

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Красноярск СФУ

0	5	0	0	0	0	9	5	1	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия КОБЗЕВА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 27.12.2004 Класс 9

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона 89509723975 Подпись Кеф

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



- №1
- 1.1. Право на получение работы (Право открывать свой бизнес) - Право на индивидуальное предпринимательство —
 - 1.2. Право на бесплатное образование +
 - 1.3. Право вступить в вооруженные силы РФ —
 - 1.4. Право на создание политических партий, организаций. Проведение мирных митингов. —
 - 1.5. Право на обладание транспортными средствами — 3/

№2 2.1. Революция - это процесс изменения государственного устройства, который идет снизу. В революционные моменты восстания участвуют народные массы. Изменение происходит ка демократическим путем. Учитываются интересы народа и его поддержка играет главную роль (Может занять длительное время).

Переворот - это тоже процесс изменения государственного устройства, но захват власти происходит сверху. Средственные люди, упрямки вернутся верховную власть. Не всегда учитывается мнение народа. Народные массы участие не принимают. Все построено на одном ключевом событии (принять и вернуть власть).

- 2.2. Революции
- Октябрьская советская революция
 - Февральские русские революции
 - 1^а Французская революция
- Перевороты
- Декбристы хотели устроить переворот (Неудача)
 - Гас. переворот в Италии

№3 3.1. Милош 15 лет, полная дееспособность еще не наступила. По трудовому кодексу РФ договор без согласия родителей можно заключить только с 16 лет. Это значит, что родители Милоша должны были представить свое письменное согласие при заключении договора с работодателем. И несмотря на то, что в данный момент они изменили свое решение, письменное согласие остается действительным. Милош может работать со вступлением в брак, указанного в договоре. — 1

3.2. Директор права, т.к. по закону на работу воемстой в загородные детские лагеря берут только с 18 лет. Там не права. ~~т.к. ст. 63 Трудового кодекса~~ На многие места работы необходимо образование или достижение определенного возраста. + +

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



3.3. Да, в одне кадрав Денису скажем все правильно. Он имеет право покурить отпуске только при наличии уважительной причины. По состоянию здоровья, обязательно со справкой от врача, куришер. Денише вопросы одговори вместе с начальством.

3.5. Есть организации, которые работают в праздничные дни. Больница, (мед учреждение) относится к числу таких организаций. Если у фирмы была уважительная причина, ~~она~~ она должна была одобрить ее с начальством. Но, скорее всего, уважительной причины нет. Суд должен выступить на стороне администрации.

3.4. В билет нельзя брать на работу с такими испытательными сроками.

++

9/

- | | | | |
|----------|-----|---|---|
| <u>4</u> | 4.1 | Обращение | - |
| | 4.2 | Материнство | + |
| | 4.3 | Крима | - |
| | 4.4 | Крима Распространение и хранение наркотических в-в | + |
| | 4.5 | Обращение | |

4.5 Политическая власть - это важнейший элемент каждого государства. Она делится на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную и осуществляет контроль над всеми сферами жизни общества.

Я считаю, что наиболее правильно политическую власть описывает пятое высказывание. Я рассуждаю методом исключения и вот, почему, не подходят остальные:

Я не согласна с первым высказыванием, потому что если ^{политическая} власть и цель, то исключительно на благо общества, а не наоборот. Второе высказывание так же учитывает интересы не всех слоев общества. ~~В~~ Политическая власть

создана для сохранения породы, но её никак нельзя связать с нашим. В 21 веке развитые государства давно ушли от этого. Третье и четвертое понятие раскрыл Ванет значение слова «Власть» в его более широком смысле. Не нельзя отнести к политической власти. В третьем слово «маш» неуместно и противоречит законам, принятым в обществе. Четвертое понятие не объясняет сути политической власти.

И, наконец, пятое. «Власть — это контроль над ресурсами, участие в принятии решений, обладание влиянием». Данное высказывание отражает некое иное значение политической власти, которое не несет никаких негативных последствий для унитарной структуры элементов общества. Смысл высказывания в том, что политическая власть отвечает за унитарность общественных отношений. Она имеет наибольшее влияние и контролирует различные сферы жизни общества.

Мы можем сказать, что человек или организация обладают политической властью именно в том случае если соблюдаются условия 5-го высказывания. Так, например органы власти РФ осуществляют контроль над ресурсами, ~~участвуют~~ принимают непосредственное участие в принятии многих решений и обладают влиянием. Или из истории. Например, процесс освоения Америки ~~и~~ европейскими колонизаторами. Постепенно колонизаторы стали контролировать ресурсы, принимали все важнейшие решения и обладали влиянием над местными жителями. ~~Но~~ еще можно привести пример из истории «Дивергент», где фракция Эрудитов хотела установить контроль над обществом. Изначально они стали иметь большой вес в принятии решений, потом, спонсорство ^{создали} и в итоге ^{получили} себе все ресурсы — а значит получили политическую власть.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Красноярск, СФУ
Борисова, 5 (ФМШ при СФУ)

0	5	0	0	0	0	6	2	9	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия Старовойтова

Имя Арья

Отчество Митриевна

Дата рождения 21.10.2004 Класс 9

Предмет Обществознание

Работа выполнена на 5 листах Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона +7(950)412-84-33 Подпись Стар

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

274

Задание № 1.

- 1.1. Право на оплачиваемый труд; право на самостоятельное распределение средств, то есть на распоряжение собственностью; право на удовлетворение жилищных потребностей.
- 1.2. Право на оплачиваемый (в надлежащей мере) труд. Право на получение государственных льгот и поощрений.
- 1.3. Право на осуществление государственной и обязательной военной службы. Право на получение государственного поощрения.
- 1.4. Право на защиту чести и доброго имени. Право на осуществление военной службы. Право на использование услуг адвоката. Право на исключительность отчуждения, в т.ч. на заключение брака.
- 1.5. Право на оплачиваемый труд, право на расторжение частной собственности, в т.ч. на получение права собственности (научку продуктов и т.д.).

Задание № 2.

- 2.1. Во-первых, революция стихийна, а переворот тщательно планируется. Во-вторых, революция осуществляется народными массами (то есть идет «снизу»), а переворот - «сверху» общества (знатью буржуазией, чиновниками). В-третьих, революция охватывает все сферы жизни общества, а переворот - преимущественно политическую. В-четвертых, революция может происходить по естественным причинам и, как ни странно, постепенно (см. пример в задании № 2.2), а переворот - только резко, внезапно. В-пятых, революция может происходить под влиянием как негативных (недовольство народа), так и позитивных (см. пример в задании № 2.2) факторов, а переворот - только негативных.
- 2.2. Примеры революций: Великая Октябрьская революция (1917 г.), Великая Французская революция (1789 г.), арабская революция (произошла под влиянием естественных позитивных факторов - ЕПФ), китайская революция (1949 г.), пример переворотов: дворцовый переворот 1762 г., дворцовый переворот 1730 г., дворцовый переворот 1801 г. (заговор против Павла I), дворцовый переворот 1730 г. в Чили под руководством Пиночета (вторая половина XX века).

Задание № 3.

- 3.1. Работодатель не должен разорвать договор из-за родителей, так как по достижении 15 лет несовершеннолетний в праве подавать заявку на работу без документа, подтверждающего согласие родителей. Однако если эта подработка ночная и/или занимает более 4 часов в сутки, договор должен быть расторгнут согласно ТК РФ.

Продолжение см. на листе 2.

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Продолжение задания № 3.

- 3.2. Паточна права в том, что лица, достигшие 16 лет, вправе заключать договор с работодателями на правах совершеннолетних. Однако работать с детьми (в детских учреждениях) могут лишь совершеннолетние. Поэтому права директор. +
- 3.3. Нет, неправильно. Выпуск может предоставляться сразу либо по истечении одного или трёх месяцев работы. Для несовершеннолетних установлен испытательный срок неправомерно. +
- 3.4. Действия администрации неправомерно, поскольку, как уже было написано выше, установление испытательного срока для лиц, не достигших 18 лет, неправомерно (запрещено ТК РФ). +
- 3.5. Во-первых, уволить несовершеннолетнего работника можно только с согласия специальной комиссии по делам несовершеннолетних и инспекции детского труда. Во-вторых, День России не признан календарным (красным) днём, то есть официально выходным, поэтому Дарья действительно совершила прогул. Работодатель вправе уволить людей за отсутствие на работе плате, но так как Дарья уволить не специальной орган, то суд должен встать на стороне Дарьи. Исключением отсутствует, то если год пятидесятилетних лиц такое исключение отсутствует, ведь Дарья совершила преступление. Суд должен защищать интересы работодателя, ведь Дарья совершила преступление. +

Задание № 4.

- 4.1. ~~...~~ Вымогательство; угроза жизни; шантаж; удержание (похищение). +
- 4.2. Мошенничество; клевета; нанесение ущерба здоровью (выпуск собак человека); возможно, нарушение ТДПД (выпуск собак человека). +
- 4.3. Кража (совершил Семён); соучастие в преступлении (кража; соучастник Валентин). +
- 4.4. Употребление запрещённых наркотических веществ на территории РФ (марихуана запрещена); целенаправленное причинение вреда здоровью несовершеннолетнего (в случае, если брату нет 18 лет); распространение запрещённых наркотических веществ; возможно, шантаж. +
- 4.5. Вандализм; создание условий, угрожающих здоровью и жизни окружающих; поджог (в случае, если флаг не находится в частной собственности Ивана); экстремизм; нанесение ущерба чужому имуществу (если флаг не находится в частной собственности Ивана). +

Задание № 5.

Я выбираю высказывание № 1.

Джордж Оруэлл - один из величайших зарубежных писателей, чьи художественные произведения можно считать энциклопедией об обществе и его устройстве. В своем романе "1984", который произвел настоящий фурор сразу после его выхода в 1948 году, Оруэлл мастерски раскрывает суть тоталитарного режима. Он пишет: "Власть не средство, она - цель, которая состоит в том, чтобы причинять боль и унижать".

К сожалению, с этим высказыванием я не могу не согласиться. История знает немало периодов, которые выделялись особенной жесткостью людей, стоявших у власти. При написании романа Оруэлл как раз и основывался на тоталитарных государствах - жерновом истории XX века - Германии под руководством Гитлера, Италии времен Муссолини, СССР при Сталине.

Одна из самых печальных страниц мировой истории - это режим правления Адольфа Гитлера в Германии. Целью Гитлера действительно было прийти к власти, и он к этой цели стремился. Главная ужимка, которая он нанес людям - это геноцид евреев, то есть дискриминация по национальному признаку. Вообще он является одной из самых узнаваемых личностей. Рассказывают, что детей в начальной школе спрашивали: "Сколько будет существовать Третий рейх?" Если ребёнок не отвечал, что Третий рейх вечен, то его не переводили в следующую класс, а оставили на второй год. Это ли не злостно в стране? Это ли не причинение боли молодому поколению? Это ли не унижение?

