ним.

2) «Гипотеза»: 1) обеспечением удовлетворения биологических потребностей (в безопасности, пище), социальными потребностями (коммуникация с другими членами группы)

2) развитие и реализации процессов производственного хозяйства и приваиваемого хозяйства (к примеру земледелия и охоты)

3) развитие разности направлений и ~~и~~ интерпретацией культуры (индигенная, сохраняя связь с первичным коллективом, обеспечивает по целостности, следовательно развитие родити групп будет идти параллельно, что будет способствовать разнообразию появлению элементов культуры)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



30

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

«Миллер» : 1) низкие темпы развития общества (индивид, сохранив связь с первичным коллективом, начинает развиваться с его скоростью (коллектива), что исключает возможность индивидуального развития, которое происходит в разрыве коллективного)

2) риск конфликтов (индивид, сохранив связь с первичным коллективом, гарантирует его целостность, начинает враждебно воспринимать подобие коллектива, организацию его, что может привести к конфликтам и постоянной борьбе между группами)

3) абсорбирует не используются многими предметами предметами фабричного производства по причине:

1) традиционное общество, представителями которого являются — это еще и традиционная экономика общества, подразумевающая натуральное хозяйство (сам производящий и сам потребляющий) ~~бартер (обмен)~~, при котором предмет фабричного производства не пользуется популярностью, а так же бартер (обмен), который люди принимают в коллективе, ведь бартер не подразумевает денег, которые необходимы для приобретения товаров фабричного производства).

2) многие товары фабричного производства не используются, так как могут опоздать беспоплезными для абсорбиентов; уровень прогрессирует традиционного общества крайне низок, следовательно, может не быть ушей или ушей людей для использования эк. благ, произведенных на фабрике, они даже могут восприниматься враждебно (например тифон с функцией доступа в интернет или помощь помощником будет бесполезен из-за отсутствия или необходимости этих сетей).

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача №4:

1) Мне ближе точка зрения Э. Валлерстайна. Условно можно считать тот факт, что общество развивается неравномерно: более развиты страны — это страны Запада, они же являются движущимися общественными процессами, другие страны ориентируются на них и стандарты, по которым они развиваются. Следовательно, вводя эти самые стандарты, страны, входящие в его орбиту, зуют мировую экономическую систему, организуют они ее и потому, что являются наиболее развитыми, обладают капиталом, значимость которого на мировой арене очень велика. Так как цель любого государства — удовлетворение собственных ~~нужд~~ потребностей, то организовать экономическую систему они будут в соответствии с собственными интересами.

Другое мнение не близко мне из-за очевидности того, что общество не едино (это обуславливается различиями темпами развития, различиями политическими интересами и культурными убеждениями), а наоборот о том, что оно направлено на достижение целей, на свой взгляд, не учитывая, так как общество непрерывно прогрессирует во всех сферах своей жизни.

2) 1) Мнение о развитии стран кажется мне верным, так как общество развивается и равномерно, очевидно, что одни страны будут развиты больше других, но такая классификация стран, на мой взгляд, устарела. Сейчас общество отходит от мышления ветхозаветного, движется противительное время, пока альтернативу в ориентации на развитые страны, совершившие скачок в развитии за последние 10 лет (к примеру, Япония и Китай), и страны Востока — Европу, мы теперь нельзя рассматривать как периферию или срывные придатки, так как они занимают все более важную роль на мировой арене, а человечество отходит от односторонней системы.

ВНИМАНИЕ! Проверять только то, что записано с этой стороны листа



15

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамках справа

2) Платонессе в том, что страны, входящие в состав ядра, организуют мировую экономическую систему в соответствии со своими интересами, представляют себе вершину, так как каждое государство ставит в приоритет собственные потребности, а страны ядра имеют более высокие позиции на мировой арене, следовательно, они ее и организуют, тем не менее, на мой взгляд, соглашусь с тем, что ядро — это исключительно страны Запада, трудно свир отходит от системы односторонности, западные страны по претензии имеют высокие позиции, но появляется альтернатива с развитыми странами Восточной Европы и Азии.

Задача № 5:

Нет такого закона, который бы до конца был всем. Не могу не соглашусь с предположением о справедливости. На мой взгляд, закон всегда имеет и положительные и отрицательные стороны, какими бы правилами он ни казался. Иногда обе стороны выигрывают на себе разумеется, когда на одном закон действует положительно, а на другом отрицательно, а иногда один и тот же человек ощущает весь спектр воздействия закона.

В качестве мирового ветушизма: не может существовать такого закона, который бы принял абсолютную помощь или полностью отрицательную. В любом случае, кто-то будет получать выгоду, а кто-то ущерб, и это не важно, что, вероятно, будет возмущать даже сильнее ущерба. Нельзя забывать и о девиантном поведении, которое имеет право и в документировании законов, но какой-либо на то против, или без против, в случае если человек просто не хочет соблюдать в какой-либо проявлении тот свое право на индивидуальность и свое мнение.

Период к примерам: на мой взгляд, стоит начать с обновления правилности утверждений с точки зрения двойного выписки закона на одного, конкретного человека.

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

В романе Достоевского «Преступление и наказание» Родион Раскольников, доказывая свою теорию, убив старушку, более вращая страдан от душевного терзания, но став на путь преступный, решил расквитаться. Если рассмотреть теорию в классификации людей, которую изложил Раскольников, то ее можно считать законом, ведь в мировоззрении Родиона это было именно так, мировая душа, что все достигают этой теории поднимается, поднимая ей сам, но в конце-концов не разочаровались. Здесь этот закон (теория), сначала появились поименовано: Раскольников доказал, что он «сверхчеловек», а потом отрицательно принял поименованную теорию, разочаровались, пошла, стран. Так этот закон (теория) доказал, что не может быть одновременно нормой для одного человека. Родион ведь доказал, что выше, лучше, выше, сильнее других, но убив ради этого и все было поступать по теории. Стоит заметить, что этот закон не может быть нормой и для других людей: для «сверхчеловека» — он имеет величие, а для остальных становления или самим «сверхчеловеком» — буквально смерть.

Также тою, и думаю, что доказательством того, что не один закон не может быть нормой для всех, является ситуация, которая сложилась. Возьмем известное всем произведение — «1984» Дж. Оруэлла. В тексте представляется идеология, пережитый тоталитарный режим, правление, всеобщее уважение Большой Брата. Жизнь была организована до мелочей, и этажность была, и работа была и так, а кроме того, перед глазами был прекрасный пример того, что без этой этажности будет — квартира пролив. Но только появились вещи, которому что-то и правилось, который на радикальные меры был готов, почти терпел, но не хотел дальше жить по законам Оруэлла. Это поименовано иллюстрирует, что закон не может быть нормой для всех, ведь для других теория — закон Оруэлла — норма, а жить придется до или смерть.

Все это совершенно, но которому закон не может быть нормой для всех, каждый человек придает закону соответствующего

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 6 0 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

жизненно важную задачу. На мой взгляд, здесь прекраснейший пример можно привести из произведения Булгакова «Мастер и Маргарита». Бом там же прокуратор Иудей - Понтий Пилат, управный, почти безответственный, закаменый человек, и не только, он там и вилает и закон. Но таму самому закону, Пилат приказывает казнить Иешуа Давоури, так как тот, в свою очередь, разлагает общественный строй Иудей, проповедует что-то и близкое устоявшейся в государстве вилает. И закон, по сути своей, хорош для пилатей, ведь у них не будет возможности пошевелить за Иешуа, под давлением его идей, следовательно, и за это не казнят, но вот для прокуратора действие этого закона и убийство Иешуа и были казнию, пусть и дикой, но метафизической точно. Пилат чувствовал, что утверждает невинную.

История так же богата на подобные примеры. Возьмем отвлеченную крепостного права в 1861 году. Крестьяне стали свободны, а вот многие помещики - разорились, следовательно закон имел и положительное и отрицательное влияние. После же, крестьяне, получившие свободу стали учиться и развивались безраздельно, производство не было развито вне города, а сами же они были очень самодостаточны, следовательно, многие крестьяне вернулись к своим помещикам, за ними не было альтернатив. Так этот закон имел двоякое влияние и на самих крестьян, и на тех, кто дал свободу и больше всего, пожалуй, свобода была достаточно посредственной.

Таким образом, нет такого закона, что для его хороши для всех. Каждый закон имеет двоякое влияние, зависит от того, под какими углами смотреть, попытка привести все к единому виду, не может увенчаться успехом, хотя и осуществляют там же естественный, как правовой процесс, они рассматривают каждую ситуацию в отдельности. В конце концов, закон не может быть хорошим для всех, так как все люди принадлежат разным классам, возникшим законам по-разному.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



86

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 6 9 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание №1

- 1) Социализм - идеология, при которой признается необходимость гос-ва в экономике и которая стремится к равенству всех участников, где все принадлежит им лично.
- 2) Человечество - все люди живущие на земле и их взаимоотношения.
- 3) Народ - большая группа людей, связанная исторически, а также одной культурой, традициями, языком и мировоззрением.
- 4) Партия - объединение людей на захват власти, имеющие структуру и собственную идеологию. Субъект политики.
- 5) Модернизация - сбор прошедших военных стран перед лицом военной угрозы для защиты государства при возникновении военной угрозы для защиты государства.
- 6) Экономика - способ организации экономич. деятельности и взаимодействия людей в процессе производства, обмена и потребления товаров и услуг.
- 7) Паника - стрессовая ситуация, когда субъект не может найти выход и решение, отчего впадает в отчаяние и хаос.
- 8) Система - структурированная деятельность структура, в которой четко расписаны участники, методик, цели.
- 9) Кризиса - спад в разных сферах жизни людей, сопровождающийся ухудшением качества жизни, уменьшением возможностей и сокращением доступных благ, а также сложностью вернуться к прежней структуре.
- 10) Капитализм - идеология идеального общества, где все равно, кто в достатке, работают на одного блага.

Задание №2

- 1) Миграция в города
- 2) Снижение качества урбани качества жизни в городах.
Уменьшение производства сырьевых-хозяйственных продуктов
Увеличение деградации
Увеличение маргинального население
Увеличение затрат государственного бюджета

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 6 9 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задрачивание многих деревьев

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание №3

1) В современном традиционном обществе сохранилась тесная связь с первичным коллективом, так как исторически это единственная поддержка семьи, род, одинока считались единственной поддержкой и способом выжить, приспособиться к опасному миру вокруг. ~~Это~~ Это ощущение и мировоззрение сохранилось и до сих пор. К тому же ни кто не поймет быт и культуру человека. Хорошо, как ~~все~~ твоё племя. Поэтому традиционному обществу, которому не сильно известны и понятны современные возможности, технологии, пути мобильности и открытости открытость мира, легче и дезорганизованнее сохранить тесную связь с первичной группой. Также известные нововведения путают и люди путаются, не выслушают доверие у племен.

- 2) Плюсы: 1. Сохранение исторических, древних культур, и народов с их ^{традиционным} местом обитания.
 2. Тесная связь - это дополнительная защита.
 3. Укрепление межличностных контактов в группе.
 4. Создание уникального общества.
 Минусы: 1. Стремление отгородиться от чужаков часто приводит к опасным конфликтам.
 2. Стремление существовать само по себе в своей общине замедляет процесс развития такого общества.

3) Возможно аборигены отказываются от многих предметов фабричного производства, потому что при их применении они будут ~~связаны~~ связаны экологическими и другими отношениями с ^{аборигены} разными культурами и нациями, и будут им чужды. ~~Они~~ Они опасаются входить в данные отношения, которые приводят их к современному обществу и ослабят их самостоятельность.
 Также отказ может быть из-за не полного понимания радости и доверия к современным фабричным предметам, т.к. у аборигенов исторически складывались свои устои,

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	3	6	9	6	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



порядки и методы работы, поэтому им легче и спокойнее просто ничего не менять. Ведь если оставить привычное, то не нужно думать привыкать к чему-то новому, прилагать усилия, учиться, а можно продолжить своё дело и заниматься тем, что нужно и нравится.

Однако ещё одна из возможных причин такого отношения в сторону предметов традиционного производства может быть столкновение культур. Да, адригены покидают свою территорию и оружие, что позволяет функционировать им более эффективно, но остальное, им не нужно, т.к. у них есть свои привычные аналоги. Во-вторых, различие культур между их традиционными племенами и современными обществами заставляет адригенов всегда быть на чеку, а не согласие с нашими культурными традициями и бытом приводит к желанию меньше контактировать.

Также стоит отметить предметы производства, к которым отдавать это то же самое, а у данных племен ~~еще~~ нет особых ценностей. В таком случае необходимо будет учитывать, чтобы работать ~~нужно~~ не только на свои потребности, но и задумываться о других. Это весьма проблематично, когда древние племена ценят свои традиции, от которых они не хотят отказываться в пользу современного общества.

Задача №4

1) Мне ~~важно~~ важно думать о том, что сейчас мы становимся племенами одного общества, находимся на грани гибели, так как постепенно развиваются развивающиеся страны и страны третьего мира растут и развиваются, что увеличивает их потребности и запросы. Но даже несмотря на то, это они всё же до конца сравнятся с развитыми странами, которые держат на себя большую часть затрат

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 1 3 6 9 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

В потреблении, ресурсов уже не хватает всем в том количестве, в котором их хотят. Поэтому мир постепенно становится единым и равным (в ринговых сферах) и сталкивается с одной проблемой, от которой зависит его существование. И если данную проблему в истинности земли и ресурсов и мира не решить, то одиество может погнудуть при ~~на~~ наблюдаемом росте и развитии.

2) В теории Валлерстайна мне представляется верным упоминание индустриальных стран Запада. И как едро системы, т.к. ~~эта~~ это развитие страны это более развитие страны и, бесспорно, со своего положения они видят иные перспективы в отличие от тех стран, которые решают проблемы давно решенные на Западе вопросы. Поэтому теории представляется очне верно в рамках для XX вв. Однако в современном одиестве никто не соглашается с угасанием государств Азии лишь как сырья прирачков. Конечно, я не отрицаю такую оценку полностью, но за последнее время на мировую арену вышли многие страны Востока. Рассмотрим хотя бы влияние Китая, Японии, Индии на современную экономику, оно огромно. Поэтому нельзя отрицать, что отрыв в индустрии Запада от Востока и Ближнего Востока постепенно сокращается, а в каких-то областях и вовсе исчез. Поэтому относить Азию к "внешней орке" будет правильно только в том случае, если рассматривать ~~жизнь~~ развитие Востока ^{не} крутиться вокруг Запада ~~и~~ и его центра, а уходить в свою собственную экономику. То есть постепенное уменьшение ориентированности на запад и создание собственной "системы". Тем не менее, бесспорно, частично верно остается, что многие страны Востока и Африки

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 6 9 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

лишь сырьевыми придатками, так как в процессе своего развития, им необходимо будет участвовать в мировой экологике, им необходимо рынок.

Также верно представляется утверждение, что страны входящие в ядро, так организуют мировую экологическую систему, тогда она прежде всего отвечает их интересам. Я так считаю, потому что именно «ядро», развивает страны управляют мировой экологикой. В первую очередь их цель - удовлетворение своих интересов и потребностей (как и у любого гос-ва) и, имея возможность пользоваться чужими ресурсами и выгодно заключать сделки со своего высшего места на мировой арене, страны Запада не упускают этой возможности. Поэтому я вполне согласна с утверждением философа. Однако, как уже говорилось, Восток постепенно кагоклет Запад и экологическая система претерпевает изменения и пероректировки стран. К тому же страны периферии и внешней арене постепенно обретают голос и начинают ставить свои условия для собственной выгоды (конечно, это касается не всех). Все эти ~~предположения~~ ~~эти~~ ~~изменения~~ Поэтому я только частично могу согласиться с Валлерстайном. Все эти изменения вносят предположения в теорию мировой системы.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

предлагать что-то на мировой



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 6 9 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание №5

«Нет такого закона, который бы для всех был хорош» - писал Марк Порций Катон Старший. Я согласна с мнением данного древнеримского политика и писателя.

