

## Информатика. 7 класс

Шифр	ФИО	Итого балл	Статус
ИН0002045826	Ивина Дарья Юрьевна	100	Победитель
ИН0002055526	Вахрушев Михаил Денисович	100	Победитель
ИН0002073926	Александров Андрей Владимирович	100	Победитель
ИН0002285926	Болотов Алексей Павлович	100	Победитель
ИН0002287626	Юнусов Азамат Марсович	100	Победитель
ИН0002643926	Любарский Платон Евгеньевич	100	Победитель
ИН0002701126	Шехвиц Кирилл Романович	100	Победитель
ИН0002706526	Ходырев Максим Андреевич	100	Победитель
ИН0002866426	Чегодаев Алексей Александрович	100	Победитель
ИН0002075626	Жуковский Матвей Артёмович	98	Победитель
ИН0002013126	Стонт Артём Дмитриевич	95	Победитель
ИН0002188926	Ладыгин Артём Николаевич	95	Победитель
ИН0002105326	Бадюков Андрей Артёмович	93	Призёр II степени
ИН0002214026	Жуков Евгений Станиславович	93	Призёр II степени
ИН0002303026	Грудинин Арсений Станиславович	90	Призёр II степени
ИН0002326626	Кильдибеков Алмаз Салаватович	90	Призёр II степени
ИН0002631526	Голубева Анжелика Ильинична	90	Призёр II степени
ИН0002708026	Гусев Илья Григорьевич	90	Призёр II степени
ИН0002720726	Корепанов Даниил Денисович	90	Призёр II степени
ИН0002934526	Бурковская Дарья Романовна	90	Призёр II степени
ИН0003010926	Кораблинов Артём Дмитриевич	90	Призёр II степени
ИН0002202526	Лукин Владимир Сергеевич	85	Призёр III степени
ИН0002314926	Стригина Ирина Никитична	85	Призёр III степени
ИН0002422226	Бельский Владимир Владимирович	85	Призёр III степени
ИН0002451026	Исмаилова Камилла Рауфовна	85	Призёр III степени
ИН0002488526	Пантелеев Роман Андреевич	85	Призёр III степени
ИН0002582326	Корнева Екатерина Сергеевна	85	Призёр III степени
ИН0002688626	Дубов Матвей Георгиевич	85	Призёр III степени
ИН0002750926	Ялалтдинов Камиль Маратович	85	Призёр III степени
ИН0002852126	Сотник Кирилл Олегович	85	Призёр III степени
ИН0002990426	Красулина Варвара Сергеевна	85	Призёр III степени
ИН0002999026	Гилязов Артур Раилевич	85	Призёр III степени
ИН0003028226	Щеголева Мария Денисовна	85	Призёр III степени
ИН0002854726	Крапивин Макар Дмитриевич	80	Призёр III степени
ИН0002922126	Синельников Сергей Дмитриевич	80	Призёр III степени
ИН0002135826	Зиннатуллин Кирилл Максимович	75	Призёр III степени
ИН0002351226	Карашевич Степан Константинович	75	Призёр III степени
ИН0002356026	Чеховских Федор Андреевич	75	Призёр III степени
ИН0002364926	Клевин Герман Антонович	75	Призёр III степени
ИН0002654126	Головнина Есения Петровна	75	Призёр III степени
ИН0002993026	Филатов Даниил Андреевич	75	Призёр III степени

ИН0002700726	Брюханов Алексей Игоревич	73	Призёр III степени
--------------	---------------------------	----	--------------------

\*Сканы работ размещены по возрастанию шифра

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И Н 0 0 0 2 0 7 3 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

√1. 200

От 2000 до 2026: 27 чисел.

От 200 до 299 и от 1200 до 1299: 200 чисел, осталось 18 сотен

От 20 до 29: 10 чисел, точно также для остальных 17 сотен. Всего 180 чисел.

В каждой оставшейся сотне осталось 9 десятков, в которых одна из цифр на конце имеет „2“. Всего: 162 числа.

~~27~~ 27 + 200 + 180 + 162 = 569.

Ответ: 569 чисел.

√2. 155

$$\begin{array}{r} 3112_4 \\ + 231_4 \\ \hline 10003_4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10003_4 \\ + 13_4 \\ \hline 10022_4 = 266_{10} = 10001010_2 \end{array}$$

K=6

$$\begin{array}{r} 320_6 \\ + 32_6 \\ \hline 352_6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 352_6 \\ + 3_6 \\ \hline 355_6 \end{array}$$

10|0|2|2|4 или одна из цифр не совпадает.

Ответ: 0.

√3. 155

x — белые шипки в начале.  
Пусть y — черные шипки в начале.

x = 2y

x + y ≤ 60

a — сколько было выброшено белых шипков.  
b — сколько было выброшено черных шипков.

a + b = 3

$$\frac{x-a}{y-b} = \frac{5}{3}$$

$$\begin{array}{l} a = 3 - b \\ 2y - 3 + b = \frac{5}{3} \\ y - b = \frac{5}{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} y + 8b - 9 = 0 \\ y = 9 - 8b, следовательно b = 0 \text{ или } b = 1. \end{array}$$

6y - 9 + 3b = 5y - 5b

При b=0: a=3 5y=3x-9

Ответ: 27 шипков.

5y=6y-9  
y=9; x=18; x+y=27 ≤ 60. Решение подходит.

√4. 155

Ввод	Вывод
169 196	196 -
999990884 99999...	999990884+
1 100000	97969+
10 -3.0 -3.0 -1.0... 1 2 3 4 5...	4.00 +
6 -10 -5 0 4... 3 0 5 2 1 2	0.77 +
50 -50 -48 -46... 109 8 7 6...	-1.6 +

√5. 305

При b=1; a=2 5y-5=3x-6  
5y=6x-1  
y=1; x=2; x+y=3=a+b. Решение не подходит.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

4 1 0 0 0 2 0 7 8 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

~~на (Трёхзначные)  
на третью месте.~~

~~Во 2-ом случае у нас  $9 \cdot 10 = 90$  вариантов,  
т.к. на первую позицию можно поставить цифры  
от 1 до 9, а на третью позицию можно  
поставить цифры от 0 до 9. В 3-м случае  
у нас  $9 \cdot 10 = 90$  вариантов, т.к. на первую~~

~~позицию можно поставить цифры от  
1 до 9, а на вторую - цифры от 0 до 9.  
Всего  $100 + 90 + 90 = 280$  вариантов.~~

~~Теперь посчитаем нужные нам числа  
от 1000 до 1999. Заметим, что в этом  
случае меняются только 3 последние~~

~~цифры числа, и этот случай аналогичен  
случаю с трёхзначными числами, и в этом  
случае у нас тоже ~~еще~~ есть 280 вариан-  
тов. Теперь посчитаем превосходящие числа  
от 2000 до 2026. Также чисел 3: 2003,  
2013, 2023. Теперь считаем количество вариан-~~

~~тов для одно-, двух-, трёх- и четырёхзначных  
чисел (для 4-значных чисел у нас  $280 + 3 = 283$   
варианта).  $1 + 40 + 9 + 280 + 283 = 20 + 280 + 283 =$   
 $= 300 + 283 = 583$  числа. Это и будет ответом.~~

~~Ответ: 583 числа~~

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И И 0 0 0 2 0 7 8 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№1 205

Посчитаем однозначные числа. Также только одно: 3. Теперь посчитаем двузначные. Они имеют один из этих двух видов (— неизвестная цифра):  $—3$ ;  $3—$ . В первом случае на место неизвестной цифры можно поставить цифру от 1 до 9 (число с 0 не пишется) — 9 вариантов. Во втором случае можно поставить все цифры от 0 до 9, кроме 3, т.к. мы уже посчитали варианты, где 3 в конце числа. Все — 9 вариантов. Всего  $9+9=18$  вариантов. Теперь посчитаем трёхзначные числа. Они могут иметь вид:  $3—$ ;  $—3—$ ;  $— — 3$ . Нам проходят все числа от 300 до 399 — 100 вариантов. Теперь считаем числа типа  $—3—$ . От 130 до 139 таких чисел 10, от 230 до 239 — тоже 10, от 330 до 339 мы числа не считаем, т.к. мы их уже учли в первом случае, от 430 до 439 10 чисел, от 530 до 539 10 чисел, от 630 до 639 10 чисел, от 730 до 739 10 чисел, от 830 до 839 10 чисел, от 930 до 939 10 чисел. Всего  $10 \cdot 8 = 80$  чисел. Теперь посчитаем числа для третьего случая (— 3). От 103 до 193 9 чисел, от 203 до 293 9 чисел, от 403 до 493 9 чисел, от 503 до 593 9 чисел, от 603 до 693 9 чисел.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И И О О О Л О 7 8 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 1 (продолжение)

Всего  $8 \cdot 9 = 42$  числа, т.к. числа от 303 до 393 мы уже посчитали, а также мы уже посчитали числа 133, 233, 333, 433, 533, 633, 733, 833, 933. Всего 3-значных чисел  $100 + \frac{90}{80} + 42 = 252$  подходящих. Теперь посчитаем нужные нам числа от 1300 до 1399 — от 1000 до 1999. Нам подойдут все числа от 1300 до 1399 — это 100 чисел. Мы теперь посчитаем числа вида 1\_3\_. От 1030 до 1039 — 10 чисел, от 1130 до 1139 — 10 чисел, от 1230 до 1239 — 10 чисел, числа от 1330 до 1339 мы уже посчитали, от 1330 до 1339 — 10 чисел, от 1430 до 1439 — 10 чисел, от 1530 до 1539 — 10 чисел, от 1630 до 1639 — 10 чисел, от 1730 до 1739 — 10 чисел, от 1830 до 1839 — 10 чисел, от 1930 до 1939 — 10 чисел. ~~Всего~~ Всего таких чисел  $10 \cdot 9 = 90$ . Теперь посчитаем числа вида 1\_ \_3. От 1003 до 1093 — 10 чисел, от 1103 до 1193 9 чисел, от 1203 до 1293 9 чисел, числа от 1303 до 1393 уже посчитаны, от 1403 до 1493 9 чисел, от 1503 до 1593 9 чисел, от 1603 до 1693 9 чисел, от 1703 до 1793 9 чисел, от 1803 до 1893 9 чисел, от 1903 до 1993 9 чисел. Числа 1033, 1133, 1233, 1433, 1533, 1633, 1733, 1833, 1933 мы уже посчитали. В итоге в этом случае у нас  $9 \cdot 9 = 81$  число. Всего чисел от 1000 до 1999  $100 + 90 + 81 = 271$ .

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И Н О О О 2 0 7 8 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N1 (продолжение)

Также у нас есть

3 числа от 2000 до 2026: 2003, 2013, 2023.

Тогда всего у нас чисел (1-значных, 2-значных, 3-значных, от 1000 до 1999, от 2000 до 2026):

$$1 + 18 + 252 + 271 + 3 = 19 + 523 + 3 = 22 + 523 = 545.$$

Ответ: 545

N2 150

~~230<sub>6</sub>~~  $230_6 = 90_{10}. \quad 23_6 = 15_{10}. \quad 2_6 = 2_{10}.$

$$230_6 + 23_6 + 2_6 = 90_{10} + 15_{10} + 2_{10} = 107_{10}$$

$107_{10} = 10222_3$ . Здесь 3 двойки, значит  $m=3$ .

Числа  $1220_3, 221_3, 12_3$ .

$$1220_3 = 51_{10}. \quad 221_3 = 25_{10}. \quad 12_3 = 5_{10}.$$

$$1220_3 + 221_3 + 12_3 = 51_{10} + 25_{10} + 5_{10} = 81_{10}.$$

$81_{10} = 10000_3$ . - Сумма чисел  $1220_3, 221_3, 12_3$  в системе счисления с основанием  $m=3$ .

$107_{10} = 255_6$  - Сумма ~~230<sub>6</sub>~~,  $230_6, 23_6, 2_6$  в 6-ичной системе счисления.

Получаем числа  $255_6, 10000_3, 10000_3$ . Их и различные цифры: 0, 1, 2, 5.