Второй по значимости тоталитарный режим сложился в Советском Союзе при воцарении Сталина. Его преступления против народа - это репрессии. Огромное количество людей было убито - преимущественно расстреляно - за "измену Родине". Детский писатель Т. Остер даже написал рассказ о том, как один мальчишка сделал замечание по поводу усов Джугашвили - тёт, разумеется, побили и попросту наказали родителей мальчишка - если бы не ошибаюсь, он "избавился" от них. Сталин причинил много боли народам Советского Союза.

На этом и основывался Дж. Оруэлл в романе "1984". Он представляет в так называемой Океании, прототипом которой является Великобритания вместе с её колониями. Оруэлл, словно художник, рисует нам ужасающую картину, демонстрирующую адскую жизнь в государстве. То слово писателя, государство-машинка, стоящая всё на своей пути и подающая людей. В Океании

Продолжение см. на листе 4.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Продолжение задания №5.

„отправляют на лечение“ даже за подозрительный взгляд, за одно слово. В се-
 ничего, только это лечение подразумевает... расстрел. Вот она - Доль не только
 физическая, но и душевная, ведь люди даже не дают повториться. Героиня ро-
 мана „1984“ абсолютно бесправна. Эту Доль или ~~миллионы~~ ^{миллионы} власть.

Тоталитарные режимы существовали не только в начале XX века и не толь-
 ко в книгах. В шестидесятых-семидесятых годах двадцатого столетия на
 территории Чили существовало авторитарное, суверенное государство - колония Ди-
 нгидад. Его руководитель Пауль Шернер позиционировал колонию как трудовой
 лагерь, воспитывавший и развивавший ~~идеи~~ ^{идеи} людей. Вступление в этот лагерь было
 добровольно, однако выдаться из него было невозможно. За высокие заработки
 с колониальной правоохранительной системой, окружённой растительными*, происходила то, о чём не
 знал и не мог узнать никто из живущих за пределами колонии. Это
 рабский труд, это издевательство над людьми, ~~это~~ это испытание в газовой каме-
 рах; сам Шернер был осуждён даже за расхищение несовершеннолетних. Подроб-
 нее с тоталитаризмом в Чили интересуется человек познакомит вышед-
 ший три-четыре года назад фильм „Колония Дингидад“ с Элисей Уотсон
 в главных ролях. Фильм передаёт атмосферу этого „лагеря смерти“ и
 рассказывает о колониальном от лица парня, оказавшейся там.

Однако не стоит думать, что идеологически режим равен режиму
 тоталитаризма! Так, в современной Саудовской Аравии наблюдаются признаки
 тоталитаризма, но это государство производит один русский социолог и политоло-
 гий три-четыре года назад фильм „Колония Дингидад“ с Элисей Уотсон
 в главных ролях. Фильм передаёт атмосферу этого „лагеря смерти“ и
 рассказывает о колониальном от лица парня, оказавшейся там.

Большинство стран мира, с другой стороны, не только та власть, кото-
 рая осуществляется в тоталитарных государствах. В Северной Корее господст-
 вует некая - коммунистическая партия, но и там, и в Китае наблюдаются
 признаки авторитаризма. Нельзя, к сожалению, не упомянуть и Россию, кото-
 рая страдает всеми (достаточно важными) признаками тоталитаризма. Путь-
 ства, уже описанные сталинские репрессии и то, как в наше время раздуваются
 с мифическими (или реальными) врагами. Да, в нашем государстве тоже есть репрессии, и народ
 чувствует Доль. Но это не значит, что Россия погрязла в деспотизме. У нас
 есть Конституция, и нам нужно отстаивать её принципы и осуществлять
 их в повседневной жизни.

Тем не менее следует думать и о других государствах. Да, из-за это

* имеются в виду люди.

Продолжение см. на листе 5.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	0	6	2	9	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Продолжение задания №5.

употребления властью пострадало много человек. Да, иногда государствами правят не свободные к этому люди. Да, власть может применять силу. Поэтому я соглашусь с высказыванием ~~автора романа~~ автора романа «1984».

~~Этот~~ высказывание Орзулла - одно из тех, ~~которые~~ справедливы в которых права и даже правы доказывать на примерах, а не * историей знает немало. Но каждый недемократический режим, каждое тоталитарное государство - это не предвещание, отражающее утилизацию от всеобщего благополучия. Это опыт, который маленькими шагами ведёт человека к очередному дню, а к свободе и процветанию.

28

* То есть примером на слове «их» стоит логическое ударение).

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

г. Зеленогорск

0	5	0	0	0	0	5	9	8	6	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 1

Фамилия Юкляевская


Имя Екатерина

Отчество Алексеевна

Дата рождения 24.12.2004 Класс 9

Предмет обществознание

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 16.02.2020

Номер телефона 8923 346 47 27 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 5 9 8 6 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

165

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание 1.

1.1. Право гражданства РФ на земли - ту в суде +

1.2. Право гражданства РФ после обязательной службы в армии продолжить служить (право быть избранным в органы местного самоуправления или государственного управления) +

1.3. Право гражданства РФ получать образование в любом возрасте. +

1.4. Свобода совести - право гражданства РФ самостоятельно организовать свои убеждения -

1.5. Право гражданства РФ на отдых и трудовую отпуск 12 +

Задание 2.

2.1. Политик - государственный деятель, осуществляющий политику внутри и вне государства +

Политолог - специалист, изучающий политику и действия различных политических.

2.2. Качества:

Умелости:

- 1) Стрессустойчивость
- 2) Упреждаемость
- 3) Умение слушать
- 1) Дипломатия
- 2) Умение принимать решения и последствия
- 3) Владение необходимыми теоретическими знаниями

Задание 3

3.1. Уёт, нельзя. Для трудоустройства 15-летнего необходимо согласие родителей или законного представителя, -

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 Б 0 0 0 0 5 9 8 6 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

которое работодателю не имеет.
3.2. Да, является, если на увольнение есть причина.

3.3. Нет. Закончив школу, несовершеннолетний имеет право трудоустроиться на полный рабочий день, встать на биржу труда или получить статус безработного.

3.4. Да, т.к. лишь с 14 лет ребенок может быть трудоустроен с согласия родителей или законного представителя.

3.5. Да, потому что в сумме кол-во рабочих часов в неделю не превышает 24х часов.

Задан. 3-12

Задание 4

4.1. Форма частного имущества

4.2. Кража

4.3. Кража в особо крупном размере.

4.4. Физическому лицу правоохранительном органе

4.5. Волонтерство.

Задание 5

Платон говорил: "Политика - искусство жить вместе". Философ хотел донести своими словами мысль, что умелая политика способна объединить людей как внутри государства, так и во всем мире.

Особое внимание стоит уделить тому, что Платон определяет политику как искусство. Действительно, далеко не

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 5 9 8 6 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



каждой сможет управлять государством и самим править, делать это мудро.

Упа это способно лишь немногие, равно как и на написание картины, и на игру в симфоническом оркестре. Убе достаточно лишь обладать лидерскими качествами и знать основы политики как науки, необходимо знать все тонкости, уметь ладить аналитически, осознавать важность своих действий.

Ужасно обладать дипломатическими навыками и уметь их использовать (это необходимо и для успешного проведения и внешней, и внутренней политики). Наиболее яркие примеры, подтверждающие мои слова, можно встретить в истории. Так в XIV-XVI вв. успешная политика московских князей сумела возвести это княжество и впоследствии создать Московское государство. И все это в условиях нищеты и при отсутствии университетов и вузов, которые сейчас готовят специалистов. Значит политика - в какой-то степени дар, равно как и искусство.

Что же Толстой подразумевал, говоря «искусство жить вие быт»? Политика не касается лишь одного народа или слоя населения. Одна из главных задач политиков - создать условия для комфортной жизни абсолютно всем. Успешной политик ищет компромисс для того, чтобы абсолютно всем гарантированно давались необходимые права и все жили в мире. Например, на это было направлена внутренняя политика в XIX веке.

26

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

ХМН, г. Абакан

0	Б	0	0	0	0	8	9	7	6	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения _____ Шифр _____

Вариант № 1

Фамилия Токарев И

Имя Александр

Отчество Максимович

Дата рождения 26.08.2004 Класс 9

Предмет обществознание

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы 16.02.2020

Номер телефона 79233016023 Подпись Игорь

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

361

ЗНАЙМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№1.1
 право на честность и открытость судебного процесса +

№1.2
 право на выполнение своего гражданского долга - служению Родине

№1.3
 право на получение бесплатного школьного образования +

№1.4
 право на свободу слова и свободу совести —

№1.5
 право на обеспечение достойных рабочих условий — 6

№2.
 2.1 - Профессия поштового заключается в анализе определённых факторов и обстоятельств, позволяющих сделать вывод о каком-либо событии. Профессия поштика более абстрактная должность. Пошником может быть депутат, министр, президент. Задача любого поштика заключается в работе над улучшением или дополнением каких-либо сервисов государственного общества, а также гражданского управления.

2.2
 Будущий поштик должен быть грамотен и образован, усерден, активен, а также объективен. В необходимых навыках можно отметить: умение структурировать информацию, делать вывод на основе каких-либо событий, умение знать по истории и обществознанию, а также умение понимать и осознавать важные решения любого гражданина и государства.

18



№3

3.1 - Нет, нельзя. Это обусловлено тем, что Владимир является гражданином не достигшим 16 лет, поэтому для оформления трудового договора требуется согласие родителей

3.2 - Нет, поскольку оснований для увольнения Алла нет. Он имеет право заключать трудовой договор, а администрация не вправе по объективным причинам потребовать его увольнения, что является неправомерным.

3.3 - Действия сотрудников неправомерны. В Вадим имеет право на получение легкой, безопасной работы с сокращенным графиком. Если таковой работы не имеется то должны зарекомендовать как безработного. Поэтому, никак неправомерно.

3.4 - Новый директор не прав. Сам Виталий работает с официального согласия своего законного представителя, а сама работа является безопасной и легкой, а график работы является оптимальным. Поэтому, оснований для увольнения Виталия нет.

3.5 - Рабочий график составлен верно. Вика работает не более 40 часов в день, что является законным.

- №4; 4.1 - порча имущества —
- 4.2 - мелкое хищение —
- 4.3 - урон транспортному средству +
- 4.4 - мелкое хищение имущества +
- 4.5 - вымогательство +

№5.

Больше всего я согласен с утверждением №4 - „Политика - это искусство управлять людьми или заставить их содействовать сохранению и благополучию общества.“ Это значит, что политика является инструментом управления и регуляцией человеческого общества, с целью сохранения общества. Я согласен с утверждением Тольбаха.

Это действительно так, потому что политика является двигателем развития общества. На протяжении почти всей человеческой истории мы связываемся с политикой. Обычно, под политикой подразумеваются группа или группа людей, регулирующие аспекты жизни на какой-либо территории.

Начиная политическую карьеру, человек берёт на себя большую ответственность, управляет людьми. Ведь только от него зависит общественное благо, сохранение и благополучие общества. Поэтому, многое зависит от навыков политика, но умения управлять обществом.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа





Чтобы доказать это утверждение давайте обратимся к истории. После гражданской войны, Советский Союз был охвачен разрухой. Страна отставала от ведущих западных держав практически по всем аспектам. Приход к власти Сталина означал собой эпоху начала бурного развития страны.