Что такое закон? Закон - это социальная норма, которая что-то ограничивает, то есть ставит рамки дозволенного, недозволенного и возможные санкции на определенную ситуацию. Однако ограничивая что-то, это «что-то» может быть важно для «кого-то». Это может касаться не только конкретного человека, но также группы лиц и даже всего государства. Значит закон всегда будет затрагивать чьи-то интересы, ущемлять их. Почему же тогда не создают закон о запрете всех законов? В таком случае не будут ущемлены ни чьи интересы. Будет полная, свобода абсолютная свобода... Однако, как нам известно, абсолютной свободы как таковой не бывает, да и введение «свобода» как понятие и возможность доступа человеку только в обществе, в рамках. Потому что без ограничений нет и понятие свободы. Возвращаясь к закону об отмене всех законов, чтобы не затрагивались людские приоритеты. Такой закон затронет жизни многих людей и не в самом хорошем ключе, так как наш мир не совершенен и даже сложно представить сколько удивств, воровства, мошенничества принесет такое нововведение ~~и это касаясь только криминального мира~~ разведав руки людям. И это только одна сфера возможного поведения. Полагается закон против всех законов совершенно не хорош для всех, даже наоборот: хуже многих других законов.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамках справа



30

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 6 9 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Знают законы остаются
 * пути. Но есть ли универсальный закон? Большая
 проблема и непростота, когда закон принимается
 с хорошей целью и на деле того приносит благо
 субъекту, однако в то же время частично приносит
 и ухудшения для того же субъекта. Подобное
 испытала политика СССР: огромные темпы восстановились
 промышленности (в послевоенные годы), развитие науки,
 низкая преступность и т.д. Все чудесно, страна развивается,
 у нее грандиозные цели, но данная политика (состояние
 из законов реализуется) ~~капельное~~ ^{капельное} как
 одиозно и его благо, ^{и даже} ~~одеспешиваются~~ ^{одеспешиваются} его, все равно
 испытывает недостатки в самом себе: недостаточное
 развитие для мировой арены, товарный ~~дефицит~~ ^{дефицит},
 научные достижения в быту - отголоски редкости и даже.
 То есть проблема закона не всегда в затрагивании
 прав и ценностей людей, но и в собственной
 неадекватности. Особо в быту уменьшаются
 мире сложно предугадать актуальность того или
 иного закона через пару лет, да и просто с
 изменением настроения людей может проявиться
 адекватность закона, который раньше угнетал их
 требования.

Тем не менее не только это ^{является} причиной невозможности
 закона, хорошего для всех. Разные культуры, народы,
 мировоззрение не позволяют создать всеобщий закон
 даже в области воспитания. Даже в области воспитания
 в одной стране, культуре, даже семье будут ~~идеи~~
 разными людьми с разными ценностями, так как
 у каждого свой уникальный опыт и путь. Это и

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 6 9 6 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

говорит о людях живущих в раз из разных народов и наций. Эти ценности и принципы, которые у каждого свои, затрудняют создание всемирного закона, потому что у каждого свои ценности и интересы они затрагивают существующие в мире полностью противоположные ценности. Например, закон разрешает есть мясо коровы, закон оскорбляет многих вегетарианцев, а что сильнее так это многих почитается религиозных деятелей, а то и даже нации (прим. Индия). Не возможно создать ~~такой закон~~, такой закон, который угодил бы всем. Даже если большинство огромное большинство согласно с тем или иным законом, как-то он не по душе. К примеру, ~~удивительным~~ не ~~покра~~ психически больным не по нраву, что нельзя ходить голыми по улице или уличать нагие, но большинство то согласно. Подходящий пример ~~в~~ ~~на~~ ~~наблюдается~~ в истории и литературе. Например антиутопия Рол Бредбери "451° по Фаренгейту", где все государство и общество поддерживает существующий строй, ~~все~~ со стороны у всех все хорошо и правятся не на это - тьфу, наслаждаются, не думаю. Однако все равно есть единицы не согласные, понимающие, ~~и~~ те, кто закон ранил. Поэтому самая большая проблема в создании закона, который был бы хорош для всех именно в том, что в нашей огромной мире бесчисленное кол-во мнений, взглядов, ценностей ориентиров, которые не возможно объединить. Даже закон против войны, звучит так хорошо, но просто не угадает кто-то тамду или приведет к деградации страны...

Тут же возникает вопрос о создании закона, который будет не ограничивать конкретную ситуацию, а давать

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0
Б
0
0
0
|
3
6
9
6
2
5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

бонусы. Не обязательные, а добровольные. Например такие как общественные блага.

Они вводят, бесплатные... но на некоторые из них у людей разный доступ. Несмотря на то, что в РФ общество уличное - общественное благо, не все деревни страны имеют проведенный свет на улицы. Разный доступ к общественным благам дает и из-за соц. положения, материальных возможностей. А Кириллу Иванову просто огем не нравится, что многодетные семьи проходят к врачу без очереди и ему нужно ждать. В этой ситуации общественное благо затрагивает влыва затрагивает и не исполняет интересы третьего лица. Подобная ситуация может происходить в любой сфере жизни человека.

Сложности создания универсального закона заключаются не только в различии менталитетов, но и в давнейшей разнице соц. положений, а также глубины познания мира, духовных ценностей. В людях виде все ситуация приводит нас к тому, что закон, обеспечивая права одних, ограничивает права других или наделает их односторонними.

Поэтому ~~не было~~ не было, нет и пока не возможен такой закон, который был бы хорош для всех.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



83

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 1

1) История - наука, изучающая социальные, экономические, политические и другие процессы, произошедшие в период существования человечества и занимающаяся сбором информации о жизни людей разных эпох.

3) Агрессор - сторона, развязывающая конфликт какими-либо образом [путём провокаций, военных действий или другими способами в зависимости от преследуемых целей].

2) Национально-освободительная война - война нации за освобождение принадлежащей ей территории от интервенции иностранного государства.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



8

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	4	3	5	0	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



+ 4) Народ - совокупность проживающих на одной территории людей, связанных общей историей, культурой, социально-экономическими отношениями, ~~разговаривающих~~ ~~на одной~~ разговаривающих на одном языке.

+ 5) Интервенция - вторжение вооружённых сил иностранного государства на территорию другого государства.

+ 6) Геноцид - целенаправленное массовое уничтожение людей по расовому, религиозному, культурно-языковому и другим признакам.

+ 7) Империя - многонациональное государство с сильной центральной властью, занимающее обширные территории и ведущее активную внешнюю политику.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	4	3	5	0	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



+ 8) Война - вооружённый конфликт двух и более сторон [нескольких государств, колоний и метрополий, военных организаций].

+ 9) Фашизм - ультраправое идеологическое течение, предполагающее установление тоталитарного режима в государстве, активную его милитаризацию, а также консолидацию нации для возможности совершения успешной военной экспансии на территории других государств [Фашистская Италия, Нацистская Германия].

+ 10) Человечество - совокупность всех когда-либо существовавших людей; человеческий род.

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 4

1) Первое мнение является правильным. На момент 1930-ых - 1940-ых годов социализм существовал в нашей стране несколько десятилетий, за которые страна восстановилась после Революции и Гражданской войны, нарастила военно-промышленный комплекс, что позволило одержать победу над фашизмом, вырастила и воспитала великих учёных и военных, твёрдо отстаивавших интересы страны Советов; введение плановой экономики и раздача крестьянам помещичьих земель укрепило благосостояние граждан в рамках построения социалистического общества.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



15

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

После кровопролитной Великой Отечественной войны и последующие годы, конечно, социальное общество в нашей стране претерпевало изменения: от переименования наркоматов в министерства до отмены ГУЛАГов, хрущёвской оттепели с её демократическими реформами [выдача паспортов крестьянам и повышение закупочных цен на зерно], и, в последствии, перестройки 1980-ых годов. Менялась культура, менялось направление внутренней и внешней политики, но главные атрибуты социализма - братство народов и социальная справедливость оставались неизменным стержнем идеологии СССР, за счёт которых и была сильна наша страна.



Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) Данная дискуссия возникла в конце 1980-ых годов в связи с проведением в СССР политики "перестройки", предполагавшей изменения в экономической, политической и социальной ~~политике~~ сферах нашего государства при сохранении социалистического строя. Решение проблем, назревших в стране, требовало, ^{в том числе,} пересмотра истории советского государства. Были затронуты такие темы как насильственный сбор зерна у крестьян в 1920-ые годы, репрессии, ГУЛАГ и многие другие. И, конечно, не могла не зайти речь о самом социалистическом строе в нашей стране, о его "победах" и "падении".

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 3

1) Рост уровня образования в современном западном обществе не сопровождается рациональными потребностями ~~во первых~~, вследствие ускорения ~~темпов жизни~~ растущих потребностей населения [будь то увеличение численности населения; воспитание поколений, не имеющих представления о бережном отношении к ресурсам и т.д.].

2) Предпосылками появления «выбрасывающего общества» является ускорение темпов жизни [появление одноразовых вещей, ~~увеличение числа~~ преобладание сферы услуг] и ~~увеличение~~ ^{значительное} расширение ассортимента товаров и услуг путём нерационального использования ресурсов.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

3) Чрезмерное потребление, без сомнения, приведёт к ^{преждевременной} истощению природных ресурсов, вследствие чего общество не сможет обеспечить своё существование в будущем [могут начаться голод и экономические кризисы], либо будет ограничено в развитии [~~не~~ государству придётся покупать ресурсы у других стран, тем самым оно станет зависимым от них в экономической плане]. Бесспорно, что чрезмерное потребление нанесёт вред и природе [вырубка лесов, чрезмерная эксплуатация земель и водных ресурсов, выброс вредных веществ в окружающую среду, эрозия, нарушение естественных условий обитания различных животных и другое].



10

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 2

1) Автоматизация тяжелого труда привела к снижению доли людей, занятых физическим трудом, повысив долю людей, занятых умственным трудом.

Установление равноправия полов позволило женщинам занять значительное количество рабочих мест, требующих интеллектуального труда, тем самым повысив долю занятых умственным трудом в обществе.

2) Переход от традиционного общества, где основой существования был физический труд, к обществу индустриальному, в котором произошли автоматизация труда,



10

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	4	3	5	0	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

снизившая число людей, занятых физическим трудом, и появление оборудования, требующего специальной квалификации для обращения с ним, увеличило долю лиц умственного труда.

Данная тенденция будет продолжаться с переходом обществ от индустриального типа к постиндустриальному, в котором значительно растёт роль умственного труда на фоне \uparrow научно-технических достижений и умения работать с информацией – новыми факторами производства.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 5

„Государство, которое не способно видоизменяться, не способно и сохраниться“.

Эти слова принадлежат Эдуарду Бёрку - англо-ирандскому политическому деятелю и публицисту. Нельзя не согласиться

с данным утверждением - одна эпоха сменяет другую, меняется расстановка сил во внешней политике и возникают новые процессы в самом обществе. Государство должно учитывать произошедшие изменения и адаптироваться к ним. В противном случае нежелание реформировать „старое“ может привести к трагическим последствиям: кровопролитной

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



30

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

революции - насильственному решению накопившихся в стране проблем, а в худшем случае - прекращению существования самого ~~этого~~ государства, разложению общества, гибели народа.

История России насчитывает 1163 года, если считать её от призвания легендарного князя Рюрика до нынешнего года. За это время наша страна преодолела нелёгкий путь от врандужских племён до единого государства, всецарящего сотни народов и распростёршегося от Арктики с севера до Кавказа на юге, от Калининграда на западе до Сахалина на востоке на одну шестую часть суши. Россия славит

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

своими учёными, полководцами, государственным деятелем, и, конечно же, простыми людьми. Наша страна существует больше тысячелетия, и её история насчитывает немало. Но в нашей истории были периоды, когда существование России ставилось под угрозу вследствие отсутствия необходимых перемен в обществе.

Крепостное право как институт социальных отношений было создано во времена Ивана III для усиления армии, чтобы избавиться от татаро-монгольского ила. Со временем практическая необходимость в нём отпала, но огромное количество



Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

русского народа продолжалось находиться в зависимости от дворянства. Решение данного вопроса откладывалось столетиями - царь не касался дворянской оппозиции. В конечном счёте, крепостное право было отменено, последовало множество "ценных" реформ: земская, военная, судебная - продолжавшиеся до самого конца существования Российской Империи. Конечно, были изменения и создание Государственной Думы и законные попытки ограничить самодержавие, но неспособность кардинально изменить страну реформами привела к кровопролитной Революции и Гражданской войне. Нежелание дать империи

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 3 5 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

необходимые преобразования привело к её распаду.

После установления власти Советов, Россия была восстановлена из руин - крестьяне получили землю, рабочие -

улучшенные условия труда и достойные зарплаты. СССР смог победить фашизм на своей земле и освободил от него Европу.

Казалось, что Советский Союз будет существовать тысячелетия, но обострившиеся проблемы в экономике и социальной политике, а затем и последующая "перестройка" с разоружением нашей страны в одностороннем порядке и т.д., т.е. осуществление реальных изменений в стране, способных стабилизировать ситуацию, привело к трагичной - распаду Советского Союза.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

✓1

- 1) История - естественный, линейный процесс развития человеческой общности, включающий ее неповторимые особенности и формирующие ее культурных, территориальных, политических и других компонентов
- 2) Национально-освободительная война - вооруженное противостояние, имеющее характер защиты, происходящее с целью сохранения исторических границ, культурных особенностей и национального единства государства
- 3) Агрессор - государство-нападчик, вторгшееся в территориальное пространство другого государства и распространяющее в его границах свое влияние
- 4) Народ - историческая социальная общность людей, характеризующаяся единством языка, культуры, сознания, вероучения и единством территории.
- 5) Интервенция - вмешательство иностранного государства в дела суверенного государства, имеющее захватнические цели
- 6) Геноцид - массовое убийство общественных групп по национальной или этнической принадлежности
- 7) Империя - государства, занимающие господствующее положение на международной арене и имеющие несравненно большее политическое влияние по отношению к другим странам
- 8) Война - вооруженный конфликт с участием двух и более государств
- 9) Тоталитаризм - ультранационалистическая идеология и общественно-политическое движение, а также установившееся на их основе диктаторское regime
- 10) Человечество - все человеческое общество в целом

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 9 1 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

√2

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

- 1) Речь идет об увеличении доли среднего класса, а также о сокращении социального неравенства. При этом увеличилось количество людей, ставших в социальной и престижной плане выше лиц физического труда.
- 2) В XX веке активным образом началась индустриализация, наращивание промышленной мощности, которое позже привело к автоматизации производства. Физический труд стал заменен, потеряв долю своей ценности. Большею роль стали играть специалисты в сфере эффективного управления, но не только производственными процессами, а еще и социальными, политическими, ведь XX век, как век новшеств, привнес в жизнь менеджеры мировой компьютеризации и информатизации, в связи с этим многие сферы жизни общества подверглись изменениям, что непременно требовало реорганизации, корректировки потребностей общества с возможностями отдельного взятого человека. Так, именно интеллектуальный труд стал двигателем прогресса и главной производственной силой, а работники в сфере умственного труда – основным ресурсом развивающихся государств.

√3

- 1) Рост уровня образования наиболее ярко отражается на деле развивающейся страны, занимающейся интеллектуальным трудом,

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	Б	0	0	0		8	9		3	2	5
---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



20

Но как отметил С.В. Волков, значительную долю современного западного общества составляют люди непроизводственного труда, который не требует высокого уровня специальной подготовки. Так, совершенствование образовательных процессов и программ не осуществляется массовой просветительской функцией, а образовательная информация остается на уровне знания, не доходя до широких слоев населения.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) Основной задачей «вытаскивающего общества» является максимальное насыщение рыночных потребностей в существующих экономических реалиях, общество такого типа не отличается стремлением к созданию, а его субъективное восприятие мира концентрируется в оценке количественного измерения вещественного. Так, предпосылками появления «вытаскивающего общества» можно определить стремительный и неограниченный рост потребностей индивидов, вызванный широким распространением информационных технологий, психологией достатка и избытком предложения на рынке с выраженной конкурентной борьбой производителей за «внимание» потребителя. Все эти факторы приводят к формированию сознания, отличающегося отсутствием необходимости сохранения и накопления, создают общественно-экономическую ситуацию, способствующую потреблению, несомненно связанную с реальными

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	8	9	1	3	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



потребностями.

3) Чрезмерное потребление имеет множество негативных последствий, среди которых и ряд социально-экологических проблем. Растущие потребности требуют ^{их} трансформации при помощи наращивания темпов производства, которое может привести к истощению природных запасов, загрязнению атмосферы, почв и вод, в результате этого может произойти изменение климата, сокращение биоразнообразия Земли, распространение хронических заболеваний. В связи с этими проблемами может наблюдаться рост территориальной деятельности в борьбе за ресурсы производства и сильная межгосударственная дифференциация по уровню и величине потребления товаров и услуг. В рамках государства чрезмерное потребление приведет к увеличению инфляции, все резкий скачок потребления ведет к увеличению стоимости меркантильных товаров. Однако у данного явления можно выделить ряд возможных позитивных черт. Потребление — основной стимул производства, а значит, его рост будет способствовать совершенствованию производственных сил, созданию инноваций, внедрению достижений науки и развитию научно-технического прогресса. Кроме того, может наблюдаться активная внешняя экономическая интеграция и экономическое сотрудничество государств.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 9 1 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

✓ Ч

1) Более правильной я считаю точку зрения о худшей из возможных вариантов социализма (третья), под влиянием которой сложилась общественная система СССР в 1930-1940-х годах. Опираясь в доказательстве этой точки зрения я могу на самом деле социализма, идейная основа которого складывается из стремления к справедливому экономическому равенству населения, обеспечивающая и равенство его возможностей. 1930-1940-е годы в истории нашей страны же трудно рассматривать как время устойчивой экономической «раскрепощенности»; скорее наоборот, в стремлении к равенству власть тогда забывает о значении личности в общественном процессе, из-за этого вместо равенства перед законом «уравнивание» в смысле подчинения индивидуума государству и уменьшения его ~~экономической~~ личной свободы.