Ответ: 4

N3. 150

Пусть белок имеет  $x$ , а чёрнок -  $y$ .  
Тогда:  $x:y = 3:2$ .  $x = \frac{3}{2}y$ .  $x+y \leq 90$ .

ВНИМАНИЕ: Проверять только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

Ц Н 0 0 0 2 0 7 8 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N3 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Когда Бельчонок выбросит 2 шашки, он мог это сделать 3-мя способами:

1. Выбросит 2 белые шашки. Тогда:

$$(x-2):y = 7:5$$

$$\left(\frac{3}{2}y-2\right):y = 7:5.$$

$$\frac{3}{2}y-2 = \frac{7}{5}y \quad | \cdot 10$$

$$15y-20=14y$$

$$y=20 \text{ - чёрные шашки}$$

$$x = \frac{3}{2}y = 30 \text{ - белые шашки. } x+y=20+30=50.$$

$$50 \leq 90 \text{ - верно } \Rightarrow \text{ подходит}$$

2. Выбросит 1 белую и 1 черную:

$$(x-1):(y-1) = 7:5. \quad \left(\frac{3}{2}y-1\right) = \frac{7}{5}(y-1) \quad | \cdot 10.$$

$$15y-10=14(y-1). \quad 15y-10=14y-14. \quad y+4=0.$$

$y=-4$  - такого события не могло, т.к. мало шашек - натуральное число. Не подходит.

3. Выбросит 2 чёрных:

$$\left(\frac{3}{2}y\right):(y-2) = 7:5. \quad \frac{3}{2}y = \frac{7}{5}(y-2). \quad 15y = 14(y-2).$$

$$15y = 14y - 28. \quad y = -28 \text{ - не подходит. Тогда ещё}$$

только 1-й вариант, значит, шашек было 50.

Ответ: 50

Тест 1. Ответ: 199. Тест 2. Ответ: 1097.  
Тест 3. Ответ: -1.

Тест 1. Ответ: 5<sup>5</sup>. Тест 2. Ответ: 4 4.

Тест 3. Ответ: -2 2.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И Ч 0 0 0 2 0 8 3 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 155

Пусть всего карандашей в коробке было  $n$  (узнал только), а достали из коробки черных карандашей  $x$ . Тогда:

1	2	3	4	5	6	$\Sigma$
20	0	15	20	30		85

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

По условию кол-во черн. к. = кол-во кр. кар.  $\Rightarrow$  т. карандаш узнал только  $\frac{n}{2}$ . Можем составить пропорцию:

$$\frac{\frac{n}{2} - x}{n - 5} = \frac{44}{100}$$

в числителе кол-во т. кар. после того, как достали 5 черн. карандашей; в знаменателе кол-во карандашей в коробке после того, как достали 5 кар.

Решим эту пропорцию. Примерим св-во пропорции:

$$\left(\frac{n}{2} - x\right) \cdot 100 = (n - 5) \cdot 44$$

$$50n - 100x = 44n - 220 \quad | - 44n$$

$$6n - 100x = -220 \quad | + 100x$$

$$6n = 100x - 220 \quad | : 2$$

$$3n = 50x - 110$$

$$3n : 3 \Rightarrow 50x - 110 : 3 \Rightarrow 50x - 110 \equiv 2x - 2 \equiv 0 \Rightarrow 2x \equiv 2 \Rightarrow \text{т.к.}$$

mod и  $d = 2$  взаимнопросты, то можем поделить обе части на  $d(2) \Rightarrow x \equiv 1$ .  $n$  по усл. явно  $> 0$ ,  $\Rightarrow 50x - 110 > 0$ .

$\Rightarrow x = 2$ . Но,  $x$  по усл. может принимать значения от 1 до 5.

$\Rightarrow$  единственный подходящий пог все усл.

вариант — это  $x = 4$ . ( $x = 1$  не подходит, т.к.  $x < 2$ . Противор.)

Подставим значение  $x$ .

$$3n = 50 \cdot 4 - 110$$

$$3n = 90$$

$$n = 30$$

Ответ: 30 карандашей.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И Ч 0 0 0 2 0 8 3 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проставляется только то, что записано с этой стороны листа в рамках строки

№4 208

Тестовый файл №1: 881+

Тестовый файл №2: -1+

Тестовый файл №3: 301+

№5. 308

Тестовый файл №1: 0+

Тестовый файл №2: 340+

Тестовый файл №3: 330+

№1. 208

Найдём максимальную сумму цифр (возможную). Рассмотрим число 1999. Сумма цифр в нём = 28. Если в разряде тысяч будет стоять не 1 а 2, то в разряде сотен точно стоит 0 (ведь

числа  $\leq 2026$ )  $\Rightarrow$  сумма цифр не более  $2+0+9+9=20$ .  $20 < 28$ , Если в разряде тысяч стоит 1, то число 1999 действительно ~~какое-то~~ ~~самое большое~~ с самой большой суммой цифр среди таких чисел, с 1 в разряде тысяч, ведь во всех ост. разрядах стоят самые большие цифры. Если же стоит в разряде тысяч 0, то сумма цифр в таких числах не более  $9+9+9=27$ .  $27 < 28$  (если число начинается с 0, то это просто число с меньшим кол-вом разрядов. Например: 0123=123). Значит сумма цифр действительно не больше 28.

$\Rightarrow$  возможные суммы цифр: 5 — это 5, 10, 15, 20, 25.

10 не подойдёт т.к. ШМН сумма 1 (цифра идёт с 1)

Разобьём числа на 2 части: разряд тысяч + разряд сотен; разряд десятков + разряд единиц. Например: 20|26; 1|23, 10|00; ...; |53; ...1.

Вот так. 1 часть будет разряд тыс. + сотен, 2 часть — десятков + единиц.

Для начала рассмотрим все числа  $\geq 2000$ . Переберём их и найдём те, ~~ка~~ сумма цифр которых = 5.

2000	X
2001	X
2002	X
2003	V
2004	X
2005	X

2006	X
2007	X
2008	V
2009	X
2010	X
2011	X

2012	V
2013	X
2014	X
2015	X
2016	X
2017	V

2018	X
2019	X
2020	X
2021	V
2022	X
2023	X
2024	X

2025	X
2026	V

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И	Н	0	0	0	2	0	8	3	2	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте, чтобы то, что написано с этой стороны листа в рамке не было

Подошло 6 чисел.  
 Осталось разобрать случаи, если числа  $\geq 1$  и  $< 2000$ .

Заметим что сумма цифр числа  $\equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow$  сумма цифр 1 части числа + сумма цифр 2 числа  $\equiv 0 \pmod{5}$ .

Предположим, что первая часть дала остаток  $r \pmod{5}$ .

Тогда 2 часть должна дать ост  $5-r \pmod{5}$ .

Осталось показать, сколькими способами мы можем получить ост.  $r-5$ . Заметим, что среди всех цифр ровно по 2 имеют одинак. ост. при дел. на 5. (например 0 и 5; 1 и 6; ...; 4 и 9). Значит если мы найдем такие 2 цифры во второй части числа которые удовлетворяют  $\equiv 5-r \pmod{5}$  то таких случаев будет  $2 \cdot 2 = 4$  (т.к. 1 цифра и 2 цифра  $\equiv 5$  с тем же ост.)

для одной цифры 2 варианта (ведь по 2 цифры с одинаковым ост 1 и для второй покажем). Также заметим, что если 1 цифра 2-ой части  $\equiv k \pmod{5}$  то 2-ая цифра точно удовлетворяет  $\equiv 5-k \pmod{5}$  (ведь  $k$  от 0 до 4)  $\Rightarrow$  5 вариантов, какие ост. имеют эти 2 цифры. Получаем, что 2 ~~части~~ часть числа имеет  $5 \cdot 4 = 20$  вариантов дать ост.  $\equiv 5-r$ . Всего 20 вариантов 1 части (00, 01, ..., 19). Для каждой из вар. существует 20 подходящих частей.  $\Rightarrow 20 \cdot 20 = 400$  вар. чисел. Но! Мы рассматривали 0000, но такую по усл. нет (ведь номерация с 1)  $\Rightarrow$  чисел, подхож. усл.,  $< 2000$  и  $\geq 1$ , будет 399 (400-1).

$399 + 6 = \boxed{405}$  всего чисел от 1 до 2026, с суммой цифр: 5.

Ответ: 405 чисел.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И И О О О 2 1 2 7 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
20	12	15	20	10		77

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



N1

Для начала посчитаем кол-во чисел с "3" на месте сотен. Таких чисел всего 200.

Теперь посчитаем кол-во чисел с "3" на месте десятков.

Таких чисел тоже 200, но некоторые числа посчитаны дважды поэтому вычтем числа в которых "3" стоит только на месте десятков 180

Числа в которых "3" стоит на месте единиц 200

Выборим числа где "3" стоит не только в конце  $200 - 200 - 180 = 120$

$200 + 180 + 120 = 500$  чисел

N2

В системе  $23_6 + 23_6 + 7_6 = 255_6$ , переведем в 10-СС

$255_{10} = 107_{10}$ , и переведем в 3-СС  $107_{10} = 10222_3$

В числе 10222 всего 3 "2" значит  $m = 3$

Теперь сложим  $1220_3 + 221_3 + 12_3 = 1220_3 + 1010_3 = 10000_3$

N3

Изначально было черных  $2x$ , белых  $3x$ . Всего  $5x$  орехов

Потом орехов стало  $5x - 2$ , и черных стало  $5y$ , а белых  $4y$

$5x - 2 = 12$ , если  $5x$  нечетное, то  $5x - 2$  тоже нечетное  $\Rightarrow 5x = 14$

$x = 2.8$   $88 \times 12$ ,  $x = 3$   $78 \times 12$ ,  $x = 4$   $68 \times 12$ ,  $x = 5$   $58 \times 12$ ,  $x = 6$   $48 \times 12$

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И	Ч	0	0	0	2	1	2	7	7	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

**ВНИМАНИЕ!** Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



N5

1) 5 5 +

2) 5 - 5

3) 5 - 4

105

N4

1) 199

2) 199

3) 1

205



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

и	и	0	0	0	2	2	6	8	9	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№2 15б

Сложим числа  $230_6, 236_6, 2_6$

Их сумма в 6-ричной сс  $255_6 = 2 \cdot 36 + 5 \cdot 6 + 5 = 107_{10} =$   
 $= 81 + 2 \cdot 9 + 2 \cdot 3 + 2 = 10222_3 \Rightarrow m=3$

$1220_3 + 221_3 + 12_3 = 1000_3$

Среди чисел  $255_6$  и  $1000_3$  четыре различные цифры

⊙  $1; 2; 5$ . ⇒ Ответ:  $4$

№3

15б

После того, как бельчонок выкинул две шишки  
 осталось  $7y$  белых и  $5y$  черных, где  $y \in \mathbb{N}$ , н.к.

Белые и черные относятся как  $7$  к  $5$ . И  $7y + 5y \leq 90 \Rightarrow$   
 $12y \leq 90 \Rightarrow y \leq \frac{90}{12} = 7,5 \Rightarrow y \leq 7$  н.к.  $y \in \mathbb{N}$

Аналогично до выбрасывания было  $3x$  белых и  $2x$  черных,  
 где  $x \in \mathbb{N}$ ,  $\Rightarrow 5x = 12y + 2$  (н.к. выбросили две ореха)  $\Rightarrow$

$(12y + 2) : 5$  и  $(12y + 2) : 2 \Rightarrow 12y + 2 : 10$  (н.к.  $(2; 5) = 1 \Rightarrow$   
 $12y \equiv 8 \pmod{10}$  и  $y \leq 7 \Rightarrow 12y$  принимает значения

$\{12; 24; 36; 48; 60; 72\} \Rightarrow 12y = 48 \Rightarrow y = 4 \Rightarrow$   
 $12y + 2 = 50$

было	6	4
	30	20
СТАЛО	28	20

Пример на 50: выкинул 2 белых, тогда  
 $\frac{30}{20} = \frac{3}{2}$  и  $\frac{28}{20} = \frac{7}{5}$

Ответ: 50 орехов.