За несколько лет индустриализации СССР превратился из аграрной страны в лидера мировой промышленности. Это показывает, что человек, уменивший правильно распоряжаться обществом способен обеспечить не только сохранение общества, но и его благополучие.

В творчестве очень часто упоминаются трудящиеся, посвященные политике. Например, за свой вклад в развитие общества и страны провозглашаются и многие политики, солдаты, пионеры, летчики и многие другие. Это показывает всю важность управления обществом.

Подводя итог, можно сказать, что политики не просто управляют обществом, а способствуют его единству и целостности, сохраняют его благополучие.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

ХТИ, г. Абакан

0	5	0	0	0	0	6	3	7	0	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 1

Фамилия Пеханова


Имя Варья

Отчество Ленисовна

Дата рождения 02.07.04 Класс 9

Предмет общее знание

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 16.02.2020

Номер телефона 89503067838 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 1

05 00 00 063 70 20

Σ 92

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№ 1

- 1.1. право на защиту всех интересов, прав и свобод
- 1.2. право принимать участие в управлении страной (+ воинская обязанность)
- 1.3. право на образование
- 1.4. право на свободу передвижения
- 1.5. право на отдых и спорт

№ 2

2.1. Известный итальянский философ Никколо Макиавелли говорил, что политика это искусство управления людьми. Для меня политик в первую очередь - практик, который не только занимается управлением государством, но и оказывает воздействие на чувства, мысли и позиции других людей. Тогда как, политолог - больше теоретик, т.е. является человеком, который изучает, анализирует в какой-либо стране или даже из её направлений: социальная или военная политика. Чтобы быть политиком не обязательно иметь какое-то образование, более того этот человек может быть вообще без высшего образования. Главное, чтобы ему доверяли люди, его избрали на этот пост, чтобы занимался политологией человеку необходимо иметь соответствующее высшее образование.

- 2.2. 1. Качества: ответственность, пунктуальность и объективность
- 2. Навыки: развитая интуиция, высокие моральные принципы, умение грамотно коммуницировать с людьми.

№ 3

3.1. По общему правилу в РФ трудовой договор заключается с 16 лет, при наличии определенных документов может быть заключен с 14 лет. Так как Владимиру 15 лет, ему требуется согласие органов опеки и попечительства, ведь он еще учится в школе и не закончил 9 классов, что обязан сделать по Конституции, следовательно, он может работать только в свободное от учебы время, неполный рабочий день с Владимиром нельзя оформить трудовой договор, т.к. он не принес с собой согласие от органов опеки и попечительства.

3.2. Нет, не является правомочным т.к. несовершеннолетние могут быть уволены только с разрешения двух органов: государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

3.3. По трудовому кодексу РФ трудовой договор можно заключать с 16 лет, возрастными гражданами нельзя признавать тех кому нет шестнадцати лет. Вадиму уже исполнилось 17 лет, поэтому случай занятости отказала ему неправомерно.

3.4. Новый директор не прав, т.к. в соответствии с Трудовым кодексом РФ, можно работать до достижения 14 лет при условии, что является в кино, работе в театре или цирке, если этот труд не является тяжелым физическим и в свободное от учебы время, что соответствует условиям предоставления в тексте. В этом случае трудовой договор подписывает один из родителей, а органы опеки и попечительства дают разрешение на работу, в котором указывают максимальную продолжительность ежедневной работы и другие условия ее выполнения.

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

2.5. Рабочий график составлен с нарушением потому, что указание продолжительность рабочей недели не соответствует возрасту 12 лет. Только по достижению 14 лет можно работать в свободное от учёбы время и часа в день. В случае Вики, она должна работать не более 8 часов.

№: 4.

4.1. вандализм

4.2. кража

4.3. угон

4.4. заведомо ложное сообщение о терроризме

4.5. вымогательство

№: 5

Политика - искусство жить вместе (Платон)

Политика... Как много скрыто в этом слове - страстей, интриг и чудес. В своём высказывании древнегреческий философ Платон поднимает проблему политики. Автор обращает наше внимание на то, что политика должна быть искусством в прямом смысле этого слова, а именно искусство жить вместе. Ещё Аристотель говорил: "Или вы занимаетесь политикой, или политика занимается вами". В своих политических трудах этот великий философ ~~объясняет~~ правильно форму правления называет политией, а демократию наоборот такой не считает.

Проблема управления людьми в разные периоды воливалась людей. Большинство учёных - правоведов считают решение этой проблемы одним из принципов демократического правового государства и основой нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества. С момента возникновения государства она стремилась полноправной власти и всеобъемлющему контролю, но в условиях государства должна быть правовым. Таким государством, в котором власть, как возможность и способность влиять на чувства, мысли и позиции других людей не ущемляет их права, а наоборот способствует их реализации.

В обществе, где власть принадлежит правительству, которое получает её по насилию или насилием, демократическое и правовое государство существует только на бумаге. Как писал Огюст де Бальзак: "Власть, как которой глумится близка к гибели". И о действительности, в таком государстве общества управляют лишь личные интересы, стремление к неравенству, нарушение личных прав и законов, деспотизм.

Говоря же о политике, как о искусстве жить вместе, необходимо отметить стремление власти к изменению в стране только при наличии согласия самого народа. Статья 3 Конституции РФ гласит, что единственным источником власти в России назван её многонациональный народ. И сегодня, когда Президент РФ предложил идею поправок в Конституцию, что бы жить вместе, будет проведён референдум, о котором народ России высказал своё отклонение к этим поправкам.

В нашей истории много примеров, когда нарушение этого принципа "искусство жить вместе" приводило к весьма печальным результатам - это и перемены Смуты, и гражданской войны в России, потому что если нет понимания, то страдают и

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 6 3 7 0 1 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

гивнут претле всего свои собственные граждане.

Подведе итоги выше сказанному, хотелось бы отметить, что политик, принимая на себя бремя власти должен понимать что несет ответственность за весь народ, который находится в его подчинении. Какой режим в государстве, какой характер взаимоотношений зависит от него и его решений.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



30

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Красноярск, СФУ.

Адрес площадки проведения

0	5	0	0	0	0	8	8	5	5	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр

Вариант № 3

Фамилия Луценко

Имя Павел

Отчество Михайлович

Дата рождения 19.05.2003 Класс 10

Предмет обществознание

Работа выполнена на 2 листах Дата выполнения работы 01.03.20

Номер телефона 89500877205 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	0	8	8	5	5	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

276

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- 1.1 учение +
- 1.2 усугра +
- 1.3 суверенитет +
- 1.4 унитарное +
- 1.5 тотемизм +
- 1.6 социализация +
- 1.7 страта +
- 1.8 элитарное +
- 1.9 суредение +
- 1.10. собственность +

15/

2.1. Семья является первичной организацией в деле социализации индивида, включения его в общество. От семьи ребёнку передаются умения и навыки через такие виды деятельности, как игра и учение.

2.2. За своего ребёнка семья несёт ответственность, она обязана обеспечить ребёнку необходимые условия для развития его личностных качеств, в общем, обеспечить ребёнку комфортные условия.

2.3. Помимо семьи на развитие ребёнка влияют, например, друзья и школа. Ребёнок имеет свой уникальный опыт, который может отличаться от опыта родителей, во многом отношение ребёнка к тем или иным вещам может быть подсознательным и определяться индивидуальными процессами организма.

18/

- 3. а) протекционизм +
- б) традиция +
- в) директор -

10/

4. Фирма не смог воспользоваться тем, что было оставлено его предшественниками по двум основным причинам: неумение пользоваться орудиями производства и, как следствие, упадок всего ~~производства~~ хозяйства; нехватка рабочих рук, т.е. Фирма. Конечно бы не в состоянии поддерживать хозяйство в одиночку, ведь раньше этим занимались три человека (Капитан Тракт и двое матросов). Одинокое же Фирма могло объяснить тем, что упадок хозяйства

0 5 0 0 0 0 8 8 5 5 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

привел к упадку всего уровня общественного развития на конкретно взятом острове, в частности это привело и к культурному упадку. 5/

5. Для начала стоит определиться с понятием свобода. Я возьму за основу определение свободы К. Марксом: «Свобода есть господство над обстоятельствами с осознанием деи».

Первое мнение будет состоять в следующем: свобода и ответственность суть диалектическое единство противоположностей которое заключается в том, что ни одно из них (свобода и ответственность) не может существовать без другого, т.е., например, ~~свобод~~ ответственное исполнение своих обязанностей приводит к увеличению общественного благосостояния и возрастанию возможностей индивида, но, с другой стороны, ответственность ограничивает конкретного индивида в свободе своих действий. Ответственный рабочий не может уйти с завода когда он только закончит, иначе это бы означало остановку деятельности предприятия, а значит он бы подставил ни в чём невиновные люди. В этом и заключается единство противоположностей.

Другое мнение будет основано на той точке зрения, что считает свободу и ответственность строго противоположными. Тут покажется другое, однако, понимание свободы: свобода будет пониматься ^{как} формальная возможность индивида делать те или иные действия, пользоваться определёнными услугами.

Ответственность в такой точке зрения будет играть роль исключительно сдерживающую, т.е. она будет ограничивать индивида в выполнении тех или иных действий. Если рабочий не может уйти с предприятия в любой момент поскольку он связан трудовой дисциплиной и личной ответственностью, то это значит что он обменял свою свободу на рабство. Мораль и порядочность так же «идут в точку», ведь они сдерживают индивида. Библейское «Не убий» так же отбрасывается. В этом и будет заключаться эта крайне индивидуалистичная точка зрения. 28/

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

ХТИ, 2 Абахац

0	5	0	0	0	0	7	4	9	6	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 1

Фамилия Жинзенова

Имя Ксения

Отчество Витальевна

Дата рождения 02.02.2003 Класс 10

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 16.02.20

Номер телефона 8 952 745 28 50 Подпись Жин

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 0 7 4 9 6 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

579

5

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- №1
1. безработица +
 2. искусство +
 3. выборы +
 4. расизм -
 5. абсентеизм +
 - 6.
 7. глобализация +
 8. правда -
 9. индивидуализация -
 10. модернизация -

№2

1) Смысл данной поговорки заключается в том, что как ребенка воспитаем, таким человеком он и вырастет. Так чем младше ребенок, тем легче менять его привычки взгляды на жизнь. Если ребенок с детства наблюдает, как родители постоянно ругаются или неуважительно относятся к старшим, то будет неудивительно, что когда он вырастет, он также будет относиться к своим родителям и близким. Поэтому нужно с детства правильно относиться к детям, правильно их воспитывать, и тогда родители смогут спокойно пожить на своих детей в старости.

2) Данная поговорка заключается в том, что ребенок не может унаследовать хорошее только от отца или только от матери. От обоих родителей ребенок получает что-то хорошее в своем воспитании, т.е. от совместной работы родителей, в итоге ребенок становится хорошим человеком. Плохое же ребенок получает что-то от отца, что-то от матери, но все равно от обоих родителей, ведь никто не идеален и все имеют свои недостатки.

