



Университетская олимпиада
«Курс на СФУ»
по обществознанию

Шифр не заполнять

Задание 1.

Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «ДА» истинные суждения; «НЕТ» - ложные. Приведите аргументы в пользу достоверности утверждения (если оно верно) или исправьте допущенные ошибки (если неверно) и запишите их в пустую колонку таблицы.

1.1	Потребитель имеет право обменять любой товар или отказаться от покупки в течение 14 дней, если товар не был в употреблении, и сохранилась его упаковка.	
1.2	Относительной истиной называют знания, с которыми не все согласны	
1.3	Духовная культура, в отличие от материальной, является наиболее уязвимой областью культуры.	
1.4	Политика кредитной рестрикции направлена на увеличение объёма рефинансирования кредитных организаций.	
1.5	Основной капитал включает в себя предметы труда, используемые в процессе производства товаров и услуг.	
1.6	По Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является всенародно избранный президент.	
1.7	В организациях кинематографии, театрах допускается с согласия одного из родителей и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет.	

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано в рамке справа



1.8	Чем больше объём производства, тем меньше постоянные затраты.	
1.9	Личные (гражданские) права обеспечивают так называемую «негативную свободу» человека.	
1.10	В исключительном ведении федерального центра вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.	

Задание 2.

Перед вами слова, полученные путём их буквального перевода на русский язык. Необходимо назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Ответ запишите в таблице.

№/№	Перевод на русский язык	Термин
<i>Пример</i>	<i>Он верит</i>	<i>Кредит</i>
2.1	Возделывание почвы	
2.2	Нравственный, относящийся к нраву	
2.3	Основа, первоначало	
2.4	Вспомогательное средство	
2.5	Обязательство	

Задание 3.

В стране Z численность трудоспособного населения 80 млн человек. В том числе: студенты дневной формы обучения – 3,5 млн; вышедшие на пенсию – 9 млн; домашние хозяйки – 2,7 млн; заключенные – 2 млн; находящиеся в отпуске – 2,9 млн; инвалиды – 0,3 млн; бродяги – 0,6 млн; уволенные и не ищущие работу – 0,8 млн; находящиеся на больничном – 1,8 млн, занятые неполную рабочую неделю – 1,5 млн; численность остальных видов занятых – 50 млн чел.

Определите: Численность не включаемых в рабочую силу, общую численность рабочей силы, общую численность занятых, общую численность безработных, уровень безработицы в стране Z. *Ответ запишите в таблице.*

Ответ:

3.1	Численность не включаемых в рабочую силу	
3.2	Общая численность рабочей силы	
3.3	Общая численность занятых	
3.4	Общая численность безработных	
3.5	Уровень безработицы в стране Z	

Задание 4.

Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. *Ответ запишите в таблице.*

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО Й ВЛАСТИ
А. Назначает выборы Президента РФ	1. Государственная Дума
Б. Назначение на должность судей Конституционного, Верховного судов РФ	2. Совет Федерации
В. Назначение на должность Председателя Центрального банка РФ.	3. Правительство
Г. Разработка федерального бюджета	4. Президент
Д. Определяет основные направления внутренней и внешней политики	
Е. Обеспечение единой государственной политики в области культуры, науки, образования.	
Ж. Назначает выборы в Государственную Думу	
З. Назначает на должность Уполномоченного по правам человека.	
И. Решает вопрос о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами территории РФ.	
К. Является Верховным главнокомандующим.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 5.

Из приведенных ниже слов составьте определения ДВУХ обществоведческих понятий. При составлении понятия можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

5.1 Власть, выражающая, группа, единомышленников, завоевание, интерес, определённые, организованный, слои, социальные, стремящиеся, участие в её осуществлении.

□

5.2 Борьба, деятельность, достижение, лучший, результат, соперничество, участник, хозяйственный, экономическое

□

Задание 6.

Ниже в таблице приведен пример налогообложения четырёх субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход).