2) Такая дискуссия возникла в конце 1980-х годов под влиянием смены общественных ценностей в результате смены политического курса государства Горбачёвым. В период перестройки была практически отменена цензура, на страну нахлынули разные идейные направления, а прошлые страны теперь можно критиковать, что и стимулировало историков, философов и политологов к дискуссии, в ходе которой можно было определить «тогдашнее» состояние

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0
Б
0
0
0
1
8
9
1
3
2
5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

страши, опираясь на её прошлое.

✓ 5

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Государство - система, состоящая из множества элементов, существенно влияющих друг на друга, но только лишь система, способная к саморегуляции имеет шанс сохраниться. Так и государство, в котором наблюдается «отмирание» устаревших компонентов, появление новых, в котором заметны структурные изменения, разбивается и может жить.

Как пример могу выделить изменения, происходящие в современной России и внесение поправок в Конституцию в недавнем прошлом. Российское общество, претерпевая изменения выявило необходимость в соответствии политических норм и правил с условиями общественной жизни и только лишь «модернизация» конкретной сферы жизни общества привнесла бы к качественно новому общественному строю, позволяющему полностью изменяющемуся обществу существовать в нескладных для него условиях.

Таким образом, я полностью согласна с предложенными авторизмом, и подтверждаю которую наблюду в современной жизни всего государства.

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



25

79 ~~79~~

79

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 3 2 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте, только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Н1: Социализм-экономическая система, подражающая под собой реприватизацию промышленности структуры в собственность государства, где преобладают экономическим классом.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Человечество-многонациональная совокупность индивидов.

Народ-большая группа людей, входящая в этнос, проживающая на конкретной территории и имеющая свои национальные особенности и традиции.

Партия-политическая организация людей, стремящаяся к власти во всем государстве, пропагандирующая в массы свои цели и моральные, политические, экономические, тем самым избирает последствием.

Мобилизация-призыв к объединению граждан, происходящий на законодательном уровне страны, где решения чрезвычайных ситуаций и конфликтов, ведущих к разрушительным последствиям.

Экономика-общественная сфера людей, направленная на организацию хозяйственной деятельности общества, где в приоритете организации выступают денежные взаимоотношения.

Паника-психонациональное состояние человека или общества, где преобладают чувства тревожности и страха.

Система-совокупность элементов, образующих между собой связь.

Кризис-состояние системы, для которого характерно резкое положение и изменение тенденций к разрушению при кризисе.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 3 2 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Капитализм-экономическая система, подражающая под собой

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

возможность частной собственности, где преобладают отношения собственности между ^{экономическими} ~~личностями~~ (в большинстве) и бедными (в большинстве), где при данной соотношении ^{экономических} ~~отношений~~ соотношение ^{экономических} ~~отношений~~ соотношения больше меньшим.

№2: 1) Урбанизация 2) Города перемещаются, стоит острая конкуренция в различных предпринимательств, тем временем в селах и деревнях не хватает рабочих рук для поддержания устойчивости. Владельцы земельных участков территории, принадлежащие государству и помощью государства, в помощь им это вызовет от военной угрозы, так как часть государства теряет оборонную способность. К тому же упадет возможность для развития сельского хозяйства, так как малая численность населения к работе сельхоз. сельскохозяйственной работе и из-за плохих дорог они пропадают.

№3: 1) Связь сохраняется, так как в традиционном обществе где бытывали кельды-ка и нужна добротная группа, в данном случае, это трудящийся коллектив.

2) Тышасы: возможно выжить в окружающей среде. Тышасы: патерналистские возможности тактично выжить, приводящие к серьезным конфликтам; маленький прогресс в развитии от аграрного общества до индустриального из-за отставания государства.

3) Потому что фабричное производство в большом количестве разрушает устоявшиеся традиции общества, что стимулирует оборонительные от отставания безопасности, так как

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 3 2 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

нарушили традиции
указав на разрушение
алгоритма для жизни
ваши в окружающей среде. Умислю потю-
му они используют лишь некоторые пред-
меты фабричного производства, так как дан-
ные предметы не разрушают алгоритм вы-
живания.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Пч: 1) Никакая, потому что совращенное поло-
жение для опровержения теории Валленс-
тайна Шаповалов. Дело в том, что автор
теории утверждает, якобы Азия и Аф-
рика - арена, которая сталкивается между
собой лидирующие государства, чтобы прояс-
нить что-то новое и новое. Азия влилась, а
выигрыш для победы на сцене на дамской
«арене». В 2025 году Азия таковой не является
се, самый лучший пример - Китай, он стал
лидирующей экономикой, перед которой
ядро, в теории - это Западные стра-
ны (США, Великобритания и т.д.), деградирует
се и выигрывает ведёт себя с Китаем, так
как они взаимозависимы в экономике и с-
том мире. Вторая точка зрения или то-
же неприемлемо, так как не имеет дока-
зательств. База теории не ясно, про какую
идею писали идеи рог.

2) Что я вижу впереди: капитализм политика
западных стран, что она даёт преимущество
только фиксирует свои условия остальных
цирку. Так как в дамской странах раньше
было западная капиталистическая сис-
тема, то они являются мировым миро-
вым держателем капитала, а в сов-
ременности правом сильного пользуется
тот, кто больше. Эта система работает пото-
му что мировой мир капиталистический

15

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 3 2 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



описитурован.

Что я вижу иבורивши: представившие Азия как арсы. Разберём на конкретных приме-рах. США боится Китая, так как последний сильно конкурентноспособен. Политика Доу Ианьца и Трампта и Это Байдема это подтвер-ждает. Нынешний президент США изоциократ но пыдымо заверяет, что Китайское про-цессинга для США убийственна. Китай входит в состав БРИКС, Трампта заверяет, что если БРИКС разрабатает свою универсальную валюту (заменил доллар междусервотный валют-ный фонд), то США ведёт две страны доллар-но объединились 100% таможенными пошлинами.

Также Россия представляет угрозу для США, из-за что созданные Итальянские-рики и Великобритания во время Комодо-уро войны против СССР, после обесточили развали СССР и замени сразу на иборис рынок-но таможенке, чтобы держать свой капитал в России и диктовать ей свои условия. Россия тоже входит в состав БРИКС, поэтому Запад активно препятствует развитию данного ~~определённого~~ ~~определённого~~ Инициативы. Инициатива по-прежнему и в соглас-на с теорией Валлерстайна таможенно.

П.5: Я согласна с приведёнными афоризмами. Рассмотрим развитие законов в развивающемся государстве. В Российской Федерации и в других странах вещества запрещены. За рае-портацией и запрещены полагается упо-ловная ответственность. В ином государстве например, Тайланд или Канада, разрешены развитие, наркотика можно купить в одуще-твенных магазинах. Закон, запрещающий

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

30

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 3 2 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



В России кором для общества, ~~поддержива-~~ будущее здоровый образ жизни и для той части населения, что выстывает против наркотических средств, но закон неок для тех в России кто является наркоманом или не против попробовать. В подавляющей ситуации наоборот — закон кором для наркоманов, для того население ит.

Теперь рассмотрим ситуацию внутри государства. В 2024 году вступил в силу закон Российской Федерации, требующий возмещение средств банками ит, пострадавшие от мошеннических операций, где пострадавшие ит перебеж в домашем банке миллионы денег. Мой отец был обманут и перебеж в банке деньги мошеннику, поэтому для моей семьи и акамолибельный пострадавшие домашем закон на пользу. Этот закон будет для банков, так как они обязаны возмещать сумму, если акт мошенничества будет доказан. Еще один пример с интерактивом. В произведении 451 градус по Фаренгейту "был жесткий закон о чтении книг и запрете их хранения. Главный герой страдает от домашнего закона, так как не был питать, и-за чего был объявлен в розыск. Помогательный закон отражен на других страницах, что которые презираем такие книги и выступили за наказание о крадущих текстового права в 19 веке. Простые оставались в худшей части общества потому что за правозащитные земли приходилось платить деньги, выданными землей и сватало на пропитание. Система крепостного права усугубила положение. Если бы помозли закон — помозликам, ит татким.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 3 2 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



крестьяне.

Законодательство необходимо для регулирования деятельности людей и обеспечения безопасности. Для этого требуется выработать общие положения, что будут соответствовать с интересами большинства, какие иудаеи закон, которому граждане должны следовать. Соответствие с большинством не предполагает соответствие с меньшинством, из-за чего последние могут остаться недовольны. Был такой случай, при котором привели примерное меньшинство решают о создании того или иного закона. Эти меньшинства выступают держателями крупного капитала - олигархи и другие, а также политические деятели, имеющие большую власть. Привели примерное большинство пользуется правом сильного и отдают интересы большинства в свои руки. Тем самым в данном случае недовольно большинство.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

78

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 6 0 0 0 1 7 5 4 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамках справа

№1) История - совокупность событий, которые происходят и преобразуются в обществе, с помощью различных событий, влияющих на мир в целом.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2. Национально освободительная война - это война, главной целью которой было освобождение и защита национальностей, предоставление и расширение их прав.
3. Агрессоры - люди, группы или объединения, которые проводят конфликт, стремятся к достижению для них всего.
4. Народ - совокупность людей, объединенная общими признаками, такими как территория, язык и национальность.
5. Генцид - истребление отдельных групп населения или целых народов по политическим, расовым и другим мотивам.
6. Интервенция - вмешательство одного государства в политические дела другого государства с целью решения определенных проблем.
7. Империя - крупное политическое образование, которое включает в себя множество народов и территорий.
8. Войны - вооруженные конфликты, между государствами, основанные на разногласиях и из-за каких-либо угроз и желаний найти компромисс.
9. Разрыв - идеология, подразумевающая господство одной нации и истребление других и национально-культурное.
10. Человечество - совокупность людей, все люди в целом, их действия и деятельность.

Индустриализация

№2) 1. Урбанизация, общественный прогресс

2. В XX в значительно выросла доля людей, занятых в промышленности, что началось с начала развития информационных технологий, появились новые отрасли в науке и технике. Общественный прогресс не стоял на месте, общество всё время находилось в движении и развивалось.

В связи с процессом и развитием различных сфер деятельности, люди поняли, что ручная труд, который менее эффективен для жизни и заработка, ведь появились новые возможности, что и стимулирует людей к саморазвитию, к познанию и к переходу на интенсивный труд. Люди начали получать образование и повышать квалификацию.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 7 5 4 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

№3) 1. Рост уровня образования и сопровождается рациональнее потреблением, потому что современное западное общество называют «выбрасывающее общество», что говорит о неэкономности и частыми изменениями современного общества, которые не позволяют существовать рациональному потреблению. При частых изменениях и переменах рационального потребления жить не может, тогда как нет стабильности. Все это покупается и быстро выбрасывается, мода быстро меняется, меняется стиль жизни.

Также важным фактором ^{является} экономическое условие и неравенство в достатке и ресурсах.

2. Экономический рост может быть предпосылкой выбрасывающего общества, так как увеличение производства и доступность товаров способствовали формированию культуры потребления.

Также ~~экономика~~ технологические инновации позволили значительно увеличить объём производства и сократить затраты. Это привело к снижению цен на многие товары, что сделало их более доступными для мировой аудитории.

Развитие маркетинга и рекламы сыграло важную роль в формировании потребительских привычек.

Глобализация привела к расширению международной торговли и обмену товарами, что сделало доступными разнообразные продукты со всего мира.

3. Чрезмерное потребление может привести к экологическим последствиям, таким как истощение природных ресурсов, увеличение отходов, загрязнение окружающей среды.

Также может привести и к изменению климата. Чрезмерное потребление энергии и ресурсов способствует увеличению выбросов парниковых газов, что в свою очередь усугубляет изменение климата и приводит к глобальным климатическим изменениям.

Могут возникнуть и социальные последствия, такие как неравенство (доступ к ресурсам и благам часто ограничен) и социальные проблемы (постоянное стремление к потреблению может привести к стрессу).

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа.

5

25

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 7 5 4 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Есть экономические и культурные последствия, это нестабильность в экономике, обесценившееся материальное благ, потеря традиционных ценностей и ухудшение здоровья населения.

№4) 1. Более правильной мне представляется точка зрения о том, что ~~созданный~~ ранее социалистическое общество подверглось деформации. Этот подход подтверждает, что первоначальные идеи социализма, такие как равенство и коллективизм, были искажены в результате авторитарного правления, репрессий и бюрократизации. При Сталине произошло значительное отклонение от идеалов социализма, но не от самого его ядра.

2. В конце 1980-х годов дискуссия о характере общественной системы в СССР 1930-1940-х годов возмнила из-за перестройки иglasности, которые позволили спонтанно обсуждать исторические события. Люди искали объяснения экономическим и социальным проблемам, а также пересмыслили историю страны.

№5) Афоризм "Государство, которое не способно видоизменяться, не способно и сохраниться" передаёт важную мысль о динамичном характере политических, экономических и социальных систем. Я согласен с данными утверждением, так как история показывает, что государства, которые не адаптировались к изменяющимся условиям, зачастую сталкивались с кризисом и распадом.

Рассмотрим пример Римской империи. На протяжении всего существования Рим сталкивался с множеством вызовов: экономические, военные, культурные. В определённый момент империя не смогла адаптироваться к внутренним конфликтам и внешним угрозам. Отсутствие гибкости в управлении и неспособность реагировать на изменения в обществе привели её к падению. Это говорит о том, что государства, которые не способны к трансформациям, рискуют потерять всю целостность и устойчивость.

Тем не менее можно привести пример с Японией после Второй мировой войны. Японское государство сумело быстро адаптироваться к новым условиям, внедряя инновации и модернизируя свою экономику. Это позволило стране не только восстановиться после разрушительной войны, но и стать одной из ведущих экономик мира. Япония продемонстрировала

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

10

30

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 7 5 4 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

кто способность к реформам –
ключевой фактор выживания и
процветания государства.

Кроме того, в современном
мире мы наблюдаем за примерами стран, которые не смогли
адаптироваться к глобальным изменениям. Например,
некоторые авторитарные режимы продолжают игнорировать
требования общества о демократизации и соблюдении прав
человека. Это приводит к массовым протестам и, в конечном
итоге, к падению таких режимов.

Важно отметить, что изменения могут происходить
не только в ответ на внешние угрозы, но и из-за внутренних
потребностей общества. Например, в последние десятилетия
в большинстве стран наблюдается рост интереса к
экологическим вопросам. Государства, которые вовремя
начали внедрять экологические инициативы и устойчивое
развитие, смогли не только сохранить свою стабильность,
но и укрепить международный имидж.

Таким образом, можно сделать вывод, что способность
государства к трансформации является критически
важной для его выживания. Утверждение, что государство,
которое не способно трансформироваться, не способно
сохраниться, является актуальным и важным
в контексте как прошлого, так и будущего. Настоящее.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

77
 Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 2 2 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

77

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано о этой стороне листа в рамке справа

1. история - совокупность событий, происходящих во времени и связанных друг с другом
 2. национально-освободительная война - вооруженное сопротивление угнетателю со стороны угнетаемой нации
 3. агрессор - сторона, посягающая на суверенитет и территориальную целостность государства и перешедшая к открытому конфликту
 4. народ - группа людей, сложившаяся в ходе истории и объединенная общими языком, культурой и самосознанием
 5. империализм - вмешательство в политику государства
 6. геноцид - уничтожение и уничтожение представителей определенной нации
 7. империя - государство, объединяющее несколько раздельных полунезависимых территорий под управлением единого политического центра
 8. война - масштабный вооруженный конфликт между двумя и более государствами
 9. фашизм - идея о превосходстве одной нации над другими и о необходимости уничтожить или подчинить все остальные нации господствующей
 10. человечество - совокупность всех людей
- 11) 1. информатизация, урбанизация
 2. Из-за массового внедрения стремительно развивающихся технологий стало требоваться гораздо больше высококвалифицированных работников, а также тех, кто занимается их обучением и управлением
- 12) 1. Потому что культура потребления зависит не столько от образования, сколько от общественных норм, а также отношения государства к данной проблеме.
 2. Из-за упрощения, ускорения и удешевления произ-

7
 +
 +
 +
 +

20

55

0 5 0 0 0 1 4 2 2 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

водства, во-первых, люди стали больше покупать меньше ценить вещи, а во-вторых, качество массовых товаров стало ниже и они стали требовать более качественной замены

3. Чрезмерное потребление приводит к экологическим проблемам, таким как загрязнение окружающей среды, но еще и подталкивает к развитию новых технологий и усовершенствованию старых отраслей, ведь становится всё сложнее удовлетворять потребности

14) 1. Не более правильной мне представляется третья точка зрения, потому что идеальным вариантом социалистический строй должен служить народу, а не наоборот. Тем более, что достижение всеобщего блага повсеместным применением и неслучайно невозможно.