Белые шишки стали  
 орехи 😊

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

и	и	0	0	0	2	2	6	8	9	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

**№4**

Ответ: мест 1: 199; мест 2: 1097; мест 3: -1; 205

**№5**

Ответ: мест 1: ~~4/18~~ 55  
 мест 2: 44  
 мест 3: -2 2      305

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Вариант № 4

И К О О О 2 3 7 1 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
15	15	15	20	30		95

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа

$\sqrt{3155}$

Возьмем количество карандашей красного цвета за  $x$ , а карандашей черного цвета за  $y$ . Тогда общее количество карандашей будет  $x+y$ , по условию черных и красных карандашей одинаково, значит  $x=y$ , всего карандашей не больше 54, значит  $x+y \leq 54$ ,  $2x \leq 54$ ,  $2y \leq 54$ ,  $x, y \leq 27$

Вытащили из коробки 5 карандашей, после этого черных карандашей стало 44%, а было 50%, значит что из коробки вытащили черных карандашей больше чем красных, значит вытащили 5 или 4 или 3 черных карандаша, обозначим количество вытащенных черных карандашей за  $z$ , тогда количество вытащенных красных карандашей будет  $5-z$ , составим пропорцию

$$\frac{x - (5 - z)}{y - z} = \frac{100 - 44\%}{44\%}, \text{ так как } x = y, \text{ заменим } y \text{ на } x.$$

$$\frac{x - 5 + z}{x - z} = \frac{56\%}{44\%}, \text{ раскроем скобки и упростим}$$

$$44(x - 5 + z) = 56(x - z), \text{ разделим на 4 обе части.}$$

$$11(x - 5 + z) = 14(x - z), \text{ раскроем скобки.}$$

$$11x - 55 + 11z = 14x - 14z, \text{ перенесем } x \text{ влево, } z \text{ в одну сторону, } 55 \text{ в другую.}$$

$$11x - 14x = 55 - 11z - 14z$$

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 4

И К О О О 2 3 7 1 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Процесс получения

$-3x = 55 - 25z$ , делим на -1

$3x = -55 + 25z$ , z - это сколько вымпелов перешло Каран-Жаней, оно может быть 3, 4, 5, рассмотрим 3 вымпела

$3x = -55 + 25 \cdot 3$

$3x = -55 + 25 \cdot 4$

$3x = -55 + 25 \cdot 5$

$3x = -55 + 75$

$3x = 20$

$3x = -55 + 100$

$3x = 20$

$3x = 45$

$3x = 70$

$x = \frac{20}{3} = 6 \frac{2}{3}$

$x = 15 = \frac{45}{3}$

$x = \frac{70}{3} = 23 \frac{1}{3}$

Если  $z=3$ , то  $x$  получается не целым, что не может быть без  $x$  это количество карманов перешло или количество вымпелов, то это не может быть  $z=5$ .

А при  $z=4$ ,  $x$  - целое, значит такое число есть.

Так как количество вымпелов было меньше или равно 5,  $2x$  должно быть не больше 54

$2x \leq 54$

$2 \cdot 15 \leq 54$

$30 \leq 54$

Значит количество вымпелов было 30.

$\sqrt{2} \ 155$

Так как XYZ делится на 2, значит  $z=2$ ,

значит  $Z \times 4_{g+1} = 2 \times 4_{g+1}$ , так как  $z=2$ , то  $g \geq 3$ , так как номер степени числа равен количеству вымпелов + 1, следовательно  $g+1 \geq 4+1$ , значит  $g \geq 4$ , составим уравнение переделав число в 10 степень числа.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И К О О О 2 3 7 1 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

$$XYZg = x \cdot g^2 + yg^2 + 2g^0$$

$$2X4g+1 = 2(g+1)^2 + \lambda(g+1)^2 + 4(g+1)^0$$

$$\Rightarrow xg^2 + yg + 2 = 2(g+1)^2 + \lambda(g+1) + 4$$

$$xg^2 + yg + 2 = 2(g^2 + 2g + 1) + \lambda g + \lambda + 4$$

$$xg^2 + yg + 2 = 2g^2 + 4g + 2 + \lambda g + \lambda + 4$$

$$xg^2 - 2g^2 + yg - 4g + \lambda g + \lambda - 2 = 4$$

$$g^2(x-2) + g(-y+4+\lambda) = 4+\lambda$$

$$t = 4 + \lambda$$

$$g^2(x-2) + g(-y+t) = t$$

$$g^2(x-2) - 6g^2 + gy - gt - t = 0$$

~~$$t(g^2 - g - 1) = g + 6g^2$$~~

$$t(g^2 - g - 1) = g(6g - y)$$

$$g^2(t-6) + g(y-t) - t = 0$$

Наш

методом подбора найдем что  $g=7, \lambda=3, y=1, z=2$ .

Подставим в изначальное ~~уравнение~~ уравнение.

$$3 \cdot 7^2 + 1 \cdot 7^1 + 2 \cdot 7^0 = 2(7+1)^2 + 3(7+1)^1 + 4(7+1)^0$$

$$3 \cdot 49 + 7 + 2 = 2 \cdot 8^2 + 3 \cdot 8^1 + 4$$

$$147 + 7 + 2 = 128 + 24 + 4$$

$$156 = 156$$

Итак, значит сумма  $x+y+z = 3+1+2=6$ .

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И К О О О 2 3 7 1 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 155

Напишите первые 5 чисел узкой  
последовательности ~~разности~~ разности 5.

- 5
- 14
- 19
- 23
- 28

Заметим что между 5 и 14 разность 9, а дальше разность  
увеличится на 5, 4, 5. и так далее, так уже будет разность 8.

Поскольку число может быть четным или нечетным, поэтому  
все числа как и все, если разность четная - то нет, то значит  
его 0, тогда надо найти  $a+b+c+d$  при делении на 5 давать  
остаток 0. Тогда то да  $a\%5 + b\%5 + c\%5 + d\%5$  давать в сумме  
5 (% операция взятия остатка), тогда если число 0 то значит,  
получится то получится только 5, если увеличивается, то  
получится комбинации 19, 91, 28, 82, 23, 32, 37, 73, 41, 74, 26, 64, 50,  
54, 69, 86, в сумме 16. Если продолжать так со всеми разностями,  
то получим то такие ~~числа~~ числа 405.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа  
в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И Н 0 0 0 2 3 7 5 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
20	0	15	20	30		85

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Когда 3 сотнях: 30 единиц 1.  
 1) 300 - 399      1300 - 1399  
 их 100,                      их еще 100

Подсчит:  $100 + 100 + 9 \cdot 10 + 9 \cdot 10 + 9 \cdot 9 \cdot 1 = 542 + 3 = 545$

2) Когда 3 десятках: уже посчитано в сотнях  
 30 - 39    130 ... ~~230~~ ... ~~320~~ ... 410, 530, 650, 750, 830, 930  
 их 10,      их 10,      их 10  
 ... 90 1000 не считаем.  
 $10 \times 9 = 90$

90 1000 их тоже 90.

3) когда 3 единицах:  
 (не считаем 30...430 230... так как посчитали)

03 13 23 ~~33~~ 43 53 63 73 83 93    103 ... 193, 203 ... 293 303 ... 393 ... 993  
 их 9,      их 9,      их 9,      их 9  
 (не считаем)

$9 \cdot 9 = 81$

и так же когда 1... (единицах). Их тоже 81.

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \\ 30 \\ 90 \\ 81 \\ \hline 542 \end{array}$$

Еще еще 2 числа: 2001, 2013 и 2023.

$542 + 3 = 545$

Ответ: 545    200

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И И 0 0 0 2 3 7 5 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Задача 4.

Тестовый вопрос	Ответ программы
1	199 +
2	1997 +
3	-1 +

205

Задача 3.

Пусть число было  $x$

$$\frac{x}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{2x}{3} < 90$$

Тогда  $2x = \frac{2x}{3}$

$$x + \frac{2x}{3} < 90$$

~~$\frac{x}{3} = 7$   
 $x = 21$   
 давай  
 $x_1$  это кол-во...  
 $\frac{x_1}{5}$   
 $\frac{x_1}{7}$   
 $x + \frac{2x}{3} - 2 = x_1 - \frac{5x_1}{7}$~~

~~$x + \frac{2x}{3} - 2 = x_1 - \frac{5x_1}{7}$   
 $2 - 4x + 14x - 42 = 21x_1 - 15x_1$   
 $35x - 42 = 36x_1$   
 $x > 0 \quad x_1 > 0$   
 Если  $x = 1$ :  
 $35 - 42 = 36x_1 \quad 36x_1 = -7 \quad \times$   
 $x = 2$   
 $70 - 42 = 36x_1 \quad 28 = 36x_1 \quad \times$   
 $x = 3$   
 $105 - 42 = 36x_1 \quad 63 = 36x_1$~~

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

Ц Ц 0 0 0 2 3 7 5 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Задача 3 (продолжение)

Пусть на белых и черных шмелях

$$\frac{x-2}{\frac{x}{2}} = \frac{7}{5}$$

$$x-2 = \frac{14x/3}{5} \quad | \cdot 5$$

$$5x-10 = \frac{14x}{3} \quad | \cdot 3$$

$$15x-30 = 14x$$

$$x = 30 \quad \# \text{ белых шмелей}$$

$$\frac{2 \cdot 30}{2} = 20 \quad \# \text{ черных шмелей}$$

/

Пусть на белых и черных шмелях

$$\frac{x-1}{\frac{2x}{3}-1} = \frac{7}{5}$$

$$x-1 = \frac{14x}{5} - 4 \quad | \cdot 5$$

$$5x-5 = 14x-20 \quad | \cdot 3$$

$$15x-15 = 42x-60$$

$$x = -5$$

~~нет реш.~~

Пусть на белых и черных шмелях

$$\frac{x}{\frac{3x}{2}-2} = \frac{7}{5}$$

$$x = \frac{14x}{3} - 14 \quad | \cdot 3$$

$$5x = 14x - 14 \quad | \cdot 3$$

$$15x = 42x - 42$$

$$x = -2 \cdot 3$$

нет реш.

Ответ: белых шмелей: 30  
 черных шмелей: 20  
 Всего: 50

156

Задача 5.

орган	ответ
1	5 5 +
2	4 4 +
3	-2 2

305

← третьего числа 320 места не 50, а 64 гудка!

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И К О О О 2 4 0 8 8 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
10	15	15	0	30		80

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№1 208  
 От 0 до 99 (всего 100) есть 19 чисел, содержащих 2. Это 2, 12, 20-29, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92.  
 Следующие же числа от 100 до 199, 200 до 299, 300 до 399, ..., 900-999.  
 От 200 до 299 100 чисел содержат 2, т.е. все, к.к. все оканчиваются на 2.  
 Итого, от 0 до 999 19 + 100 содержат 2.  $19 \cdot 9 + 100 = 271$   
 (9 чисел от 10 до 19 и 1 до 100). Ответно, то от  
 от 1000 до 1999 столько же чисел, сколько и от 0-999, т.к.  
 Итого, от 0 до 1999 271 · 2 чисел, содержащих 2.  $271 \cdot 2 = 542$ .  
 От 2000 до 2026 27 чисел содержат 2, к.к. они все оканчиваются на 2.  
 Итого, от 0 до 2026 (всего) всего  $542 + 27 = 569$  чисел, содержащих 2.  
 Ответ: от 0 до 2026 содержится 569 натуральных чисел, содержащих 2.

№2  
 $3112_4 + 231_4 + 13_4 = 10022_4$  ,  $10022_4 = 100001010_2$   
 В шестеричной системе  $100001010_6$  6 цифр,  $= 7$  к = 6.  
 $320_6 + 32_6 + 2_6 = 355_6$   
 $355_6 = 147_{10}$   
 $128_{10} = 1000000_2$   
 $75_{10} = 1111_2$   
 $= 7147_{10} = 10001111_2$   
 $10001111_2 + 10000000_2 = 100011111_2$   
 $100011111_2 = 10001111_2 + 10000000_2$   
 $100011111_2 = 10001111_2 + 10000000_2$   
 Записав числа друг над другом:  
~~100011111~~  
~~10000000~~  
~~10001111~~  
~~10000000~~  
 На основании полученных строк с одинаковыми цифрами.  
 Ответ: 5 одинаковых цифр строк на одинаковых позициях

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И Ч О О О 2 4 0 8 8 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с той стороны листа в рамке справа



№2 158  
 $7712_4 + 277_4 + 17_4 = 10022_4$

$10022_4 = 100001010_2$

Длина 100001010 6 нулей, ~~к=6~~ = 7 к=6

$320_6 + 32_6 + 3_6 = 355_6$

Заменим числа друг на друга:

Кислородом на азотом.

