

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

город Казань
Адрес площадки проведения

0	5	0	0	0	1	0	2	1	0	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (не заполнять!)

Вариант № 1

Фамилия Мухамедьярова

Имя Азалия

Отчество Азатовна

Дата рождения 14.07.2005 Класс 9

ОУ, местоположение МБОУ «СОШ №85» г. Казань

Предмет Обществознание

Этап олимпиады заключительный

Работа выполнена на 2 листах Дата выполнения работы 07.03.2021

Номер телефона +7987464473 Подпись 

ИНСТРУКЦИЯ. Впишите свою фамилию, имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, наименование образовательного учреждения и адрес местоположения, название предмета, этап олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа, дату выполнения работы, контактный телефон.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 1 0 2 1 0 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

23

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 1.

1. Неограниченная монархия в отличие от ограниченной подразумевает собой неограниченную власть монарха, т.е. все 3 ветви власти сосредоточены в руках 1 правителя. А ограниченная монархия - это тип правления, при котором власть ограничена определенной сферой законов и принадлежит не 3 ветви: законодательная, исполнительная и судебная.
2. В наше время абсолютная монархия практически исчезла. Очень редко можно встретить монархию, в которой все власть принадлежит одному правителю. Ветвью всего миру таких стран и монархий, например в Африке. В основном при абсолютной монархии монархи называются: король, царь, император. Ограниченная монархия наоборот распространена в большинстве государств (президентские республики, монархии "т.д."), например: Россия; Германия и США.

Задача 2. (14)

1. Конечно, различие "французское общество" и "французское право" тесно связаны между собой, так как французское общество невозможно при отсутствии правового гос-ва, а в правовом гос-ве присутствуют права людей в определенном порядке. Само право делится на различные отрасли, одна из которых - французское право. Мысли человека право невозможно без этой отрасли прав, ведь в ней входят: право на жизнь, свободу, имущество и т.д.
2. Для развития французского общества необходимо отрасли конституции учитывать, например распространение их на: Развитие правового гос-ва; Защищенность прав и свобод человека и гражданина; Свободу земель (коммуны); Разделение властей; Создание новых обществ, которые будут функционировать без контроля гос-ва и возможности народа принимать участие в политической жизни общества.

Задача 3. (2)

1. Да, может. Потому что человек имеет право устраиваться на работу с 14 лет при условии наличия работы для и отсутствия иных физических нагрузок.
2. Нет, не законно. Но тут есть нюансы. Во-первых, если несовершеннолетний работает наравняется с собой полностью работоспособный, а во-вторых все зависит от определенных договоренностей работодателя и работника.
3. Да, предметные права, т.е. все ваши предметные полномочия (детины), и ее никто не обязан возводить на работу, ведь по сути мы предметные, от которых она имеет право отказаться.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	0	2	1	0	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



4. Я думаю, что не имели права обращаться в органы опеки, так как Виктор работает в организации официально, следовательно, все нормы были соблюдены.

5. Работодатель может разместить на почве возмещения ущерба, составившего 200 тысяч руб., либо от законных представителей работника, либо вынести решение от работника в лице шарафа.

Задача 4. 2 и 2 (9)

1. Ч. 4. Угроза причинения вреда - это правонарушение, при котором нарушителю забирать вещь, принадлежащую группе. За это правонарушение может отвечать как юридическое лицо, так и гражданин, и граждане ответственны в зависимости от стоимости забранной вещи.

2. Тут представил пример возврата: угроза - более серьезное правонарушение, при котором вещь забиралась силой, поэтому она прилюдная. Также там может наступить угроза и в виде ответственности.

3. Ломать вещи (лимитирование) - при этом правонарушении возмещается ущерб.

4. Возмещение ущерба - происходит нанесение вреда чужому имуществу.

Задача 5. (30)

4. Как говорил Виктор Марш Коо: «Для меня важно не чья сторона сила, важно то, на чью сторону право». Я полностью согласен с этим высказыванием, так как имеют право право: вытекающая роль в жизни общества, особенно в производстве обществе. В настоящее время известно множество предметов и значений слова ПРОВО. Самые распространенные из них: 1) Право - как общественная и промышленная в таком смысле, которое; 2) Право - как защита граждан и человека, т.е. от возможности, которая защищает государство и из него не в праве отобрать.

Важным высказыванием, я думаю, все-таки неслыханным первое значение. Жизнь и существование общества невозможно без существования права различных прав, которые в свою очередь делятся на отрасли. В старые времена в мировом все вопросы решали силой. Происходили революции, войны, как гражданские, так и между государствами. Многие войны и решены были не совсем правильно. Если же будут решены свои проблемы силой, мир на Земле просто исчезнет. В истории не мало примеров жестоких правителей, например, убийство Циньшаня. Если бы люди не стремились к выводу и не убивали это правительство, то в России наверняка бы конституция появилось раньше, чем это произошло на самом деле. Именно поэтому важно помнить, что, что не имеет значения, на чью сторону сила, важно то, на чью сторону право.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

ХТИ-ФИЛИАЛ СФУ Г. АБАКАН

0	5	0	0	0	1	3	4	3	2	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия АЛЕКСАНДРОВА

Имя БЕРОНИКА

Отчество АНДРЕЕВНА

Дата рождения 24.11.2005

Класс 9B

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 2 листах

Дата выполнения работы 14.03.2021

Номер телефона 89135747525

Подпись Алиса

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	3	4	3	2	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1. 1.1. В парламентской республике правит государством только парламент, а в смешанной парламент вместе с президентом.
 - 1.2. Парламентские республика: Англия, Франция, смешанная республика: Россия, Германия, США.
2. 2.1. Правовое государство - государство, в котором соблюдаются права и свобода гражданина, чуждое общество - это все граждане государства, в котором соблюдаются их права.
 - 2.2. 1) Права и свобода человека
 - 2) Государственный символика
3. 3.1. Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетнего по условиям трудового законодательства составляет 24 часа в неделю, и не более 4 часов в день, поэтому продолжительность рабочей недели Константина противоречит условиям трудового законодательства.
 - 3.2. Работодатель должен выполнять требования Трудового Кодекса. В дальнейшем работодатель не имеет никаких обязанностей по отношению к Ивану.
 - 3.3. Сотрудник службы занятости отказался от предложения на учет в качестве безработного, ему необходимо обратиться в службу занятости.
 - 3.4. Права Василия не нарушаются, т.к. продолжительность рабочей недели по трудовому законодательству составляет 24 часа для несовершеннолетнего. У Василия продолжительность рабочей недели составляет не более 12-ти часов.
 - 3.5. Директор книжного магазина должен выполнять поставленные задачи, т.к. работа должна осуществляться в рабочее время и никак не должна мешать учебе.
4. 4.1. Кража +
- 4.2. Угон +
- 4.3. Коррупция -
- 4.4. Оскорбление чести и достоинства +
- 4.5. Самооборона +

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 3 4 3 2 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Я полностью согласна с высказыванием №4. Это высказывание Беннеттина Фрагмента состоит из 2-х частей, которые очень взаимосвязаны между собой. Там где гоним, закон не соблюдается. Отсутствие работы, нехватка рабочих мест, маленькие зарплаты, плохой образовательный и некачественный медицинский - все это тот самый "волк", про который говорит нам автор этого высказывания. Этот, так называемый волк создает само государство, его правительство, путем создания таких законов, которые не способствуют процветанию государства, лишь полуживотной жизнью, подкупают достояние образования, качественную медицинскую помощь, работать в хороших условиях с достойной зарплатой. Например некачественное образование. Кто-нибудь задумался, почему оно некачественное? Сама только ответственность во многих школах уже становится куда ходить. Большинство школ сосредоточено в маленьких городах, старое и уже разваливается. В государстве нет денег на ремонт школ. Детей обучают некачественно, недоукомплектованные учителя. А почему они недоукомплектованные и старые? Потому что, у нас маленькие зарплаты, которые установленные для них государством. В основном, в которых они работают, такие же недоукомплектованные школы, но той же самой причине - зарплата маленькая, и так далее. За что убивать жизнь такого государства? Другое дело, когда люди сами себе создают этот "волк" путем нарушения закона. Например не хотят работать, деньги не хотят учиться, но при этом хотят иметь деньги, машина, дача. В конечном итоге получается так, что никому работать, никому учить, никому платить, никому платить и т.д. И люди видят в этом государство, а не вой. Вот люди сами себе и создают закон, который говорит работать учиться, платить налоги, обеспечивать своих детей и родителей. Обе части этого высказывания очень взаимосвязаны между собой. Таким образом, благополучие государства зависит не только от его правительства, но и от людей, которые в нем живут.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Зеленогорск

0	5	0	0	0	1	0	0	7	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 1

Фамилия СКОЛОВА

Имя Ульяна

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 23.01.2005 Класс 9Б

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 2 листах Дата выполнения работы 07.03.2021

Номер телефона 89832021899 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задачи 1 (16). Неограниченная монархия - монархия, где монарх ³ наделён всеми правами и является главой государства. 6

Ограниченная монархия - монархия, где полномочия монарха ограничены, к примеру, ограничены парламентом. Агосев, гасев выполнял парламент, гасев-монарх.

1) Абсолютная. Ватикан, Катар, Бруней. Ограниченная - Великобритания, Япония, Андорра. 10

Задачи 2. (18)

1). Гасев, гражданское общество - общество людей, которое не имеет отношения к гос. власти, а гражданское право вытекает из него для этого общества (гасев, для французских лиц). 6

2) Благоприятные условия жизни, соблюдение законов, трудоустройство, основные права, защита со стороны государства, благоприятные взаимоотношения между людьми и между народами и государствами, образование, доступ к международной помощи, частная собственность.

Задачи 3. (4)

1) Нет, до 16 лет трудовые договоры заключаются с одним из родителей (родитель, опекун).

2) Нет, т.к. время работы было установлено в трудовом договоре и соблюдено при трудоустройстве.

3). Да, т.к. Ольга имеет право отказаться, и отказаться.