2. Потому что конец XX века был периодом кризиса социалистического строя в большинстве стран мира и социологи пытались понять с чем это связано

15) В данном афоризме Э. Бёрк высказывает мысль о том, что государство как социально-политический строй должно постоянно улучшаться и приспосабливаться к изменяющимся условиям. Я согласен с мнением автора и также считаю, что без развития ни одна страна не может существовать долгое время. Многие точки зрения могут подтверждать многие ситуации из истории.

Потому, самым актуальным историческим примером можно считать историю СССР. Пока страна стремилась к идеалам коммунизма переестранивала экономику под формат военного времени, пыталась сохранять и увеличивать свое значение на мировом уровне, она была способна сохраняться в течение долгого времени. Однако пока такой активности ве

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 2 2 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

процессы в стране закрепили и привели к стагнации, а невозможность перестроить экономику с плановой на рыночную привело СССР к состоянию кризиса и окончательному распаду. Альтернативный вариант можно рассмотреть на примере США. Их конституция с гегемонией времени претерпевала все более изменения, сохраняя при этом основные принципы. Несмотря на кризис в США тоже случались, однако своевременная гибкая реакция политиков и общества помогла выжить и выйти с меньшими потерями и сохранить общую устойчивость системы.

Если два этих примера сравнить, то очевидно, что в них прогнатовоколотны и процессы: застой и развитие, и результат: распад и сохранение общественной стабильности. И при этом оба случая, хоть и по-разному, подтверждают правоту позиции Э. Бёрка, а именно его суждение о том, что остановка в развитии государства лишает его возможности сохраниться.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



76 ~~Исаев~~

76

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 8 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N 1

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



6

- 1) Социализм - система социально-экономических отношений характеризующаяся высокой ролью государства в распределении ресурсов, является переходным этапом от капитализма к коммунизму. (Главное отличие от коммунизма - сохранение товарно-денежных отношений пусть и в усовершенном виде.
- 2) Человечество - совокупность всех существовавших и существующих людей на Земле.
- 3) Народ - обособленная в обществе группа людей, имеющих общие традиции и культуру и осознающих своё единство.
- 4) Партия (в данном контексте политическая) - это объединение приверженцев одной политической идеологии (или одного полит. курса) имеющее организованную структуру и имеющее цель добиться власти в государстве.
- 5) Мобилизация - экстренный призыв государственных (или не гос.-вом, смотря в каком значении) большого числа людей для выполнения каких-либо действий.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 8 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- 6) Экономика - система распределения и переработки ресурсов в обществе. (Основные виды - плановая экономика, рыночная экономика и смешанная экономика)
- 7) Паника - стихийные и массовые иррациональные действия людей вследствие непредвиденной ситуации.
- 8) Система - совокупность действий, мер и правил их осуществления в той или иной ситуации.
- 9) Кризис - резкое падение, деградация, быстрый спад чего либо.

№2

Речь идет о процессе индустриализации - переход общества от сельского хозяйства к более технологичным отраслям, в связи с тем массовое переселение людей в города.

Негативные последствия - подорожание продукции сельского хозяйства в государстве, зависимость от сельско-хозяйственного импорта из других стран и большие риски повышения цен при неурожайных годах.

№3

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 8 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№3

1) Я считаю, что в традиционном обществе сохраняется тесная связь с первичным коллективом потому что в традиционном обществе человек более зависим от других людей (в силу множества факторов, таких как нужда социальная мобильность), чем в индустриальном или постиндустриальном обществе, поэтому человеку необходимо поддерживать тесные межличностные связи с первичным коллективом, дабы облегчить себе жизнь.

2) Плюсы - круговая порука, т.е. меньше рисков при потере источников дохода, развитая система взаимопомощи и поддержки.

Минусы - нужда социальная мобильность (способность перехода между группами), высокий общественный контроль за твоими действиями и удертки трудовой поруки в виде (добровольно-принудительной) помощи другим людям в ущерб собственного брешени, социальная закрытость своей группы от других людей.

~~№4~~

3) Аборигены не пользуются многими предмети-

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 8 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



тами фабричного производства, т.к. во мно-
гих из этих предметов нет необходимости
из-за культурных особенностей обрядо-
ков и их традиционного уклада жизни. Выста-
вок такие предметы, как мебель осматрива-
ют перенос временного жилища на новое
место, поэтому от них отказываются
в угоду мобильности.

ИЧ

1) По моему мнению обе эти точки зрения
рассматривают мир слишком односторонне,
однако если всё-же выбрать одну из них, то
я бы предпочёл теорию Валмерстайна, т.к.
она содержит доказательства, да и в целом
лет 50 назад она была бы истинной и отража-
ла бы мировую ситуацию, в то время как
вторая точка зрения строится только на
предположениях и популистски заманчи-
вых, что как по мне делает её менее заслу-
живающей внимания.

2) В теории Валмерстайна мне кажется
верным сам подход, поделив мир по зонам,

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 Б 0 0 0 1 4 8 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



однако именно такое мнение в настоящий момент уже устарело, Западные страны уже не являются центрами производства, они остаются центрами финансов, но уже не в такой большой степени. Азию просто некорректно называть соревнованием при наличии там очень индустриально развитой Японии и экономического гиганта - Китая, который занимает лидирующие места по ВВП и ВВП по ППС. Россия которая относится как к восточной Европе, так и к Азии так же не является сырьевой страной т.к. занимает место в пятерке стран по ВВП по ППС и активно развивает собственное производство.

В целом теория Валлерстайна не плоха, просто уже устаревает и нуждается в доработках исходя из современных реалий.

N 5

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 8 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№5

Я согласен с утверждением Марка Творция, закон не может быть одинаково хорошим для удовлетворения желаний всех и каждого. Оснований этому можно привести много, но я постараюсь выделить их из различных сфер, для полноты картины.

Начну я с самого простого и распространённого на мой взгляд основания, с точки зрения морали. Существует множество законов и принципов, начиная от метода «глаз за глаз», заканчивая международными правами, и каждый из них предлагает свои варианты наказаний, но не один из вариантов не понравится всем.

Убить человека за то, что он совершил убийство, казалось бы, равноценно, однако что если человек осужден по ошибке? Его смерть морально неправомерная, особенно потому, что ничего уже не вернуть, казалось бы есть высод-терские заключение, но опять нет, семья убитого постигает слишком мягким такое решение. Как итог, кто-то всегда недоволен.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

9 5 0 0 0 1 4 8 3 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



25

С политической точки зрения всё еще сложнее, невозможно установить единые законы для всех, у каждого народа своя культура и нравы-обычаи или другие нормы просто непереносимо. Как пример - запрет на наркотики в одних странах и легализация в других, кажется бессмысленно, а ведь именно из таких решений вытекают все недоброжелательства.

Законы не могут удовлетворять всем даже экономически, потому как когда для одного штата это внутренняя сфера, для другого это просто плата за действие. Это решение общества, а как известно многие его не принимают.

Ну и напоследок закон большинства чисел, если всем закон правител, обязательно найдется тот, для кого этот закон непереносим.

В заключение я скажу, что хоть закон и не может быть хорошим для всех, задача права максимизировать пользу законов и минимизировать на вред, поэтому отсутствие единой универсальности - это не минус, а наоборот широкое поле для поиска оптимальных вариантов.

73

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

73

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	9	4	8	2	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача №3

1) Думаю, что рост уровня образования в современном западном обществе не сопровождается рациональным потреблением потому, что в этом обществе люди расширяют образование в первую очередь не на профессии и результаты усвоения знаний, умения, навыков, а на ~~какую~~ куда входит, соответственно, знание о том, ~~что~~ почему необходимо рациональное потребление и навыки для его успешной реализации, а как один из критериев социальной stratификации и канал социальной мобильности или социальной лифты. Так, зачастую в современном западном обществе люди стараются попасть в определенные группы университетов не потому, что там хорошие условия обучения, а потому, что это университет означает престиж. По той же причине западные работодатели при приеме на работу интересуются, получили ли человек высшее образование, и в каком университете. Престиж университетов повышает шансы кандидата получить работу мечты. И при этом, конечно же, керри сугубо, когда человек уходит в престижный университет благодаря какому-то гранту или соответствующим связям с администрацией ВУЗа. Конечно, знание об области рационального потребления может дать не только ВУЗ, но, во-первых, школа в основной своей массе не ориентирована, а во-вторых, там или ~~какая~~ школа дает именно базовые знания, вводит некоторые основы культуры, то они зачастую ~~не~~ имеют проверенный характер и много убавляются. В целом, экономическое образование, куда входит и рациональное потребление, не пользуется интересом у детей. В них возлагают и особенности психики или темперамента, то, например, если человек не только за год тематик или тематик, и отравив старое не свалив, они могут навредить окружающей среде.

2) Одна из главных преимуществ появления «всплывающего общества» - это экономическое благосостояние и высокий уровень жизни населения. Но если у людей есть средства для приобретения не только товаров первой необходимости, закупавших базовые потребности, но и для приобретения так называемых «лишних» товаров и услуг, параллельно с нашими средствами развитой познавательной способностью, можем предоставляем широкий выбор разнообразных товаров и услуг. Именно страна так называемого западного общества на сегодняшний день имеет один из самых высоких показателей уровня жизни и благосостояния населения. Многие развитые экономические и высокие все в мировой экономике, многие страны западного общества являются лидерами, имеют стабильно развитую, сильную экономику. Все эти факторы приводят к развитию культуры рационального потребления - у людей есть средства и широкий выбор товаров и услуг, на приобретение которых можноратить эти средства. Не нужно бояться, что если समाप्त, сметем, гайнем то куда куда будет идти ~~идти~~ - на рынке ~~экономично~~ сами разнообразит гайнмов. По той же причине в мире с нашими «лишними» средствами можно будет в ~~любой~~ момент заметить где хорошо работающий гайнм, если ~~пока~~ например, Владимир

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 4 8 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

перестан нравиться его цвет. Число и формирование потребительские отношения и ресурсы, товарам и услугам. Они берут в них лишь расходуемый материал, не имеющие никакой ценности. Также и формирование структуры неэкономической потребительские привлекательность массовая структура и индивидуальность могут задать определение "прецедент", направления, которые должны иметь место, и могут соответствовать их требованиям могут быть удовлетворены от себя хранения и пометки вещей в обмен на приобретение новых, товаров.

3) Измерение потребности может привести, в первую очередь, к истощению экономических ресурсов, недополучит для производства товаров и услуг, которые могут активно потребляются. А истощение ресурсов в конечном итоге приведет к дефициту товаров и услуг и росту цен на них, что приведет к падению уровня жизни населения и борьбе за оставшиеся ресурсы и богатства. Также, измерение потребности в мире с "выражающим обществом", может привести к зрительному открытию среды и неопределенности или неопределенности, что наблюдается уже сейчас - море и океаны загрязняются пластиковым мусором и другими отходами, из-за чего страдают морские орлы и рыбы, а из-за загрязнения атмосферы в городах промышленными предприятиями и транспортными газами привлекательно и истощению озонного слоя и началу глобальной потепления. А открытие своим загрязнением воды и загрязнение вод, вредит животным и растениям. Вода пометки и истощают и вредит лесам приводит к истощению или поля еще угроза истощения почвы преобладающей аграрной и фактически развитой природной зон и истощением почв.

Задача № 4

1) Из представленных точек зрения мне кажется наиболее правильной теория, которая рассматривает мотивацию ответственную систему как функцию. Из возможности вариантов социализации, я считаю, что реализовывать в качестве коммунистической целью можно рассматривать в качестве мероприятий, направленных на формирование социализации общества на основе взаимодействия эти методы коммунистической и коммунистической ответственности и ответственности. Не менее важным для коммунистической ответственности и коммунистической ответственности. Водород и углерод, советская власть имеет молодого советского государства. Водород и углерод, советская власть имеет молодого советского государства, однако этот социализм был создан в предельно короткие сроки на крови и костях, а также коммунистической ответственности и коммунистической ответственности в процессе формирования коммунистической ответственности молодого советского общества. В целом, реализовывать коммунистическую ответственность можно рассматривать как борьбу против глобальной ответственности среди остальных или как борьбу против глобальной ответственности среди остальных. Ответственность и ответственность имеют из них можно назвать ответственностью и ответственностью, способно стать, коммунистической ответственности коммунистической ответственности. Также в общей рассматривать ответственности коммунистической ответственности и коммунистической ответственности. В период 1980-1990-х годов они были применены со стороны коммунистической ответственности, так как не могли дать самовольно полагать свои интересы и не имели авторитетов, а также

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с одной стороны листа в рамке справа

25



44

9

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 6 0 0 0 1 9 4 8 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

широко выполнить возмозможные на них производственные нормы.

2) Конец 1980-х - время правления Михаила Сергеевича Горбачева, начался процесс реформирования и демократизации, политическому перестроению и гласности, реформам, результатом которых стала отмена цензуры и свобода СМИ, расширение многих архаичных законов, протоколов, писем, и, что самое главное, повышение достигнуто у населения и этой информативной. Именно в этот период были расширены многие законы о репрессированных в 1930-1940е годы и проведена реабилитация ~~их~~ их реабилитация. Также стали публиковать и печатать многие ранее запрещенные литературные произведения или художественного, так и художественного плана, отчетливые писателю, в том числе нападками в эмиграции, и даже задушевные автобиографии. Это было органически перестройкой мысли и зарождалось радиоэлектроника. Это есть в конце 1980-х годов СМИ безусловно имели право вести подобные дискуссии, также знали это и под влиянием самой перестройки или политическим процессом. Теперь они могли открыто высказать свое мнение относительно авторитаризма и набросили тем, не более реалистично государства.

Задача № 2

1) Именно в 20 веке произошло, или, по крайней мере, начало проходить через процесс индустриализации экономика множество стран мира. Процесс индустриализации привнес в экономику переход от сельского хозяйства, или основы экономики и промышленности, производству и ее развитию, индустриализация привнесла в производственный процесс дисциплинированный научно-технический процесс, что способствовало автоматизации и повышению эффективности работы многих предприятий и фирм, существенно уменьшая неоднородность примененных физических трудозатрат. Но автоматизация и механизация производства отнюдь не полностью исключала от людей применение умственного труда - где координаты производственных процессов и обеспечить механизацию, где считались за счет ~~уменьшения~~ уменьшения эффективности работы предприятий, оптимизации, внедрения достижений НТП или корпоративности работы уже существовавших механизмов и систем. В целом, процесс автоматизации производства, позволил многим людям реализовать себя в науке, инженерии, производстве, и в частности, производстве и механике. Также в 20 веке мир пережил ряд крупнейших военных конфликтов, которые привели к разработке новых видов вооружений и техники, что также стимулировало развитие НТП, наукой, инженерией и в частности, увеличением количества задействованных в этом научном направлении, а значит увеличивало долю людей, задействованных в сфере умственного труда. Также это многие страны 20 века стали вынуждены проводить реформы и образованию, в том числе и в высшем, получили возможность все свои возможности. Это есть у людей появились группы образованные, то есть вошло им заниматься именно умственным трудом, а не физическим, который требовал именно физических знаний, которые можно было приобрести путем работы.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



5

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	6	0	0	0	1	9	4	8	2	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача № 3

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- 1) История - это совокупность знаний о прошлом человечества, основанная на сведениях из исторических источников и позитивных научных исторических памятников.
- 2) Национально-освободительная война - это военно-политическая борьба, направленная на отмену несправедливости и свободу угнетенных национальностей меньшинствами или группами национальностей от агрессора, направленная на их независимость и свободу.
- 3) Агрессор - угнетение военно-политического характера, непосредственно осуществляемое, посягающее на свободу, ~~суверенитет~~, независимость, целостность или другие права и интересы второго угнетенного населения.
- 4) Народ - общность людей, обладающая общими историко-культурными характеристиками, интересами и позитивными перспективами.
- 5) Интервенция - процесс вмешательства во внутренние и внешние дела ~~свое~~ государства со стороны иностранного государства.
- 6) Геноцид - процесс уничтожения определенных групп населения по расовому, национальному, религиозному или иному признаку.
- 7) Империя - форма государства, представляющая монархическую форму правления, авторитарный или иному по форме партийной политической режим и унитарную (внутри и внешне) форму государства территориально-управленческую, где государство распространяет свою власть на обширные территории, в том числе имеет колонии, население размещено в этническом, культурном и религиозном плане населения.
- 8) Война - это военно-политическое понятие, представляющее в активной вооруженной борьбе двух и более государств, общественно-политических организаций или групп групп и общностей людей на основе столкновения интересов в целях либо обрести или не основанной неприязни по национально-идеологическому признаку.
- 9) Раса - общественно-политическое учение и идеология, проводящая официальное расовое «внешнее» и призывает их установить господство над «низшими» расами, в конечном счете истребить их.
- 10) Человечество - совокупность всех рас, наций и групп общностей людей, населяющих Землю в историко-временном пространстве.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 4 8 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача № 5

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Из курса школьной истории все мы знаем о том, что в мире есть как «старые» государства с долгой, многовековой историей, так и совсем молодые, официально появившиеся на карте мира всего несколько десятилетий назад. А еще знаем о государствах, которые оставили значительный след в мировой истории, но в настоящее время перестали существовать. Почему государства исчезают? Эдмунд Берк, англо-ирландский политический деятель и публицист так внешне заявил по этому поводу: «Государство, которое не способно выстоять, не способно и сохраниться». Не могу не согласиться с властью этого известного человека.