Объем: 0 цифр.

№3 155

$2:1 = 6:3$

Объем: 6:7

Сторона: 5:7

Допустим, он вступил  
 7 делит на 7

$9 \text{ года} = \frac{1}{8} \text{ часть от делителя} = 7$   
 $= 7 \text{ делит} - 18, \text{ цифр} - 9$

Объем: 18:9. Сторона: 75:9

$18-9 = 27$ . - объем отразит. миним.

Объем: упрощено на высоте делит  
 27 миним.

№4

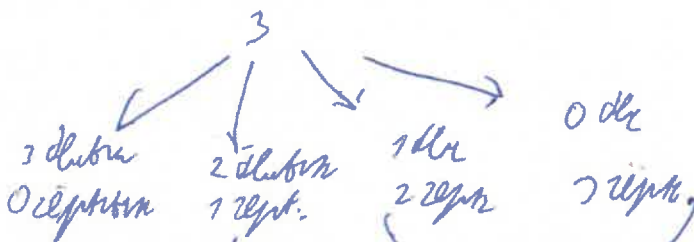
Человек 1:

Человек 2: -1

Человек 3:

05

Всего делителей у нас делителей:



Эти 2 варианта не  
 являются м.к. когда человек  
 до этого был в состоянии.

Эти варианты тоже не  
 являются.

№5

Человек 1: 7.00

Человек 2: 0,77 (0,769230...) +

Человек 3: -1,60 +

305

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И	Н	0	0	0	2	6	2	0	5	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1  
 За все количество билетов в театре  
 по билетам 0 руб.  
 20 руб. билетная стоимость  
 201 руб. билетная стоимость  
 2026 руб. билетная стоимость

1	2	3	4	5	6	Σ
8	10	12	80	30		80

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

матрица 5x5  
 сумма содержит только 2 ряда  
 десятичные дробные значения 57 раз, но 67 и 67  
 значения дробные добавят 67 случаев такой же  
 единицы содержат матрица 675 раз, но 675 раз  
 не добавят матрица 675 раз, но 675 раз  
 матрица 675 раз, но 675 раз  
 значения единицы добавят 476 случаев такой же  
 в сумме будет 2 + 61 + 6476 случаев такой же, что  
 матрица 675 раз, но 675 раз

$$\begin{array}{r} 2026 \overline{) 13} \\ 4052 \\ \underline{- 4052} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2026 \overline{) 30} \\ 4052 \\ \underline{- 4052} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2026 \overline{) 30} \\ 4052 \\ \underline{- 4052} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 193 \\ 66 \\ \underline{- 249} \\ 10 \\ \underline{- 675} \\ 299 \\ \underline{- 426} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \cdot 2 + 10 \cdot 47 = \\ = 200 + 470 = 670 \end{array}$$

$$33 \cdot 2 + 3 \cdot 47 =$$

$$-66 + 141 = 75$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ 6 \\ \underline{+ 487} \\ 913 \end{array}$$

Ответ: 493.

$$\begin{array}{r} + 230_0 \\ 23_0 \\ \hline 253_0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 253_0 \\ 25 \\ \hline 255_0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7220_3 \\ 2713_3 \\ \hline 2211_3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1114 \\ 2211_3 \\ 12_3 \\ \hline 10000_3 \end{array}$$

12: 10000

$$255_3 = 2 \cdot 6^2 + 5 \cdot 6^1 + 5 \cdot 6^0 = 72 + 30 + 5 = 107_{10} =$$

$$= 10222_3$$

двоек = 3  
 ш = 3

в сумме, разная цифра  
 у 10222<sub>3</sub> и 10000<sub>3</sub> есть  
 3 + 2 = 5

Ответ: 5. 105

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И	Н	О	О	О	2	6	2	0	5	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Заметим что  $\sqrt{3} > \frac{3}{2} > \frac{7}{5}$  ( $1.5 > 1.4$ )

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Рассмотрим варианты выполнения условия задачи.

Если все черные, то выполнимся бы  
 Если 1 черная и 1 белая то не выполнимся бы  
 Если все белые, то выполнимся бы  
 так как отталкивание выполняем, делаем вывод что выполнимся все черные

Пусть  $x$  — белых мишек,  $y$  — черные.

По условию  $y =$

Поскольку по порядку черных было  $\frac{2}{3}x$   
 и после порядка  $\frac{5}{2}x$

$x = 20 \rightarrow y = 30$

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3}x \\ - \frac{2}{3}x \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{5}{2}x \\ - \frac{5}{2}x \\ \hline 0 \end{array}$$

но так же  $\frac{2}{3}x + 2$  черных

Составим уравнение:

$$\frac{5}{2}x = \frac{2}{3}x + 2$$

$$\frac{15 - 2}{21}x = 2$$

$$\frac{1}{21}x = 2 \quad | \cdot 21$$

$$x = 42 \text{ (черных мишек)}$$

Ответ: 10, ~~42~~

$= 28$

и тогда всего  $42 + 28 = 70$  мишек

$$\frac{2}{3} \cdot 42 + 2 = \frac{2}{3} \cdot 28 + 2 = 20 + 2 = 22$$

$2 \cdot 30 = 60$

(, раздвигает пометки файлы) (в порядке 1, 2, 3)

Ответы: 13 9, 10 9 7, - 7.

+ 9 + 9 + 9

(раздвигает пометки файлы) (в порядке 1, 2, 3)

Ответы: 5 5, 4 4, - 2 2.

30 8



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И И О О О 2 6 7 7 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
20	15	15	0	30		80

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1. Разделим число по кака-бу разря-  
гов:

206

1) Из чисел с 1 разрядом подходит только число 2, то есть только 1 число.

2) Из чисел с 2 разрядами подходит 19 чисел: если у числа десятичный разряд не равен 2, то он подходит только если единичный разряд равен 2 (таких чисел 8); если у числа десятичный разряд равен, то оно подходит (таких чисел 10). И вообще получится  $8+10=18$  чисел.

3) Из чисел с 3 разрядами подходит 252 числа: если у числа 3 разряд не равен 2, то оно подходит если у него 2 разряд равен 2 и <sup>1 разряд равен</sup> ~~1 разряд равен~~ <sup>по условию</sup> ~~1 разряд равен~~ <sup>с от-</sup> ~~наковыми~~ <sup>наковыми</sup> 3 разрядами - 19 (т.к. чисел с 3 разрядами равными 0 именно 19, то есть чисел с 2 разрядами и с 3 разрядами подходящих по условию  $18+1=19$ ), а 3 разряды не равных 2 - 8 (чисел с 3 разрядами равными 0 мы не берём, т.к. мы уже их посчитали); если 3 разряд числа равен 2, то оно подходит (таких чисел всего 100). И вообще получится  $152+100=252$  чисел.

4) Из чисел с 4 разрядами подходит 296 чисел: если число  $< 2000$ , то оно подходит если какой-то из 3 младших разрядов равен 2, а таких чисел 271 (мы уже посчитали эти числа: числа с 3/2/1 разрядами, а значит их  $1+18+262=271$ ); если число  $> 2000$ , то оно подходит, а таких чисел 27 (т.к. мы можем брать число только до 2026 включительно). И вообще получается  $271+27=298$  чисел. И всего получается  $1+18+252+298=569$ . Ответ: 569.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И И О О О 2 6 6 7 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2. Сумма  $3112_4, 231_4, 13_4 = 3112_4 + 231_4 + 13_4 = 10022_4$ .  $\star 10022_4 = 10000_{10} + 1010_{10} = 11010_{10}$

В число  $100001010_2$  всего 6 нулей. Сумма  $320_6, 32_6, 3_6 = 320_6 + 32_6 + 3_6 = 355_6$ . Запишем числа друг по другу, выровняв по младшему (правому) разряду:  $100001010$   $355$ . Как видим ни одна цифра на одинаковых позициях (разрядах) не совпадает, а значит ответ равен 0. Ответ: 0.

3. Обозначим кол-во шмшек на пальце (после того как выкинули 3 шмшки) за  $x$  (белые шмшки) и  $y$  (чёрные шмшки). Введём ограничения:  $x \geq 0$  и  $y \geq 0$ ;  $x + y \leq 57$  ( $60 - 3 = 57$ ). Если выкинули 3 шмшки то всё можно пойти след. образом:

1) Выкинули 0 белых шмшек и 3 чёрных шмшек. У нас получится следующая система:  $\begin{cases} x = 5 \\ y = 3 \end{cases}$ . Решим её:  $\begin{cases} x = 5 \\ y = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = 3 \end{cases}$

$\frac{5x}{3} = \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{5x}{3} = 2(y+3) \Rightarrow \frac{5x}{3} - 2y = 6 \Rightarrow -\frac{y}{3} = 6 \Rightarrow y = -18$

У нас нарушилось ограничение:  $y \geq 0$  ( $-18 < 0$ ), а значит мы не можем выкинуть только 3 чёрных шмшки;

2) Выкинули 1 белую шмшку и 2 чёрных шмшки. У нас получится след. система:  $\begin{cases} x = 5 \\ y = 3 \end{cases}$ . Решим её:  $\begin{cases} x = 5 \\ y = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = 3 \end{cases}$

$\frac{5x+1}{3+2} = \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{5x+1}{3} + 1 = 2(y+2) \Rightarrow -\frac{y}{3} = 3 \Rightarrow y = -9$ . У нас нарушилось ор:

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И И О О О 2 6 6 7 6 1 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

$y > 0$  ( $-9 < 0$ ), а значит мы не можем выкинуть 1 бел. и 2 чер. шмшек;

3) Выкинули 2 белых шмшек и 1 черную шмшек. У нас получается след. система:  $\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{5}{3} \\ \frac{x+2}{y+1} = \frac{2}{1} \end{cases}$ . Решим её:  $\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{5}{3} \\ \frac{x+2}{y+1} = \frac{2}{1} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5y}{3} \\ \frac{5y}{3} + 2 = 2(y+1) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5y}{3} \\ \frac{5y}{3} + 2 = 2y + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5y}{3} \\ \frac{5y}{3} = 2y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5y}{3} \\ \frac{5y}{3} + 2 = 2y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5y}{3} \\ \frac{5y}{3} + 2 = 2y \end{cases}$

$\frac{5y}{3} + 2 = \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{5y}{3} + 2 = 2(y+1) \Rightarrow -\frac{y}{3} = 0 \Rightarrow y = 0$ . У нас нарушилась о.р.:  $y > 0$  ( $0 = 0$ ), а значит мы не можем выкинуть 2 бел. и 1 чер. шмшек;

4) Выкинули 3 белых шмшек и 0 черных шмшек. У нас получается след. система:  $\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{5}{3} \\ \frac{x+3}{y} = \frac{2}{1} \end{cases}$ . Решим её:  $\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{5}{3} \\ \frac{x+3}{y} = \frac{2}{1} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5y}{3} \\ \frac{5y}{3} + 3 = 2y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5y}{3} \\ \frac{5y}{3} + 3 = 2y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5y}{3} \\ \frac{5y}{3} + 3 = 2y \end{cases}$

158.

$\frac{5y}{3} + 3 = \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{5y}{3} + 3 = 2y \Rightarrow -\frac{y}{3} = 3 \Rightarrow y = 9$ . У нас не

нарушилась о.р.:  $y > 0$  ( $9 > 0$ ). Проверим дальше.