3) Смысл данной поговорки схож со смыслом поговорки 2.1. Ведь если тесто посолить, то пирог сладким не будет. Так и ребенок, если еще с детства приходится наблюдать за негативным поведением родителей и окружающих, то ребенок через несколько лет может совершать такие же действия, оправдываясь: «Почему другим можно, а мне нельзя?»

- №3
- А - суверенитет +
 - Б - инвестиции +
 - В - миф +

15

24

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 7 4 9 6 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 4

Т.к. маленькая девочка воспитывалась с раннего возраста в стаях волков, следовательно ей стали присущи признаки, отличающие животных от людей. Например:

- 1) Речь. Девочка только рычала, т.к. в ее окружении находились только животные;
- 2) Девочка не преобразовала окружающую среду, а приспосабливалась к ней, что характерно деятельности животных;
- 3) Также девочку на определенную деятельность сподвигала биологическая потребность, а не поставленная цель;
- 4) Походка. Девочка передвигалась на четвереньках, а не прямой походкой на двух ногах, что свойственно человеку.

Таким образом, ^{время} которое провела девочка провела в стаях волков, она утратила признаки присущие человеку, поэтому по возвращении домой девочка могла выполнять некоторые действия только благодаря дрессуре.

№ 5

Что такое милосердие? Какое место занимает милосердие в жизни человека? Эти вопросы наводят к проблеме данного высказывания.

Проблемой является то, что милосердие стоит выше справедливости и закона, ведь каждый человек заслуживает ~~милосердие~~ и гуманного отношения к себе.

Я считаю, что высказывание вполне верно. Все мы заслуживаем милосердие и справедливость, не смотря на то что мы совершили. Ведь никто не может знать наверняка, какие причины сподвигли нас на это. Однако, мы все разные, поэтому у каждого из нас разные моральные нормы и рамки дозволенного. Для кого-то наказание для провинившегося будет слишком жестоким, а для кого-то будет считаться недостаточным.

Например, недавно неподалеку от города Абакана депутат ударил журналиста. За что ему дали два года условных, при этом не отстранив от работы. Через несколько дней после вынесения приговора судом, он подал аппеляцию, ведь считал наказание слишком жестоким. И в то же время аппеляцию подала прокуратура, считая наказание недостаточным.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 7 4 9 6 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Вскоре это дело будет рассматриваться Верховным судом Республики Хакасия. Этот пример показывает позицию, противопоставленную моему мнению. Ведь бывают и такие случаи, когда люди не готовы идти на милосердие.

А примером для подтверждения высказывания рассмотрим мирную сходку в Москве осенью 2019 года при участии известного рэп-исполнителя Оксимирона (Мирона Любича). Во время данной сходки было задержано некоторое количество людей, которыми обещали реальный срок. Мирон Любич внес залог, кто был не способен сделать это лично, и даже присутствовал на суде некоторых из них. Этот яркий пример подтверждает, что милосердие стоит выше всего, ведь задержанных людей позднее отпустили.

Таким образом, люди не всегда готовы идти на уступки провинившимся, но все же милосердие - это важное чувство в человеке, которое выше справедливости и законов. Милосердие делает людей людьми. Поэтому люди должны гуманно относиться друг к другу, уметь прощать и прощать. Наше общество процветает еще много лет, пока на свете есть люди, способные проявлять милосердие.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Красноярск, СФУ

0	В	0	0	0	0	9	5	3	3	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия Шурпик

Имя Анастасия

Отчество Евгеньевна

Дата рождения 11.04.2003 Класс 10

Предмет Обществознание

Работа выполнена на 2 листах Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона 89659085002 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- №1
- 1) мамия +
 - 2) -
 - 3) мораль +
 - 4) распределение +
 - 5) кофрмиль +
 - 6) внешне -
 - 7) народ -
 - 8)
 - 9) реорорма +
 - 10) обучение +

6/

№2.1 Если знания, средства, взятые за основу будут неполными, неправильными, плохими, то и конечный результат не будет идеально желанным. Таинее если, допустим, родитель ведет не здоровый образ жизни, он подает пример ребенку, как нужно себя вести. Соответственно, и ребенок будет вести такой же образ жизни. Фразе поговорке "Яблоко от яблони недалеко падает".

№2.2 Главным учителем ребенка - его родители. А родителями, бабушке люди - главный пример для подражания. Т.е. все черты характера ребенка воспитываются родителями походом и пороки, неправильные поступки - следствие воспитания.

№2.3. От воспитания ребенка зависит все последующие действия человека, на основе полученного воспитания формируется ^{характер} человек. Человек способен не идеальны и умения, которые ему доступны в детстве. Воспитание - не материальное "наследство", но главное для человека. Если его воспитали честным и порядочным, то он и будет в последствии делать мир вокруг себя подобным и оказывать влияние на будущее.

24/

- №3
- А) начальство -
 - Б) спор -
 - В) самооценка +

5/

№4 Во-первых, это наследственность. В течение 4 поколений в роду Бахов было 17 музыкантов. Т.е. некоторые навыки передавались по наследству + музыкальным образованием детей занимались. Во-вторых, проявление таланта. Имело у И.С. Баха был талант, а не простое увлечение. В-третьих, индивидуальные наклонности. Среди современны музыкантов Баха нет музыкантов. Скорее всего, это людям просто неинтересно и они перестали этому обучаться.

10/

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



- №5 Современная наука: Цель оправдывает средства.
- В наше время в современной науке популярна фраза «цель оправдывает средства». Но так ли это? и всегда ли результат оправдывает приложенные усилия?
- У меня есть две точки зрения по этому вопросу.
- Объясню их с помощью примеров:
- Во-первых, рассмотрим проведение опытов на животных. С одной стороны, благодаря тестированию вакцин спасены тысячи людей, предотвращены многие эпидемии. Но с другой стороны, это удешевляет над животными и многие из них погибают во время таких опытов. Также тестировались и косметические средства, что позволило точно определить безопасно ли средство для кожи человека и убавить вред. Но сейчас общественность критикует такой метод тестирования, создаются движения против проведения опытов на животных и производители от этого отказываются.
 - Во-вторых, рассмотрим запуск людей в космос. Это позволяет познать космос, лучше понять, что является пределом земных знаний и в будущем может спасти человечество. Но это сильно влияет на здоровье и жизнь людей, которые отправляются в космос. Полёт, как и подготовка занимает годы человеческой жизни. Например, Юрий Гагарин посвятил всю жизнь подготовке и полёту, он отказывал себе в удовольствии и развлекательных вещах, обычных увлечениях. Он рассуждал в интервью, что его жизнь состояла только из тренировок и у него не было времени на личную жизнь.
 - В-третьих, рассмотрим затраты на производство. Например, на разработку вакцин от коронавируса уходят миллионы долларов. Конечно, это необходимо и в будущем может спасти жизнь людей. Но это всё хотя бы пока. Но вакцина всё ещё не разработана, а её изготовление очень сильно влияет на экономику страны. Таким образом, то что в современной науке цель оправдывает средства очень спорное утверждение, которое имеет как подтверждения, так и обратные аргументы. Итог у конкретной ситуации, у каждого своё мнение, и это всё.

28

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

г. Красноармейск. СФУ

0	5	0	0	0	0	8	9	3	1	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия Малицкая


Имя Екатерина

Отчество Алексеевна

Дата рождения 01.07.2003 Класс 10

Предмет обществознание

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 1.03.2020

Номер телефона 89029905268 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Задание №1.

- 3) мораль +
- 4) распределение +
- 5) конфликт +
- 7) народ -
- 8) одиночка -
- 9) реформа +
- 10) обучение +

5/

Задание №2.

2.1 Родитель всегда выступает в роли учителя для своего ребенка. Ребенок всегда смотрит, как поступают его родители в той или иной ситуации. Смотрит на их реакцию и поведение. Если родитель, например, переступил через закон или поступил не так, как нужно было, то и ребенок будет делать так же, если ему не объяснить, как следовало бы поступить. Поэтому и говорят: Ребенок - лицо своих родителей.

2.2 Ребенок учится с раннего детства у своих родителей. Он перенимает их привычки. Поэтому, если родитель все себя не правобенке, или он, наступит на те же грабли?

2.3 Очень важно дать ребенку хорошее воспитание. От этого будет многое зависеть в его жизни в будущем.

Задание 3.

- а) Главное руководство -
- б) конфликт +
- в) саморазрушение +

21/

10/

Задание №4

Если ты хочешь что-то достичь, то надо этим упорно заниматься. Нужно заниматься самобразованием, быть хорошим примером для своих детей и не в коем случае не забывать про воспитание своих детей. Хорошее воспитание - великое наследство, великое будущее. Ты даешь своим детям наставления, путь в светлое будущее, даешь им возможности.

Задание №5

Сочинение

„Современная наука: Цель оправдывает средства.“

Современная наука не стоит на месте. Каждый день изобретается что-то новое. Выводятся новые виды животных. В аптеках появляются новые лекарства от новых болезней. Но иногда, чтобы добиться какой-либо цели, нужно много потерпеть или много вложить в эту цель. А всегда ли цель оправдывает средства? Цель бывает разной и требует затрат она разных средств.

К примеру, появился новый вирус. Или заразились большое количество людей. Надо решить эту проблему. Ученые в лабораториях придумывают новые лекарства, тестируют их на мышах, и при этом, люди, управляющие страной или определенными регионами, вложили много денег в эти разработки.



Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 8 9 3 1 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа

Здесь, я считаю, цель оправдывает средства. Ведь если не придумать лекарство, то заразиться может город, затем континент, а потом и вся планета. Поэтому очень важно найти или придумать лекарство.

Теперь возьмем политику, проводимую с 1941 по 1945 год, Гитлером. Человек поставил цель: уничтожить определенную национальность людей. Он бесчеловечно убивал, истреблял и мучил. Делал все, чтобы добиться своей цели. В данном случае, я считаю, цель не оправдывает средства. Ни чье там дело не стоит жизни стольких людей.

Когда люди ставят определенные цели перед собой, они всегда должны задуматься о последствиях. Люди должны помнить о законе, о человечности, о морали и нравственности. Понимать, где кого, где что и ради чего они это делают. В их голове всегда должен звучать вопрос: А оправдывает ли цель средства?

28

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Красноярск, СФУ

0	5	0	0	0	0	8	0	4	6	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия ЩАРАПОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 26.10.2002 Класс 10

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 5 листах Дата выполнения работы 1.03.2020

Номер телефона 89029187525 Подпись Алла

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

£95

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание №1.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Учение + | 6) Социализация + |
| 2) Ушук + | 7) Страта + |
| 3) Суверенитет + | 8) Элитарная + |
| 4) Унитарное + | 9) Суждение + |
| 5) Тотемизм + | 10) Собственность + |

15/

Задание №3.

- 1) Политика протекционизма (или же протекционская политика, протекционизм) +
- 2) Традиции +
- 3) Предприниматели -

10/

Задание №2.