4) Нет, по помощи родственности Виктор не имеет право уволить, тем более коллективно обещавший для увольнения.

5) На 3-ю сумму в размере ее заработной платы.

Задачи 4. (6)

1). Воробейко 2) Крайча 3) Пошине решение от терроризма 4) Воробейко

5). Вацрашук

Задачи 5. (25)

4) Восказывание: «Для меня не важно, на чьей стороне вы, важно то, на чьей стороне право.»

Данное восказывание не даёт той формулировки, что подразумевается слово «сша». Если это-справедливо, то я не соглашусь с ^{вашими} утверждениями. Закон не предусматривает совершения преступления

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	1	0	0	7	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



по определенной причине. Членовская осужден по статье, которая предусматривает в нормативном акте. Возьмем для примера уголовное кодекс РФ:

Ситуация: мать или украинская мать для того чтобы избежать наказания. Она из семьи, имеет скандальную работу, а на руки не берет. В быту не встает на ноги, чтобы заставить ее работать. Мужчины рожают и работают много.

В бытовых ситуациях неважно и возможность лишения - по статье "Суровая, похищение имущества, не смотря по закону оправдать мать, вернее статьи кража" и "Воровство". Редко на работе арестовывают. Соответственно, матери пошевелит наказание. Другой пример: та же ситуация с работой правоохранительных органов. Человек убит семьей, но мать пошла в суд, в суде же, он остался в тюрьме. Тюрьма не ^{раскрывает} ~~защитит~~ это дело и заботы про него. Когда мать встает, он заботы спрашивает. Ему было горько лишь с собой в суде. Из-за этого убили того, кто пошел там же с его семьей. Мать пришла просить, быть это человек со своей стороны. Суровый вопрос по статье 112. Убийство.

Я думаю, что каждая статья должна предусматривать ответственность совершающих преступления. Да, не всегда человек ответственен за совершение преступления, которое решается только нарушить статью. Верь не ~~человек~~ ^{идеи истории} виноват, что он совершил на работе или он виноват, что какой-то человек по обязанности убит со своей семьей, но не повредил.

Это проблема со стороны ^{государства} ~~власти~~ и контроля над властью. В таких случаях виноваты лица государственного управления, что дает понять о неадекватности власти и контроля над исполнением своей работы. Да, закон - это важно и справедливо осудить по нему, однако, в том случае, если человек умер, независимо от их социального положения, ^{порядок} ~~органов~~

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СГРУ

0	5	0	0	0	1	1	7	8	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия САЗОНОВА

Имя ПОЛИНА

Отчество ИГОРЕВНА

Дата рождения 25.07.2004 Класс 10

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы 14.08.2021

Номер телефона 8-903-987-59-59 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Вариант № 3

0 5 0 0 0 1 1 7 8 1 2 1

83

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание 1.

- 1-
- 2 - действие ⁽³⁾
- 3 - режисс +
- 4 - человек +
- 5 - выречение -
- 6 -
- 7 -
- 8 - труд +
- 9 - заказчик -
- 10 - ~~из~~ Аномальность -

Задание 2 ¹⁰

- A - Табу +
- Б - Теократия +
- В - масонство

Задание 3 ¹⁰

Личная свобода человека и ее восприятие окружающими, которое сопоставляют ее с общественными или собственными нормами, всегда являлась проблемой в жизни людей. Установление диктаторского режима способно "взломать" привычные представления о порядке деловой сфер, но способные или устранить привычного порядка дали новые повороты для рождала морального унижения. Люди одеваются так, как комфортно и эстетически приятно им, но общество демонстрирует собственное осуждение, недовольство и не всегда конструктивное воскаравание о внешнем виде человека, ведь это раскрывается общественными мнениями о внешнем виде человека. Особенно остро проблема самовыражения через внешность проявляется во взаимоотношениях старшего и младшего поколений. Девушка собирается в университет, надевая черное джинсы, белую рубашку и куртку. Рядом же перевернут, но остается в санит-стеле, а не в строгом остром. Хотя бы из компании, она получила многоисленную критику стиль, ведь джинсы не являются строгой еднород, а нужно солидно выглядеть, даже если требования сменяются. Ранней при-

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



мир показывает, это внешний мир, а точнее его использование в качестве самовыражения, всегда воспринимается в шутку. К сожалению, эту проблему не решить, ведь у каждого человека свои требования к внешности общества.

Задание 4.30

1) Любимь кататься - люби и саночки возить.

Человеку необходимо совмещать работу и спорт, но не отравлять полностью jednu-то ернокую. Труд - неотъемлемая часть жизни человека, исключив которую люди перестанут развиваться и стремиться к чему-то бо, а значит начнут деградировать. Спорт также необходим, потому что постоянная работа приведет к моральному истощению и эмоциональному выгоранию, после которых даже самый ответственный и трудолюбивый человек не сможет приступит к работе либо приступит, но сорвет все сроки сроки. Поэтому необходимо найти ту самую золотую середину составом Работа - Спорт.

2) В мире жить - мирское и творить

Необходимо измерять свои желания и действительность, с которой сталкивается каждая. Никто не запрещает мечтать, но нельзя жить только в мире мечты, которые могут быть ложными или заранее несбыточными. Человек, находящийся 24/7 в собственных мечтах, забывает о реальной жизни, реальном мире, окружающих его. Мечты и желания не стоят ничего без действий в реальности, ведь именно здесь и сейчас люди делают все возможное для лучшей жизни, для осуществления той самой сказки. Самое главное в этом - не потерять себя и не упустить реальность, которая по-прежнему прекрасна.

3) Дело мастера боится

Труд - часть жизни, которая с нами постоянно. Бывает период, когда человек просто боится начать что-то новое, а может ленится заканчивать старое. Можно долго рассуждать о процессе выполнения, но не выполнить и остаться на прежнем уровне, а еще хуже - стать риванным критиком, что повлечет позорное осуждение других, не самого человека. Если же перестать оправдывать страх или лень, то дело будет завершено быстро и, возможно, с удовольствием для человека.

Задание 530

„Как в человеке, так и в государстве тяжелее всего болезнь, начавшаяся с головы“ – говорил Плиний Младший. Я согласна с этой фразой, поскольку в ответе за жизнь людей ~~высшая инстанция~~ та самая „голова“ – президент, министр, губернатор и т.д. Только эти представители власти зависят будущей страны, а значит и будущего народа. Если у человека проблемы в нервной системе или с органами, накопившимися в голове, то у человека не будет спокойной жизни, ведь именно головная часть отвечает за чувства, ощущения, рефлексы, за то, как жить человеку. Власть же отвечает за стабильность жизни людей, за их безопасность и в определенных ситуациях за их благосостояние. Должна сложиться идеальная страна со взаимопониманием между властью и народом, но это если посмотреть вкратце?

Власть занимается собственным ~~благосостоянием~~, учитывая количество коррупционных вопросов, которые не решаются, а увеличиваются в объемах. Благодаря махинациям, в основном финансовым, рушится ~~вся~~ система здравоохранения, шатается образовательная система и в процессе падения системы правоохранительных органов. Но не все так грустно, как кажется на первый и второй взгляд. Страна прекрасно вооружена и готова защищаться в случае угроз, благодаря министеру иностранных дел контакты ~~идут~~ за рубежом в целостности и сохранности, а также благоустройство городов начало развиваться быстрее.

Учитывая как плюс, так и минус, я могу сказать, что не могу менять власть в нашей стране, ведь жарко жить каждому, а значит коррупция не слухается. Власть должна сложением работать на благо не только себе, но и на благо остальных людей. События с митингами показали сложность понимания между властью и гражданами и мерками, но именно после этого стала проводиться работа по исправлению ошибок, которых можно было не допускать.

В истории всем известно правление Наполеона Бонапарта. Он перенес Францию, сделал множество хороших дел для людей, но желание безграничной власти его ослепило и Франция потеряла мощь, приобретенное ~~разбито~~ ~~было~~ после утраты сил. Власть в России иногда не видит границы, но ~~ее~~ ~~после~~ ~~утраты~~ сил оказывалась в ужасном положении, глаза открываются, разум проявляется, и находится верное решение, которое направляет обеим сторонам конфликта.

Вариант № 3

0	5	0	0	0	1	1	7	8	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Таким образом, голова человека всегда должна быть в перерыве, чтобы организм работал сложнее, и человек мог жить полной жизнью. Работа ничем не отличается. Они должны сложно работать, создавать лучшую жизнь и себе, и народу. А самое главное - не забывать, что они когда-то были простым народом.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

срч

0	5	0	0	0	1	1	0	2	0	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия Берснѳв

Имя Алексей

Отчество Сергеевич

Дата рождения 21.06.2004 Класс 10

Предмет обществознание

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 14.03.2021

Номер телефона 8 950 435 06 63 Подпись Берснѳ

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Вариант № 2
48

0	5	0	0	0	1	1	0	2	0	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача №3.

10 В этой притче поднимаются такие проблемы познания, как: 1. ~~узость кругозора~~ отсутствие возможностей (недостаточность развития) ^{и меньше} люди не могут увидеть картину в общем. (они видят только часть чего-то большого). Примером может послужить изучение космоса, мы не можем увидеть всю вселенную, мы видим только часть. У нас нет настолько мощного оборудования.

2) Не способность прийти к общему мнению (каждый стоит на своём)

Задача №2.

- 10
А) Работа +
Б)
В) Общество +

Задача №1.

- 3
1. 6. Гипотеза -
2. 7.
3. Социализация - 8. Конституция +
4. Право - 9. Проступок +
5. (Эволюция) 10.
Прогресс +

Задача №4.

10
2. Грамотность является частью образованности. Раньше, только грамотные люди вели важные переговоры. С грамотными людьми приятно общаться ^{не зря}. Сейчас начальное и основное образование обязательно, государству нужны грамотные, образованные люди. При поступлении на работу работодатели смотрят на грамотность человека. Если бы люди были безграмотными, тогда бы не покидали бы друг друга. Поэтому грамотность никогда не ^{помешает}

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 1 0 2 0 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

3. От того, какие поступки будет совершать человек, от того и будут его судить. Если человек будет совершать правонарушения, то его не станут уважать и за этого на него будут повешены санкции, а если человек будет проявлять правомерное, социально-активное поведение помогать другим, не нарушать закон, его будут уважать и ценить.