$x = \frac{5y}{3} \Rightarrow x = \frac{5 \cdot 9}{3} \Rightarrow x = 5 \cdot 3 \Rightarrow x = 15$ . У нас не нарушилась о.р.:  $x > 0$  ( $15 > 0$ );  $x + y \leq 57$  ( $24 \leq 57$ ). А значит мы можем выкинуть 3 бел. шмшек. Так мы выкинули 3 бел. шмшек, то изначально на поляке лежало 18 б. и 9 ч. шмшек ( $9 \cdot 3 = 15 + 9 = 24$ ). А значит всего шмшек было  $18 + 9 = 27$ . Ответ: 27.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И	И	0	0	0	2	6	<del>6</del>	<del>7</del>	6	2	6
---	---	---	---	---	---	---	--------------	--------------	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



5. Тест 1: 7.00  $\neq$   
 Тест 2: 0.77  $\neq$  305  
 Тест 3: -1.60  $\neq$

1	2	3	4	5	6	$\Sigma$

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И М 0 0 0 2 6 8 2 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
20	10	15	20	10		75

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1) Ушел больше или равнее 2000 с жете бы сумм 2  
 так как в жете бы сумм 2, но по жете бы сумм

$$\begin{pmatrix} 200 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2021 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix} = 2021 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 22 \text{ ушел}$$

от 0 1 2 1999 вкл

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix} = 10 \cdot 0 \cdot 0 + 9 \cdot 0 \cdot 1 + \dots = 512$$

$512 + 24 = 536$

Находим сумму количества цифр с 2 в 0-м разряде

$$\begin{array}{r} 31124 \\ + 2314 \\ + 134 \\ \hline 40224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3206 \\ + 326 \\ + 36 \\ \hline 3556 \end{array}$$

$40224 = 7 \cdot 2 + 2 \cdot 4 + 0 \cdot 16 + 4 \cdot 64 = 26670 = 1 \cdot 256 + 0 \cdot 128 + 0 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2$

ближайший значок k=6 первая сумма от 0 до k=6 3556 3556 3556 3556 3556 3556 3556 3556 3556 3556

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И И 0 0 0 2 6 8 2 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1)  $1.8.01 -$

2)  $0.74 +$

3)  $-0.99 -$

4)  $169 +$

$299995000 +$

$39999 +$

108

200

13) так как мы убрали 3 шашки, то уменьшится на 3  
 количество шашек, и так как шашек было количество, то  
 а после удаления шашек стало количество, то  
 после удаления шашек стало количество на 3,  
 на 24 шашки было изначально 24 и 48, то есть изначально  
 24 или 51

14) 5) вначале  $39 \frac{17}{18}$   
 в конце  $30 \frac{1}{9}$

15) вначале 18 5  
 в конце 15 9  
 значит было 27 шашек

Появилась шашка черная что и было

В Бельчонок выкинул 7 белых шашек  
 черные не появились  
 Ответ: 27 шашек

158

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И К О О О 2 6 8 4 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 1) Выпишем все числа до 1000 сумма цифр которых равна 5:	1	2	3	4	5	6	Σ
500 410 401 212 203 140 131 122 113 104 050 041 032 023 014 005	10	0	15	20	30		75

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

находим закономерность что таких чисел:  $1+2+3+4+5+6=21$  то есть сумма  $1+2+...+(n+1)$

Теперь найдем количество таких чисел от 1000 до 2000: оно будет равно количеству чисел до 1000 которые ~~даны~~ сумма чисел равна 4 так как в начале добавля

ем единица:  $1+2+3+4+5=15$ .

Проверка:

1400	1220	1130	1103	1022
1310	1211	1121	1040	1013 - 15 чисел
1301	1202	1112	1031	1004

Теперь найдем количество чисел до 1000 сумма цифр которых равна 10:  $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11-2=64$  (так как чисел которые начинаются с 8 и 9 а не 11)

теперь количество чисел от 1000 до 2000 сумма цифр которых равна 10:  $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=55$  (так как в начале добавляется единица)

теперь все числа <sup>от 1000</sup> до 2000 сумма цифр которых равна 15:

1950	1833	1725	1635	1527	1428	1329	1185
1941	1824	1716	1626	1518	1419	1293	1176
1932	1815	1707	1617	1509	1392	1284	1167
1923	1806	1608	1590	1491	1383	1275	1158
1914	1770	1680	1581	1482	1374	1266	1149
18905	1761	1671	1572	1473	1365	1257	1095
1860	1752	1662	1563	1464	1356	1248	1086
1851	1743	1653	1554	1455	1347	1239	1077
1842	1734	1644	1545	1446	1338	1194	1068
				1437			1059

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И	К	0	0	0	2	6	8	4	6	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

~~Сумма этих чисел~~

Количество этих чисел

равно  $6+7+8+9+10+9+8+7+6 = 75$

Таких чисел до 1000 будет:  $7+8+9+10+9+8+7+6+5+4 = 73$

7-начинающиеся с 9 / 8-начинающиеся с 8 и т.д. до 4 которые

начинаются с 0

Далше числа у которых сумма цифр ~~еще~~ равна 20:  
 $(9+8+7+6+5+4+3+2+1) + (8+7+6+5+4+3+2+1) = 81$

сумма цифр равна 25:

$(4+3+2+1) + (3+2+1) = 16$

далее числа от 2000 до 2026:

2003    2012    2021    таких чисел 5  
 2008    2017

Складываем все числа:  $21+15+64+55+75+73+81+16 = 400$

Ответ: 400 чисел 10б

~~задача 2~~

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И К О О О 2 6 8 4 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задаче 3) разложить  
число 44 на простые множители:  
множители:  $44 = 2^2 \cdot 11$  также число  $56: 56 = 2^3 \cdot 7 \Rightarrow$

$\text{НОД}(44; 56) = 2^2 = 4 \Rightarrow$  черных карандашей и красных  
карандашей ~~могло быть~~ не того как 5 карандашей  
выложим из коробки могло быть:

черных красных  
 $44:4 \cdot 1 = 11$      $56:4 \cdot 1 = 14$

$44:4 \cdot 2 = 22$      $56:4 \cdot 2 = 28$

далее их сумма будет больше 56

в первом случае черных карандашей выложим на 3 больше  
чем красных а во втором на 6 больше  $\Rightarrow$  второго случая  
не может быть так как всего выложим 5 карандашей

разница в 3 карандаша может быть только когда  
выложим 4 черных и 1 красный карандаш  $\Rightarrow$   
изначально было  $11+4=15$  черных и  $14+1=15$  красных  
карандашей

Проверка:  $15-4=11$      $15-1=14$      $\frac{11}{14} = \frac{44}{56}$

Ответ: 15 черных и 15 красных карандашей  
155

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И	Н	0	0	0	2	6	8	4	6	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 4) Ответ: 206

1) 881 +

2) -1 +

3) 301 +

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И	К	0	0	0	2	6	8	4	6	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 5 / Ответ: 305

1) 10 +

2) 340 +

3) 330 +

ВНИМАНИЕ! Проверять только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И К 0 0 0 2 9 1 3 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
10	7	15	20	30		82

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 1)

Сумма цифр будет кратна пяти если ~~будет~~  
~~будет~~ оканчиваться на 0 и 5

Рассмотрим несколько чисел которые нам подходят

5; 14; 19; 23; 28; 32; 37; 41; 46; 50; 55;  
 64; 69; 73; 78; 82; 87; 91; 96

Что из этого можно понять?

Во первых можно подумать что в каждой сотне у нас будет по 19 чисел у которых сумма цифр делится на 5

Проверим это

104; 109; 113; 118; 122; 127; 131; 136; 140; 145

154; 159; 163; 168; 172; 177; 181; 186; 190; 195

В этой сотне нам подходит уже 20 чисел

Проверим ещё одну

500; 505; 514; 519; 523; 528; 532; 537;

541; 546; 550; 555; 564; 569; 573; 578; 582;

587; 591; 596

В этой сотне уже 19 чисел

Из этого можно сделать вывод, что сумма цифр чисел в сотнях, где 4 без цифр сумма

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

число делится на 5 а именно в виду те сотни в такого вида : 0 ; 5 ; 14 ; 19 , в этих сотнях будет по 19 чисел которые нам подходят во всех остальных по 19 . И не стоит забывать про сотню после 2000 . Посчитаем ее кол-во подходящих чисел : 2003 ; 2008 ; 2012 ; 2017 ; 2021 ; 2026

их 6

В итоге получаем  $C \cdot 19 + 6 + 20 \cdot (9 + 8) = 320 + 76 + 6 = 402$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 19 \\ \hline 27 \\ 57 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 16 \\ \hline 48 \\ 480 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 76 \\ \hline 396 \end{array}$$

Ответ: 402. 105

Задача 2)

Переведем число XYZ<sub>9</sub> в десятичную систему счисления поменяв Z на число 2

$$XYZ_9 = (2 + Y \cdot 9 + X \cdot 9^2)_{10}$$

Также переведем число ZXY<sub>9+1</sub> в десятичную

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И Н 0 0 0 2 9 1 3 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

$$ZX4_{(q+1)} = (4 + X \cdot (q+1) + Z \cdot (q+1)^2)_{10}$$

~~$$XYZ_q = (Z + Y \cdot q + X \cdot q^2)_{10}$$~~

~~$$ZX4_{(q+1)} = XYZ_q$$~~

~~$$4 + X \cdot (q+1) + Z \cdot (q+1)^2 = Z + Y \cdot q + X \cdot q^2$$~~

~~$$4 = Z \cdot (q^2 - 2q - 1) + Y \cdot q + X \cdot (q^2 - q - 1)$$~~

~~минимально возможное q это 5~~

~~подставим~~

~~$$4 = Z \cdot (-25 - 10) + 5Y +$$~~

Заметим что минимально возможное q может быть 5 и так как максимальная цифра в числе с основанием q+1 это 4

Также из условия понятно, что Z = 2

тогда подставим и посмотрим, что выйдет

$$ZX4_{(q+1)} = ZX4_5 = (50 + 4 + 5X)_{10}$$

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

4
4
0
0
0
2
9
1
3
0
2
6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

То же самое сделаем со вторым числом

$$XYZ_4 = XY2_{4^5} = \del{25X + 4Y + 2} = (16X + Y \cdot 4 + 2)_{10}$$

Приравняем два этих числа

$$54 + 5X = 16X + Y \cdot 4 + 2$$

$$52 = 9X + 4 \cdot Y$$

X - четное и целое

Y - просто целое

Посмотрим какие варианты подходят.

$$X = 4 \quad Y = 4$$

$$X = 2 \quad Y = \emptyset$$

$$X = 0 \quad Y = 13 \rightarrow \text{не подходит}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 18 \\ \hline 34 \end{array}$$

по этому подходит только вариант  $X = 4 \quad Y = 4$

$Z = 2$ , но это не подойдет в его основание

$q = 4$

Проверим для  $q = 5$

$$\del{442_5 = 244_5}$$

$$25 \cdot X + 5 \cdot Y + 2 = 25 \cdot 4 + 5 \cdot 4 + 2$$

$$XYZ_5 = (25X + 5Y + 2)_{10}$$

$$2X4_6 = (36 \cdot 2 + 6 \cdot X + 4)_{10}$$

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



И К 0 0 0 2 9 1 3 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

$$25X + 5Y + 2 = 72 + 6X + 4$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \times 36 \\ \quad 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$19X + 5Y = 66$$

~~ничего~~

ничего не подходит

~~ничего~~

$$q = 6$$

$$XYZ_6 = (36X + 6Y + 2)_{10}$$

$$ZX4_7 = (49 \cdot 2 + 7X + 4)_{10}$$

$$29X + 6Y = 92$$

ничего не подходит

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - \frac{92}{58} \times \frac{29}{58} \\ \hline \frac{34}{58} \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ \times \frac{49}{98} \times \frac{29}{87} \\ \hline \frac{1421}{87} \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ - \frac{92}{29} \\ \hline 63 \end{array}$$

$$q = 7$$

$$XYZ_7 = (49X + 7Y + 2)_{10}$$

$$ZX4_8 = (64 \cdot 2 + 8X + 4)_{10}$$

$$41X + 7Y = 122$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - \frac{122}{41} \times \frac{64}{128} \\ \hline \frac{81}{128} \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ - \frac{122}{82} \\ \hline 40 \end{array}$$

$$q = 8$$

$$XYZ_8 = (64X + 8Y + 2)_{10}$$

$$ZX4_9 = (81 \cdot 2 + 9X + 4)_{10}$$

$$55X + 8Y = 156$$

$$X = 2 \quad \text{и} \quad Y = \emptyset$$

ничего не подходит.

$$\begin{array}{r} \times 81 \\ \quad 2 \\ \hline 162 \end{array}$$

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

$q = 9$

$XYZ_9 = (81X + 9Y + 2)_{10}$

$ZX4_{10} = (200 + 10X + 4)_{10}$

$71X + 9Y = 194$

ничего не подходит

$$\begin{array}{r} \cancel{71} \\ 194 \\ - 71 \\ \hline 123 \end{array} \quad \begin{array}{r} 194 \\ - 142 \\ \hline 52 \end{array}$$

$q = 10$

$XYZ_{10} = (100X + 10Y + 2)_{10}$

$ZX4_{11} = (242 + 11X + 4)_{10}$

$89X + 10Y = 236$

ничего не подходит

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 2 \\ \hline 178 \end{array} \quad \begin{array}{r} 236 \\ - 178 \\ \hline 58 \end{array}$$

$q = 11$

$XYZ_{11} = (121X + 11Y + 2)_{10}$

$ZX4_{12} = (288 + 12X + 4)_{10}$

$109X + 11Y = 282$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 2 \\ \hline 218 \end{array} \quad \begin{array}{r} 144 \\ \times 12 \\ \hline 24 \\ \hline 288 \end{array} \quad \begin{array}{r} 282 \\ - 109 \\ \hline 173 \end{array} \quad \begin{array}{r} 282 \\ - 218 \\ \hline 64 \end{array}$$

Можно заметить что если  $q \geq 3$  то сумма цифр в любой системе счисления одинаковой. Ведь числа дают одинаковый остаток при дел на 3.