В приведенном примере определите: сумму налога для Петрова, величину налоговой ставки для Михайлова (в процентах). Установите, какая система налогообложения применяется в отношении данных субъектов, ответ обоснуйте. Укажите преимущество данной системы налогообложения. Назовите другие системы налогообложения. *Ответ запишите в таблицу.*

Субъект налогообложения	Валовый доход	Чистый доход
Иванов	80000	72000
Петров	20000	18000
Сидоров	5000	4500
Михайлов	2000	1800

Ответ:

6.1.	Сумма налога для Петрова	
6.2.	Определите величину налоговой ставки для Михайлова (в процентах)	
6.3.	Установите, какая система налогообложения применяется в отношении данных субъектов	
6.4.	Укажите преимущество данной системы налогообложения	
5.5	Назовите другие системы налогообложения	

Задание 7.

В рассказе Г.Г. Маркеса 12-летний сын богатого господина, заказывает мастеру изготовить невероятно красивую клетку для птиц. Отец мальчика узнаёт об этом только в момент завершения работы и наотрез отказывается платить. Мастер сочувствуя горю ребенка, решает подарить ему готовое изделие. Отец запрещает сыну принимать подарок. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения российского законодательства.

Задание 8. По итогам конкурса на замещение должности продавца-консультанта работодатель отказал 50-летнему Иванову, полностью соответствующему по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу был принят 19-летний студент педагогического колледжа, не имевший опыта работы и специального образования. Иванов счёл свои права нарушенными и обратился в суд. Правомерны ли претензии Иванова? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Иванова в судебном разбирательстве? _____

Задание 9.

9.1. Назовите понятие, признаки которого зашифрованы на картинках. Укажите другие два признака, характеризующих это понятие.



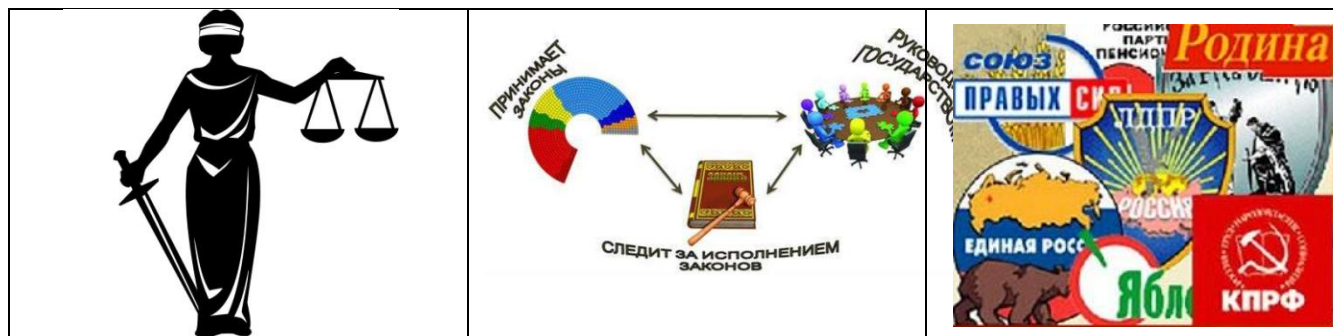
Ответ:

Понятие: _____

Признак 1. _____

Признак 2. _____

9.2. Назовите понятие, признаки которого зашифрованы на картинках. Укажите другие два признака, характеризующих это понятие.



Ответ:

Понятие : _____

Признак 1. _____

Признак 2. _____

Задание 10.

Составьте схему, отражающую отношения между приведенными в перечне понятиями.

Бумажные деньги. Вексель. Виды денег. Драгоценные металлы (слитки, монеты). Кредитная карточка. Кредитные деньги. Монета. Символические деньги. Товар, используемый при бартере. Товарные деньги. Чек.

МЕСТО ДЛЯ СХЕМЫ

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано в рамке справа