1. Если человек хочет чего-то, то он должен делать. У каждого человека есть право на труд. Люди, которые не хотят работать не нужны государству. От того, что ты сделаешь и будет зависеть твое будущее.

Задание 5.

Цицерон в своей философии говорит о том, что только в полно демократическом обществе, где народ может принимать участие в политической жизни страны и где, голосование народа стоит на первом месте возможна истинная свобода.

Я полностью согласен с Цицероном. Примером такого государства может послужить Российская Федерация. В нашей стране есть ~~высший закон~~ — Конституция Р.Ф., в которой собраны все законы, перед которыми все равны. Участие в политической жизни страны граждане могут проявлять несколькими способами: 1. Референдум — всероссийское голосование по важным политическим вопросам. 2. Выборы, когда люди выбирают нового правителя, партию. 3. Внесение предложений по новым законам. 4. Создание собственных партий. 5. Возможность баллотироваться на государственные места. Также мы вправе выразить недовольство выходя на митинги и т.д..

Вариант № _____

0 5 0 0 0 1 1 0 2 0 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Таким образом можно сделать вывод, что только то общество, в котором народ стоит на первом месте и принимает участие в политической жизни страны, есть истинное вместилище свободы.

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СФУ

0	5	0	0	0	1	0	0	9	5	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия Осипова

Имя Дарья

Отчество Игоревна

Дата рождения 24.05.2004 Класс 10

Предмет обществознание

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 14.03.21

Номер телефона 89135892088 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	1	0	0	9	5	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

77

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



в1. 14

1. правоотношение + 6.

2.

3. регресс +

4.

5.

7.

8. труд +

9. работник +

10. аномальное -

в2. 10

А) Табу + (так как были замечаны сверхъестественные силы)

Б) монархия (так как монарх - помазанник божий и наделен им властью)

В) Лютеранство, протестантизм + (новая форма христианства, позволившая изменить свое мировоззрение)

в3. 8

Многие думают, что форма является пережитком прошлого, что говорит об отсутствии демократии тогда, но сегодня (на данный момент) люди хотят самовыражаться, тем самым не чувствуя своего индивидуальности, заявляя о себе, что они не серая масса и отличаются друг от друга (гресс-код)

в4. 25

1. За услуги необходимо платить.

2. Если ты родился на конкретной территории, то необходимо соблюдать ее законы.

3. Высококвалифицированный работник делает свое дело в несколько раз быстрее и лучше обычных работников.

в5. 30

и как в человеке, так и в государстве там же и все болезни, начинающиеся с головы, — сказал Плиний Младший. Если иметь власть не сто-

0 5 0 0 0 1 0 0 9 5 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Собны регулировать модыми, то эти те моды обернутые прошив правительства за отбитые мновение.

Человек — важная фигура на поле, ибо именно он швейт вместе с себе породили в большой семье, именуемой обществом. Однако человекство, сколько бы не строило идеальную утопию в своих мечтах, где ней укешайных и уметателей, всегда токсальной серой массой должен управлять лидер. Именно он распределит обязанности между людьми, распорядится имуществом и решит все несправедливости. Народ будет чувствоват эту зашину, находясь под крылом лидера, за таким лидером они и пойдут, ведь такие качества как: харизма, ораторское искусство и умение отвечать за свои действия весьма расудительно, — и был одним из многих, движущих общество. Также я соглаша с позицией автора высказывания и в доказательство приведу примеры из литературы.

В произведении Дж. Толкина «Властелин Колец» сюжет строится на том, что для обеспечения мира в Средиземье было введено девятинадцать колец, которые давались эльфам, гномам и смертным. Однако Саурон, темный властелин Мордора, захотел поршнить себе всех жителей Средиземья и выковал себе последнее кольцо всевластие, превосходящее в силе остальные девятинадцать. Люди и эльфы объединились в сватке против Саурона, он был повержен, но не убит. Он, как оухоль, шрал своего тела, чтобы породват целый организм, тогда кто-то не найдеть кольцо и не разрушит силу темного властелина. Саурон, являясь претендентом на власть, хотел поработить всеиных жителей всех земель, обратая их на великую мощь и разрушение, познанию только спогенность всех правителей коударить и маленьких хоббитов, вмогла искоренить источник зла, чтобы все жили счастливой жизнью.

В доказательство своих слов приведу еще один пример из литературы. В романе фантастики «Сетerra», автором которого является Дима Шраммов, описывается планета Сетerra, над которой каждые три дня

Вариант № 3

0 5 0 0 0 1 0 0 9 5 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



восходившее первое солнце и illuminates все живое, что не успело укрыться. В знак того, что у моря рождаются дети с «земью», поргемные, которые, по поверью, приносят только негашья. Однако существуют своей поря знахаря, помогающие морям избавиться от таких детей, умиротвоя их. Это божество детокой юного принца Нико, будущего наследника главной страны — конинкениа Соаху. Он был утешком утешем-знахаря, который также родиле пор знаменем первого солнца. Учитель завещал Нико дело: утигитиить эту аншуранию, путем нацифизма и альтруизма, не нанес своим врагам никакого вреда. Об этом мальчик узнал лишь тогда, когда анос сдешать из двора и не попасть пор огерной солнце долина дня радиетел дили убийи. Тайна человек имеет право на жизнь, такой выбор не должен происходить нигде, именно поэтому Нико, власшитель всех поргемных, анос доказать, что идеальных нет и изменил имене своих поргемных, тем самым перестроил всю идеологию, которой придерживались веками, и показал, что он способен управлять страной.

Правительство задает темп развития государства, дает людям мирную и спокойную жизнь, контролирует экономику и разрешает свободный выбор самовыражения. Это огромная наука красивых узоров, и если ее ценит будет разрушен, то она рассыпется на многочисленные ниточки, которые собрать будет почти невозможно.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

ХТИ-филиал СФУ

0	5	0	0	0	1	1	1	1	5	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия ПРОСКУРНИНА

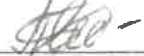
Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ОЛЕГОВНА

Дата рождения 13.01.2005. Класс 10

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы 14.03.2021

Номер телефона 89831923176 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

№ 2.

10

а) трудовая деятельность +

б) личность —

в) общество +

№ 3.

10

В данной притче поднимается проблема познаваемости мира. На протяжении долгого времени философы спорили о том, познаваем ли мир. Некоторые утверждали о том, что мир познаваем и истины можно добиться — таких людей называют эмпириками. Некоторые же утверждают, что мир познать невозможно, так как каждый человек видит мир через призму собственного опыта. Людей, придерживающихся такого мнения называют агностиками. Об этом нам повествует данная притча. Каждый мудрец прикасаясь к одной и той же вещи, опираясь на собственный опыт они все приходили к разным выводам.

№ 4.

20

1) Представленная поговорка затрагивает тему деятельности. Сама по себе структура деятельности такова: изначально человек ставит перед собой цель — желаемый результат. Затем человек находит способ и пути достижения этой цели. В зависимости от того, насколько верно выбраны способы достижения цели, будет зависеть, станет ли результат приближенным к желаемому. Данная поговорка говорит нам о том, что для того, чтобы получить желаемый результат, необходимо не только ставить правильные цели, но и уметь находить правильные способы их осуществления.



2) Данная поговорка рассматривает тему познания. Результатом этой деятельности являются знания. Человек на протяжении всей жизни получает информацию о мире. — это может протекать через ненаучные и научные методы. К ненаучным методам относятся познание мира через миф, житейский опыт, искусство, религию, паранорму и т.д. У ненаучного познания есть 2 ступени — чувственная и рациональная. Научное же познание осуществляется путём проведения экспериментов, построения гипотез и т.д.; и включает в себя 2 уровня — эмпирический и теоретический. Поговорка говорит нам о том, что процесс познания должен непрерывно идти всю жизнь, иначе развитие человека начнёт останавливаться. 10.

3) В данной поговорке затрагивается тема личностных взаимоотношений, а конкретно. нормы морали. К моральным нормам относятся знания о добре и зле, хорошем и плохом. И только человек, поступающий по совести, соблюдающий правила и делающий добрые дела получит общественное одобрение. 10.

№5 Эссе (30)

В своём абстрактном философ Цицерон рассматривает понятие демократия как истинное воплощение свободы. Также автор затрагивает тему правового государства, отмечая, что свобода эта должна быть равной для всех, иначе в ней нет никакого смысла. Moi мнение совпадает с мнением Цицерона и в своём эссе я постарался подробно и чётко изложить свою точку зрения.

Слово демократия дословно переводится как «народовластие». Демократия воплощает в себя такие принципы, как разделение властей, проведение открытых выборов, проведение референдумов и т.д. Само по себе понятие демократии подразумевает принятие важных решений в жизни государства народом: прямо-через референдумы, либо через органы власти, которые должны быть посланниками народа. Следует отметить важность социального равенства в демократическом государстве, чтобы любой человек, вне зависимости от пола, расы, материального состояния мог участвовать в жизни государства. В таком государстве люди с большей вероятностью смогут реализоваться и жить на благо себя и своего народа.

Чтобы убедиться в этом, рассмотрим пример из истории. Сейчас в России установлен демократический режим, но ещё 200 лет назад существовала крепостное право, позволявшее помещикам распоряжаться людьми как вещами. Среднего класса населения почти не существовало, общество делилось на помещиков и крепостных. Помещики составляли малую часть от населения страны, но лишь эти немногие могли какими-либо, не совсем значительным, образом повлиять на деятельность в стране. Остальные же были зачастую оставались бездельниками. Примером рас-

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 1 1 1 5 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Смотреть на демократии как истинного проявления свободы служит пример современным стран с реально действующим демократическим режимом. В таких странах нет жесткой цензуры, минимизируется число бюрократических мест, люди высказывают своё мнение неслёт недочётов в действующем законодательстве, а власть прислушивается к мнению народа и своевременно проводит реформы. Всё это является важным показателем свободы.