$X + Y + Z = Z + X + 4$

$Y = 4$

$Z = 2$

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 4

И К 0 0 0 2 9 1 3 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

следовательно шма  
принимает вид

$$X42_9 \text{ и } 2X4_{(9+1)}$$

Не трудно понять, что  $X42_{10} > 2X4_{10}$

$$342 = 254$$

$$X = 3$$

$$X+Y+Z = 3+4+2 = 9$$

Ответ: 9 75

Задача 3)

$\} x$  - кол-во черных карандашей  
кол-во красных тоже  $x$   
~~количество~~

$$x+x = n$$

$$n \leq 54$$

Рассмотрим несколько случаев

достал 1 чернай

$$(x+1) + (x-4) = n-5$$

$$\frac{n-5}{x-1} = 100\% = 44\%$$

$$n-5 = 0,44x - 0,44$$

$$2x - 5 = 0,44x - 0,44$$

$$1,56x = 4,56$$

$x = \text{не целое} \rightarrow \text{не подходит}$

$$\frac{x-1}{n-5} = 0,44$$

$$x-1 = n \cdot 0,44 - 2,2$$

$$x-1 + n \cdot 0,44 - 2,2 = n-5$$

$$x = \dots$$

Продолжение на след странице

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

~~Догадал 2 черт~~

~~$\frac{n-5}{x-2} = 0,44$~~

~~$n-5 = x \cdot 0,44 - 0,88$~~

~~$2x-5 = x \cdot 0,44 - 0,88$~~

~~$1,56x = 4,12$~~

~~$x = \frac{4,12}{1,56} - \text{не целое}$~~

~~Догадал 3 черт~~

~~$\frac{n-5}{x-3} = 0,44$~~

~~$n-5 = x \cdot 0,44 - 1,32$~~

~~$2x-5 = x \cdot 0,44 - 1,32$~~

~~$1,56x = 4,68$~~

~~$x = 3$~~

$x = n,044 - 1,2$

$2x - 5 = n - 5$

$n \cdot 0,88 - 2,4 - 5 = n - 5$

$n \cdot 0,88 - 2,4 = n$

$n = \emptyset$

Догадал 2 черт.

$\frac{x-2}{n-5} = 0,44$

$x-2 = n \cdot 0,44 - 2,2$

$x = n \cdot 0,44 - 0,2$

$2x = n$

$n \cdot 0,88 - 0,4 = n$

$n = \emptyset$

Догадал 3 черт

$\frac{x-3}{n-5} = 0,44$

$x = n \cdot 0,44 + 0,8$

$2x = n$

$n \cdot 0,88 + 1,6 = n$

$1,6 = 0,12n$

$n - \text{не целое}$

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 4

И К 0 0 0 2 9 1 3 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Достал 4 черн

$$\frac{x-4}{n-5} = 0,44$$

$$x = n \cdot 0,44 + 1,8$$

$$2x = n$$

$$n \cdot 0,88 + 3,6 = n$$

$$3,6 = 0,12n$$

$$n = 30$$

Достал 5 черн

$$\frac{x-5}{n-5} = 0,44$$

$$x - 5 = 0,44n - 2,2$$

$$x = 0,44n + 2,8$$

$$n \cdot 0,88 + 5,4 = n$$

$$0,12n = 5,4$$

$n = 45$ , но т.к. черн и крае поровну

то  $n : 2 ; 45 : 2 \rightarrow$

$\rightarrow$  эта  $n$  не подходит.

Ответ: 30 *155*

Задача 4)

Ответ: 1) 881

2) -1

3) 301

*205*

Задача 5)

Ответ: 1) 0

2) 340

3) 330

*305*

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

4 4 0 0 0 2 9 1 3 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с той стороны листа в рамках строки

Задача 1. 205

1	2	3	4	5	6	Σ
20	15	15	15	20		85

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Посчитали кол-во чисел от 1 до 1000, где ровно две единицы.

Чтобы было ровно две единицы могут быть 3 варианта:  $\overline{1y1}$ ,  $\overline{11y}$ ,  $\overline{y11}$  - где y число от 0 до 9 не включающий 1.

- 1)  $\overline{1y1}$  - будет всего вариантов  $(9+0+1)-1=9$
- 2)  $\overline{11y}$  - всего вариантов  $(9+0+1)-1=9$
- 3)  $\overline{y11}$  - всего вариантов  $(9+0+1)-1=9$

Значит кол-во чисел от 1 до 1000, где ровно две единицы  $9+9+9=27$

Посчитали кол-во чисел от 1000 до 1999, где ровно две единицы. Есть 6 вариантов:

- 1)  $\overline{xy11}$  - здесь x не может быть 1 и не может быть 0 (т.к. мы уже считали от 1 до 1000) ⇒ всего 0 вариантов
- 2)  $\overline{x1y1}$  - здесь тоже самое ⇒ 0 вариантов
- 3)  $\overline{x11y}$  - здесь тоже самое ⇒ 0 вариантов
- 4)  $\overline{1xy1}$  - x - любое число от 0 до 9 (кроме 1) и y - любое число от 0 до 9 (кроме 1) ⇒ всего вариантов  $((9+0+1)-1) \cdot ((9+0+1)-1) = 9 \cdot 9 = 81$
- 5)  $\overline{1x1y}$  - здесь тоже самое ⇒ 81 вариант
- 6)  $\overline{11xy}$  - здесь тоже самое ⇒ 81 вариант

Кол-во чисел от 1000 до 1999 =  $81+81+81=243$ , где ровно две единицы.

Кол-во чисел от 2000 до 2026, где ровно две единицы: есть только одно число 2011 ⇒ 1 число

Итого:  $27 + 81 + 81 + 81 + 1 = 27 + 243 + 1 = 271$

Ответ: 271 число.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

И	И	0	0	0	2	9	1	3	7	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проводятся только те, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 2. 15б

Сумма чисел  $330_5 + 34_5 + 2_5 =$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 34 \\ + 2 \\ \hline 421 \end{array}$$

421

$$421_5 = 4 \cdot 5^2 + 2 \cdot 5 + 1 = 100 + 10 + 1 = 111_{10}$$

$$111_{10} = 110_3$$

Значит  $p = 3$

$$102_3 + 21_3 + 12_3 = 200_3 + 12_3 = 212_3$$

В задании суммы  $330_5 + 34_5 + 2_5$  и суммы  $102_p + 21_p + 12_p$  встречаются 3 различные цифры (1, 2 и 4).

Ответ: 3 цифры

Задача 4. 15б

Лист 1: 49 +

Лист 2: 169 +

Лист 3: 9409 -

Ответ: 49; 169; 9409

Задача 5. 20б

Лист 1: 4 191 -

Лист 2: 3 1270 +

Лист 3: 36 121975 +

Ответ: 4 191; 3 1270; 36 121975.

Задача 3. 15б

б - белое; ч - черное.

Пусть  $x$  - одна шашка белого цвета, тогда  $4x - б$ ,  $3x - ч$ . Их сумма  $\leq 80$

Пусть  $y$  - одна шашка черного цвета, тогда  $7y - б$ ,  $5y - ч$ . Их сумма  $\leq 80 - 35$

$\leq 45$

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

И Ч 0 0 0 2 9 1 3 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 3 (продолжение).

$$\begin{cases} 4x + 3x \leq 80 \\ 7y + 5y \leq 77 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 7x \leq 80 \\ 12y \leq 77 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \leq 11 \\ y \leq (72 : 12) < 6 \end{cases}$$

Пусть  $x = 11$ , тогда:  $4 \cdot 11 + 3 \cdot 11 = 77$ , значит  $7y + 5y$  должно быть равно  $77 - 3 = 73$ . Но кол-во шмшек целое, а  $\frac{73}{12}$  - не целое число  $\Rightarrow x \neq 11$

Пусть  $x = 10$ , тогда  $4 \cdot 10 + 3 \cdot 10 = 70$ , значит  $7y + 5y$  должно быть равно  $70 - 3 = 67$ . Но кол-во шмшек целое, а  $\frac{67}{12}$  - не целое число  $\Rightarrow x \neq 10$

~~Пусть  $x = 9$ , тогда  $4 \cdot 9 + 3 \cdot 9 = 63$~~

Пусть  $x = 9$ , тогда  $4 \cdot 9 + 3 \cdot 9 = 63$ , значит  $7y + 5y = 63 - 3 = 60$

тогда  $12y = 60$ ,  $\frac{60}{12}$  - целое число  $\Rightarrow y = 5 \Rightarrow 7y = 35$ ;  $5y = 25$  и

$\frac{35}{25} = \frac{7}{5}$ , то удовлетворяет условию  $\Rightarrow$  шмшек на нем-

не было  $4 \cdot 9 + 3 \cdot 9 = 63$

Ответ: 63 шмшки

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа и рамки справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

И Н 0 0 0 2 9 4 9 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
3	15	14	20	30		82

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамках строки

Задача №1: 35

Ответ: 271

Задача №2:

$$+ 330_5 \quad 421_5 = 4 \cdot 5^2 + 2 \cdot 5^1 + 1 \cdot 5^0 = 4 \cdot 25 + 2 \cdot 5 + 1 \cdot 1 = 111_{10}$$

$$+ 34_5 \quad 111_{10} = 11010_{10}$$

$$+ 2_5 \quad p = 3$$

$$\hline 421_5$$

$$\begin{array}{r} 102_3 \\ + 21_3 \\ + 12_3 \\ \hline 212_3 \end{array}$$

$$330_5 + 34_5 + 2_5 = 421_5$$

$$102_3 + 21_3 + 12_3 = 212_3$$

Различные  
числ:  
4; 2; 1

Ответ: 3 155

Задача №3: x - белых; y - черных

Было:

$$\frac{x}{y} = \frac{3}{4}$$

$$x + y \leq 80$$

Стало:

$$\frac{x}{y} = \frac{7}{5}$$

$$x + y \leq 77$$

Было:

$$x = 36$$

$$y = 27$$

Стало:

$$x = 35$$

$$y = 25$$

$$\frac{36}{27} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{35}{25} = \frac{7}{5}$$

$$\begin{array}{l} x + y = \\ = 36 + 27 = \\ = 63 \end{array}$$

Ответ: 63 145

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

И Н 0 0 0 2 9 4 9 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

**ВНИМАНИЕ!** Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа

Задача №4:

Ввод	Выход
10 50	49
25 169	169
900 1000	6889

Текстовый файл №1:

Ответ: 49 +

Текстовый файл №2:

Ответ: 169 +

Текстовый файл №3:

Ответ: 6889 +

205

Задача №5:

Текстовый файл №1:

Ответ: 4 194 +

Текстовый файл №2:

Ответ: 3 1210 +

Текстовый файл №3:

Ответ: 36 121975 +

305

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И Н 0 0 0 2 9 6 4 8 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
18	15	15	20	30		98

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 1.