Действительно, из курса школьной истории я помню, что многие ныне несуществующие государства прекратили существование потому, что внутри них находилось множество противоречий, которые государство не могло выдержать. Например, в России в XIX веке существовало множество противоречий, которые государство не могло выдержать. Например, в России в XIX веке существовало множество противоречий, которые государство не могло выдержать. Например, в России в XIX веке существовало множество противоречий, которые государство не могло выдержать.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 4 8 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

И был убит в результате террористической атаки на его карету. И закон на русский предмет вновь взлом

консерватор - император Александр III, обеспечившим стабильность во внутренней и внешней политике Российской империи. Эти моменты прощались внешне реформаторской политикой не одобрившими не только в Российской империи. А консервативные политики, в свою очередь приводя и усиленно наживавшие противоречия, порождая их, в итоге в том, что проводимые реформы реально не выстроились ~~за~~ Российской империи и при этом зато за счет рабства не наживали проблем. Позже рабство и отечественная промышленность изменили свою роль и в рамках СССР - дачи Российской империи и предшественники России. Реально изменил - Перестройка - тем проверит сущность ~~по~~ государства что уже давно се распаду и стали своеобразной этакими, попыткой политикой то, что уже ~~не~~ не полагали политики, для того, тогда реформы пришли раньше ~~по~~ государства, и необходимо проводить своевременно, целенаправленно, и самое главное, - постепенно, тогда не деформировать людей, дать им возможность все осмыслить и применить.

Нашим образом, повозле итог всему были мажорану, хочешь сказать, что государство просто необходимо меняться, ведь изменился весь мир - люди, обстановка, технологии, идеология, идеи, взгляды, ценности. И если государство не будет адекватно реагировать на эти изменения и не сможет по ним корректироваться, то оно станет не только неспособным, ведь будет целенаправленно за прошлое, за то, чего уже нет.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 5 6 9 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано этой стороной листа в рамке справа

- 72
- История - факты о прошлом, их время и место.
 - Национализм - свобода мысли и веры - войны, веденные с определенной целью с целью смены политическими режима и или освобождения от оккупации.
 - Агрессор - в конфликте, сторона инициирующая конфликт и или его остроту стадию.
 - Народ - совокупность людей, проживающих на одной территории, говорящих на одном языке, имеющих общие обычаи и традиции.
 - Интервенция - вооруженное вторжение в страну с целью изменить или стабилизировать внешнюю политическую ситуацию.
 - Геноцид - массовое убийство людей по признаку расы, национальности, пола и т.д.
 - Война - ситуация при которой вооруженные силы двух или более стран вступают в конфликт.
 - Империя - государство монархического типа и владеющее свои колонии.
 - Самиздат - идеология, распространение самиздата, интернационализм, тоталитаризм и шимитаризм.
 - Геноцид - вся деятельность людей против выживания своего народа в мире.

- Переход к постиндустриальному обществу, увеличение доли среднего класса среди населения.
- В XX в. благодаря развитию технологий, автоматизации на предприятиях потребовалось больше работников высшего типа, а также для повышения доступности образования для молодежи получили возможность получить более высшую квалификацию.

- Резкий рост уровня образования, как и доступность большого количества вещей бытового назначения в массовых магазинах, что привело к появлению новых классов и слоев населения, что привело к росту, не давая людям привыкнуть к новому уровню жизни. Прогрессивные страны геноцидской политики драматично доказали, ведь люди доказывают, что потом живут и не судят.
- Предпосылкой появления «выбросового» общества является появление СМИ, таких как газеты, журналы. Ученые доказывают, что до появления журналов не было людей, которые могли бы читать газеты, а после появления газет в 1-5 лет.
- Политическая информация привнесла в первую очередь к экологическим проблемам, таким как распространение микроматрица, загрязнение природы отходами, вырубкой зеленых зон.

- Наиболее верной линией является третья точка зрения. Ответственная система или контроль государства, не пытающаяся изменить мнение народа, но способная на заботу о социализме.
- В 1980-е годы, которые ознаменовали собой раскол СССР и некоторого ослабления репрессий, ученые, как же иначе спасти СССР так и осознавшие необходимость краха, стремились найти причины существования СССР в 1980-е годы.

15 "Государство, которое неспособно видоизмениться, неспособно сохраниться".

Афоризм, приписываемый Эдмундом Берком: "Государство, которое неспособно видоизмениться не способно сохраниться" не раз подтверждалось на протяжении истории. Подтверждает это можно по разным причинам.

Во-первых, государство развивается, как и общество, которое по определению является живым организмом и развивается. Граждане любого государства не могут оставаться вечно теми же, еще одним аргументом можно считать то, что общество людей изменяется, прогрессирует, развивается. Еще одним аргументом можно считать то, что общество людей изменяется, прогрессирует, развивается. Еще одним аргументом можно считать то, что общество людей изменяется, прогрессирует, развивается.

Во-вторых, афоризм Эдмунда Берка так или иначе подтверждается в истории. Можно рассмотреть современные демократии, ренессанс в которых край не устойчив. Несомненно то, их устройством предполагается бесконечные изменения. Основным источником власти в демократии является народ, который подстраивает гос. аппарат под себя, на что-то, а не наоборот, как в тоталитаризме, где аппарат подстраивает под себя народ. Так и получается, что государство видоизменяется, потому что оно развивается.

Так же можно привести и обратный пример государства, не успевающего адаптироваться к изменениям, не приняв во внимание изменения в мире и поведении развивающегося общества. СССР - пример государства, которое не смогло видоизмениться и потерпело поражение, а так же и другие примеры подтверждающие этот афоризм.

В современном мире этот афоризм становится все более актуальнее, ведь вместе с темпами жизни, скоростью изменений делами и растут умения государства подстраиваться под требования, чтобы оставаться на плаву.

72

72 ~~Терра~~

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача Б1.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1. История – совокупность исторических событий и процессов, происходивших в предыдущие столетия.
2. национально-освободительные войны – войны, направленные на освобождение народов от внешних агрессоров и угнетения со стороны захватчиков
3. агрессоры – нападающая воюющая сила, развязавшая войну.
4. народы – люди, обладающие свободой, исторически сложившейся культурой и языком, традициями и обычаями.
5. интервенция – участие в политических делах одного государства со стороны другого государства, оказание внешнего на государственные решения.
6. Геноцид – политика, проводившаяся со стороны фашистов Германии во время Второй мировой войны, направленная на уничтожение словянских и еврейских народов, а также местное население с помощью химии.
7. Империя – крупное воюющее государство, основанное на объединении нескольких земель, правитель – император.
8. Война – вооруженный конфликт между нациями либо политическими силами, где каждая сторона преследует свои цели, используя оружие.
9. Фашизм – идеология Германии при правлении А. Гитлера, основные принципы: возвышение арийской расы, упор на национализм, особая роль государства, отрицание основополагающих принципов свободы, равенства.
10. Угнетение – мировая общественность, борьба совокупность всех населения Земли.

Задача Б2

1. Переход к индустриальному обществу, индустриализация
2. Увеличение социальной стратификации, разнородные убывающая.
3. Урбанизация

ВНИМАНИЕ! Присваивается только за что написано с двух сторон листа и ранее справа

9

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 6 0 0 0 1 9 3 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2. Это связано с ростом произво-
дства и увеличением количества
нових технологий, для которых

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

которые необходимы профессионалам, выполняющие умственную работу; а также развитие новых сфер науки, производства, техно-
логий необходимо поддерживать и увеличивать, для чего так-
же нужны люди с высоким умственным способностями. По-
этому происходит отток рабочей силы из сферы физического и традици-
онного труда в сферу умственной деятельности.

Задача 3.

1. С ростом уровня образования растут новые технологии, благодаря чему жизнь населения становится более комфо-
ртной. У людей происходит «генетическая адаптация», о
чем писал Кэмпбелл - с ухудшением условий жизни и уровнем
благ потребления становится иррациональнее, т.е. у людей
снижается ценность товаров и услуг с понижением их потребления.
На иррациональное потребление также влияет быстро меняю-
щаяся мода на товары и услуги, что заставляет людей подстра-
иваться под современные ритмы жизни и издвигаться о угодя-
ние моды. Существует фактор - появление массовой рекламы и
большого разнообразия товаров. Зачастую человек сам не осозна-
ет, для чего ему необходимы различные блага, так как полу-
чают их под влиянием рекламы и развлекательной с помощью
дешевых маркетинговых стратегий.

2. Предпосылки появления массового промышленного произво-
дства, увеличивающего количество выпускаемых благ,
глобализация, способствующая снижению издержек производства
и сотрудничеству взаимовыгодному с др. странами, что также
позволяет эффективнее и в больших объемах производить блага.

3. переход от традиционного общества, где большинство людей физи-
ческим трудом добывали себе еду, к индустриальному, где необ-
ходимое можно купить
и появление в странах свободного доступа к покупке продуктов,
отмена картонки и пасовой системы

3. К ухудшению экологического климата, потому что люди
вырастают и иррационально утилизируют большое количество
отходов.

ВНИМАНИЕ! Проверьте, правильно ли вы написали свое имя и фамилию в поле справа

20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2. Укажите 5 ушибов в обществе, переход от базисных духовных ушибов и нравов к идеалам и ушибам материализма, когда ушиба будет уровень дохода, количество благ, стиль одежды.	1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

3. Импринтинг общества и появление массового потребления, где люди равняются на „большинство“, стремится соответствовать принятым и навязанным идеалам и не выдвигаются.

4. Чрезмерное и аморальное манипулирование людьми, т.е. с ростом инферности людей и чужд массам, много извощивание ушибов. Это может привести к установлению гегемонии со стороны манипулирующих элит и тоталитаризму и диктатуре, как случилось с Германией при ^{применял к} власти Гитлера.

5. Перегрев и резкое падение экономики, так как блага потребления ирациональные, что ведет к нестабильности производства, росту инфляции, перегибу экономической структуры, а затем к рецессии, и возможности, депрессии, как случилось с США в 1930-е гг.

Задаче 5.4.

1. Наиболее правильной точкой зрения мне представляется мнение о том, что это общественная система 1930-1940 годов рассматривается как худший из возможных вариантов социализма. Этот период связан правлением Сталина, и, исходе при на свершение порока императорской диктатуры при революции 1917 года, установлением коммунистической идеологии и социализма, провозглашением свободы, равенства результатов, др. т.е. общественную ответственность, общество СССР и стало свободным. Вопреки марксизму, с которого и началась пролетарская революция, для которого базисом послужил бы распад государства и деления на классы, в СССР установилась тоталитарная система. При И. Сталине запрещалась оппозиция и пропаганда, не было свободы слова и печати, действовал культ личности Сталина, была установлена единая идеология. Поэтому на самом деле, никакой настоящей свободы и равенства не было, жизнь людей действительно подвергалась ретрансляции и ушибам.

ВНИМАНИЕ! Прочитайте задание до того, как приступите к ответу. Внимательно читайте задание.

10

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2. В 1930-х годах в СССР началась период оттепели, или период посттоталитарного режима по классификации Х. Милуа. Каким с Н. Хрущева, началась период отхода от тоталитаризма и подавления инициативы и более свободной жизни граждан, люди начали отходить к 1980-м от мифа личности Сталина и его идеологии, могли с разных сторон смотреть на мир и происшедшие события. К 1980-м, разрешилась свобода печати и слова, люди начали свободно выражать свои мысли, так как за это не было репрессий и цензуры, поэтому в этот период начали античные обдуманные события прошлого. Также, люди пытались понять и определить общественную систему из-за множества странных моментов, с одной стороны, в 1930-1940 происходило развитие страны, улучшение уровня жизни, а массовые репрессии, репрессии.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа

Задаче ББ.

Дискуссия о функциях и обязанностях государства началась еще со времен античности, когда великие философы того времени, такие как Аристотель и Сократ, Кларк, размышляли об идеальной форме правления, распределении власти, наилучшем способе стабильного существования государства и поддержания порядка в нем.

Эдмунд Берк считает, что государство, которое не способно видоизменяться, не способно и сокращаться. Возникшие политические действия стали ответом на Великую Французскую революцию, в которой после которой произошли радикальные изменения во власти. Э. Берк - сторонник идеологии консерватизма, провозглашающей приоритет реформ вместо революции, постепенный и эволюционный метод развития общества, опору на традиции и обычаи, саморегуляцию частей собственности. Поэтому афоризм антиклерикального философа можно истолковать следующим образом: государство должно постепенно и эволюционно меняться, иначе, рано или поздно, это приведет к его разрушению или гибели. И в политике социализм с дальнейшим прогрессом.

25

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 3 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа



Если размышлять о революции Великой Французской революции, можно заметить, что имелись значительные чужеродные элементы в ее развитии, но учитывая, что это была массовая революция, если бы правительство Франции дало бы больше прав третьему сословию, то оно бы могло сохранить стабильность политической системы, свою власть, а также предотвратить огромное количество смертей. Великая Французская революция — единственный случай, так, в СССР революция 1917 года — попытка пролетариата свергнуть несправедливый строй, основанный на капиталистических отношениях между буржуазией и самим угнетенным пролетариатом. Вооружившись идеями марксизма, угнетенный класс «класс в себе», который должен осознать свою силу, сплотиться и стать «классом для себя», способен свергнуть капитализм, тем самым осуществив политический переворот, что привело к дальнейшему экономическому кризису, потере международных дипломатических позиций, тоталитаризму и другим негативным последствиям. И поэтому, можно постепенно изменением могли бы предотвратить нежелательные события, разрушившие стабильность.

Если говорить о самих эволюционных изменениях в обществе, то важно не только проводить внешнюю политику, но и учитывать интересы и желания меньшинств. Уменьшить возможности нахождение бунта. Какие же возможные способы удовлетворения интересов меньшинств? В первую очередь, правительство должно защищать свои подданных, устанавливать равенство прав и свобод для всех граждан и запрещать их в Конституции, федеральных законах. Эти права должны действительно выполняться, иначе негативные последствия могут быть такими же разрушительными и затаившимися, как при масштабной революции, и самое важное помнить. Так, в США права чернокожих не учитывались, что привело к масштабному бунту Black Lives Matter, где «последней каплей терпения» стало убийство Джорджа Флойда. Это спровоцировало этот конфликт.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	9	3	9	2	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

правительство должно было изменить свою политику по отношению к темновозрастным меньшинствам.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Такие образцы, в изменении политической деятельности необходимы. Это поможет сохранить стабильность и устойчивость государства, будет способствовать и дальнейшему процветанию государства и убережет от разрушительных революционных действий.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамках справа



71

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

71

Вариант №

1

0 5 0 0 0 1 3 4 5 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№1.

социализм - политическая идеология, направленная на удовлетворение потребностей общ-ва, где главный субъект - госуд-во.

геноцид - все люди в совокупности

народ - исторически сложившаяся на определённой территории группа людей, имеющих общность традиций, культуры, языка.

партия - группа людей, объединённая общими интересами, стремящаяся к завоеванию политической власти, имеющая свои устав, идеологию, программу.

мобилизация - задействование, процесс перемещения.

экономика - искусство ведения хоз-ва или сфера общ-ва, занимающаяся производством, обменом, распределением ресурсов.

паника - бессознательное, чаще неконтролируемое, состояние страха, дезыходности

система - совокупность определённых элементов, имеющих общие признаки

кризис - состояние спада, когда практически все показатели имеют отрицательную динамику.

капитализм - система, в которой главным элементом выступают деньги.

№2.

1) урбанизация

2) этот процесс ведёт к развитию промышленности, что, в свою очередь, ухудшает состояние окр. среды.

3) урбанизация приводит к уменьшению доли занятых в с/х, что приводит к уменьшению кол-ва качественных сельскохозяйственных товаров.

№3.

1) тесная связь человека с первичным коллективом обусловлена чувством защищённости, тем, что его окружают люди, которые всегда окажут помощь.