1) Яблочко от яблонки недалеко падает. В данной поговорке прослеживается мысль о том, что ребенок, на этапе ^{своего} взросления и формирования психологических свойств, личностных качеств, вбирает в себя те черты, которые прослеживаются им у своего ближайшего окружения, первого алекта социализации, то есть семьи. Если говорить более покатком и простым языком, ~~то~~ не до конца сформировавшаяся личность берет пример со своих родителей. Приведу пример: в социально неблагополучной семье, где у родителей есть приверженность к частому употреблению алкогольных напитков, дети, как правило, вырастая, также страдают такой проблемой, т.к. в детстве они регулярно наблюдали подобную ситуацию и, ~~беря~~ смотря на родителей, которые являются авторитетом и примером для подражания в глазах ребенка, считали это нормой. А вот в семьях, где родители, как правило, вели здоровой и активной образ жизни, уделяли достаточно времени саморазвитию, дети вырастают со схожими взглядами, мыслями, ~~обра~~ моделью своего поведения. И, несмотря на то, что бывают исключения, в подавляющем большинстве случаев дети, подрастая, ведут себя схожим образом с тем, как вели себя ~~родители~~.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	0	8	0	4	6	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



2) Умеи дитя родить, умеи научить. В этой поговорке говорится об ответственности о воспитании и образовании своего потомства, которая ложится на каждого родителя с появлением в семье ребенка. Именно семья, выступая в роли первичного агента социализации, должна привить своему чаду определенные личностные качества, дать необходимые знания, умения, подготовить к жизни в социуме. Кроме того, родители, согласно Конституции Российской Федерации, ~~обязаны~~ ^{а ны} обеспечить образование детей в школе. Тем не менее, даже ~~во время шко~~ когда ребенок является учеником общеобразовательной школы, родители должны продолжать воспитательную и образовательную функцию, иначе процесс воспитания будет запущен, что повлечет за собой как проблемы, так и ответственность.

3) Сын-то мой, а ум у кого свой. В данной поговорке говорится об индивидуальности личности. Несмотря на все влияние, которое оказывает семья на свое чадо, ребенок никогда не будет абсолютно идентичен своим родителям. Это обусловлено тем, что с того самого момента, как только ребенок попадает в социум и занимает определенные социальные роли, он попадает под влияние своего вторичного окружения: друзей, преподавателей в школе, воспитателей в детском саду. Он качивает культуру и в связи с этим также приобретает некоторые качества. Все это, вкупе с врожденными склонностями и способностями, формирует определенный вид деятельности, способствует индивидуализации личности.

~~Задача № 4.~~

~~Данная ситуация, на мой взгляд, является доказательством следующих факторов.~~

~~Задача № 5.~~

~~С древнейших времен философы рассуждают о таких понятиях как свобода и ответственность. Что же это, единство или противоположность? Определенного мнения по этому вопросу до сих пор нет, и все-таки большинство ученых придерживаются мнения о неразрывности свободы и ответственности.~~

30/



Свобода порождает ответственность, а ответственность направляет свободу. Это две стороны одной медали, два покаяния, которые тесно и неразрывно связаны между собой. Чем больше свободы, тем больше ответственности - именно этой точки зрения я придерживаюсь. Тот, кто призывает к несвободе, которая детерминирует личность, снимает с ^{нее} ~~личности~~ личную ответственность. Например, вор может украсть яблоко в чужом саду не ок, а голор, который опередил его действия, а противостоять ему ок не мог из-за своего воспитания.

Вообще, я считаю, стоит понимать, что же такое свобода. Уж точно курс обществознания мне известно, что свободой называют способность личности самостоятельного ведения деятельности, осуществление выбора. Она представляет собой способность ирривидера действовать исходя лишь из личных намерений, а не под внешним воздействием. Также необходимо отметить секретизм представлений о нашей расщепленности покаяний. Дело в том, что свобода не абстрактная вседозволенность, а ответственность не подразумевает абсолютного запрета на что-либо.

Зигмунд Фрейд считал, что большинство людей страшатся ответственности, ведь вместе с ней идет и ответственность. Нам также известно выражение о том, что свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого. Но что это значит? Как я уже писала выше, свобода есть порождитель ответственности, которая направляет ее. Таким образом, ответственность несколько ее ограничивает. Стоит также понимать, что

для каждого из нас

ответственность похищается по-своему, однако выражается она в определенных моральных нормах, а также санкциях, в которые входят также и правовые. Кто-то может спокойно переступить «порог» нормы и совершить общественно опасное деяние, а кто-то не сможет себе позволить себе обмануть кого-либо.

В качестве практического аргумента я приведу пример у литературного произведения — романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». Главный герой, Родион Раскольников, как мы знаем, убил старушку-прохитицу и ее сестру — Лизвету. Произошло это потому, что он почитал себя вольным, свободным и ростайком того, чтобы распоряжаться чужими жизнями. Он не предполагал о том, какая ответственность идет его, таким образом, не было никакой движущей силы, которая бы ограничивала его деяния.

Так, свобода и ответственность — два явления, которые стоят некто больше. Это некто — осознанность.

Короче говоря, я хочу сказать, что не будь у человека свободы, у него не было бы ответственности, и наоборот. Например, в случае с рабами в Древнем Египте: не имея права и возможности действовать независимо от своих господ, они не несли ответственности за совершенные по своей воле деяния.

Задача 4.

На мой взгляд, данная ситуация («одиночество» преступника Айртонна) связана со следующими факторами.

1. Отсутствие социальной окружения. Вне человеческого общества, лишённый возможности непосредственного общения, других совместных форм деятельности, Айртон утратил в себе все социальное, что есть в индивидууме, оставив в себе только биологическое: потребность в сне и пище.
2. мой взгляд, схож с Мауши. Только Мауши, выросший среди

30/

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

ХТИ, г. Абакан

Адрес площадки проведения

0	5	0	0	0	0	6	4	7	8	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр

Вариант № 1

Фамилия СЕРГИЕНКО


Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество АНАТОЛЬЕВНА

Дата рождения 19.07.2003 Класс 10

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 5 листах Дата выполнения работы 16.02.2020

Номер телефона 8-902-013-42-85 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Вариант № 1

0 6 0 0 0 6 4 7 8 2 0

295

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

Задание 1.

- 1) безработица +
- 2) искусство +
- 3) выборы +
- 4) геноцид +
- 5) абсентеизм +
- 6) императивные +
- 7) либерализация +
- 8) истина +
- 9) индивидуальность +
- 10) деятельность +

Задание 3.

- а) суверенитет -
- б) инвестиция +
- в) легенда +

10

15

Задание 4.

В данном примере описывается нарушение процесса социализации. Социализация - это процесс усвоения и пережития социальных норм и ценностей человеком в раннем обществе на протяжении всей жизни. Стоит отметить, что человек является биологосоциальным существом, то есть он обладает не только биологическими признаками, но и социальными. Примеры биологических признаков: большой объем лобного мозга, цепкие руки, теплохождение. Социальные признаки: умение разговаривать (то есть способность к общению, коммуникации), нравственность. Так, на основе вышеизложенных теоретических положений можно сделать вывод о том, что действительно, девочки не сформировались под социальными качествами. Вместо человеческого общества она находилась в животном, тем самым приобретая те особенности поведения, которые характерны для животных (способ и образ питания, определенные звуки, способ передвижения). Социализация является важной составляющей жизни человека, внешне-социальные факторы также оказывают большое влияние на формирование личности человека из нас. Еще один важный аспект ранней проблемы - возраст девочки. Социализация включает в себя два уровня - первичный и вторичный. Стадию первичной социализации человек проходит в детстве и главным социальным агентом является семья. В этот

060000647820

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

период в ребенка "закадровываются" базовые представления о мире, родители прививают основные моральные и духовные ценности, воспитывают в нем культуру. Именно поэтому девятилетняя девочка не могла научиться шить как человек — она с детства находилась среди животных и в раннем возрасте переняла тот образ жизни, который велся в ее окружении, в ее семье. Это подтверждает также положение о том, что основные и базовые личностные особенности человека приобретаются им в детстве и с помощью родителей, формирующих личность. Обливи вывод на основе всего вышесказанного: данная ситуация является доказательством действия следующих факторов — наличие социума и как следствие нарушение социализации и формирования личности, отсутствие социальных навыков и качеств и преобладание лишь биологических.

Задача 2.

1) Все важнейшие базовые представления о мире и вещах формируются в детстве. На их основе человек определяет для себя интересы, взгляды, цели, убеждения и так далее. Этот набор культурных, социальных и других установок будет сопровождать человека на протяжении всей его жизни — думать, на его действия, решения, поступки и выбор. Каждый человек хочет, чтобы и старости он был успешным, состоявшимся и твердо стоящим на ногах. Чтобы прийти к этому необходимо воспитывать в себе раннего возраста те качества, которые помогут в работе и успешном продвижении по карьерной лестнице: традиционные моральные ценности, которые помогают в создании семьи и воспитании детей; коммуникативные навыки, которые помогут завести не только новые, но и полезные знакомства, взаимодействовать с коллегами и не только в рабочей обстановке. Еще много можно говорить о том, что сможет дать и обрешепить спокойную старость, но начинать воспитывать в себе все необходимые стоит уже с детства.

2) Ребенок хоть и учится познавать мир самостоятельно, ему необходима помощь и поддержка. Эта самая поддержка исходит в первую очередь от тех, кто является для нас самыми близкими.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 6 4 7 8 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проводятся только те, что записано с этой стороны листа в рамке справа



киши любви. Это конечно, родители. Они объясняют нам важнейшие корни личности, действующую в данном обществе - правила приличия и этикета, правила поведения в определенных местах и ситуациях... Таким образом, ребенок во взрослую жизнь выходит с самостоятельной личностью и выхода в нее повержен внешнюю, а иногда и внутреннюю сторону своей семьи. Не редкостью является полная зависимость детей от своих родителей - взрослые указывают им, куда пойти, с кем общаться, какую профессию выбрать, что сделать и как избежать. В силу своей неопытности, авторитета родителей и страха сделать что-то не так, как хочет дружба, дети порой не могут противостоят навязанной личностью родителей. Здесь как раз и можно провести аналогию с тестом. Ребенок из-за мягкости и несформированности характера принимает любую форму и становится тем, чем хочет его семья. Но влияние не всегда же оказывается желательным, а наоборот - родители поощряют своих детей, встать на правильном пути, привить ценностно-правильные и этические хорошие качества. Учитывая постоянное влияние со стороны других членов общества, а ребенок в силу своей несамостоятельности и незнание жизни - тем более, из него можно "вылепить" того, кого хочется видеть в будущем.

2) Можно предположить, что в данной подготовке идет речь о нецензурных и грубых, так называемых "проклятиях" (отец и мать/мать) и соответствующих ассоциаций с этими словами. Если ребенок хочет передать свои чувства и чувства по отношению к родителям и викарирует свои эмоции в слова - при помощи нецензурных и скверных слов (машинка, папозка). В противоположность им слова "мать" и "отец" звучат коротко, резко и грубо. Данные моменты пересекаются и с особенностями русского языка - проклятия, матерщины и лексика. Способ нашего общения и передачи информации - речь и жесты. В речи о речи, человек манипулирует и тонами -

060000647820

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ЗНАМЕНИТЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

ей, помолостью, скоростью своего дыхания, что бы показать свое эмоциональное состояние в моменты произношения своих слов. Таким образом, и в бырмезаганьных поэмках есть связь. Когда ребенок называет своих родителей и другими словами, он относится к ним с любовью, глубоким чувством и уважением, а следовательно родители в свою очередь также любят своё дело, заботятся о нем, и вкладывают много хороших и наоборот, в слова "отец" и "мать" ребенок вкладывает в свои слова нежность, родительского внимания, воспитания и любви.