Однозначные числа содержат цифру 3 - 1 штука (это число 3)

Двухзначные числа всего:  $9 \cdot 10 = 90$ . Двухзначные числа не содержащие цифру 3:  $8 \cdot 9 = 72 \Rightarrow$  Двухзначные числа содержащие цифру 3:  $90 - 72 = 18$

Трёхзначные числа всего:  $9 \cdot 10 \cdot 10 = 900$ . Трёхзначные числа не содержащие цифру 3:  $8 \cdot 9 \cdot 9 = 648 \Rightarrow$  Трёхзначные числа содержащие цифру 3:  $900 - 648 = 252$

Четырёхзначные числа меньше 2000 всего:  $1 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$ . Четырёхзначные числа меньше 2000 не содержащие цифру 3:  $1 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = 729 \Rightarrow$  Четырёхзначные числа меньше 2000 содержащие цифру 3:  $1000 - 729 = 271$

Четырёхзначные числа в диапазоне от 2000 до 2026 включительно содержащие цифру 3 - 2 штуки (это числа 2013, 2023)

$1 + 18 + 252 + 271 + 2 = 544$  Ответ: 544. 18 5

Задача 2.

$230_6 + 23_6 + 2_6 = 255_6$

$255_6 = 107_{10} = 10222_3 \Rightarrow m = 3$

$1220_3 + 221_3 + 12_3 = 10000_3$

В числах  $255_6$ ,  $10000_3$  ~~различная~~ различная цифра 4. Ответ: 4. 158

Задача 3.

Шмелев не может быть отрицательное количество.

Пусть чёрные шмели -  $x$ , тогда белые -  $\frac{3}{2}x$

$\frac{3}{2}x + x \leq 90$  Пусть убрали 2 чёрные шмели, тогда

$\frac{5}{2}x \leq 90 \quad \frac{\frac{3}{2}x}{x-2} = \frac{7}{5} \quad 5 \cdot \frac{3}{2}x = 7(x-2) \quad \frac{15}{2}x = 7x - 14 \quad \frac{1}{2}x = -14$  (невозможно)

$5x \leq 180$  Пусть убрали 1 чёрную шмеля + 1 белую шмеля

$x \leq 36 \quad \frac{\frac{3}{2}x - 1}{x - 1} = \frac{7}{5} \quad 5(\frac{3}{2}x - 1) = 7(x - 1) \quad \frac{15}{2}x - 5 = 7x - 7 \quad \frac{1}{2}x = -2$  (невозможно)

Пусть убрали 2 белые шмели

$\frac{\frac{3}{2}x - 2}{x} = \frac{7}{5} \quad 5(\frac{3}{2}x - 2) = 7x \quad \frac{15}{2}x - 10 = 7x \quad \frac{1}{2}x = 10 \quad x = 20 \quad \frac{3}{2}x = 30$

$\frac{3}{2}x + x = 50$  Ответ: 50 158

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И	Н	0	0	0	2	9	6	4	8	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 4  
 Тестовый вариант №1: 199  
 Тестовый вариант №2: 1092  
 Тестовый вариант №3: -1  
 Задача 5  
 Тестовый вариант №1: ~~5~~ 5  
 Тестовый вариант №2: 4 4  
 Тестовый вариант №3: -2 2

208

305

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1	2	3	4	5	6	$\Sigma$
20	0	15	20	30		85

205 №1.

Заметим, что в любой десятке (в любой 10 подряд идущих числах) есть ровно 2 числа, делящиеся на 5, а соответственно среди чисел от  $\overline{X0}$  до  $\overline{Y0}$  (не включительно), где  $y = x + 1$ , также есть ровно 2 числа, сумма цифр которых делится на 5. Тогда среди чисел от 0 до 2020 будет ровно  $2020 : 10 \cdot 2 = 404$  таких числа. Поскольку 0 тоже делится на 5, а по условию он не считается, то мы вычитаем, значит от 1 до 2020 ровно 403 числа имеют сумму цифр, кратную 5. Рассмотрим оставшиеся числа от 2020 до 2026 — подходят числа 2021 и 2026, значит всего подходит 405 чисел.

Ответ: 405.

№3. 15б

Всего оставшихся карандашей 100%, значит среди них  $\frac{44}{100}$  — терные.  $\frac{44}{100} = \frac{11}{25}$ . Также это можно заметить, что всего карандашей осталось  $25x$ , а терных среди них  $11x$ . Тогда изначально было  $25x + 5$  карандашей. Заметим, что

И Н О О О З О О Ч 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа и рядом справа

№3 (продолжение)

Пусть  $x \geq 2$ , изначально карандашей было  $\geq 55$ ,  
 что противоречит условию. Значит,  $x=1$  и изначально  
 карандашей было  $25+5=30$  (убрали 4 черные и 1 красную)  
 Ответ: 30.

№4. 20б

- 1) 881. +
- 2) -1. +
- 3) 301. +

№5. 30б

- 1) 0. +
- 2) 340. +
- 3) 330. +



Олимпиада школьников «БЕЛЫЧОНОК»

Вариант № 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Ц	Н	0	0	0	3	0	0	4	1	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

$00 \vee 2$ .

$XYZ$  скатывается на 2, значит  $Z=2$ . Тогда

$XY2_q = 2X4_{q+1}$ . Значит  $X$  может быть либо 2, либо 3, иначе первое число будет больше. Пусть  $X=2$ , тогда

$$2q^2 + Yq + 2 = 2q^2 + 4q + 2 + 2q + 2 + 4.$$

Из этого  $Y = 6 + \frac{6}{q}$ , но если  $Y > q$ , а такое не может быть. Также

$X$  не может быть равен 3, потому что никакой маленькой  $q$  не подходит, а большие не могут быть.

Ответ: такого не может быть.

ВНИМАНИЕ! Проследите, чтобы на этом листке с этой стороны листа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И Н 0 0 0 3 0 2 5 5 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача №1 <sup>205</sup>  
 Рассмотрим числа от 1 до 1999, где чет 2:

1	2	3	4	5	6	Σ
20	15	15	20	30		100

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

- от 1 до 5: 8 чисел
- от 10 до 99: 8 вариантов, 8 вариантов = 72 числа
- от 100 до 999: 8 вариантов, 3 варианта, 3 варианта = 648 чисел
- от 1000 до 1999: 1 вариант, 3 варианта, 3 варианта = 729 чисел

Сложим:  $8 + 72 + 648 + 729 = 1457$  чисел  
 Теперь посчитаем кол-во чисел с того же поряд 2:  
 $1999 - 1457 = 542$  числа (с 2 от 1 до 1999)  
 Также все числа от 2000 до 2026 по порядку, т.к. у них в первой цифре слева уже стоит 2.  
 Сложим:  $542 + 27 = 569$  чисел.

Задача №2 <sup>155</sup> Ответ: 569 = 27.

$312_4 + 231_4 + 13_4 = 10022_4$  Переведем в двоичную СС:  
 $1 \rightarrow 01$   
 $0 \rightarrow 00$   
 $0 \rightarrow 00$   
 $2 \rightarrow 10$   
 $2 \rightarrow 10$

$10022_4 = 100001010_2$ . Количество 0 равно 6 →  
 Складывая будем в шестеричной системе отсчета:  
 $320_6 + 32_6 + 3_6 = 355_6$ . Получаем:

Задача №3 <sup>155</sup>  
 Изначальное отношение: 2:1 →  
 $2x + x = 3x$  - шмек всего было  
 После изменения: 5:3 →  
 $5x + 3x = 8x$  - шмек стало

$\begin{array}{r} 10022 \\ 355 \\ \hline \end{array}$   
 Видим, что оригинальных цифр на определенных позициях нет →  
 Ответ: 0

Заметим, что изначально шмек решил на 3, а после вычисления 3 шмек стало решено на 8. Получается, что нам нужно найти число, кратное 3, а при этом делится на 3, оно становится кратным 9, но и 3 тоже есть вычитаем или шмек 3. Проще найти число, кратное 9 и одновременно. Попробуем просто умножить 3.  $3 \cdot 8 = 24$ . и  $24 \cdot 3 = 72$   
 Проверим:  $3$  и  $18$  относятся как 2:1, вычитаем 3. = 27  
 $3$  и  $15$  относятся как 5:3 → все 27 - 27

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

И	Н	0	0	0	3	0	2	5	5	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задана  $\Delta 4$  *205*

1 тест: 169 *+*

2 тест: 399950884 *+*

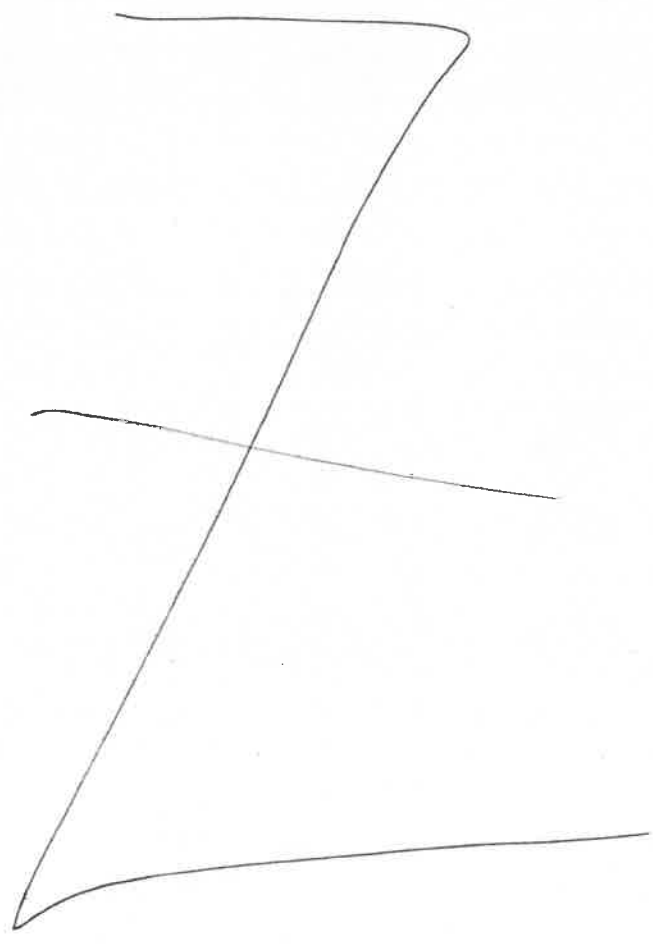
3 тест: 37969 *+*

Задана  $\Delta 5$

1 тест: ~~0,00~~ 7,00 *+* *305*

2 тест: 0,77 *+*

3 тест: -1,60 *+*



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

4	4	0	0	0	3	0	6	3	2	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
20	15	15	20	30		100

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

✓1

Будем считать от обратного

1) общее кол-во чисел без 3 в диапазоне от 0 до 999

$$9 \cdot 9 \cdot 9 = 729 - 1 \text{ (потому что 0 не входит в диапазон)} = 728$$

2) общее кол-во чисел без 3 в диапазоне от 1000 до 1999 равно

$$1 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = 728$$

3) общее кол-во чисел без 3 в диапазоне от 2000 до 2026  
рассчитаем вручную: 24.

Итого чисел без 3 в диапазоне от 1 до 2026

$$728 + 728 + 24 = 1480, \text{ тогда чисел с 3 в диапазоне}$$

от 1 до 2026:

$$2026 - 1480 = 546 \text{ чисел}$$

$$\begin{array}{r} 2026 \\ - 1480 \\ \hline 546 \end{array}$$

Ответ:  $546$  чисел.