2) +:

- первичный коллектив - зона комфорта со всеми необходимыми ресурсами для удовлетворения первичных потребностей.

- первичный коллектив - есть защита для его членов.

- в первичном коллективе есть распределение обязанностей, каждый знает своё дело и место.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамках строки

6

15

20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 3 4 5 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

— :
- человек не развивается, не познаёт окр. мир
- человек не самостоятелен, его круг умений ограничен, он рассчитывает на то, что ему помогут.

3) не умеют пользоваться; видят в них вред; много более эффективные или удобные аналоги; нет необходимости; не хотят менять образ жизни; запрещают идеологию.

№4.

1) мне кажется, что та же точка зрения более справедлива, т.к. большинство стран Азии и Африки имеют развивающийся тип экономики и традиционный тип общества, поэтому главные источники дохода — это продажа земельных ресурсов. А страны Запада имеют такие союзы, как НАТО и Евросоюз, члены которых обеспечивают удовлетворение своих потребностей за счёт третьих лиц.

2) Верным представляется то, что страны Запада заинтересованы первично в удовлетворении своих потребностей за счёт других, что доказывает действие Запада на Украине, а также во время ВОВ.

Трудно соглашаться с тем, что коуд-ва на юге Европы составляет отдельную популяцию, а не входит в «ядро».

№5.

Закон — это некое правило, устанавливаемое государством и обязательное для всех граждан. И, соглашаясь с данным определением, я считаю, что нет такого закона, который был бы хорош для всех.

С одной стороны, это обусловлено тем, что все люди имеют разные условия жизни. Например, в России люди, рождённые в малочисленных народах, имеют льготы при поступлении или поступлении мед. услуг, что касается ветеранов боевых действий и некоторых других категорий лиц. Также условиями могут быть недобровольные люди, которые прохо-

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант №

1

0 5 0 0 0 1 3 4 5 2 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

75 →

ует по общим правилам.

С другой стороны, в демократических странах не действует оппозиция, развит политический плюрализм, что способствует появлению противоположных идей и подтверждает абортизм. Так, например, в США одна сторона выступает за запрет абортов, а другая - за оставление этого права.

Если порассуждать, то можно подумать, что естественные права человека - это то, что должно быть приемлемо для всех, а именно защита этих прав, ведь в каждом гос-ве существуют санкции за убийство или покушение на жизнь. Но в ряде стран принята и смертная казнь. Так, например, в Китае, Сев. Кореи и США, действует такой закон, и многие люди считают это приемлемым, а в России на такой закон введен мораторий, т.к. гос-во признаёт жизнь человека высшей ценностью. Отсюда, снова противоречие.

Таким образом, существует немало факторов, ~~вызывающих~~ подтверждающих справедливость абортизма, а в условиях того, что Землю населяют около 8 млрд человек, вероятность того, что хотя бы какое-то одно покушение вызовет одобрение у 100% человек, крайне мала или даже равна нулю.

71

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 4 1 8 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача №1.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

4) Партия — это государственной институт, который стремится захватить власть в государстве любыми легальными путями, например, в ДР, это выборы.

3) Народ — это люди, связанные общими интересами, традициями, языком и культурой, чаще всего проживающие на одной территории.

2) Человечество — это совокупность всех био-социальных существ.

6) Экономика — это гос. институт, который контролирует ресурсы гос-ва, и старается как можно эффективнее ими распорядиться, чтобы извлечь из этого максимальную пользу.

9) Кризис — проблемная ситуация, при которой государство не хватает ресурсов и сил, чтобы ее сдержать.

5) Мобилизация — это развертывание сил и ресурсов для сдерживания какой-либо проблемы или кризиса.

1) ~~Тип~~ гос. социализм — тип гос. устройства, при котором создается единое кон-во социаль-ных программ для удовлетворения нужд населения, нет большого разделения на бедных и богатых.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано в этой стороне листа в рамке справа



3

+

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	4	1	8	9	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

10) Капитализм — тип
 гос. устройства, где пред-
 лагает количество частей сферы и организаций,
 которые пытаются извлечь максимальную прибыль
 из своих продаж.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

8) Система — это совокупность механизмов и
 элементов, которые все вместе образуют одно
 целое.

7) Паника — это психологическая реакция,
 которая возникает у человека при возник-
 новении экстремных чрезвычайных ситуаций.

Задание № 2.

1) Урбанизация.

2) Большинство людей занято в сфере услуг,
 тем самым для производства продуктов пита-
 ния остается все меньше рук, из-за чего
 они дорожают и приходится зависеть, из-за
 чего стране приходится закупать их из
 других государств, тратя средства, вкладывая
 их в другую экономику.

Задание № 3.

1. Тесная связь сохраняется, так как в
 традиционном обществе каждый год, семья произво-
 дит все для себя (натуральное хозяйство), там
 нет фабричного производства, поэтому каждый из
 семьи и раз держит для себя за себя, тогда
 возникает, производить для себя продукты питания

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



7

2

23

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	4	1	8	9	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

(технологическое, промышленное); из-за угрозы для своей жизни они имеют тесную связь.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2, Рынок: 1) у меня всегда есть заплата в виде своего рода. 2) Есть стабильный запас продуктов.

минус: 1) из-за тесной связи внутри рынка, между несколькими рынками случаются столкновения, которые угрожают жизни. 2) Нет никакого карьерного развития.

3) Аборигены изолированы от мира, от различных технологий. Они привыкли, что из леса и из заповедника охоты и там же, поэтому они не могут овладеть, например, компьютером, но могут овладеть ручной работой, так как они привыкли с самого рождения добывать пищу.

Задача №4.

1) мне ближе вторая точка зрения: сейчас мы становимся частью одного общества, но границей на грани жизни! — так как наш мир ~~становится~~ стремительно объединяется, происходит глобализация, активная торговля между всеми странами. Но с другой стороны, объединяясь одни страны вступают в конкурентную борьбу с другими, одолевая санкциями или угрозами и вступая в военные конфликты, а имея

18

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 7

0	5	0	0	0	1	4	1	8	9	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Ядерное оружие, мы стоим на грани шбали.

1	2	3	4	5	6	Σ

Также при глобализации навдвигаются глобальные проблемы (тающие ледников, глобальные пометелки, неортыные тлртна в океанах), что оказываем сдуждствелтвое влияние на нас и человечество стоим на грани шбали.

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2). Сейчас очень трудно согласиться с такнвыи утверждением, так как Валлер-стайн пишет: "... (государства Азии и Африки, вовлеченные в мировое хозяйство лишь скрытые призрачки)". В Валлер, страна Китая, которая занимает второе место по эконмическому показателю ВВП и производит большое количество товаров, которые экспортирует в практически все страны мира, также философ пишет, что страны, входящие в ядро отвечают интересам всего их интересам. Хотя на сегодняшний день они налагают экономические санкции на те страны, с кем им не удалось договориться, вследствие чего их ВВП и объем производства падает, при этом все становится хуже. Я не ~~совсем~~ мне трудно согласиться с утверждением философа, так как в современных реалиях индустриальными странами является не только Запад, но и Азиатские, и другие, они уже не представляют из себя "как сырьевые призрачки".

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 7

0 5 0 0 0 1 4 1 8 9 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача №5

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

«Нет такого закона, который был бы хорош для всех». Я полностью согласен с авторизацией. Думаю, что в пример можно привести историю нашей страны. До 1861 года, до отмены Александра II крепостного права, закон был хорош для владельцев крепостных, так как они получили с этого выгоду, а крепостные были несвободны, так как практически были в рабстве. Это есть для одного свой людей, закон был хорош, а для другого нет. Если мы перенесемся в 1917 год, когда к власти пришли коммунисты, и в 1922 году образовался СССР, то все богатые стали негодными, а бедные (родной класс - пролетариат) наоборот были рады, все стало лучше, перестала существовать часть бедных и богатых. Далее в 1991 году, когда распался СССР мы пришли к капитализму, часть людей стала очень богатой, а другая бедной, что им не понравилось. Из этого можно сделать частный вывод: при капитализме - негодны бедные, при социализме - те, кто раньше был богатым. При каком-либо устройстве гос-ва нет закона, который был бы хорош для всех, невозможно удовлетворить интерес каждого человека, так как на это просто не хватит ресурсов.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



20

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 5 0 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 1 Вариант

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

История -

1. Наука, изучающая прошлое человечества. ~~И~~ события прошлого, которые имеют точное подтверждение, которые задокументированы, страны, народы или всего человечества.

2. Национально-освободительные войны - военные конфликты между двумя сторонами, в которых целью одной стороны является укрепление и наращивание нарядов, а целью другой стороны является ослабление ущемленной нации.

3. Агрессор - термин может использоваться во всех ~~на~~ сферах общества. Но чаще всего его используют в политике. Это страна, поведение, народ, ^{и т.д.} которых не устраивает что-либо в ~~мире~~ в мире, маленькими выказывают свое недовольство и др. реакцию, применяют агрессию по отношению к другим субъектам.

4. Народ - группа людей, ~~живущая~~ проживающая обычно на одной территории, имеющая общий язык, культуру и культуру, чертнее прошлое.

5. Интервенция - открытый конфликт, при которой происходит захват страны другой страной.

6. Демония - это особая форма ущемления нар. нации. Массовое истребление одной ~~и~~ нации другой нацией.

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 5 0 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано этой стороной листа в рамке справа

7. Империя - вид монархической власти, при которой власть государства является единой, обычно власть передается по наследству.

8. Война открытое противостояние (конфликт) двух и более сторон, в котором применяются различные методы борьбы, для того, чтобы одержать победу, первенство.

9. ~~Ротации - форма власти, при которой власть принадлежит все время одному лицу, которое контролирует, она должна быть вечно вращаться~~
 иерархия, при которой не возмещается одной партии над другой.

10. Человечество - все население Земли в прошлом и настоящем.

Задача 2.

1. Индустриализация общества, научно-технический прогресс.

2. В XIX веке значительно выросла доля умственного труда. Это произошло потому, когда открывались массовые производства, совершались открытия, ~~когда~~ в связи с развитием технологий, в обществе появилось необходимость в

7

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 5 0 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

~~В модежах, обмородах -
цунге достаточная
квашенка~~

В квашенке урочиваемые специи и специи.
Уменьшить труд стал ценится больше,
чем физический. Так как для уменьше-
ния труда нужны были неважно, како-
рыми обмородами не как, как и у Рембран-
дта, меньше улучшить качество своей
жизни когда научиться знания, на-
выки и квашенке и науку, чтобы полу-
чить заработную плату больше, улуч-
шить своё материальное положение.
Поэтому в XX в. значительно выросла
доля илу уменьшения труда.

№3. Задача 3.1.

Я считаю, что рост уровня образования в
современном западном обществе не сопро-
вождается рациональными потребностями
потому что, людей не учат этому в уче-
ждениях. население в западном современ-
ном обществе не заучиваются задумыва-
ваться о том, какой вред они наносят
природе своим иррациональными повере-
ниями. Их учат создавать блага, механо-
ны, продукты, людям внушают, что
без новой продукции они не выживут. Агрес-
сивная реклама, которая провоцирует лю-
дей к покупке совершенно
ненужных или товаров

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



22
5

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 5 0 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Так, мы сможем создать переработанную производимую продукцию, а затем использовать полученные товары и при этом мы сможем или просто все изобрести, не задумываясь о последствиях. Даже с учетом того, что на западе много всевозможных уровней населения с образованием, в замечательном объеме и люди все равно не обучены понимать, когда следует останавливаться, потому что это не выгодно массовым производителям, которые занимаются только своей прибылью, а не, что будет с ~~этим~~ к чему приведет такое поведение как не волнует. Я считаю, была очень ценна прежде всего на этих образовательных учреждениях, которое не отменяет целенаправленно обучать людей рациональному поведению. Учреждения будут как больше продать и получить больше выгоды.

3.2 ~~3~~ Предпосылки появления «высказывающей» культуры: люди, которые уже больше продают, изобретают различные методы привлечения покупателей и конкурируют в конкурентивной борьбе. Когда вводится агрессивная реклама, которая вынуждает людей покупать новые товары и услуги. Компаниями создавали множество

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 5 0 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

необходимости своей
мобильна в каждом
доме и это работает.

Компанию закрывали, шло на то, какой
вред несут люди, выбрасывая лишние мо-
вары. Людям негата прививать новые
традиции: менять каждый сезон одежду,
хотя в этом еще нет необходимости.

В одежде негата меняться привычки:
чем больше мы можем позволить
себе выкинуть вещи, которые находят-
ся все в хорошем состоянии и купить
им на замену новые, тем мы богаче.

3.3 Чрезмерное потребление может приве-
сти к материальным потерям для всего
человечества. Чрезмерное потребле-
ние меняет ценности общества. Теперь цен-
ны не ум, ~~а~~ навыки, а покупательская
способность человека. Возникает множе-
ство конкурентов на этой почве. Чрезмерное
потребление приводит человечество к
экологической катастрофе. Но хорошо,
что люди начинают осознавать опасность,
накапливая деньги и пытаться остано-
вить этот процесс. Чрезмерное потребление
так же вошло в нашу повседневную жизнь,
что отказаться от нее теперь не
представляется возможным.

4.1. Я придерживаюсь первой точки зрения:
« это было ранее существенно менее общество,
наверняка впоследствии более или менее
значительными деформациями ». Потому что

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 5 0 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

- Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с левой стороны листа в рамке справа

В то время была жесткая цензура, много делений на государственные и частные, но права людей были свободны. Образование стало более доступным, начали появляться новые учебные заведения, повысился уровень образования населения. Из-за неэффективности политической системы началось общественное движение. Так, в СССР в 1930-1940х годах началась общественная деятельность, не только в науке, но и в культуре.

4.2. Такая ситуация возникла в 1980х годах, когда цензура уменьшилась, контроль государства менее строгий. Появилась некоторая свобода высказывания. Люди могли выразить свое отношение к ситуации, которая складывалась в промышленности и политике.

Задача 5. «Государство, которое не способно развиваться, не способно и сохраниться». В сочетании с другими факторами, потому что при постоянном развитии, где постоянно появляются новые технологии, общество идет вперед, отменяет в развитии значимый «умеренный».

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 8 5 0 1 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



смогут открыться
для внешнего мира,
он найдет свою

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

свою инфраструктуру и теперь явля-
ются стратегическими-индустриальными в науч-
но-техническом прогрессе. Их импорт-
ные товары увеличились во всем мире.

На страницах ^{интернета} истории можно найти
много примеров государств, кото-
рые ~~существовали~~ сумели сохранить
только преобладающее изменение в стра-
не. В произведении Кокса «Кому
качать жить хорошо» ~~говорит~~ повесть
о том, как живет население
после принятой реформы в 1861 году
общее крепостное право. Людям
непривычно ощущать себя свободными
и всеми за себя отвечать. Автор
показывает ~~на примере~~ ^{на примере} все
общее общество. ~~Но~~ Но данная
реформа была необходима для сох-
ращения государства и его процветания.
Нужно впереди России идти тем же
же и мыслями, но ~~только~~ ^{только} лишь благо-
даря изменениям в стране, наше
государство сильно сохранится.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	8	5	0	1	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Таким образом, Я согласна с данными афоризмом и считаю, что ~~это~~ ~~можно~~ ~~то~~ страна способно сохранить, которая может изменить внутренний уклад жизни.

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



22 ~~Атлас~~

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

22

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 5 3 8 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N2

1- Массовая социальная мобилизация, разрешение частной собственности

2- Процесс индустриализации показал необходимость в повышении уровне квалификации работников

• Сильные изменения в укладе страны в течение века (падение монархии, гражданская война, создание & распад СССР) также показали необходимость в людях, разбирающихся в различных видах наук

• Также потребность людей в духовном развитии повлекла за собой увеличение количества писателей, поэтов, музыкантов и художников

N3

1- Потому что молодые люди не оведомлены экологическими проблемами и не знают о возможных негативных последствиях иррационального потребления

2- • Массовая доля, получающих образование - это молодежь. Та часть общества, которая больше всего подвластна интернету, трендам, общественному мнению. Отчим ещё разговаривать с одноклассниками, если не о покупках и новой одежде? Имен-

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



15

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 5 3 8 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



но это и порождает массовое иррациональное поведение. Тренды быстро сменяются, следовательно, сменяются темы для разговоров, и, чтобы не попасть под волну шуток от сверстников за уже не модную кофточку или неактуальную музыку, необходимо за этими успевать, покупать новую одежду, выбрасывать старую

• Также это связано с тем, что в учебных заведениях не проводятся лекции о человеческом вреде природе

• Темпы образования очень быстры, это не дает должного времени обучающимся проанализировать свои действия и мысли, не относящиеся к изучаемому предмету

3 - Увеличение эксплуатационного рабовладельческого труда

- Нехватка ресурсов или их полное истощение
- Глобальное потепление
- Загрязнение озонов, вымирание животных, рыб и растений, загрязнение воздуха

История - это совокупность различных событий, их предпосылок и итогов, повлиявших на дальнейшие события.

