

Порядок проведения заключительного этапа Университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»

Очный формат

Во время проведения заключительного этапа конкурса доклады защищаются в устной форме.

Техническое обеспечение проведения заключительного этапа осуществляется Организатором.

Защита сопровождается презентацией, разработанной и оформленной участником заранее. Презентация должна в максимально удобной и доступной форме раскрыть сущность исследовательской работы. Помимо текста в презентации размещаются графики, таблицы, фотографии и другой материал, содержащий данные об исследовании. Допустимый формат презентации – PPT/PPTX/PDF.

Ответственность за техническую и орфографическую грамотность несут авторы презентации.

Презентации отправляются Организатору на контрольное согласование при регистрации на заключительный этап. Демонстрация презентаций производится Организатором. На случай непредвиденных обстоятельств участнику рекомендуется иметь с собой презентацию на съемном носителе (USB-флеш-накопитель).

Проверить корректность работы презентации в аудитории можно за 15 минут до начала конкурса.

Во время доклада участник должен находиться около мультимедийного экрана. Защита должна быть четкой, логически выстроенной. Обязательным является точное представление целей, детальное описание решения и хода исследования.

Регламент выступления участника в очном формате:

- 3-5 минут – продолжительность выступления участника;
- 3-5 минут – вопросы экспертов и слушателей.

В случае несоблюдения регламента выступления, модератор может приостановить защиту работы.

Дистанционный формат

Заключительный этап конференции проводится в дистанционной форме с применением современных мультимедиа-технологий. Каждый участник заключительного этапа загружает видео-защиту своей работы на файловый хостинг.

Допустимый формат видео – AVI/MP4/MOV/M4V.

Продолжительность видео – не более 5 минут.

На видео участнику необходимо представить свою работу, возможен показ в кадре постера/презентации/других вспомогательных вариантов, аудио-сопровождение презентации.

Защита должна быть четкой, логически выстроенной. Обязательным является точное представление целей, детальное описание решения и хода исследования.

Ответственность за техническую и орфографическую грамотность несут авторы работы.

**Критерии оценки работ заключительного этапа
(для всех направлений за исключением «Педагогика и психология»)**

№	Критерии оценки	Диапазон баллов
1.	Соответствие содержания заявленной теме	0-10
2.	Логичность, последовательность изложения	0-15
3.	Аргументированность изложения материала	0-10
4.	Глубина исследования	0-15
5.	Качество выводов исследования	0-10
6.	Практическая и социальная значимость исследования	0-10
7.	Наличие и качество наглядного материала/ оформления презентации	0-10
8.	Адекватность, уровень сложности и разнообразие использованных методов и подходов	0-10
9.	Умение изложить материал в определенное время	0-10

Критерии оценки работ заключительного этапа

Направление «Педагогика и психология»

Критерий	Баллы
Задача исследования отвечает современной ситуации, актуальным проблемам	0-нет 1- частично 2 – соответствует актуальным проблемам
Соответствие задачам и интересам возраста исследователя	0 – нет 1 – отчасти 2 – тема соответствует возрастным интересам и проблемам
Логика исследования основана на научных исследованиях и моделях	0 – нет ссылок на научные источники модели 1 – автор опирается на околонуучные источники 2 – работа основана на научных верифицированных подходах и моделях

Наличие разделов, логика изложения	0 – в работе отсутствуют основные разделы, нет эмпирического исследования 1 – отсутствуют некоторые разделы, не представлен анализ эмпирических данных 2 – все есть
Методы и методики исследования соответствуют цели и задачам, являются научными и валидными	0 – нет эмпирического исследования 1 – использованы неаттестованные методические средства – не соответствующие цели, либо недостоверные 2 – все правильно
Выводы соответствуют цели, вытекают из эмпирического исследования, перекликаются с теоретическим основанием работы, содержат научную новизну	0 – не сделаны выводы 1 – выводы сделаны формально 2 – выводы описывают результаты эмпирического исследования без интерпретации 3 – в выводах осмыслено теоретическое значение эмпирических результатов 4 – на основании результатов исследования сделаны выводы об их научном значении, приращении научного знания 5 – выводы описывают все результаты исследования: результаты и смысл эмпирического исследования, научный смысл полученных результатов, возможности практического применения, перспективы продолжения исследования.
Работа может быть использована для практической работы в соответствующей области.	0 – работа не представляет интереса для практического использования 1 – в работе произведен теоретический анализ проблемы, позволяющий рассматривать явление с новой стороны 2 – некоторые результаты исследования можно использовать для практической работы 3 – в результате исследования сформированы рекомендации для специалистов в этой области 4 – в результате исследования созданы средства для практического использования – тренинг, тест, урок и т.д. 5 – результаты работы могут быть использованы для решения важной социальной проблемы
Наличие разделов текста, источников, научный стиль. Логичность, грамотность	0 – грубые нарушения, отсутствие необходимых частей текста 1 – частичные нарушения

	2 – без существенных нарушений, есть ссылки на достоверные источники информации
Оформление стенда, образца, презентации, качество выступления	0 – нет презентации 1 – презентация, стенд, образец не вполне соответствует содержанию доклада 2 – презентация (стенд, образец) полно раскрывает содержание доклада.