Задание 5.

С появлением понятия "правовое государство" автором идеи которого был римлянин Квинт, появились вопросы о содержательности "справедливости" наказания за нарушение закона, а также самого закона. Данное противоречие постоянно выносится на обсуждение как в книгах, фильмах, сериалх, произведениях искусства, так и в жизни. Дошли ли мы к этому только благодаря или пренебрегая гуманностью и гуманности ли пренебрегать гуманностью и гуманности века? Далеко не все говорит о важности принципов этики и этике уголовного права, которое определяет понятие "преступление" и наказание за него наказание. Смертная казнь за убийство или наезд на исправление?

С одной стороны, если в современном государстве проводится равенство и справедливость, то каковой полагает равное количество смертей. Если человек или мизантроп этого, убивает себе по праву, то полагает и можно предположить, что это было единственное отклонение от закона и повторение убийства невозможна. Если убийца среза и своё дело, он подпадает на ту же мизантроп и уважает ее. Тогда почему можно считать его мизантроп с его поступками, жестокостью и подлости и уважение. Ответ на этот и другие вопросы сторонников данной точки зрения.

30

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



если человек посетил на право жизни, другой, он не имеет права жить с ней. Можно предположить и оаме иудейскими обстоятельствами у еврейских условий — убийство или какой-либо обряд не может быть единственным способом. Но ома известна практика применения смертной казни в США — она может применяться даже к тем, по отношению к кому можно было проявить милосердие — старики, женщины, дети. Закон не знает исключений и если он действует — то для всех одинаково, в полиции силу и крайними мерами. Ровно противоположная точка зрения и человек не всегда может быть прав, действительность разная и по своей воле, в рамках закона как раз сам закон является крайними мерами и призывает учитывать все обстоятельства и принимать ответственное решение. Нельзя делать геноцидский фактор и степенью обстоятельств, какой может понасть в течение жизненной ситуации и не существует волеи и подмены разума и безответственности. Пример — уголовное право нашей страны, введение моратория на смертную казнь, резкий нефиксированный, обстоятельства смертной казни и учет индивидуальных особенностей, всё это ставит акцент на уважении и милосердие воле всекого равенства и справедливости. Если мы являемся людьми, мы не должны забывать о человечности по отношению к таким меркам и мн.

В заключение хочется сказать о том, что скрывать не будет закон, столько и у каждого человека, каждого народа и каждой страны существует свое мнение на применение, создание и изменение закона. В условиях демократического общества с собственным мнением и действиями будут принимать ту роль и действовать так, как решат они сами — люди, члены данного общества.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СФРУ, г. Красноярск

0	Б	0	0	0	0	9	1	2	9	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия НАЗАРЕНКО

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 23.07.2002 Класс 11В

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона 8913 592 08 51 Подпись Ефц

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	0	9	1	2	9	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

83

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1. А Парламент — представительный выборный орган власти, имеющий право законодательной инициативы в государстве. +
 - Б Монарх — глава государства, чья власть передается по наследству, при такой форме правления, как монархия. +
 - В Закон — устанавливаемые и санкционированные государством правовые акты обязательного характера. +
 - Г Политические партии — общественные организации, основной целью существования которых является борьба за власть, а также превращение своих политических установок в реальность. +
 - Д Правительство — государственный орган, относящийся к исполнительной ветви власти. +
 - Е Демократия — политический режим, для которого характерно осуществление государственной власти совместно и по воле народа. +
 - Ж Выборы — способ волеизъявления граждан для оказания влияния на политику согласно своим интересам. +
 - З Бюджет — совокупность доходов и расходов за определенный промежуток времени. +
 - И Сословия — социальные группы, для которых характерна крайне низкая социальная мобильность. +
 - К Власть — способность навязывать и превращать в жизнь свои установки и идеал вне зависимости от воли других. +
2. А. В данной ситуации прав Виктор, поскольку его признание эмансипированным, а значит полностью дееспособным. 10+
- Б. Заявление Elizabeth будет удовлетворено, т.к. одной из причин для признания брака недействительным является сокрытие одной из сторон брака о заболевании СПИДом.
- В. Новорожденный ребенок вправе наследовать имущество, однако согласно закону он не сможет пользоваться этим имуществом до того как ему исполнится 18 лет. +2



Г. Действия фирмы не правомерны т.к. принадлежащий компьютер вынес из строя из-за первоначального брака, соответственно фирма обязана вернуть стоимость компьютера в полном объеме. 4

3.3.2 Я полностью согласна с позицией представителя классической школы, так как глубокое вмешательство государства в рыночную экономику снижает её эффективность. Государство должно поддерживать свободную конкуренцию, проводить антимонопольную политику, контролировать уровень инфляции и безработицы, удерживая их на естественном уровне. Только так можно добиться экономического роста. Если гос-во вмешивается в рыночную экономику, то это губительно сказывается на ней, превращая её, в зависимости от уровня вмешательства, в смешанную или плановую экономику, которые в своей основе содержат не интерес потребителей, а в большей степени интерес государства.

3.3. От экономики зависит благосостояние государства. Успешно государство стремится полностью подчинить себе экономику, так как она позволяет значительно увеличить доход государства. Постепенно приходится осознавать то, что тотальный контроль государства над экономикой не стимулирует, а наоборот ограничивает её развитие. Гораздо более эффективно позволить производителю производить то, что необходимо покупателю, позволить установить равновесную цену, в обмен искусственно установленной. Государство при этом не теряет бюджетный доход от продаж и косвенных налогов. 9

4.1 Социальная паталогия — отклонение в поведении индивида от установленных в обществе норм. +5

4.2 В результате Стэнфордского эксперимента было подтверждено предположение о том, что социальная роль значительно влияет на поведение человека, определяя его и заставляя действовать соответствующим образом вне зависимости от того или нет. +5



4.3 Чтобы не стать таким, как все, человек должен обладать самостоятельностью и иметь собственное мнение, нести ответственность за свои действия. Большинство людей не готовы самостоятельно принимать важные решения, они ищут выход этому. Поэтому Ч.В. Сталин является ярким примером сильной, волевой, способной нести ответственность, личности, которая при этом не похожа на других. +10

4.4. Я считаю, что социальная роль всегда оказывает значительное влияние на личность, поскольку совокупность социальных ролей составляет собой определенное предписание, нормы поведения, которая обязана следовать личности. В произведении Шолохова «Тихий Дон» Григорий Мелехов, казак, вынужден вступить в казацкую Армию. Она предлагала ему сбежать от родных, чтобы быть счастливым, но Григорий, как казак был обязан пойти в лагерь на военную службу, более того, он не воспротивился отцу, когда тот велел его на Катань. Все это еще раз подтверждает значимость социальной роли. Она регулирует поведение личности, являясь своеобразным социальным контролем, ведь за нарушение предписанных прав следуют санкции от общества. Так и Григорий, как сын, он не мог ослушаться отца, как казак, он не мог не пойти в лагерь. +10

5. ~~В настоящее~~ В настоящее время вопрос о том, стала ли Россия постиндустриальным обществом является одним из самых спорных. Многие ученые по-разному оценивают современное российское общество. И на это есть немало причин. Прежде всего постиндустриальное отличается от индустриального более заметной в сфере услуг населением. Если в индустриальном обществе она незначительна, так как большинство населения работает на фабриках и заводах, то в индустриальном обществе до 70-80% трудоспособного населения занято в сфере услуг. Как и в индустриальном обществе, в индустриальном продвигается урбанизация — рост численности и значимости городов. В отличие с Россией, значительно развитой

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

6 6 6

СФУ, г. Красноярск

0	5	0	0	0	0	9	4	2	9	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия Моргун

Имя Анна

Отчество Сергеевна

Дата рождения 11.11.2002

Класс 11

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 6 листах

Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона 89535850577

Подпись [Подпись]

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

0	Б	0	0	0	0	96	6X	62	9	2	0
---	---	---	---	---	---	----	----	----	---	---	---

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№1.

- 1) Вера - это совокупность убеждений человека в нечто.
- 2) Прогресс - составляющее социальной динамики, представляющее собой направление изменений от худшего к лучшему, от менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному.
- 3) Мирозрение - совокупность взглядов и представлений, формирующая отношение человека к обществу, природе и самому себе.
- 4) Этика - наука о нравственности, о нравственном поведении.
- 5) Нравственность - это совокупность моральных норм, регулирующих поведение человека со стороны добра и зла.
- 6) Социальная структура общества - совокупность социальных групп, социальных общностей, социальных институтов и социальных отношений, составляющая функционирование (активное) общества (человечества).
- 7) Нация - совокупность людей, имеющих единое отечество.
- 8) Честь - составляющее морали, связанное с отношением индивидов к данному индивиду, связанное с отношением других индивидов к данному индивиду, связанное с достоинством.
- 9) Классовая борьба - противоречия, возникающие между представителями разных классов, причиной которых является социальное неравенство, дифференциация в доходах, стремление индивидов к равенству.
- 10) Мотив - совокупность внешних и внутренних признаков, вызывающих активность субъекта.

№2.

Верные утверждения: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15;

+ + +

10 /

3 /

0	Б	0	0	0	0	6	6	6	9	х	2	9	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 3.

3.1.) Я согласна с позицией «Б», потому что во время смертной казни очень высок риск того, что подсудимый окажется невиновным. Дело в том, что некоторые люди, в своих целях, могут подставлять своих, например, конкурентов, чтобы убрать их «с дороги», избавиться от них.

3.2.)

Аргументы «за»:

1. При введении смертной казни уменьшится расходная часть государственного бюджета, так как казнить человека «дешевле» и «дешевле» государству, чем финансировать его содержание в тюрьме (обеспечивать питание и т.д.).

2. В условиях современного общества, смертной казнью можно преодолеть перекашивание, что приведет к сохранению ресурсов, которые могли быть потрачены на одного человека.

Аргументы «против»:

1. Смертная казнь способна ухудшить моральное и психологическое состояние людей в государстве (а также материальное), так как, введя казнь, может быть убит единственный кормилец в семье, что приведет к ухудшению состояния во семьи в обществе.

2. Государство или некоторые индивиды могут использовать казнь в своих целях для того, чтобы убрать неудобных себе людей, оппозицию, это будет являться нарушением закона и нравственным разложением общества.