7

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 5 3 8 0 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверять только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

2. Национально-освободительная война - война, направленная на освобождение народа от гнета
3. Агрессор - одна из сторон конфликта, затеявшая этот конфликт
4. Интервенция - экономическое, политическое или иное вмешательство государства или нескольких в ~~другое~~ устрой другого государства, нарушающее его суверенитет
5. Народ - группа лиц, связанным общим языком, традициями, культурой и историей
6. Геноцид - процесс, направленный на истребление людей по национальному признаку
7. Империя - форма устройства страны, при которой во главе страны стоит император
8. Война - последние стадии конфликта, сопровождаемая вооруженным столкновением
9. Фашизм - идеология, представляющая интересы государства высшей ценностью, а народ - безличной корпорацией людей
10. Человечество - совокупность всех людей
нч.
1. Мне близка 2 позиция, что созданный обществом великий строй ничего общего с социализмом не имеет.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2- Потому что:

- прошло достаточное количество времени, чтобы начать анализировать прошедшее время
- рамки цензуры стали более размытыми, критике власть люди могли не бояться быть репрессированными
- Застой в развитии государства, сильной экономической кризис, ухудшение уровня жизни, нарастающее народное недовольство, стали одними из причин, чтобы люди по которым люди могли задуматься откровенной ранее и безглас политике, чтобы выжить плечи и шпильки каждой из них и пойти выдох из застоя

нб

В соответствии с высказыванием Эдмунда Берко. В подтверждение я могу привести некое политическое событие из истории нашей страны.

I. Свержение Николая II и падение монархии.

Мы помним, что в начале XX века актуальными были такие вопросы, как: земельный, национальный и рабочий вопросы. Но правительство не спешило что-то сделать даже после Первой российской революции, по этому, когда к

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



30

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



уже недоволю кому народу

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

принимать большевика с обещаниями решить все насущные проблемы, с условием свергнуть императора, никто и не думал отказываться. Но если бы царь всё же решил провести реформы, вышел бы из кровопролитной и дорогой войны Первой мировой войны? Я думаю, что монархия ещё бы существовала не только десятилетиями.

II Распад СССР. В обществе назрел сильный экономический кризис, уровень жизни населения снизился, так же дефицит продуктов питания, одежды и обуви, не верные внешне^и и внутренне решенные правительством привели к народному недовольству и забастовкам. Руководство страны не имело возможностей и должно было начать для проведения необходимых реформ. Из-за чего в 1991 году СССР распался

Подводя итог вышесказанного мы можем сделать вывод, что государство должно постоянно развиваться, прислушиваться к народу и следить за мировой повесткой, иначе о дальнейшей существовании речи быть не может.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

67 / 61

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 2 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке ответа

№1

1	2	3	4	5	6	Σ
7	5	15	20	20		67

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

- 1) История - наука, изучающая челове-
чество в его развитии и движении,
рассматривающая всю совокупность событий,
причины-следственные связи.
- 2) Национально-освободительная война - вооруженный конфликт, веду-
щийся за освобождение нации, ее независимое существование.
- 3) Агрессор - какой-либо субъект, чьи действия провоцируют конфликт.
- 4) Народ - этническая единица, характеризующаяся единством террито-
рии, языка, культуры, экономической жизни.
- 5) Интервенция - вооруженное вмешательство одного государства во внутренние
дела другого.
- 6) Генцид - целенаправленное истребление определенной социальной группы.
- 8) Война - крупный социальный конфликт, ведущийся с применением
вооруженной силы и сопровождающийся человеческими жертвами.
- 9) Религия - наиболее реакционные и шовинистические формы терро-
ритической диктатуры феодального класса.
- 10) Человечество - все совокупность людей в прошлом, будущем и
настоящем.

№2.

- 1) Изменение типа общества. Глобализация.
- 2) Вторую половину XX в. можно охарактеризовать как переход от
индустриального общества к постиндустриальному. Ярким отображением
этого является развитие наукоемких производств и самой науки. Бы-
стрыми темпами, появление интернета, как следствие ускорение пере-
дачи информации в масштабах всего мира. Именно поэтому в XX в.
значительно возрастает доля лиц умственного труда, спрос на умствен-
ный труд ^{был} невероятно высок.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

0 5 0 0 0 1 9 3 2 3 2 5

Вариант № 2

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№3.

1) Потребление само по себе мало связано с уровнем образования. Потребление - это рыночные категории и функции она по законам рынка. В западном же обществе в условиях множественности потребностей большей части рабочего населения, потребляющего стремление удовлетворить свои потребности "здесь и сейчас", не задумываясь о последствиях, так как не известно, что может произойти завтра: сокращение на производстве, увеличение темпов инфляции, экономический кризис.

2) Предпосылки появления "выбросов выбрасывающего общества" заложены в капиталистическом способе производства частного общества. Предприниматели в погоне за прибылью и ее повышением готовы пойти на любые меры. Так ~~как~~ производство одежды удешевляется до предела, мода в основе своей также движется на коммерческом интересе, и эти процессы они меняются, тем быстрее на них можно заработать.

3) Чрезмерное потребление ведет к потере человеком собственной индивидуальности из-за навязывания определенных классовых ценностей, какого-либо мнения, к ~~структурному~~ ухудшению психологического, а в некоторых случаях и физического здоровья.

№4.

1) Более правильной с нашей точки зрения о том, что советская общественная система, сложившаяся в 1930-1940-е гг. являлась ранним социалистическим обществом, так как базис и надстройка были соответствующим переходному этапу от капитализма к социализму. Присутствовала общественная собственность на средства производства, присвоение продуктов труда носило общественный характер, осуществлялась диктатура пролетариата. Впоследствии же советская система подверглась внутренне рыночным механизмам (своеобразным примером можно считать коллективизацию реформы) и как следствие деформации и последующему разрушению.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 2 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) Такая дискуссия возникла из-за того, что не был решен вопрос о существовании советской системы, а также из-за развернувшейся политики гласности при Горбачеве, которая сделала эту дискуссию возможной.

Эту мысль Берк писал: «Государство, которое не способно видоизменяться, не способно и сохраниться». Я полностью согласен с данным утверждением. Хотел бы привести пару фактов в пользу моей позиции:

Во-первых, государство - это политическое устройство общества на определенной территории, оно ^(государство) должно отвечать запросам этого общества, ставить цели и прокладывать пути развития, которые соответствуют интересам граждан этого государства, иначе это повлечет за собой недовольство населения, а после демократии и митинги. Если же государство никак не реагирует на протесты граждан, то рано или поздно может возникнуть ^{революционная} ситуация, которую В.И. Ленин характеризовал как невозможность вернуть править по старому, а людей жить по старому.

Во-вторых, история человечества полна примеров таких государств, которые не были способны видоизменяться. Слово эллиническими примерами я считаю империи, появившиеся в ходе Второй Мировой войны, в условиях ~~их~~ ^{глубочайшего} кризиса, среди них можно эти государства (Российская империя, Австро-Венгерская империя, Германская империя) не смогли найти решение всех сложившихся проблем, не смогли сохранить стабильность и ~~стабильность~~ ~~и~~ ~~уравновесие~~ преодолеть возникшие противоречия, итогом этого стали революции и ~~революции~~ ^{революции} ~~и~~ ~~новобразо-~~ ^{вавшиеся} государства, которые смогли закончить войну.

Таким образом, никакое государство не может существовать бесконечно долго в силу того, что рано или поздно накапливаются непреодолимые противоречия, ведущие к революции и возникновению новых государств. Единственным способом продлить жизнь государства - это постоянные количественные изменения,

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



15

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 3 2 3 2 5

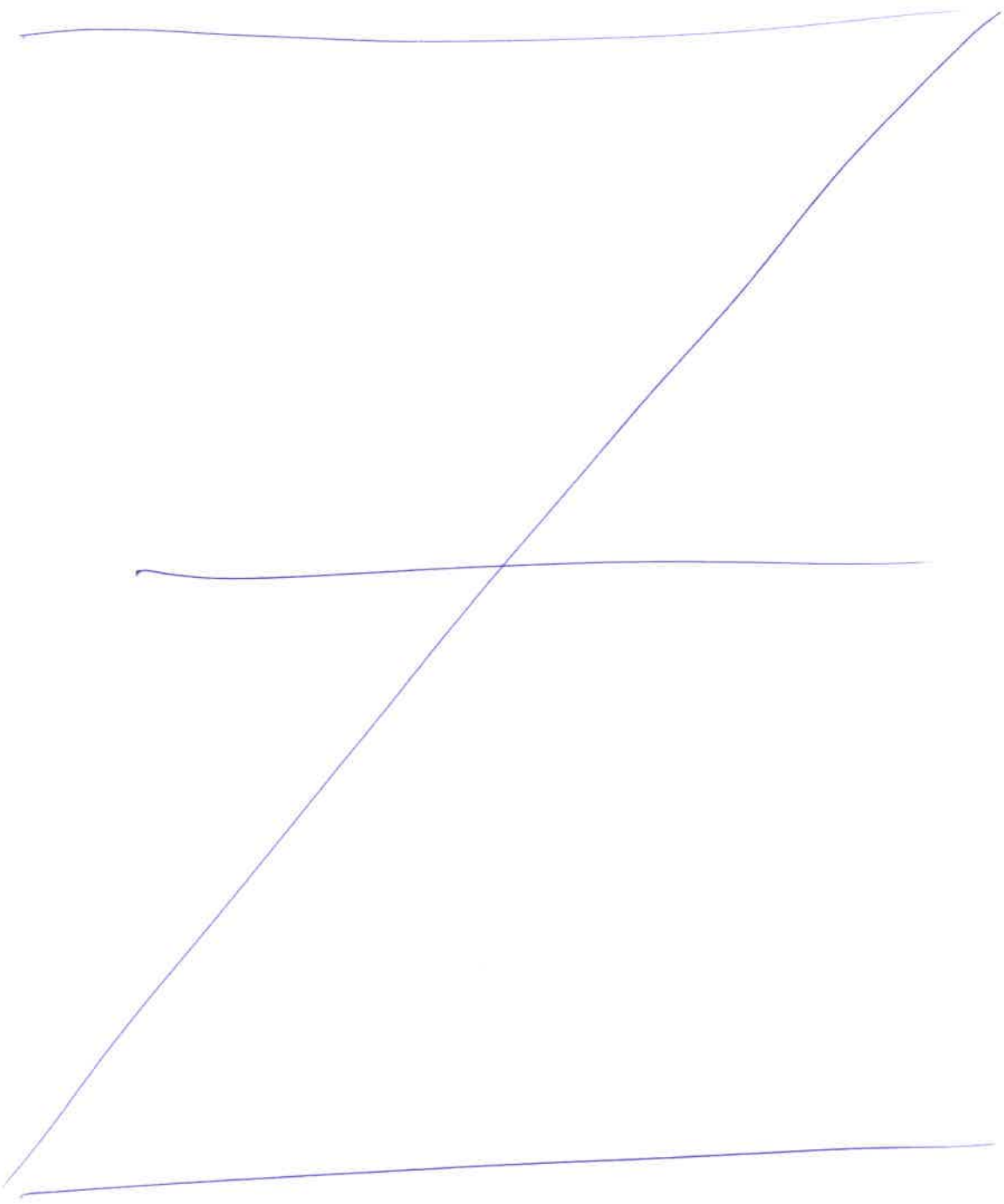
Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

но проблема состоит в том, что
 количественные изменения накапливаются
 и переходят в качественные, а из этого
 следует, что безразличия к изменениям
 перестанет существовать.

и любое государство рано или поздно



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
 в рамке справа



67

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 6 4 7 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

67

№1)

История - наука изучающая развитие государств, народов, этносов, наций и человечества в целом, также изучает ~~их~~ их взаимоотношения и войны.

1) Национально освободительные войны - это войны которые ведутся народом и государством на их родине против захватчиков оккупировавших данное государство.

2) агрессоры - индивид, социальная группа, или государство которое ведет политику невключенную в себе содружественные отношения с субъектом взаимоотношений, а лишь наоборот провоцирует на конфликт или же сам явл захватчиком конфликта.

3) Народ - устойчивая общность людей проживающих на одной территории.

4) Интервенция - насильственное вмешательство в дела одного государства в другом государством сопровождающееся давлением на внутреннюю политику и оккупацией территории государства потерпевшего интервенцию.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



6

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 6 4 7 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



- 6) Геноцид - массовое преследование и убийства людей по национальному, этническому, расовому, или религиозному признаку.
 - 7) Империя - государство имеющее в своем составе колонии
 - 8) Войны - вооруженный конфликт за часть земли или более государств, суть которой является отстаивание своих интересов (например территории)
 - 9) Фашизм - политика направленная на авторитарное государство включающее в себе тотальный и жесткий контроль за народом во всех сферах жизни, а также бытовые в духе идеи фашизма.
 - 10) Человечество - весь человеческий род в целом.
- 12
- 2.1) индустриализация, урбанизация
- 2.2) в XX веке зародилось «массовое общество» из-за которого появился спрос на квалифицированный труд, требующий специального образования, также вместе с этим в XX веке вырос спрос на профессии нетребующие физического труда (инженеры, пекари, врачи)

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	9	6	4	7	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Также это сопровождалось ростом числа государств с рыночной экономикой где большим акцент был на сферу услуг, высокие технологии которые также требовали специализации, также с переходом на железные рельсы появилась такая термин как конкуренция среди работных которая требовала постоянного повышения квалификации где то что чтобы удовлетворять постоянно возрастающую потребность работников которые включают в себе творческий склад ума, высокую квалификацию, человека раскрывающего к себе, и т.д. если работать то на первом плане встало не образование человека а не его сила, также XX век стал переходным для многих государств и означал собой переход к индустриальной обществу которое сопровождается ростом уровня жизни, а в следствие и появились новых потребностей для удовлетворения которых появились новые фирмы и профессии которые в свою очередь требовали высококвалифицированных рабочих которые было необходимо иметь образование для наиболее качественно удовлетворения потребностей общества. Именно поэтому

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 6 4 7 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Физический труд отошел на второй план.

13) Рост уровня образования не сопровождается разрывом потребления товаров. Так как рост уровня образования способствует улучшению уровня жизни за счет получения высокооплачиваемых профессий, которая в свою очередь позволяет человеку покупать больше, ввиду чего люди с удовлетворением своих потребностей открывают в себе новые потребности, которые создают спрос на рынке и провоцируют фирмы и предприятия на увеличение производства. Именно поэтому люди не ограничиваются одной покупкой еды и возв в магазинах, ведь с появлением новых возможностей у них увеличивается список потребностей.

18) Зарождение капиталистического общества, индивидуализация, появление рыночных отношений, рост уровня жизни, появление между родного разделения труда, глобализация, сильное влияние массового общества (шоу, трек) появление цифровых технологий с возможностью повсеместной рекламы. Все это способствовало зарождению «выбравшегося общества».

5) чрезмерное потребление может привести к инфляции производства ввиду того что производители

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 6 4 7 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Товар уже будет у вас и смысла в его покупке не будет, может привести к ухудшению экологической ситуации ввиду постройки водохранилищ, также к вымиранию некоторых видов животных ввиду разгуливания их места проживания. (вырубка лесов, постройка ГЭС)

10
 ① По моему мнению точка зрения Третьих наиболее верна, так как я так же как и они считаю что СССР отошло от идеи К. Маркса, так как идея социализма заключалась в создании государства, где все управляет народ и все прекажут ему, но по иному Н. В. Сталин слепая отошел от идеи Ленина и Маркса и создал государство с тотальным контролем над гражданами и репрессиями (массовыми) также отменял идею федерализма (свободный вход и выход государств в СССР) именно поэтому я соглашусь с мнением Третьих. Т.к. они по моему субъективно правы в том что в 1930-1940 была худшая из версий социализма.

5
 ② Т.к. советское руководство под шепот Сталина ввело политику планности, а также начал репрессивную политику репрессированных. также советское руководство

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 9 6 4 7 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Прижирало политику Сталина
что по моему мнению
и стало поводом где начала фактской дискуссии.
N5)

Я полностью согласен с афоризмом Эдварда Берка, так как по моему мнению где благополучного существования и развития государства необходимо учитывать современные реалии. Для аргументации моей точки зрения хотелось бы привести пример из истории Османской Империи. Она получила штамп себе большой человек Европы ⁹⁴ тк не хотела была развлекаться и отдавала предпочтение труда-чам все также оставалась аграрной странкой, как и другие европейские государства переходили к индустриализации. Что в итоге сыграло огромную роль в ее экономическом отставании и ее распаде. Но будь турция более мобильная к модернизации она бы скорее стала индустриальной странкой (когда это еще было возможно) и не утратила бы власть на мировой арене. И потому не развалилась бы. И именно поэтому я полностью согласен с афоризмом Эдварда Берка о том, что государство которое не способно выразиться, не способно и сохраниться.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



25

64

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 2 2 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание №1

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1 История - совокупность изданных человеком событий и событий произошедших в достаточное время назад, чтобы можно было оценить их результаты и последствия

2 Империя - освободительные войны - войны, целью которых является освобождение анджанских, захват территории определённого государства или народа, со стороны противника

3 агрессор - субъект отчаянно провоцирующий конфликтную ситуацию

4 Народ - совокупность людей исторически проживавших на одной территории. Обладают общей историей, традициями, культурными ценностями.