205



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

4 4 0 0 0 3 0 6 3 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

вз 158

Пусть  $x$  - это изначальное количество белых шишек, тогда  
 $y$  это изначальное количество черных шишек.

$$\text{тогда } \frac{x}{y} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{3}{2}y$$

$$x + y \leq 90$$

$$y + \frac{3}{2}y \leq 90$$

$$\frac{5}{2}y \leq 90 \Rightarrow y \leq 36$$

$y$  - должно быть четным, т.к.  $x = \frac{3}{2}y$  должно быть целым

Бельчонок мог выбросить

- 1) 2 белых шишки
- 2) 2 черных шишки
- 3) 1 белую, 1 черную шишки.

Рассмотрим 1 вариант - 2 белых шишки, тогда

$$\frac{x-2}{y} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{\frac{3}{2}y-2}{y} = \frac{4}{5} \Rightarrow \frac{3}{2} - \frac{2}{y} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{4}{5} = \frac{2}{y} \Rightarrow \frac{15-14}{10} = \frac{2}{y} \Rightarrow \frac{1}{10} = \frac{2}{y} \Rightarrow y = 20$$

тогда  $x = 30$

Проверяем

$30 + 20 \leq 90$  - подходит, значит на поляне должно

$$30 + 20 = 50 \text{ шишек}$$

Ответ: 50 шишек.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И	И	0	0	0	3	0	6	3	2	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

*ИЧ*

Тестовый край №1  
 Ввод Вывод  
 199 211 199

Тестовый край №2  
 Ввод Вывод  
 1000 1100 1098

Тестовый край №3  
 Ввод Вывод  
 90 96 -1

*205*

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И Н О О О 3 0 6 8 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
20	12	15	20	30		97

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

№1  
Рассмотрим числа на промежутках:

от 1 до 9:

только 3: 1 число

от 10 до 99:

Если число вида  $3x (x \neq 3)$ : 9 чисел

Если число вида  $x3 (x \neq 3)$ : 8 чисел

Если число = 33: 1 число

18 чисел

от 100 до 999:

Если число вида  $3x_1x_2 (x_1, x_2 \neq 3)$ :  $9 \cdot 9 = 81$  число

Если число вида  $x_13x_2 (x_1, x_2 \neq 3)$ :  $8 \cdot 9 = 72$  числа

Если число вида  $x_1x_23 (x_1, x_2 \neq 3)$ :  $8 \cdot 9 = 72$  числа

Если число вида  $33x (x \neq 3)$ : 9 чисел

Если число вида  $3x3 (x \neq 3)$ : 9 чисел

Если число вида  $x33 (x \neq 3)$ : 8 чисел

Если число = 333: 1 число

$81 + 72 + 72 + 9 + 9 + 8 + 1 = 252$  числа

от 1000 до 2000:

Если число вида  $13x_1x_2 (x_1, x_2 \neq 3)$ :  $9 \cdot 9 = 81$  число

Если число вида  $1x_13x_2 (x_1, x_2 \neq 3)$ :  $9 \cdot 9 = 81$  число

Если число вида  $1x_1x_23 (x_1, x_2 \neq 3)$ :  $9 \cdot 9 = 81$  число

Если число вида  $133x (x \neq 3)$ : 9 чисел

Если число вида  $13x3 (x \neq 3)$ : 9 чисел

Если число вида  $1x33 (x \neq 3)$ : 9 чисел

$81 + 81 + 81 + 9 + 9 + 9 = 270$  чисел

Еще число вида 1333: 1 число

271 число

от 2000 до 2025:

передерём

2013, 2003, 2023

3 числа

Получаем  $1 + 18 + 252 + 270 + 3 = 545$

Ответ: 545 чисел

200

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И Н О О О 3 0 6 8 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\begin{array}{r} \sqrt{2} \\ 230_6 + 236_6 + 2_6 = 255_6 = 107_{10} = 10222_3 \\ 253_6 + 256_6 \end{array}$$

$m=3$

$$\begin{array}{r} 1220_3 + 221_3 + 12_3 = 10000_3 \\ 1220_m + 221_m + 12_m = 10000_m \end{array}$$

Ответ: ~~4~~ цифр 3 цифр 125

№3  
 $x$  - количество белых шишек  
 $y$  - количество черных шишек  
 Бельчонок мог ~~выбросить~~ выбросить в лес с полочки разные шишки, поэтому рассмотрим следующие варианты:

1) он выбросил две белые шишки

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{3}{2} \\ x+y < 90 \\ \frac{x-2}{y} = \frac{7}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = \frac{2}{3}x \\ x+y < 90 \\ y = \frac{5}{7}x - \frac{10}{7} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = \frac{2}{3}x \\ x+y < 90 \\ 14x = 15x - 30 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=30 \\ y=20 \end{cases} \Rightarrow \text{всего } 50 \text{ шишек}$$

2) он выбросил белую и черную шишки

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{3}{2} \\ x+y < 90 \\ \frac{x-1}{y-1} = \frac{7}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{2}y \\ x+y < 90 \\ x = \frac{7}{5}y - \frac{2}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{2}y \\ x+y < 90 \\ 15y = 14y - 4 \end{cases}$$

$\Rightarrow y = -4$  - невозможно

3) он выбросил две черные шишки

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{3}{2} \\ x+y < 90 \\ \frac{x}{y-2} = \frac{7}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{2}y \\ x+y < 90 \\ x = \frac{7}{5}y - \frac{14}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{2}y \\ 15y = 14y - 28 \\ y = -28 \end{cases}$$

Ответ: ~~8~~ 50 шишек

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И Н О О О 3 0 6 8 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



*N4*  
 Ответ. ТЕСТ 1:  
 199  
 ТЕСТ 2:  
 1097  
 ТЕСТ 3:  
 -1

*206*

*N5*  
 Ответ. ТЕСТ 1:  
 55  
 ТЕСТ 2:  
 44  
 ТЕСТ 3:  
 -2 2

*305*

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И Н О О О З О 7 0 5 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



$$\sqrt{3} \left\{ \begin{aligned} \frac{3x-2}{2x} &= \frac{7y}{5y} \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right. \quad 5x-2-12y=0$$

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{3x-2}{2x} &= \frac{7y}{5y} \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right. \quad \left\{ \begin{aligned} (3x-2) \cdot 5y &= 2x \cdot 7y \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right. \quad \left\{ \begin{aligned} 15xy - 10y &= 14xy \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right.$$

$$15y \cdot \frac{12y+2}{5} - 10y = 14y \cdot \frac{12y+2}{5}$$

$$\frac{180y^2 + 30y}{5} - 10y = \frac{168y^2 + 28y}{5}$$

$$36y^2 + 6y - 10y = 33,6y^2 + 5,6y$$

$$36y^2 + 6y - 10y - 33,6y^2 - 5,6y = 0$$

$$2,4y^2 - 9,6y = 0$$

$$2,4y \cdot (y - 4) = 0$$

$$\begin{aligned} y &= 2,4y = 0 & y - 4 &= 0 \\ y &= 0 & y &= 4 \end{aligned}$$

$$\left\{ \begin{aligned} y &= 4 \\ x &= \frac{12 \cdot 4 + 2}{5} \end{aligned} \right. \quad \left\{ \begin{aligned} y &= 4 \\ x &= 10 \end{aligned} \right.$$

Получается, изначально на полные лето было  $3 \cdot 10 + 2 \cdot 10 = 50$  грибов.

Рассмотрим другой случай. Тогда получится система уравнений

$$\left\{ \begin{aligned} \frac{3x-1}{2x-1} &= \frac{7y}{5y} \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right. \quad \left\{ \begin{aligned} (3x-1) \cdot 5y &= (2x-1) \cdot 7y \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right.$$

$$\left\{ \begin{aligned} 15xy - 5y &= 14xy - 7y \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right. \quad \left\{ \begin{aligned} 15xy - 5y - 14xy + 7y &= 0 \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right. \quad \left\{ \begin{aligned} xy + 2y &= 0 \\ x &= \frac{12y+2}{5} \end{aligned} \right.$$

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

И	И	0	0	0	3	0	7	0	5	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№3

$$\frac{12y+2}{5} \cdot y + 2y = 0$$

$$\frac{12y^2+2y}{5} + 2y = 0$$

$$2,4y^2 + 0,4y + 2y = 0$$

$$\cancel{0,4y} \cdot (6y+1)$$

$$2,4y^2 + 2,4y = 0$$

$$2,4y \cdot (y+1) = 0$$

$$2,4y = 0 \quad y+1 = 0$$

$$y = 0 \quad y = -1$$

$y = 0, -1$  - не удовлетворяют условию

Ответ: всего изначально было 50 улиток на ползле.

№1.

```

counter = 0
for i in range(1, 2027):
    if "3" in str(i):
        counter += 1
print(counter)
    
```

Ответ: 545

- |  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">№4.</p> <p>1) 199</p> <p>2) 1097</p> <p>3) -1</p> | <p style="text-align: center;">№5</p> <p>1) 5 5</p> <p>2) 4 4</p> <p>3) -2 2</p> |
|--|--|

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

И И О О О З О 9 8 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
20	16	15	20	20		90

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N1 205

Из двузначных чисел такое число 11.

Рассмотрим трехзначные числа:

У чисел начинающихся с двух единиц есть 9 вариантов последней цифры

У чисел начинающихся и заканчивающихся единицей есть 9 вариантов средней цифры

У чисел оканчивающихся на две единицы есть 8 вариантов первой цифры

Рассмотрим четырехзначные числа:

Они начинаются с 1 или 2, т.к. максимальное число 2026

У чисел начинающихся с двух единиц есть 9 вариантов <sup>каждой из</sup> оставшихся цифр, всего  $9 \cdot 9 = 81$  вариантов

У чисел вида  $1 \_ 1 \_$  (первая и третья цифры единицы) всего 81 вариант

У чисел вида  $1 \_ \_ 1$  тоже 81 вариант

Если число начинается с 2, то вторая цифра 0. Тогда подходит только число 2011

Всего чисел:

$$1 + 9 + 9 + 8 + 81 + 81 + 81 + 1 = 271$$

Ответ: 271

5) 4191 -  
31210 +  
36 121945 +

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

И Н О О О З О 9 8 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N2 158

$$330_5 + 34_5 + 2_5 = 421_5 = M_{10} = 11010_3$$

Единицы в шестеричной системе счисления  $11010_3$ , значит система счисления  $p=3$

$$102_3 + 21_3 + 12_3 = 212_3$$

$$330_5 + 34_5 + 2_5 = 421_5$$

$$102_p + 21_p + 12_p = 212_3$$

В числах 421 и 212 такие различные ~~цифры~~ <sup>цифры</sup>: 1, 2, 4. Всего их 3.

Ответ: 3

ВНИМАНИЕ! Проставлять баллы можно только в таблице с чёткой структурой ячеек в рамках строки



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

И	Н	0	0	0	3	0	9	8	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№3 155

$\sigma$  - белые шипки       $\sigma_{нов.}$  - белые после того, как  
 убрали 3 шипки  
 2 - черные шипки       $2_{нов.}$  - черные после того, как  
 убрали 3 шипки

но учтем:

$$\frac{\sigma}{2} = \frac{4x}{3x}$$

Значит  $\sigma + 2 = 4x \Rightarrow \sigma + 2 \div 4$

После того как убрали 3 шипки:

$$\frac{\sigma_{нов.}}{2_{нов.}} = \frac{7x}{5x}$$

Значит  $\sigma_{нов.} + 2_{нов.} = 12x \Rightarrow \sigma_{нов.} + 2_{нов.} \div 12$

$$\sigma + 2 = \sigma_{нов.} + 2_{нов.} + 3 \Rightarrow \sigma + 2 \equiv 3 \pmod{12}$$

Рассмотрим числа до 80, которые дают остаток 3 при делении на 12:

3, 15, 27, 39, 51, 63, 75

Это общее число шипок изначально, но  $\sigma + 2$  должно делиться на 7, поэтому подходит только число 63.

Проверим это <sup>число</sup> это возможно:

Изначальное отношение:  $\frac{4x}{3x} = \frac{36}{27}$

После того, как убрали 3 шипки отношение  $\frac{7x}{5x} = \frac{35}{25}$

Значит убрали белую и 2 черных шипки.

Тогда это число шипок подходит.

Ответ: 63.

ВНИМАНИЕ! Если у вас возникли вопросы по поводу задания, обращайтесь к организаторам олимпиады