Таким образом, я делаю вывод о том, что демократия — это самый благоприятный и гуманный режим для любого государства. Да, у демократии безусловно есть свои недостатки, но ничего лучше человечество пока не придумало.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

ХТИ - критический разум.

0	5	0	0	0	1	3	4	3	7	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия КАРАЧАКОВА

Имя КАРИНА

Отчество МАРЯТОВНА

Дата рождения 15.10.2004

Класс 10

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы 14.03.2021

Номер телефона 89134488598

Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 3 4 3 7 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание 1 8

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Институционализация + | 5. прогресс + |
| 2. Анонимность - | 6. суждение - |
| 3. социализация - | 7. Арнольцизм + |
| 4. этика + | 8. Конституция + |

9. проступок +
10. Деятельность +

Задание 2

- А) ТРУД + 15
Б) КУЛЬТУРА +
В) ОБЩЕСТВО +

Задание 3 10

В этой притче повествуется о слепых мудрецах, которые выразили свои умозаключения основываясь только на чувствительном познании. Но полное познание предмета, процесса или явления не может быть основано только на чувствительном, так как это довольно сложный процесс состоящий из нескольких этапов. В этой притче поднимается проблема того, что использование только одного вида познания, в данном случае чувствительного не даёт нам полную и истинную картину мира. Если использовать рациональное и чувственное познание может дать нам полную картину мира.

Задание 4 26

1. Хотим есть кипочки - не видишь не видишь

Эту поговорку можно понимать так, необходимо использовать физические и умственные способности, где то что то уровень волеи свое постоянно развиваете потребности и исполнять все желания, которые человек производит сам.

2. Притоме учиться - всегда пригодится

Эту поговорку можно понимать так, всю свою жизнь развивай навыки в процессе социализации, т.е. в процессе естественного развития и приобретения новых знаний, которые ему будут необходимы в процессе жизни, знания помогут достойно пройти жизнь.

3. По заслугам и почет 10

Эту поговорку можно понимать так, в современном обществе не отсутствует никакая система социальной стратификации и

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 3 4 3 7 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

присутствует высокая мобильность. Ценнейшей индивидуальное чертой человека, именно его достигшие, что позволяет какому-то получить почет по заслугам

Задание № 5 (30)
"Только то общество, в котором никто не пользуется верховной властью, есть истинное высшее общество, то общество, которое выше всех сил и которое, не будучи равной для всех, не есть общество" Цицерон

Я абсолютно согласен с суждением Цицерона. Общество является необходимым элементом общества, где есть равенство для всех. Истинное же общество не рассуждает ни эту тему, но в то же время, ~~это период времени~~ время, само понятие равенства не существовало, так как в то время процветало рабовладельческое общество. Но уже тогда в головах людей формировались идеи о демократии и правовом государстве. Должно было пройти века для того чтобы люди начали понимать эти термины и реализовать их в жизни. Это был равноправный процесс формирования в головах людей, который проходит в несколько этапов.

Но ~~самое~~ масштабные реализации этого начались в XIX-XII веках. Этот период времени во всем мире происходили революции и восстания, которые изменили мышление людей. В пример можно привести "Декабристов", восстание на Сенной площади 1825 г. Отечественная война 1812 г. после которой офицеры и солдаты отправились в Европу. Покинуто было отечество Российской империи. Так же в это время происходят революции. Что создало революционное мышление в России. Но ~~в это~~ тогда было не так много людей понимавших необходимость изменений внутри страны, так как большинство населения состояли из рабовладельческого крестьянства, которое не одобряли свободу. Такие понятия не крестьян, так же ограничены и экономической жизнью. Освобождение требовалось декабристов были либеральные реформы и дать свободу крестьянству, свергнуть самодержавия.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 3 4 3 7 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Тогда это было понятно только интеллектуалистам. Возвращение не произошло по
 многим причинам. Но очевидно влияние на раннее развитие
 страны, что всеобщие выборы что в обществе были попытки
 свершения монархической власти и борьба за свободу.
 В изречении Цицерона сказано, "только то общество, в кото-
 ром шире пользуется верховной властью, есть истинное выс-
 ступившее свободное..." Мы знаем много примеров демок-
 ритической политической системы, в которых власть при-
 надлежит народу. В современном мире большинство стран име-
 ют демократические системы, где граждане обладают опре-
 деленной свободой и гарантированными правами и
 обязанностями. Из этого следует формирование
 гражданского общества, где граждане имеют право
 собираться в негосударственной организации или ина-
 чим образом. Это способствует определению условий, таких
 как многоукладная экономика, многообразные формы собствен-
 ности, существование некой независимости от государства.
 Гражданское общество способствует развитию правового государ-
 ства. А правовое государство характеризуется равенством
 всех перед законом, наличием ответственности верховной власти
 и граждан, наличием прив. личности. И в демократи-
 ческом и правовом государстве гарантируются свободы
 Что в римском понимании ^{значит} свобода? Римляне считали, что жон-
 абсолютная воздержанность? В пример можно привести опреде-
 ленную группу ~~людей~~ людей осужденную дома совершенно
 одних и предоставили им абсолютную свободу действий. Что же
 будет дальше? Скорее всего все устроит полной баррика и хаос.
 Они не смогут сменить уровень баррикады свои потребно-
 сти и будут в полной растерянности. Это и есть свобода?

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	3	4	3	7	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Но если мы оставим группу людей, которых с многого решения ушли привились поверения и самостоятельности. Я думаю, они будут вести себя спокойно, и отнимут время одни. Также с трагизмом, одним из шиприпием редетности государства является восприятие в темах правовой культуры поведения, именно тогда в государстве будет существовать гармония. В любом случае, свобода не может быть абсолютной, ведь в обществе существует ^{тоже} большее количество социального контроля, как внутренней ^{тоже} внешней. Именно свободой традиции является целью государства, которое хочет развиваться и расцветать. Но главное действовать по принципу «свобода заканчивается там, где начинаются права другого»

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

XTCU -

официал СФРЧ, Абакан

0	5	0	0	0	1	1	6	6	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант №

2

Фамилия АХМЕТОВ

Имя АНДРЕЙ

Отчество РАИМТОВИЧ

Дата рождения 20.07.2004

Класс 10

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы 14.03.2021

Номер телефона +79839784752

Подпись Ахметов

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

83

Задание 1 (8)

1. Структура государства +
2. Типы Университетов +
- 3.
4. Этика +
5. Процесс +
6. Судение +
7. Аксиология +
8. Конституция +
9. Пространство +
10. Деятельность +

Задание 2 (15)

- A) Труд +
- B) Культура +
- B) Общество -

Задание 3 (10)

Каждый из нас использует лишь отдельные части слова, но в итоге мы так или иначе и не составили единое представление о действительности. Эту проблему в целом можно пережить на общество, но уже сейчас, в котором практически происходит то же самое. Люди, как правило, «явно» верят тому, что видят, не пытаясь изменить свою точку зрения или же взвешивать на предельно подругими условиями. Каждый человек наблюдает за происходящим со своей колокольни, но так и не может составить единую картину действительности. И без того, чтобы люди объединились, это можно так можно увидеть все, от и до и воспринять реальную действительность.

Задание 4 (25)

1. Первая половина можно, что только действие способно нас не только пережить, но и дать возможность к кардинальному существованию. В то время как бездействие порождает пассивное существование, не приносящее никакой пользы.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	1	1	6	6	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

2. Вторая поборница пишет, что свобода - это необходимая потребность человека, которая ему всегда приходится. 8

3. Третья поборница пишет, что „каждый труд должен быть оплачен достоинству“. Под оплатой понимается не только материальные, но и духовные и нематериальные вознаграждения (блага).

Задача 5

Для себя даю афоризм и сформулировал чуть короче, что упростило его восприятие, но в тоже время добавил пару слов. „Минимум (формальная) свобода характерна для такого общества, в котором власть принадлежит определенному кругу людей (народу), в руках которых, и по факту, находится вся власть и свобода“.

Да, а пока что схожу с выказывающейся Уинчереки, ведь свобода для ограниченного круга лиц, не является свободой для всего общества.

К сожалению даже этот афоризм подвергается почти повсеместно. Ведь когда власть сосредотачивается в руках правителя кактукают свобода. Так по крайней мере говорят правители, но а на деле все иначе. Ограничение повсеместное.

Один из примеров четко подтверждающих афоризм:

Во времена правления Горбачева ^(Горбачев) он заявил на всеобщее обозрение о том, что СМН не контролируются государством, а эконоит нечестно и взымать может все, что угодно (исключая не валютной искины, раффраткичество и др.). Это означало, что теперь юридически можно выступить против власти и это будет твоё мнение. Но на деле было все иначе.

