

## **Обществознание. 10 класс.**

### **ВАРИАНТ 1**

**Вопрос 1.** С 1 по 31 октября 2018 года в нашей стране прошла пробная перепись населения. Всероссийская перепись населения пройдет с 1 по 31 октября 2020 года.

В этой связи ответьте на вопрос: чем занимается демография как наука? Перечислите, какие важнейшие демографические показатели будут интересовать Росстат во время переписи? Кто или что является источником информации в ходе переписи?

**Вопрос 2.** Перед вами извлечения из Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года)

#### *Статья 1*

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

#### *Статья 2*

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо **дискриминации**, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

#### *Статья 13*

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Внимательно прочитайте статьи 1, 2 и 13 Конвенции о правах ребенка. Дайте определение термину дискриминация. Проанализируйте смысл статьи 13, какую форму дискриминации она запрещает? Для раскрытия сформулированной основной идеи приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

**Вопрос 3.** Сформулируйте одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её с опорой на обществоведческие знания. Для иллюстрации сформулированной основной идеи, теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ)), личного социального опыта (включая прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

*«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив» (А.Ф. Кони)*

**Вопрос 4.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют.

#### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) принятие решения об использовании вооруженных сил страны за границей
- В) управление федеральной собственностью
- Г) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Д) разработка федерального бюджета
- Е) осуществление помилования
- Ж) формирование администрации президента
- З) принятие решения об отставке Правительства
- И) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности
- К) обращается к Федеральному Собранию с ежегодным посланием о положении в стране

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**Вопрос 5.** Трудовой кодекс РФ выделяет несовершеннолетних в особую группу, чьи права на труд ограничены в связи с возрастом; в то же время закон предоставляет этой категории граждан особые льготы. Перечислите список работ, к которым запрещено привлекать молодых людей в возрасте до 18 лет.

С чем связаны такие ограничения?

## **Обществознание. 10 класс.**

### **ВАРИАНТ 2**

**Вопрос 1.** С 1 по 31 октября 2018 года в нашей стране прошла пробная перепись населения. Всероссийская перепись населения пройдет с 1 по 31 октября 2020 года.

В этой связи ответьте на вопрос: что такое демографическая структура общества? Изменение народонаселения тесно связано с уровнем рождаемости. Ответьте на вопрос: зависит ли уровень рождаемости от материального благосостояния?

Сформулируйте одну или несколько основных идей данной темы и раскройте её с опорой на обществоведческие знания.

**Вопрос 2.** Перед вами извлечения из Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года)

#### *Статья 1*

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

#### *Статья 2*

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо **дискриминации**, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

#### *Статья 12*

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

Внимательно прочитайте статьи 1, 2 и 12 Конвенции о правах ребенка. Дайте определение термину дискриминация. Проанализируйте смысл статьи 12, какую форму дискриминации она запрещает? Для раскрытия сформулированной основной идеи приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

**Вопрос 3.** Сформулируйте одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её с опорой на обществоведческие знания. Для иллюстрации сформулированной основной идеи, теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ)), личного социального опыта (включая прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

*«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации»  
(П.Т. Хейне)*

**Вопрос 4.** Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Б) использовать налоговые льготы при наличии оснований
- В) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Г) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Д) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Е) получать от налоговых органов и от других уполномоченных государственных органов письменные и устные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах
- Ж) своевременно встать на учет в налоговом органе
- З) вести в установленном порядке учет доходов (расходов) и объектов налогообложения
- И) обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов
- К) представлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов информацию, документы и сведения;

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**Вопрос 5.** Трудовой кодекс РФ особо выделяет и защищает трудовые права женщин. К каким работам нельзя привлекать женщин? Какие категории женщин и почему пользуются льготами при осуществлении трудовых функций?