3.3.) В процессе исторического развития менялось отношение общества и государства к смертной казни: в традиционном обществе смертная казнь (пробная месть) была обычным явлением, т.к. у общества не было развитых моральных и правовых ценностей. Позже, в индустриальном обществе, когда люди

начали пагубить гражданские, демократические права и свободы, развивалось правовое государство, менялось мировоззрение граждан, их моральная позиция, роль смертной казни начала падать, как и отношение людей к ней (отношение ухудшалось). Так, в постиндустриальном обществе, которое подразумевает наличие и соблюдение прав и свобод человека, смертная казнь, в большей своей степени, отменяется, так как нарушает своим существованием право каждого человека на жизнь, которое играет ключевую роль в современном обществе. 20/

№ 4.

4.1) Религию от других форм духовной жизни общества отличает то, что она основана на вере в сверхъестественное, имеет догматический характер и свои, запрещенные образцы поведения. Также религия безразлична к достижениям науки, а также религия подразумевает похищение какому-либо божеству, культ.

4.2.) Функции религии в религиозном синкретизме:

1. Мировоззренческая (формирование представлений)
2. Интеграционная (объединение людей)
3. Воспитательная
4. Компенсаторная (даёт людям то, чего нет в жизни)
5. Регулирующая (регулирует деятельность людей)

4.4) Да, я согласна с тем, что религиозный синкретизм является характерным признаком постиндустриального общества.

1. Из уроков истории мне известно, что традиционному обществу не свойственен синкретизм, например, немецкие престолопреемники совершали свои походы для того, чтобы обратить

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



другие народы в свою религию, вследствие чего можно сказать, что они не стремились к соединению с другими религиями, а значит, не проявили синкретизма.

2. Из литературного произведения Солженицына "В круге первом", в котором показан СССР во время индустриального общества, я могу сделать вывод о том, что индустриальному обществу также был не свойственен синкретизм, так как в это время существовал провиденциализм сознания, отрицание религии в целом и появление атеистов-людей, которые отрицали существование Бога.

3. Из СМИ, а именно недавней статьи новостного портала "Медуза", мне известно, что синкретизм распространён в нашем современном, постиндустриальном обществе, так как они недавно проводили социологический опрос по поводу отношения к религии. Большая часть опрошенных отметила, что не является приверженцем одной религии, люди предпочитают совмещать, например, религиозное христианские праздники с языческими, это свидетельствует о том, что синкретизм является характерным признаком именно постиндустриального общества.

4.3.) 1) Нет, религиозной синкретизм не является деструктивным явлением, так как он ведёт к объединению, а не разрушению общества.

2) Признаки:

1. Насильственное обращение в свою веру
2. Агрессия по отношению к представителям другой веры
3. Самопожертвование (самооттёмнение)
4. Нарушение религиозными объединениями законов государства

№5.

"Как победить коррупцию в России?"

27/

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)



В современных государствах основной проблемой является коррупция. Автор вопроса также хочет поднять эту проблему в России. Я считаю, что коррупция — это правда отрицательное явление, которое требует своего полного искоренения, и, судя по тому, что автор вопроса также хочет её победить, я прихожу к выводу о том, что он также относится к ней отрицательно.

Приведу теоретические обоснования своего мнения. Известно, что коррупция — это явление, характеризующееся тем, что индивиды стремятся получить желаемой цим нечестными путями, а именно путем откупа, чаще всего, денег. Но каковы же причины коррупции? Дело в том, что иногда в некоторых государственных органах или организациях не происходит обновление рабочих кадров, из-за чего они получают большее влияние и власть по отношению к другим. Также одной из причин является экономический кризис, когда одни стремятся получить больше денег, а вследствие кризиса, отсутствуют контролируемые органы, которые могли бы предотвратить данную ситуацию. Коррупция имеет негативные последствия: расхищение государственной казны, вследствие чего уменьшается бюджет государства, неконтролируемые денежные махинации, из-за которых государство не может получить полную информацию о доходах индивидов. Именно для этого создаются специальные органы, которые контролируют доходы индивидов, следят за соблюдением или норм закона, так как также из-за коррупции страдают граждане государства, которые не могут получить полное социальное обеспечение, вследствие сокращения расходов государственного бюджета. Так, коррупция является негативным явлением в современных государствах.

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



В пример можно привести факты из уроков истории, а именно период "застоя" в СССР, когда из-за того, что в государственном аппарате "засели" старые кадры, началась процветать коррупция, которая привела к негативным последствиям, а именно остановке развития страны, отставания её от других государств, что подтверждает мою точку зрения о том, что коррупция - это отрицательное явление.

Другой пример можно взять из недавней статьи новостного портала "Медуза", где повествовалось о том, что в Китае, если чиновника поймали за коррупцию, его подвергают смертной казни, вследствие чего в Китае почти отсутствует коррупция, что способствует развитию государства во всех сферах, а значит, можно сказать, что отсутствие коррупции ведет к положительным последствиям.

Такими образом, проблема коррупции требует срочного решения не только в России, но и в других странах мира. Для этого требуется устоявшееся действующее законодательство по отношению к коррупционерам, а также осуществлять над ними жесткий контроль.

30/

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СФУ, г. Красноярск

0	6	0	0	0	0	5	8	8	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия МАРЧАК (МАРИЯ)

Имя МАРИЯ

Отчество МИХАЙЛОВНА

Дата рождения 25.07.2002 Класс 11

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона 89504033775 Подпись Мереев

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	Б	0	0	0	0	5	8	8	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

192

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1. вера — устойчивое убеждение в различных сферах жизни действительности.
2. прогресс — тип развития общества, качественно улучшающий его жизнь (процесс)
3. мировоззрение — совокупность идеалов, ценностей, знаний и т.д. определенной личности (человека)
4. этика — наука, изучающая нормы поведения людей, их нравственность.
5. нравственность — совокупность добродетелей человека, по которым ценят и поступков.
6. социальная структура общества — особая иерархия социальных групп отдельных индивидов, которая образует социальную сферу жизни общества
7. нация — общность людей, имеющих общее происхождение, историческое и культурное наследие и собственный язык.
8. честь — личная или общественная ценность, защищаемая в принципе или делом и убеждениями со стороны других личностей.
9. классовая борьба — противостояние различных социальных групп за наиболее (выгодное) благоприятные условия существования.
10. мотив — один из элементов структуры деятельности, который направляет процесс её завершения. 10/

2) 4, 7, 9, 12, 13, 8, 5, 15

3) 1. Я согласен со 2 позицией, которая исключает возможность смертной казни как меры наказания в современном мире. Как как эта мера порождает жестокость, убийства и пр. Кроме того, я так же убежден в том, что «риск судебной ошибки существует всегда, и в некоторых ситуациях судебная власть не может вынести справедливой, приговор обвиняемому, т.к. все детали, мотивы преступления установить невозможно. Примерами может послужить расстрел нескольких невиновных людей, которых приняли за серийного убийцу и убийцу Чикатино. Я считаю, для этих людей «реабилитация невозможна» люди не в праве решать судьбу других людей, пусть даже и преступников, отнимать личности неминуемое право на жизнь, потому что это противоречит идеям нравственности, гуманизма и толерантности.

3.2) Аргументы «за» смертную казнь:
 1) возможность снижения затрат на содержание физических лиц из-за уменьшения средств для содержания потенциально опасных осужденных в тюрьмах.

0	Б	0	0	0	0	5	8	8	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



- 2) риск повторения противоправных деяний осужденными, вышедшими из тюрьмы («жестокое место»)
- Аргументы «против» смертной казни:
- с точки зрения решения – убийство человека – самым страшным грехом, как для преступника, так и для народа, потому что «Бог подарил нам жизнь, только он может её и отнять»
 - из-за большого количества убийств, и приращиваемости мучениц, в стране может замедленно ухудшаться демографическая ситуация и её показатели ⇒ снижение плотности населения ⇒ демографическая яма
- 3.3) Смертная казнь успешно применялась во многих странах мира долгое время, особенно в эпоху средневековья, однако в 20 веке, после II мировой войны европейские страны отменили данную меру наказания из-за гуманистических идей. Российская империя, а затем СССР ~~от~~ применяли смертную казнь вплоть до 90-х годов XX века, но под влиянием Европы добьёмся введения амнистии на казнь, для успешного ведения внешней политики. В настоящее время смертная казнь разрешена в самом незначительном количестве стран (например, Иран) с продолжающейся тенденцией к её отмене, а в Российской Федерации ведутся споры о её отмене смертной казни в конституционно-правовых актах. 20/
- 4.1) Решения, в отличие от других форм духовной жизни общества, наиболее сильно эмоционально воздействуют на человека. Именно она основана на безусловной, бездоказательной вере в сверхъестественное явление, образ и символ. Кроме того, решения обладает собственной иерархической структурой, надежна объектом поклонения.
- 4.2) В религиозном синкретизме правятся такие функции решения как:
- 1) компенсаторная – позволяет людям ретрансформировать эмоции, настроение, помогают в трудных ситуациях
 - 2) воспитательная – мораль, нормы и правила в религиозном синкретизме влияют на поведение личности, раскрывают нравственность.
 - 3) ориентационная – синкретизм проводит свободное время
 - 4) досуговая (развлекательная) – в коллективе, объединяет схожими митами
 - 5) интеграционная – решения и вера

0	Б	0	0	0	0	5	8	8	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



4.3) Решимозной микроэкономикой является децентрализованная экономика, из-за тех признаков, которыми обладают децентрализованные экономические объединения:

- 1) отсутствие четко сформулированных решений по поводу (в данном смысле смысле вероучительных положений)
- 2) жесткая иерархическая структура с авторитарным лидером (показание, основанное на своей силе)
- 3) в основе лежит эмоциональное воздействие и техника манипулирования («игра на эмоциях людей», привнесение рациональных способов)

Таким образом, микроэкономике содержит в себе все признаки децентрализованной экономики.

4.4) Я согласна с тем, что решимозной микроэкономикой является характерным признаком постиндустриального общества, т.к. другое название данного типа общества — информационное, оно связано с непрерывным стремлением людей к новым научным знаниям, что обуславливает наличие решимозных и научных идей. В советском кинематографе часто показывали этнические обряды, связь человека и природы, ранний период условно относят к традиционному типу общества, в котором господствовало право вероучения с определенной системой норм и правил, в отличие от постиндустриального.

Кроме того, другим примером обоснования моей точки зрения является роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», в эпизоде которого Катеринки не выходи Раскольников, из-за отцовских решимозных взглядов, который был неформальным главой того типа общества, ~~его~~ иерархическим постиндустриальным.

5) Сочинение — эссе «Как победить коррупцию в России?»
 Коррупция — довольно распространенное явление в современной мире. Оно встречается в государствах разных типов, несмотря на различия в формах правления, территориальное устройство и политические режимы. Стоит помнить, что коррупция — это незаконное получение денежных средств или материальных благ должностными лицами. В России данная проблема стоит наиболее остро, так как ее преодоление способствовало бы увеличению благосостояния

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа



граждан, экономическому росту и долгосрочному экономическому развитию государства.

В настоящее время известны имена общественных деятелей, политиков и юристов, которые открывают «Фонды по борьбе с коррупцией», сменяют фривилы, проводят митинги. Однако это очень опасная деятельность. Например, Бориса Немцова застрелили из-за его ~~деятельности~~ расследований, т.к. петинскими коррупционерами не всегда существовавшие активнее граждане ково общества. Алексей Навальный получил несколько усильных сроков, и в его честь есть саинские и большое количество мурей. А фонды не всегда могут раскрыть действие коррупционеров из-за засекреченности и отсутствия финансирования со стороны государства.