5 интервенция - захват государства

6 Геноцид - истребление группы людей объединённой общими признаками. Часто таким признаком выступают расовая принадлежность, принадлежность к одному народу.

7 Империя - крупное государство доминировавшее своё экономическое и политическое лидерство, как правило, значительно увеличившее свою территорию в ходе завоеваний.

8 Война - процесс применения к противнику насильственных действий с применением оружия. Район процесса имеет определённую протяжённость во времени.

9 Фашизм - идеология превосходства одного народа или расы над другими.

10 Человечество - совокупность проживающих на планете людей

Задание №2

1 Процессы:

1.1 Урбанизация

1.2 Переход к индустриальному обществу

ВНИМАНИЕ! Проверять, только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 2 2 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2. Помчи мне душевного труда значительно выросла вследствие ряда событий:

В XIX веке было совершено множество знаменитых для развития общества событий. К XX веку знания допонируются, изучаются, обобщаются. Больше открытий получают применение в бытовом мире и промышленности. Производственные процессы ускоряются. Возникает необходимость в квалификации работников, свободная конкуренция и обслуживание сложное оборудование.

Параллельно с описанными ранее процессами в ряде стран растет урбанизация. Увеличивается роль и доступность образования. Появляются социальные настроения о престижности и значимости душевного труда.

Таким образом, в XX веке выросла доля душевного труда.

Задача 13

1. Рациональному потреблению часто мешают модные течения, маркетинг. В условиях конкуренции многие предприятия рационально используют ресурсы на рекламные нужды. Люди покупают модные вещи в красиводупаковке. Кроме того, для формирования рационального потребления нужен не только рост образования, но и осознанности людей. Нужно понимать качества индивидуальности. Чтобы такое понимание появилось нужна всяштитательная работа, формирование в обществе культуры рационального потребления, а не только образование. Многие люди индивидуальны и совершают покупки под влиянием эмоций. Определенная доля рациональности в потреблении будет присутствовать всегда.

2. Предпосылками для формирования «выбрасывающего общества» можно назвать ряд явлений. Нужна стабильная доступность товаров в широком ассортименте. Это приводит к формированию в обществе мысли, что так

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 2 2 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

будет всегда. Кроме того, трудно забыть вырамо покоше или дайное от воби и лишней. Поколение, выросшие во время войны или незадолго после них ощутили на себе последствия дефицита товаров. Такие люди как правило бережно относятся к вещам, на подсознательном уровне у них присутствует страх возможной нужды. Когда этот страх преобладает становится возможным формирование "выбрасываемого общества". Кроме того, предпосылками для формирования такого общества можно считать стабильную биологическую экономику страны, когда покупатели способны позволить себе покупать не все виды у них появляется возможность регулярно избавляться от старых. При биологической экономике условия активнее развиваются тогда, побуждающая людей всё чаще менять вещи.

3. Чрезмерное потребление способно в долгосрочной перспективе привести к снижению и угнетению борьбы за ресурсы. Затем возможен сильный экономический разрыв между странами с большими и меньшими их запасами. Если известность не предусматривает пути решения данной проблемы, то возможно сильное сокращение численности населения, переход к ведению роли сельского хозяйства, обратная урбанизация. Становится возможным вымирание человечества.

Задание №4

Полагаю, можно сказать, что в 1930-е годы было построено развитое социалистическое общество, подверженное в юные детстве более или менее значительным деформациям. В сознании многих людей того времени укоренилась мысль о всеобщем труде, о том, что каждый человек должен погрузить блага социализма в развитие общества и государства. Многие люди представляли себе много будущего кроме, как социалистического. Люди гордились своей страной, приветствовали

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 4 2 2 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ответственность перед государством и обществом.

Однако для формирования

более глубокого социалистического общества необходимо преодолеть замедление парков. Кроме того, много факторов влияния внешнего давления других стран.

В конце 1990-их годов 1990-40 годы достаточно вошли в историю, люди стали анализировать и изданы данные приход, что он повлиял водномовление дискусии. Кроме того, в стране набрался кризисе, близки 1931 год. Люди искали объяснение происходящим событиям.

Задача № 5

Я согласна с выказанным Эдмунда Бёрка о том, что «Государство, которое не способно выдвигать себя, не способно и сохраниться». Многие явления и изменения в течение времени, происходят таяния, идеологии. Государство, как крупная и важная система должно вовремя реагировать на данные изменения. Иначе в какой-то момент произойдет его экономическое, политическое, социальное отставание, что ведёт к потере лидерства суверенитета и возможному уничтожению государства. Своими мыслями постараюсь раскрыть на примерах из истории и литературы.

Примером своевременного изменения государственного строя служат Петровские преобразования. Пётр I резко изменил политику государства. Он понимал, что страна Запада более развита, а значит для развития собственного государства необходимо перенять опыт и знания. Государство сильно изменилось во время правления Петра Великого, стало Российской империей. Не приняв Пётр I решительных мер,

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	6	0	0	0	1	4	2	2	3	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Отставка не государств во все
сильнее увеличивается бы.

В дальнейшем это повлияло
угрозу суверенитету нашего государства, давлением со
стороны западных стран, возможно военной
агрессии с той стороны, угрозу существованию нашего
государства.

Ещё один из примеров видоизменения государ-
ства, которое позволило сохранить его существование
можно назвать Турцию историю Турции. Один из преемников
Османов государства во время провёл политику
увеличения светскости общества государства. В
переходные это позволило Турции стать более
экономически развитой, чем страна, и проведение
текущую политику. Позволило активно развивать
туризм, что является важной частью доходов
современной Турции. Преобразование позволило
сохранить государство.

В качестве ещё одного аргумента хочу обратиться
к произведению «Вашингтон сад». Во время
деятельности Османов в России происходит серьёзные
экономические и социальные преобразования. Попадают
миллионы героиня газетно, как и множество других
дворничья и шенин. Функционирование и шенин
это система, как и государство. Для сохранения
и шенин Героиня несут шомм вырубить Вашингтон
сад и отдать его в аренду под ферму. Видоизменение
система шомм её сохранить. Однако, этого не
было сделано, поместье было продано на аукционе и
Поместье, как система, было подорвано внешним
изменением со стороны государства, внутри которого
оно функционировало. Видоизменя и шенин не шенин
произвести нужные преобразования, для его сохранения
Государство как система подвержено давлению со стороны
других государств и шенин шомм от шенин. Для сохране-
ния государства оно должно вовремя изменить её.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	4	2	2	3	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

*В землю не роется камень,
 что по плечу шмелю, всяка-
 завсика Эдигида Бюна являете
 шраванис государя, елосудверенноста нуажно ело
 изменение.*

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



62

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 2 1 6 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1 История - последовательность событий на промежутке времени, построенная на причинно-следственных связях.

Национально-освободительная война - ответные вооруженные действия, направленные на освобождение территории своего народа/нации от иностранных захватчиков.

Агрессоры - лица, инициирующие недоброжелательные и разрушительные для оппонента действия, его оппонент в их ~~своих~~ взаимоотношениях выступает жертвой.

Интервенция - процесс вторжения армий различных стран (двух и более) на территорию одной другой, ведение боевых действий.

Геноцид - массовое истребление вида живых существ, с целью их уничтожения.

Империя - вид государственного устройства, при котором существует самодержавие, и некий принцип разделения властей.

Война - открытый вооруженный конфликт, зачастую сопровождающийся огромными человеческими потерями.

Нацизм - политическая идеология, близкая к фашизму, возникла в Германии в первой половине XX в. века, подразумевает превосходство расы арийцев над другими и угнетательское отношение к евреям, а также к гитам, цыганам, расизм и культ войны.

Человечество - все люди в целом, весь человеческий род от его зарождения до его кончины.

№2.1 Модернизация - процесс перехода от аграрного общества к индустриальному.
~~Механизация~~ Автоматизация - процесс внедрения новых технологий, требующих специального знания о работе с ними.

2.2. С развитием новых электротехнических устройств появилась необходимость знания о работе с ними а также навыки людей, обучающихся работе по данной отрасли.

P.S. к пункту 2.1: Автоматизация - процесс развития машинной техники, при котором необходимость в тяжелом физическом труде за станками отпадает и возникает необходимость знания управления машинами.

0 5 0 0 0 1 2 1 6 4 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№3

3.1 Рост уровня образования позволил человеку иметь более высокий доход и обеспечить дальнейшее существование и процветание рыночной экономики. Многие предприниматели, получив соответствующее образование нашли своё место на рынке. Рост доходов населения обеспечил рост покупательной способности, а следовательно и потребностей человека, так как рост уровня образования привёл к увеличению духовных и нравственных потребностей человека.

Таким образом рост уровня образования и доступность товаров на рынке способствуют увеличению потребностей человека, что ведётся с рациональным потреблением лишь через цену, с которой человек проводит анализ своих потребностей.

3.2. Снижение качества продукции, направленное на получение большей прибыли;

Развитая рыночная система экономики и конкуренция (фирмы вынуждены, чтобы браться лучше);

Доступность товаров;

Школьное образование предложено;

3.3 Рассмотрим негативное положение вещей, возникновение которого возможно из-за чрезмерного потребления. В качестве модальных последствий, я считаю, можно привести истощение ресурсов планеты и возможное загрязнение окружающей среды ввиду переизбытка дешёвых товаров. Вполне вероятен кризис перепроизводства, ведь предложение напрямую зависит от спроса в рыночной системе экономики; возможно также дисбалансное отношение к частной собственности и неуважение к рынку. Есть вероятность, что рано или поздно материальное начнёт преобладать над духовным и тогда произойдёт уже идеологическая мутация в сторону культы вещей как характеристик личности, нежели поступков и решений в жизни.

3.4 Третье мнение объединяет в себе практически все возможные противоречивые взгляды на политическую ситуацию в СССР в 1930-40х гг. Общественный строй тогда подразумевал идеи коллективизма и коман-

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ



30

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

ной экономики, государственной собственности; однако в силу воли некоторой черты авторитаризма, что никак не вышло основополагающей.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

4.2 Вопреки возможно, что мысли о правильности политического устройства страны возникали и раньше, однако были подавлены жесткой цензурой и не пропущены в печать. В почти закрытое государство СССР начали проникать западные идеи, зачастую путем твердева (музыка: джаз, поп, рок; литература; танцы и др), и зачастую по-

добные мысли о «переменах» были популярны среди молодежи, которая к концу 80х годов XX в. уже несла в массы определенные мысли, а философы и просто думающие о мироустройстве люди стремились ухватиться за все новые веяния в умах людей. Также вероятно переосмысление идеологии СССР в конце 80х, ведь в

1991г. союз распадется, а это переживание прошлого поможет не повторить историю лагерей и репрессий, общество на пути гуманизма.

№5 С глубоких веков в обществе существовала иерархия. Всегда в любой общности хоть несколько различных существ есть официальный или неформальный лидер, люди, которые к нему приближены, и другие формы взаимосвязей внутри группы. Своеобразный лидер является представителем мнения большинства, которое разделяет его точку зрения. Так появляется государство. Однако время идет, нравы меняются, авторитет лидера не всегда поддерживается уже новыми массами и необходим новый и свежий взгляд; если лидер ставит себе цель сохранить свои позиции, то ему стоит прислушаться к голосу масс, к голосу аристократии, и он обязан всегда уверенно балансировать между разными точками зрения и отдавать нужную дальнейшему развитию информацию.

Современные государства в большинстве своем демократичны и их поли-

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	2	1	6	4	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



тмические лидеры мейнстрима, и пред-
ставляют интересы общественности.
Каждый способен прийти к власти, в
этом динамика демократического гражданского общества. В современных госу-
дарствах ~~везде~~ почти везде существует политическая оппозиция, способ-
ная стать основной партией при определенных условиях.

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Во многих книгах герой, не решившись изменить своим принципам в
конце концов погибает: «И другие века думается день» - Ч. Айтматов (Най-
ман - Она пыталась спасти обдурившего сына, в итоге того сына застрелили
или же), «Завтра была война» - фильм по книге, шестой режиссером Юри-
ем Яковом (Виктор Лебедевский не смогла пойти против своих принципов, да-
на отвернута Комсомолом, совершила самоубийство), «Портрет Дорiana
Грея» - Оскар Уайльд (Бэкон не смог бросить Дорiana в самый его бедн-
равственном состоянии, в результате того был убит) и др... Государство
и менять свои взгляды ради своих же граждан, иначе не выживет и съест
само себя.

Всего существует множество политических идеологий, некоторые из них представ-
ляют идею полной личной свободы и, как анархизм, переход от госу-
дарства к правлению объединением. Все эти идеи имеют место быть,
но пока неизвестно, как их применить на практике.

62 ~~1234567890~~

62

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 9 1 3 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1. Социализм - ~~общее~~ концепция, согласно которой люди утверждают, что все богатство должно распределяться ресурсами, и считают, что возможно создать государство, в котором все равно.
 2. Человечество - это богатство людей, которое существует в мире.
 3. Народ - это большая социальная группа, объединенная общностью территории, традиций, культурой.
 4. Партия - политическая организация, направленная на завоевание государственной власти, имеющая свою идеологию, устав и штаб.
 5. Мобилизация - процесс активации человеческих ресурсов для определенных целей.
 6. Экономика - наука или хозяйство, направленное на улучшение процессов взаимодействия хозяйствующих субъектов по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ.
 7. Паника - состояние человека, богатство, характеризующееся тревогой, потерянностью, переживаниями по какому-либо поводу.
 8. Система - совокупность субъектов деятельности, которые взаимосвязаны и взаимодействуют между собой, при этом ~~каждый~~ их действия приносят результат.
 9. Кризис - фаза экономического цикла, во время которой происходит упадок производственных возможностей.
 10. Капитализм - концепция, согласно которой, государство строится на товарно-денежных отношениях, рыночной экономике и частной собственности.
2. 1. Урбанизация.
2. Этот процесс может привести к сильному неравенству окружающей среды, а также к высокому уровню смертности городского населения.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 9 1 3 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



3. 1. Я думаю, что в традиционном обществе сохраняется тесная связь человека с первичной коллективом, так как у индивида формируется мироощущение, согласно которому он может остаться в той среде, так же сохранение традиции, ценности могут исходить на эту связь.

2. Плюсы:

- сохранение культурных ценностей традиционного общества.
- продолжение существования старода древнего общества.

Минусы:

- стагнация развития личности
- возмозные агрессии на внешний мир.

3. Я думаю, что обречены не пользоваться многими предметами фабричного производства, т.к. они (эти предметы) низкого качества или у людей есть аналоговые предметы собственного производства.

4. 1. Я думаю, что сейчас мы и становимся членами одного общества, но то действуем на грани жизни, т.к. климатические катаклизмы подтакавляют угрозу и ограниченности ресурсов также становится проблемой.

2. Я согласна с Валереттайном в том, что "ядро" так организует мировую экономическую систему, чтобы она преодолела все отсталости и проблемы, т.к. у стран Запада много финансовых ресурсов, а также их политическое влияние говорит о том, что они имеют власть над другими государствами. Но можно возразить с тем, что государства Азии - сейчас развиваются, т.к. технологическое развитие Китая, Индии, Южной Кореи, Японии говорит об обратном.

5. Я согласна с выражением, что "Нет такого закона, который был бы верен для всех". Для доказательства своей точки зрения приведу три примера из истории.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 9 1 3 5 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Великим период из истории России, когда создавалось коммунистическое государство и происходил процесс раскрепощения. Данный закон касался всех людей становясь равным, но кому-то это пришло впрок. Те люди которые гонимы при этом заработали себе на дом и на хозяйство, выкупили долги все отдать другим, ~~но~~ вернуть людям. Это подтверждает мое предположение, что существует такая сила власти, которая для всех хороша и справедлива.

Далее я приведу пример из литературы. В произведении Михаил Булгаков "Мастер и Маргарита" главный герой написал роман, который запретили печатать, а самого автора осудили. Мастер в своей работе борется со своим гнетом, но они противостоят идеалам коммунизма. Писатель бразил, человек растратил из-за закона не могая сказать свое мнение, что негативно сказалось на его будущей жизни.

В заключение я хочу сказать, что Макс Горький как и Булгаков старший был прав, мое как нет ничего идеального в мире, но Бог устроил так что все люди.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