Существовал неписаный закон, который запрещал аниковернуть пропаланду и выступление против власти. И спрашивается где же тут свобода? Да в том то и дело, что нигде. Мало ли если увидели, которая свободоиздание этот закон Авдеев Горбачев и есть тот самый каюк.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 1 1 6 6 3 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Еще один пример
 Когда у власти еще находили Сталин ~~начало~~ такое
~~массовое~~ начало такой массовой прорыве, которой
 получили название коллективизации. Впервые, когда Сталин
 такого выступил на публике о создании колхозов, он отметил
 что всё это на дубровской основе. Это есть конечно
 вступай, а хочешь нет - это твоё решение. Но на самом
 деле по всей стране началось всеобщая коллективизация,
 которая сопровождалась силой со стороны власти и
 слышать ответ: „Я не буду вступать!“ - конечно неужели
 После пошла была возмущений. Сталин имеет всю власть
 на исполнительный комитет, который ~~своей~~ ^{по} своей
 инициативе это делал. Пусть своё поезде, когда
 коллективизация колхозов перестало расти Сталин лично ~~какая~~
 обещали такое испол. Комитет в действительности, конечно же
 не публиковал. И опять какое-то создание колхозов.
 Опять спрашивается, а действительно все свободны? Живем!
 Хотел и Сталин бы там самим поехать
 Таким образом, несмотря на то что Цусимской
 очень и очень давно его аграризм актуален и по сей день.
 И поэтому народ, обладающий верховной властью не имеет
 почти никакой свободы.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Горск Братск ЦРС

0	Б	0	0	0	1	3	0	7	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия Чурилова


Имя Екатерина

Отчество Владимировна

Дата рождения 12.04.2004 Класс 10

Предмет Обществознание Соул № 35 2 Братск

Работа выполнена на 2 листах Дата выполнения работы 14.03.21

Номер телефона 89500581085 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	6	0	0	0	1	3	0	7	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№ 1

- 1- правоотношение +
- 2- сознание +
- 3- регресс +
- 4- человек +
- 5- понятие +
- 6- самореализация +
- 7- самосознание +
- 8- труд +
- 9- работник +
- 10- абсентеизм +

80

№ 2

- A- табу +
- Б- теократия +
- В- реформа +

№ 3

Данная ситуация свидетельствует о том, что в обществе есть определенные порядки по отношению к dress-коду. Например, мальчики не должны носить ~~женские~~ цвета на одежде. Большинство людей ценит ^{женские} в их вкусах фраза: "А что скажут другие?" Именно поэтому многие одеваются не так, как им нравится, а как положено. Ведь через одежду человек показывает свой вкус. Если же человек уверен в себе и готов отстаивать свой выбор, то он не беспокоится о мнении окружающих.

№ 4

Любить кататься-люби и саночки возить, означает, что любящий отдыхать (кататься) любя и потрудиться/поднять санки в гору). Чтобы хорошо отдохнуть нужно всегда хорошо поработать. 10

В мире жить-мирское и творить, означает, что если ты живешь в мире, в котором дано повиноваться лишь раз, то стоит быть благодарным и делать только мирское (добро). 6

Дело мастера боится, означает, что мастер своего дела не ошибается. Каждый должен выбирать свой путь, свое дело. Если человек добивается в своем деле совершенства, значит он мастер. 6

№ 5

Ленин Младший писал, что: "как в человеке, так и в государстве тяжелее всего болезнь, начинающаяся с головы". Я абсолютно согласен с данным афоризмом, так как глава государства осуществляет государственную власть, в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, а в качестве субъекта- население страны, то есть его граждане, т.к определяющую роль в государстве должен играть Государственный аппарат, то есть система государственных органов и учреждений, при помощи которых осуществляется государственная власть и государственное управление. От такого, какие решения примут государственные органы и учреждения зависит развитие общества того или иного государства.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	1	3	0	7	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

В человеке самое главное - это голова, от неё идут все иски с последующими болезнями. Ведь, когда у человека болит голова он не может ничего делать, даже если больше у него ничего не болит. Это говорит о том, что голова играет главенствующую роль во всем. Таким образом можно сделать вывод, что ~~везде~~ всегда все зависит от лидера, так называемого головного. Все начинается с не правильного его руководства поэтому и его выбору нужно уделять особое внимание, и с собой серьезность.



Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001088421

Решения

885

- 1) Государство - это определённое целостное образование, обладающее суверенитетом, единой территорией и государственной символикой.
- 2) Демократия - это политический режим, который подразумевает, что власть в государстве принадлежит его народу, в государстве гарантируются и соблюдаются права и свободы человека и гражданина.
- 3) Политическая система - это совокупность политических социальных институтов, норм и отношений в области политики, целью которых является осуществление власти в обществе.
- 4) Народные массы - это люди, составляющие народ, обладающие определённым менталитетом, языком и сознанием.
- 5) Наука - это специфический вид деятельности, целью которого является приобретение знаний о человеке и мире, а также достижение истины.
- 6) Объективная истина - это знание, соответствующее действительности, не зависящее от оценок и предпочтений субъекта.
- 7) Общество - это исторически сложившаяся, отделённая от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая способы взаимодействия людей и формы их объединения.
- 8) Понятие - это форма рационального познания, которая включает полное отражение объекта, его свойств и отличий в сознании субъекта при отсутствии непосредственного контакта с объектом.
- 9) Политическая теория - это совокупность знаний, идей и представлений, отражающих содержание политики, её основных элементов и непосредственно связанных с ней понятий.
- 10) Лозунг - это яркая, призывающая к чему-либо фраза, ставшая обыденной для общества или его субъектов.

8 Вопрос №2.

1) В тексте идёт речь об индустриальном типе общества. +5

2) Проблемы и противоречия в развитии индустриального общества:

Одно из противоречий связано с высокой социальной мобильностью, свойственной этому обществу. С одной стороны она даёт людям возможность менять свой социальный статус как им хочется, свободно продвигаться по социальной лестнице. С другой стороны, из-за этого одни люди могут легко достичь социального дна, а другие незаслуженно стать элитой общества.

Проблема снижения роли сельского хозяйства. Индустриальное общество характеризуется уходом от сельского хозяйства. Из-за этого многие люди, связывавшие свою жизнь с аграрной деятельностью, оказываются в маргинальном положении.

Проблема механизации. Из-за того что в индустриальном обществе развивается массовое машинное производство, ручной труд людей становится менее востребованным, они оказываются безработными.

Проблема массовости. В индустриальном обществе производство становится массовым, из-за чего пропадает некое своеобразие и оригинальность каждого товара.

82 Вопрос №3.

1) Моё мнение отличается от представленных точек зрения. Я считаю, что проводить строго монетарную или строго кейнсианскую политику неправильно, их нужно смешивать либо

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001088421

10 чередовать. В некризисное время нужно проводить монетарную политику, это позволит предпринимателям свободно нарастить свой потенциал, их действия не будут ограничены и в таком случае легче достичь производственного прогресса. Но так как экономическое развитие циклично и кризисов невозможно избежать, необходимо проводить политику кейнсианства во время спадов. В таком случае государство своими методами может стабилизировать ситуацию на рынке.

2) Я думаю, что в прошлом веке СССР предпринимал попытку применить теорию монетаристов на практике. Это было в первой половине 20 века, когда проводилась НЭП (Новая экономическая политика). Тогда власти сократили некоторые налоги, ослабили своё воздействие на предпринимателей, пытаясь укрепить рыночные отношения.

3) Кейнсианство - Рузвельт (США)

Монетаризм - Черчилль (Великобритания)

20 Вопрос №4.

1) Я считаю, что Россия относится к западному типу цивилизации, потому что ей характерно большее количество сходств с западными странами, нежели восточными. Среди таких признаков - религия. /10

2) Роль христианства в вопросе самоопределения России на пути исторического развития велика. В период принятия этой религии на Руси, христианство объединило людей, у них появились общие идеалы и стремления. Христианство способствовало во многом укреплению связей между нашим государством и Византией, европейскими странами, где как раз-таки присутствовало христианство. Улучшение этих отношений способствовало перениманию определённых культурных ценностей у этих стран. Так как русский народ много лет был особо религиозным и церковь имела особое влияние, многие действия людей регламентировались христианскими ценностями. В целом, христианство сильно повлияло на самоопределение России.

20 Вопрос №5.

Джонатан Свифт говорил: "Всякое правительство, действующее без согласия тех, кем оно правит, - вот исчерпывающая формула рабства!" Данным высказыванием автор хотел донести идею недемократического режима. Я полностью согласна с его мнением. На мой взгляд, прийти к власти независимо от выбора граждан и действовать без учёта их мнения - значит поработить их.

Как известно, существует два вида политического режима: демократический и недемократический. Первый из двух перечисленных является самым гуманным. Вообще, понятие демократия происходит от древнегреческого слова "demos" и означает власть народа. В демократическом государстве гарантируются и соблюдаются права и свободы человека и гражданина. Одним из важнейших прав при этом является право на политическое участие. Граждане могут сами путём выборов решать, какую политику следует проводить в государстве, какие представители будут эту политику воплощать. Можно сказать, что все решения исходят от народа.

Совсем другая ситуация характерна недемократическому политическому режиму, который делится на авторитаризм и тоталитаризм. В государстве с таким режимом совершенно не

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 060001088421

реализуется право граждан на участие в делах государства, пресекаются попытки их влияния на государственную жизнь. Вся полнота политической власти принадлежит правительству, которое не принимает во внимание мнение граждан. Наличие недемократического режима, при котором власть не учитывает мнение граждан, может означать полный произвол её действий. Граждане вынуждены оказывать правительству подчинение, которое вряд ли будет соответствовать их желаниям. Это подчинение и есть самое настоящее рабство. Стоит сказать, что рабство - это полная зависимость индивида от кого-либо, повиновение и прислуживание. А в тоталитарном государстве аппарат, находящийся у власти, как раз-таки действует произвольно, регламентирует все стороны общественной жизни, следит за частной жизнью людей и совершенно игнорирует согласие или несогласие тех, кем оно правит. Здесь все признаки рабства налицо. Чтобы подтвердить свою точку зрения, приведу аргументы.

В XX веке с приходом к власти коммунистов в СССР закрепился тоталитаризм. Особо ярким его воплотителем был И. Сталин. Он был вождём и главой партии, которая правила единолично, не давая другим право на оппозицию. Всякое вмешательство граждан в политику запрещалось. Сталин сам выбирал путь развития государства и при его воплощении прибегал к ужасным методам. Стремясь к социализму, богатых людей раскулачивали и немедленно отправляли в ссылку в дальние районы страны. Так же поступали с представителями других народов, например, крымскими татарами, боясь волнений с их стороны. Конечно, ни о каком мнении граждан не могло идти и речи. Правительство действовало исключительно в своих интересах, распоряжаясь судьбами людей.

Также стоит вспомнить современные факты общественной жизни. В Северной Корее, как известно, действует недемократический режим. Власти не дают людям право вмешиваться в политику. В своих целях правительство страны фактически сделало общество закрытым: люди не могут свободно покинуть страну, пользоваться определёнными благами, придерживаться идеологии, отличной от государственной. Граждане не могут никак повлиять на эту ситуацию, потому что государству не важно их мнение. Бесспорно, это самая настоящая форма порабощения, потому что мы видим яркое отсутствие свобод человека.

В качестве контраргумента хочу привести Норвегию. В наши дни у этой страны самый высокий индекс демократии в мире. Там соблюдаются все права и свободы граждан, регулярно проводятся выборы и референдумы, поскольку правительство помнит свой статус - представитель народа - и хочет знать мнение народа, чтобы делать всё для улучшения его жизни. В Норвегии власть не осуществляет никаких действий против народа, а наоборот - работает на его благо. Становится понятно, что наличие демократии полностью отрицает "рабство" людей.

В заключение хочу ещё раз подчеркнуть, что недемократический режим - это шаг против народа. Правительство, не соблюдая права гражданина и правя без учёта его согласия, становится "рабовладельцем".

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001146922

45

Вариант 1

1 задание

- 1) государство - объединение людей на определенной территории, для которого характерно наличие верховной власти, налоговые сборы, единое законодательство. +
- 2) демократия - идеология, для которой характерно разделение властей, свобода слова, многопартийность, +
- 3) политическая система - форма управления государством, включающая территориальное устройство, форму правления, господствующую идеологию. -
- 4) народные массы - объединения людей +
- 5) наука - сфера деятельности человека, которая присуще поиск истины, доказательность. +
- 6) объективная истина - понятие, которое всегда правдиво. +
- 7) общество - обособившаяся от природы часть материального мира +
- 8) понятие - смысл выражения, раскрывающее его основные черты и качества. +
- 9) политическая теория - господствующая идеология в стране. -
- 10) лозунг - слоган, который выдвигается каким-либо общественным объединением. +

2 задание

- 1) тип общества- постиндустриальное -
 - 2) проблемы:
 - 1) загрязнение окружающей среды
 - 2) проблема север-юг(неравномерное распределение доходов)
- противоречия:
- 1) неравномерное расселение людей в городе и деревне.
 - 2) господство услуг, а не товаров

3 задание

1) я согласна со второй позицией. Так как если государство не будет вмешиваться в рынок, то будут повышаться такие явления, как инфляция, безработица. Государство помогает людям, которые не могут самостоятельно себя обеспечивать в условиях рынка(пенсии, пособия, биржа труда). Также с помощью манетарной и фискальной политики государство регулирует экономику страны. Например, при экономическом спаде государство понижает учетную ставку, чтобы люди активнее брали кредиты и меньше держали деньги на банковских вкладах. Таким образом, без участия государства рыночная экономика будет продолжительное время находится в условиях кризиса.

2) да, попытки были, например, 90-е годы

3) В США Рузвельт

4 задание

1) Россия относится к западной цивилизации. Так как во все века Россия стремилась к торговле с Западными странами. Многие традиции и вещи были переняты с запада. Например, при Петер I в России ввелись ассамблеи, поменялась традиционная одежда, при Алексее Михайловиче были созданы полки нового(иноземного) строя. Большинство войн Россия вела сос странами запада

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050003146921

10 2) христианство сыграло большую роль на в истории России. Во-первых, когда вера была выбрана по византийскому образцу, это сблизило Русь с Византией, она перестала быть варварской страной. Выбрав христианство правители старались весть политические и экономические связи со странам с такой же верой.

25 5 задание

«Всякое правительство, действующее без согласия тех, кем оно правит, — вот исчерпывающая формула рабства!». Смысл данного афоризма в том, что власть должна издавать законы опираясь на требования людей. Ведь если правительство издает законы против воли народа, оно принуждает людей. Важно считаться с народным мнением, анализировать отклик народа на предстоящие преобразования.

Из курса обществознания я знаю, что правительство - это верховная власть страны, обладающая монопольным правом на издание законов и сбор налогов. Общество может выразить свое несогласие с действиями правительства через общественные реакции, например, митинги.

Митинг - это шествие, которое выражает общественное недовольство о каких-либо вопросах. Для того чтобы узнать мнение народа проводятся референдум - всеобщее голосование. Исходя из результатов, которого правительство уже должно делать выбор проводить преобразования или нет. Если мнение народа не учитывается, то фактически ущемляются его права.

В пример действия правительства без согласия граждан можно привести статью, которую я недавно прочитала в СМИ. В 2020 году суд в польше принял закон, согласно которому женщины не имеют право делать аборт, даже если у ребенка есть проблемы с развитием. Закон был принят без учета мнения граждан. В результате все это привело к митингам в стране. Этот пример показывает, что проведение преобразований, затрагивающих большую часть населения, без согласия народа приводит к негативной общественной реакции.

Таким образом, можно сделать вывод, что действуя без согласия граждан, правительство увеличивает социальное напряжение в стране. Несогласованность законов с гражданами порождает уменьшение свободы людей.

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001195521

265 Версия 2

Вопрос 1.

- 1) Демократия - форма политического режима, где есть гарантии всех (политических, личных, социальных) прав личности. также присутствуют создание условий для деятельности партий.
- 2) Государство - политико-территориальная суверенная организация публичной власти.
- 3) Политическая система - совокупность различных политических институтов (организаций), идеологий, норм.
- 4) Народные массы - трудящиеся в обществе.
- 5) Наука - форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе.
- 6) Объективная истина - это такое содержание знаний, которое существует само по себе и не зависит от человека.
- 7) Общество - это обособившаяся от природы часть, но тесно с ней связана, которая включает в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия.
- 8) Понятие - форма мышления, отражающая свойства предмета.
- 9) Политическая теория - это логическое отражение и объяснение политических процессов и явлений.
- 10) Лозунги - это слова или выражения, которые выражают свое отношение к происходящему или призывают к чему-либо.

Вопрос 2.

1. Данный текст относится к индустриальному типу общества.
2. Проблемы индустриального общества: массовое разорение традиционных хозяйств, возрастает социальное неравенство, используется все больше природных ресурсов, что наносит все больше вреда для природы.
Противоречия: несправедливость в распределении совокупного продукта и также средства производства принадлежат узкому кругу.

Вопрос 3.

1. Я считаю, что правы монетаристы. Рынок способен к саморегулированию и государственное вмешательство не нужно, так как опека мешает работе рыночных регуляторов.
2. Я думаю, сюда подойдет пример со времен 1990-х годов, когда из-за монетарной политики наблюдалась неконтролируемая инфляция, была избыточная эмиссия денег.
- 3.

Вопрос 4.

1. Я считаю, что Россия относится к западной цивилизации, так как в стране ценится наука и научного знания. Также общество стремится к высокому уровню образования.
2. Принятие христианства сблизило народ, люди объединились единой верой, также на Руси распространилась письменность и произошло развитие культуры. Также выбор мировоззрения, пути развития, определение будущих внешнеполитических партнеров.

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001195521

21 Вопрос 5.

"Всякое правительство, действующее без согласия тех, кем оно правит, - вот исчерпывающая формула рабства!"

Автор размышляет над проблемой влияния правительства на людей. Он считает, что если правительство действует без согласия - то это признаки рабства. Я полностью согласна с позицией автора, однажды Ленин сказал, что "Государство - это мы!", а значит, народ тоже должен участвовать в политической жизни и принимать определенные решения.

Обратимся к теоретическому смыслу высказывания. Рабство - это система общественных взаимоотношений, где человек принадлежит другому человеку или организации (государству). Виды рабства: патриархальное (обладали правами младшего члена семьи) и классическое (не обладали никакими правами). Если государство хочет получить поддержку со стороны народа, то ему стоит прислушиваться к нему, иначе будут восстания или протесты. Человеку нужна свобода!

Подтвердим это фактической аргументацией. В истории России примером рабства может послужить крепостное право. Помещики могли продавать крестьян, бить, и уж тем более не считались с их мнением. После отмены крепостного права в 1861 году, крестьяне стали свободными и в дальнейшем получили права, которые разрешили им участвовать им во всех сферах общества. Бунты и восстания прекратились, а социальная жизнь улучшилась.

Еще одним примером может послужить пример из социальной жизни. Биография Соломона Нортапа, по которому снят фильм "12 лет рабства" - очень пугает и бросает в дрожь. Его заманил к себе работорговец тем, что предложил ему работу скрипача. Но все же он смог связаться со своими родными. Он все же вышел на свободу. Этот пример показывает, что человек, не зная свободы, полностью теряет себя. Работорговец действовал без согласия, тем самым эта ситуация ярко показывает, как Соломон стал рабом.

В заключении хочется сказать, что человек, обретая свободу, может совершать благородные и смелые поступки, например, как Зоя Космедемьянская. А задача правительства - дать всему народу свободу и право выбора! И ни за что не действовать без согласия тех, кем оно правит.

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001290121

№5

Я согласна с высказыванием Фридриха Хаека. Идея данного высказывания заключается в том, что чем сложнее политика государства, чем сильнее она влияет на повседневную жизнь обычных граждан, чем глубже она проникает во внутренние дела, или, наоборот, чем больше мероприятий внешней политики оно планирует и реализует, тем сложнее становится жизнь человека: тотальный контроль государства во внутренних делах сильно сковывает и ограничивает свободу действий граждан в личной жизни, чрезмерное же вмешательство государства во внешнюю политику подрывает уровень доверия граждан к власти, социальную стабильность, вызывает опасение.

Например, тоталитаризм - политический режим, при котором государство осуществляет тотальный контроль над всеми сферами жизни общества, включая частную жизнь - присутствует в настоящее время в КНДР. При этом политическом режиме достигается наивысший уровень вмешательства государства во внутреннюю политику государства. Частная жизнь каждого человека контролируется государством. Соответственно, при такой политике сильно ограничиваются свободы людей, они не могут придерживаться иных взглядов и идеологии, кроме тех, что предписаны государством. В конце концов, граждане не имеют права по собственной воле покинуть страну, что также сильно ограничивает их возможности. Такой политический режим нацелен на исполнение государственной сверхзадачи, поэтому не учитывает интересы населения.

Таким образом, этот пример доказывает, что при тоталитарном режиме контроль государства во всех сферах внутренней политики достигает максимума, при котором, выполняя сверхзадачу, государство игнорирует интересы граждан, устанавливая над ними тотальный контроль, что, соответственно, сильно ограничивает их свободу.

Также в пример можно привести Россию после распада советского союза. После распада великой державы в России развернулась борьба вокруг создания новой конституции, также велась борьба между двумя ветвями власти - законодательной и исполнительной. В экономике ситуация была еще хуже: гиперинфляция стала следствием неудачных попыток реформирования экономической системы, ускорением товарооборота и либерализацией торговли. Череду экономических реформ поставила страну в тупик. Дефицит и гиперинфляция, увеличивающаяся с каждым годом, заставили страдать миллионы граждан. Также сильно возрос уровень преступности, на рынке начал преобладать бартер - натуральный обмен. Тяжелая экономическая ситуация сильно ограничила возможности населения. Самым явным и наглядным признаком того периода является демографическая ситуация: в связи с трудной обстановкой в стране люди все реже стали заводить семьи, рожать детей, наступил демографический кризис.

Этот пример доказывает, что политика государства, проводимая российской властью в постсоветский период, обострила социальные проблемы. Недостойный уровень жизни неблагоприятно отразился на жизни людей, что можно увидеть благодаря демографическим данным того периода времени.

Таким образом, я доказала, что избыточная политическая активность государства, проявляющаяся во внутренней и внешней политике, не всегда благоприятно влияет на жизнь населения. Излишнее вмешательство во внутреннюю политику государства влечет за собой сильное ограничение свобод и возможностей граждан.

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001290121

№4

1) Достоинства:

- история как единый процесс
 - выявление закономерностей общественного развития
 - возможность увидеть общее в истории разных народов
- недостатки:
- унификация
 - малое внимание своеобразию народов
 - абсолютизация экономических факторов

№3

- 1) Я согласна с первой позицией, так как у глобализации больше преимуществ, чем недостатков. Она способствует общемировой интеграции во всех сферах жизни общества, развитию науки и техники, социокультурной интеграции, развитию туризма, международной торговли.
- 2) Я считаю, что связь есть. Широкая доступность компьютерного оборудования для рядовых пользователей является прямым следствием глобализации. Многомиллионная стоимость разработки новых моделей процессоров окупается огромной прибылью из-за больших объемов продаж.

№2

- 1) Условием экономического процветания государства является разделение труда.
- 2) Отношение Адама Смита к роли государства в регулировании экономики можно описать цитатами: "Невидимая рука рынка" и "Ночной страж".

№1

- 1) Социализм - это политическая идеология, чьей целью является стремление к более справедливой социальной и экономической организации общества.
- 2) Партия - это субъект политики, представляющий собой группу лиц, объединенных общей идеологией, чьей целью является захват или осуществление влияния на власть.
- 3) Диктатура - это форма осуществления государственной власти, при которой вся полнота власти принадлежит одному лицу или правящей партии.
- 4) Пролетариат - это социальный класс, для которого единственным заработком является работа по найму.
- 5) Форма государственного правления - это порядок организации государственной власти, включающий в себя способ организации высших органов власти, взаимодействие их между собой и с населением.
- 6) Монархия - это форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках одного человека, ничем не ограничена и передается по наследству.
- 7) Аристократия - это форма правления, при которой у власти стоит ограниченный круг лиц политической элиты.
- 8) Демократия - форма правления, при которой все население страны принимает участие в управлении государством.

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050004290121

9) Политическая система - это комплекс правил, норм, институтов и организаций, взаимодействующих между собой для осуществления политического управления. †

10) Закон - это нормативно-правовой акт, принимаемый органами государственной власти и регулирующий определенную область общественных отношений. †

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»
2020-2021 учебный год

ШИФР 050001147821

№1

- 1) Государство - организация политической власти на определённой территории, обладающая монопольными правами на насилие и установление законов.
- 2) Демократия - политический режим, характеризующийся равенством граждан перед законом и плюрализмом в политической сфере.
- 3) Политическая система - совокупность взаимосвязанных социальных институтов, осуществляющих взаимодействие в сфере властных отношений.
- 4) Народные массы - субъект общественно-исторического процесса, который, осуществляет преобразования в обществе, как правило, лишь в условиях воздействия на него со стороны политического лидера или других исторических личностей.
- 5) Политическая наука - дисциплина, предметом изучения которой являются совокупность общественных отношений по поводу распределения и осуществления власти.
- 6) Объективная истина - знание, существующее независимо от субъекта познания.
- 7) Общество - обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, представляющая собой взаимодействующие друг с другом общественные группы.
- 8) Понятие - слово или словосочетание, являющееся абстрактным символическим обозначением какого-либо процесса или явления, существующего в объективной реальности.
- 9) Политическая теория - одна из подсистем научного знания, содержание которой составляет совокупность данных по поводу властных отношений между социальными акторами.
- 10) Лозунг - краткое изречение, выражающее позицию человека по поводу тех или иных социальных фактов или процессов.

№2

- 1) Речь идёт об индустриальном типе общества.
- 2) У индустриального общества существует множество проблем и противоречий. Попробуем раскрыть некоторые из них, обратясь к некоторым классикам социологии и социальной философии

Во-первых, говоря об индустриальном обществе, можно вспомнить критические утверждения Эриха Фромма. В работе "Бегство от свободы" Фромм замечал, что свобода человека в индустриальном обществе действительно возросла: это нашло выражение в возросшей социальной мобильности, снятии гнёта государства и церкви. Однако в то же время Фромм подмечал и то, что западный человек оказался не готов принять этот "дар" [свободу], он стал "бежать" от неё, заключая себя в новые оковы - тоталитарные режимы. Фромм связывает это с тем, что положительная "свобода для" (для развития человека), без которой личность, освободившаяся от "первичных уз", не способна развиваться растёт возрастает более медленными темпами, чем отрицательная "свобода от" (от внешних принуждений). Противоречие между фроммовскими "свободой от" и "свободой для" - это и есть одно из главных противоречий индустриального общества.

Во-вторых, противоречием индустриального общества является возросшая рационализация (в понимании Макса Вебера) всех сфер жизни общества. С одной стороны рационализация приближает обществу к идеалу правового государства, поскольку способствует законности и верховенству права. Но, с другой стороны, рационализация также может являться и причиной беззакония. В качестве примера можно привести систему концентрационных лагерей Третьего

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001147821

рейха, которая хотя и была чрезвычайно рационализированно устроена, однако точно не служила прогрессу человечества.

В-третьих, индустриальное общество можно подвергнуть с позиций Хосе Ортеги-и-Гассета. Индустриальное общество - это общество, в котором победу одержал "массовый человек". "Массовый человек", гордится своей неотличимостью от других, он не способен самостоятельно мыслить, по природе своей ведом другими. Кроме того, по мнению Ортеги-и-Гассета, "массовый человек" похож на избалованного ребёнка, поскольку он забыл свои "корни". Он не ценит культуру, которая является столпом его цивилизации, а потому способен её разрушить. Стоит отметить, что слова Ортеги-и-Гассета во многом были пророческими. Вторая Мировая война, причиной которой можно считать победу "массового человека", была способна своим воздействием разрушить западную цивилизацию.

30 №3

1) Я согласен с позицией Джона Мейнарда Кейнса и считаю, что государство в определённой степени должно вмешиваться в рыночную экономику. Подтвержу свою позицию двумя положениями. Во-первых, это следует из того, что существуют "фиаско" рынка, то есть ситуации, где рыночный механизм не срабатывает, действует неэффективно. Одним из "фиаско рынка", например, является производство общественных благ. Во-вторых, стоит сказать об одном из главных аргументов монетаристов. Этот аргумент монетаристов (а также минархистов (Ф. Хайек "Дорога к рабству")) сводится к тому, что сильное вмешательство государства в экономику ведёт к авторитаризму и тоталитаризму. Однако этот аргумент не выдерживает критики, поскольку существует множество развитых государств, где вмешательство государства в работу рыночного механизма очень велико, таковыми, например, являются скандинавские страны, такие как Швеция и Норвегия.

2) Я думаю, что экономическую политику проводившуюся в начале 1990-х годов в период правления Бориса Ельцина можно в той или иной мере назвать монетаристской. В отдельности можно выделить проводимую в этот период так называемую "шоковую терапию" - полный отпуск (прекращение регулирования) цен.

3) Маргарет Тэтчер (Великобритания, Консервативная партия), Рональд Рейган (США, демократическая партия)

30 №4

1) Я считаю, что Россия в полной мере не принадлежит ни одной из цивилизаций. Она находится в "маргинальном" положении, то есть на границе между двумя полюсами, один из которых "Запад", а другой "Восток". В различные исторические периоды Россия двигалась то в сторону "Востока", то в сторону "Запада". Нашествие монголо-татарского ига например,, - это движение на "Восток", а период петровских реформ - период движения на "Запад".

2) Роль христианства в вопросе самоопределения России на пути исторического развития неоднозначна. На раннем этапе принятие христианства способствовало приобщению России к западной цивилизации, поскольку единая с Западом религия служила важным фактором приобщения к достижениям западной цивилизации. Однако после Великой схизмы (раскола церкви на православие и католицизм) единая вера как таковая исчезла. Появилось два в малой

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001147821

степени зависимых друг от друга течения христианства, что способствовало перемещению России, находящейся между полюсами "Запад" и "Восток" в сторону "Востока".

№5

Основная идея Дж. Свифта состоит в том, что если обществом правят люди наделённые властью, но не наделённые легитимностью, то это общество не может быть свободным.

Для начала определимся с тем, что такое легитимность. Легитимность - это понятие, отражающее степень признания политической элиты населением той территории, на которую распространяется власть этой элиты. Согласно Максус Веберу, существует три типа легитимного господства: традиционный, харизматический и рационально-легальный. Традиционный тип легитимного господства опирается на обычай и традицию. Этот тип в большей мере характерен для монархий. Харизматический тип опирается на выдающиеся качества политического лидера, а рационально-легальный - на законность процедуры избрания политической элиты..

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № _____

0 5 0 0 0 1 1 3 6 8 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Вопрос №1

7

- 1.) Государство-властный политический институт, реализующий отношения в +
обществе, обладающий властью и монополией на использование принуждения
- 2.) Демократия- вид политической системы, характеризующийся властью народа,
принципом разделения властей, верховенством права +
- 3.) Политическая система- совокупность полит. институтов и их взаимодействие между ними и принципов их работы +
- 4.) Народные массы- большая часть населения страны, участвующая в политическом процессе, имеющая доступ к власти
- 5.) Наука- форма деятельности человека, характеризующаяся поэтапным процессом познания +
- 6.) Общественная жизнь- вид жизни, не требующий дополнительных доказательств и не характеризующийся невозможностью опровержения
- 7.) Общество- система индивидов и отношения между ними, формирующая модель взаимодействия. Эта система обособлена от природы, но тесно связана с ней +
- 8.) Понятие- термин, описывающий предмет / явление / событие +
- 9.) Теория- концепция, формулирующая тезисы о политике и ее сущности
- 10.) Лозунг- фраза, высказывание, послужившее мотивирующим характером +

Вопрос №2

1 (5)

- 1.) Тип общества, о котором идет речь: Постиндустриальное (или информационное); -
- 2.) Проблемы современного общества:
- кризис масс-медиа: в совр. обществе масс-медиа (например, СМИ) могут оказывать более сильное влияние на народную массу, побуждая взгляды на те или иные проблемы, что может стать причиной негативных последствий
- Противоречие развития современного общества:

- противоречие проявилось в усилении специализации и вытеснения универсальных навыков: социальное расслоение общества, специализация

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № _____

0 5 0 0 0 1 1 3 6 8 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

индивида представляет собой совокупность ролей, выполняемых индивидом в течение жизни. Несмотря на существование большого количества социальных ролей, не каждый человек может или воспользоваться всеми этими факторами как возраст, пол, образование и т.д. Человек призван выполнять свою роль и исходить индивидуальности в ее жизни, а возможности учиться ее исполнять мало. Таким образом, мы видим противоречие, предостережение в существовании, политической специализации и в том числе уровнем социальной мобильности, который не каждому доступен

Вопрос №3

- 1.) Страна с наименьшим перекрестием, т.к. оно уже доказало правильность своей позиции на практике. Например, Великая депрессия в США и вся экономика России после распада СССР (амбивалентность гос-ва в повороте и укреплении рыночной экономики).
- 2.) Были попытки применить на практике теорию Дж. Кейнса в XX в., в период Перестройки - стране повороте рыночной экономики на основе, потерявшей свою эффективность командно-административное, под управлением и контролем гос-ва.
- 3.) В США в XX веке идеи Кейнса осуществлял Рузвельт в годы Великой Депрессии.

Вопрос №4

- 1.) Россия относится к западной цивилизации, т.к. еще с начала образования государственности и по настоящее время Россия более активно взаимодействует со странами Запада. А в XVII-XIX вв. произошла активная интеграция российской культуры и западной, что стало ключевым моментом в определении цивилизационной принадлежности России.
- 2.) Великая роль христианства в вопросе самоопред. России. Приняв веру, а вместе с ней и культуру, Запада, Россия определена вектор своего культурного, политического - и внешнеполитического развития. Это вектор

Вариант № _____

0 5 0 0 0 1 1 3 6 8 2 1

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Россия не изменила, даже находясь в зависимости от Золотой Орды, которая являлась представителем восточной цивилизации.

Вопрос № 5

30

Джонатан Свирт в своем выступлении поднимает проблему соотношения интересов правительства и граждан. Государство, действующее помимо воли своего народа, держит людей в заложниках.

Автор демонстрирует нам свое отношение к данной проблеме, сравнивая подчинение государству и правительству, представляющим только свои интересы, с рабством. Дж. Свирт иллюстрирует нам пример того, как народ, без возможности влияния на власть, обречен мириться с происходящим и следовать воле государства.

Я согласна с позицией автора, т.к. государство, не выполняющее свои первоочередные функции (также как защита интересов своих граждан и обеспечение их прав) является не благая и помогающим для народа, а в препятствие на пути к соц., полит. и эконом. целям, которые превращают людей в заложников ситуации.

Обусловлю свою точку зрения теоретической аргументацией. Государство - это общественно-политический институт, призванный регулировать общественные отношения и защищать интересы представителей этого общества. Гражданин - это человек страны, ~~чей~~ который обеспечен правами и который имеет определенные обязанности в отношении других граждан и государства. Таким образом, гражданин и государство - это две взаимодействующие друг с другом сущности, имеющие взаимные права и обязанности. Одна из важнейших обязанностей правительства - обеспечение защиты и исполнения прав своего народа.

Примером-иллюстрацией, доказывающей мою точку зрения послужит факт из общественной жизни: ситуация в России, происшедшая в 2019 г.,

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № _____

0	5	0	0	0	1	1	3	6	8	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

а именно - повышение пенсионного возраста. Это явный пример того, как широко могут расходиться интересы правительства и граждан. Для власти, в данной ситуации, приоритетной является цель повышение количества экономически активного населения и уменьшение расходов на пенсионные выплаты. Это действие гос-ва произошло без согласия и одобрения граждан, который в итоге приняло решение с решением властей. Хотя такое решение явно не соответствовало интересам подавляющего большинства населения РФ.

Существует и другая точка зрения: некоторые считают, что специалисты, представляющие собой власть, лучше знают, как действовать в различных ситуациях. Народ не способен профессионально смотреть и оценивать действия государства.

Но я с этой позицией не согласен, т.к. несмотря ни на что, государство должно действовать на благо народа, который точно знает, чего хочет и что для этого нужно.

Подводя итог всему вышесказанному, сделав вывод; лучшей формой для взаимодействия правительства и граждан, является не люди для государства, а государство для людей. Государство и властвующие чиновники, которые его представляют, должны быть интуитивны по защите их интересов, а не предлагать свои, вопреки желаниям народа. Государство - это сервис для достижения целей граждан.

ВНИМАНИЕ!

Прочитайте внимательно текст задания и ответьте на вопросы, используя только те знания, которые вы получили на уроке.



Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050001220821

75 В.И.Иванов

8 Задание 1

- 1) государство-- политический институт, отвечающий за направление развития общества и регулирующий в нем порядок. +
- 2) демократия - форма правления, основывающаяся на народовластии, при которой присутствуют права и свободы и политический плюрализм. +
- 3) политическая система - совокупность средств, позволяющих проводить определенную политику. +
- 4) народные массы - это массы неполитических деятелей. -
- 5) наука - форма познания, направленная на получение объективных, доказанных знаний о предмете. +
- 6) объективная истина - абсолютное, полное, объективное знания о предмете, которое не изменяется во времени. +
- 7) общество - обособившаяся от природы, но тесно с не связанная часть мира. общество - совокупность людей, объединенных между собой общими целями, интересами и тд. +
- 8) понятие - факт о предмете или процессе, отражающий его отдельные свойства. +
- 9) политическая теория - совокупность знаний, позволяющая осуществлять политическую деятельность. +
- 10) лозунг - предложение, раскрывающая намерения или мотивы индивидуумов или социальных групп. +

4 Задание 2

постиндустриальное общество. -

4 в данном типе общества активно идет процесс глобализации, но наряду с полезной информацией, быстро распространяется и вредная, такая как например информация о терроризме или насилии. Происходит интеграция населения, но это приводит не только к объединению народов, но и к растворению и исчезновению некоторых этнических групп

2 Задание 3

10 я согласна с представителями кейсианского направления. я тоже считаю, что нельзя бросать экономику на волю рыночного механизма. Экономика нуждается в частичном контроле со стороны государства. Очень часто со стороны, проблемы видно гораздо лучше, осуществлять этот взгляд со стороны и будет государство, тем самым помогая найти баланс экономике.

10 в конце 20 века в нашей стране применялась монетарная политика. Государство почти не принимало участия в деятельности экономики. к сожалению, это привело к проблемам: к дефициту продуктов, нехватке денег и т. д.

18 задание 4

я считаю, что в целом, Россия принадлежит к западному типу цивилизации. Но если учитывать, что Россия Федеративное государство, то можно сделать вывод, что скорее всего, западная часть России принадлежит к западной цивилизации, а восточная - к восточной.

18 Христианство, приближает Россию к западному типу цивилизации. так как на западе преобладает Христианство. Сходство обычаев, религиозных праздников и обрядов, позволило

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»

2020-2021 учебный год

ШИФР 050003220821

Росси сблизиться с западом, наладить экономические и политические контакты. Со странами востока долгое время установления связей было затруднено.

25 задание 5

я согласна с высказыванием Джона Свифта. Рабство - отсутствие прав и свобод человека. Деятельность правительства направлена на установление порядка в обществе, на выбор направления развития общества и т. д. От деятельности правительства зависит жизнь общества, и правительство должно учитывать мнения и желания людей, если же представители действуют без согласия общества, то это "исчерпывающая формула рабства". Так как нарушаются права и свободы людей. Начинается произвол власти, людей не спрашивают, чего они хотят, у них просто нет выбора.

Например, на Руси главным был князь и именно он решал, что и как будет происходить в государстве. Учитывалось только мнение привелигированных сословий. Мнение крестьян в обустройстве общественной жизни не учитывалось. Правительство делало, что хотело, не учитывая желания простого народа, в итоге Крестьяне лишались многих прав и свобод и оказались в рабстве.

пример на данную тему можно найти и в литературе. Например в произведении Волкова " Волшебник Изумрудного города". Правительница фиолетовой страны не интересовалась мнением своего народа. Она делала то, что хотела, а у жителей этой страны просто не было выхода, им приходилось выполнять всё, что прикажет ведьма. У жителей фиолетовой страны не было прав и свобод, они находились в рабстве, так как их правительница делала то, что ей хотелось.

Таким образом, если правительство будет действовать без согласия народа, то это будет "исчерпывающая формула рабства". Так как у этих людей нет свободы выбора, их просто ставят в жесткие рамки без их согласия.