Другим способом противодействия коррупции можно назвать ужесточение мер наказания за подобные действия. Так, в Китае за вылетку похоти смертная казнь, и это действительно сдерживает огромное количество коррупции, в котором так часто упоминается в различных российских СМИ. Но при этом встает вопрос о целесообразности подобного наказания именно в Российской Федерации.

Моё мнение заключается в том, что полностью победить коррупцию как экономическое явление невозможно, так как зачастую политики пользуются своим служебным положением и в этом процессе часто ~~влияют~~ ^{воздействуют на} создание мурей, имеют всех власть. Коррупция описывается даже в произведениях русской литературы разных столетий и в комедии «Ревизор» Н.В. Гоголя, и в романе И.А. Гончарова «Обломов» после вербания. Имя для этого возможности, поэтому нужно контролировать темпы, рост коррупции, создавать новые ~~институты~~ ^{институты} ~~охраны~~ ^{охраны} ~~власти~~ ^{власти}, обеспечивая их финансирование ~~как~~ ^{как} ~~защиты~~ ^{защиты} ~~и~~ ^и ~~контроля~~ ^{контроля} ~~и~~ ^и ~~содействия~~ ^{содействия} М.И. Кутузова. И чтобы спасти Россию, нужно стать Москвой и в ней — то он был действительным прав, так как ~~власть~~ ^{власть} неограниченная, неограниченная власть порождает коррупцию в России с давних времён.

30/

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СФУ г. КРАСНОЯРСК

0	Б	0	0	0	0	6	3	3	5	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия СИРИЦА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 18.11.2002 Класс 11

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона 89135836292 Подпись А.С.

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

58

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



- 1) Вера - это убеждения человека в чем-либо, выражающиеся в надежде
- 2) Процесс - это развитие от менее совершенного к более совершенному, от простого к более сложному.
- 3) Мировоззрение - это система взглядов и убеждений человека на мир, на самого себя.
- 4) Этика - наука, изучающая мораль, нравственное поведение человека, нормы и принципы.
- 5) Нравственность - это система взглядов, основанная на принципах морали
- 6) Социальная структура общества - это совокупность всех компонентов общества, взаимодействия (взаимосвязи) частей и формы их проявления, включающие в себя страты (слои), социальные группы, каналы социальной мобильности.
- 7) Нация - это высшая форма этнической общности, группа людей, проживающих на определенной территории, связанных общностью культурного и исторического развития.
- 8) Честь - человеческое достоинство
- 9) Классовая борьба - противостояние в обществе различных по уровню дохода, власти, престижа групп людей
- 10) Мотив - побуждение к деятельности, в основе которого лежит потребность.

2. 2, 3, 5, 9, 11, 12, 15

3. 3.1. Я согласна с второй позицией (б). Потому что смертная казнь не приведет к исправлению людей и снижению преступности. Несовершенство судебной системы может привести к тому, что лишат жизни невиновного человека. А это противоречит системе современного, правового государства с возвышенными принципами гуманизма. Также институт смертной казни позволит совершать преступления, но уже законным путем (работа палача).

3.2. Аргументы "за":

1. Как высшая мера наказания за серьезные убийства и преступления, которая повлечет за собой массовую лихель людей (террорист) смертная казнь может стать справедливым наказанием.
2. Введение смертной казни сократит количество заключенных в тюрьмах, что приведет к сокращению расходов государства на содержание данных учреждений и позволит перенаправить средства на другие сферы общественной жизни.

Аргументы "против":

1. В правовом государстве высшей ценностью провозглашается жизнь человека, его права и свободы, поэтому лишить человека жизни по закону никто не имеет права.
2. В современном обществе, где действуют принципы гуманизма по отношению



к человеку применение смертной казни будет нецелесообразно. Каждый имеет право на исправление и наказание должно в этом действовать.

3.3. Раньше смертная казнь действовала во многих государствах и была основной мерой наказания за преступления, например, в Древнем Риме. Затем, с развитием общества каждое государство выбрало свой путь. Например, в России в XVIII в. императрица Елизавета Петровна не внесла за период своего правления ни одного смертного приговора. Затем, в период СССР при сталинском режиме действовала такая высшая мера наказания, как расстрел. Сейчас в России введен мораторий на смертную казнь. Но в некоторых странах даже сейчас она действует (н-р. Китай). 20/

Б. Социально-эссе.

Коррупция — это явление в сфере государственной и общественной жизни при котором человек злоупотребляет своими должностными и властными полномочиями, при этом действует такой процесс как взяточничество.

Коррупция в России связана не только с несовершенством государственной системы управления, но и со слабым контролем за органами государственной власти со стороны общества. В нашей стране не проводилась демократия — это политический режим для которого характерна высокая активность гражданского общества, принцип разделения властей, политический и идеологический плюрализм, избирательное право на основе равных, тайных выборов. Народ в РФ является носителем суверенитета и источником власти. Общество вправе осуществлять свою власть как непосредственно: через выборы — это способ формирования органов государственной власти и местного самоуправления на основе равного, прямого и тайного голосования; референдум, так и (через органы) опосредовано: через обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Таким образом, в борьбе с коррупцией важную роль может сыграть народ.

Чтобы победить коррупцию в России нужно усовершенствовать систему сдержек и противовесов в государственном управлении, усилить меру наказания за взяточничество и другие нарушения трудовых обязанностей представителей органов государственной власти. Так, например, в журнале «политика и общество» была статья о системе судебной власти в Китае, в которой автор рассказывал о мерах наказания за взятку — это смертная казнь. Такая

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



мера, предпринимаемая со стороны государства, помогает успешно бороться с коррупцией. Прозрачно сокращение количества ^{ТАКИХ} преступлений.

Чтобы победить коррупцию в России, нужно повысить активность гражданского общества. Каждый человек должен пресекать данное явление в своей жизни и обращаться в органы по надзору за соблюдением закона, в прокуратуру, в суд. Викальным курсом обществознания был пример про Норвегию. Норвегия считается одной из самых демократических страной в мире, там очень высокая гражданская активность, так в период за 1970 по 2013 год там прошли 721 референдум. Граждане принимают активное участие в политической жизни и доверяют представительным органам власти. Их доверие и вовлеченность в политику выражается в высокой гражданской активности на выборах, где процент явки избирателей более 75%. Выбирая представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, мы сами формируем органы политической власти. Борьба с коррупцией помогает повысить уровень доверия между гражданами и государством.

Таким образом, чтобы победить коррупцию нужно грамотно выбирать представителей в органы государственной власти, участвовать в принятии политических решений. Высокая гражданская активность позволяет контролировать политическую власть и в случае нарушения властных полномочий оказывать противодействие. Так, например, народ вправе объявить импичмент президенту, отрешение от должности других представителей государственной власти, повлиять на принятие закона или иного политического решения.

29/ Только система комплексных мер и совместная деятельность гражданского общества и государства сможет победить коррупцию в России.

4. 4.1. Религия основана на вере в сверхъестественные силы, опора на веру в божественное существование, поклонение Богу и глубокая связь с духовным миром человека.

4.2. Коммуникативная (связь вероучительных, культовых положений разных религий)

Ценностно-ориентационная (влияние на систему норм и ценностей человека)

Мировоззренческая (влияние на мировоззрение, духовный мир человека)

Социализация (прививает человеку новые нормы, ценности).

4.3. Является, так как проникает в традиционные религии и нарушает их целостность, разрушает привычное культурное самосознание людей.

Признаки: разрушение привычных устоев, дезорганизация жизни человека.

18

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СФУ, Красноярск

0	5	0	0	0	0	7	7	7	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия БАРАНОВА

Имя ВИКТОРИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 09.02.2002 Класс 11

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 5 листах Дата выполнения работы 01.08.2020

Номер телефона 89509883330 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	6	0	0	0	0	7	7	7	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

80

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



- 1) Вера - форма человеческой мысли, характеризуется конкретикой, различием сведений, качеством факторов и т.д. +
- 2) Агресс - движение вперед от простого к сложному, от известного к неизвестному. +
- 3) Индивидуальность - система взглядов и убеждений человека, отличающаяся мера и по мере в этой мере. +
- 4) Этика - наука изучающая нормы морали, нравственности. +
- 5) Нравственность - система моральных и этических норм, ценностей, а также об-во нравн. поведение индивида, принимае в обществе. +
- 6) Социальная структура общества - система организационно-соц. групп; индивидов в обществе, выполняющая функции соц. регулирования и формирующая образ жизни. +
- 7) Наука - высшая степень организации эмпирической деятельности, на которой характерно единство теории, эксперимента, гипотез, методов, математического, качественного и эмпирического оформления. +
- 8) Честь - совокупность сознательных качеств и поступков человека, действующего уважительно в глазах общества. +
- 9) Угласовая борьба - конкурентная; конкурентная конкуренция, предоставляющая возможность выбора населению, но образуя разрыв между ними. +
- 10) Мент - совокупность знаний и навыков, соответствующих потребностям личности, выходящая за пределы индивидуальной деятельности (защита себя или своих действий). +

2) : 2; 4; 5; 11; 12; 15

2/

10/

3) 2 сущности с понятием "б", так как считалось, что никто не вправе думать человека, науки, науки до преступления ~~до~~ преступное до до не совершили. В дальнейшем судья рассуждала до суда: "Не до до не все сущности, с точки зрения". Кроме того, отвечает так, что наша жизнь не имеет смысла. Когда законит от правосудия, что-то важно, следовательно, что, что судья правосудия

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СФУ, г. Красноярск

0	Б	0	0	0	0	6	6	0	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия АНДРЕЕВА

Имя ВЕРНИКА

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения 17.01.2002 Класс 11

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона +79835002738 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	0	6	6	0	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

180

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№3

3.1.

Я действительно согласна и считаю, что смертная казнь могла бы предотвратить и уменьшить процент серьезных и опасных для общества преступлений, ведь это очень весомый сдерживающий фактор, многие люди, готовящиеся совершить преступление, несомненно бы остановились и задумались о том, что могут сделать и какую цену они заплатят за это.

3.2.

Смертная казнь могла бы совершенно искоренить некоторые преступления. Ее эффективность доказывает история. Во времена СССР за коррупцию была введена смертная казнь, что со временем снизило процент взяточничества до минимума. Во многих источниках говорится, что коррупция отсутствовала вовсе.

В том же, как обсуждалось на Варварском курсе на одной из лекций «Цена жизни», назначая определенное наказание за преступление, мы как бы оцениваем его. Убийство приравнивается к заключению в тюрьму лишения свободы, некоторые другие преступления, за которые положен штраф, к определенной денежной сумме. Но разве можно оценить человеческую жизнь? Можно ли сравнивать отжитую жизнь или искаженную судьбу с какой-либо суммой или же несколькими годами взаперти? Когда вопрос не стоит о смертной казни человек, совершивший преступление, несколько задумываюсь, сравнивать и взвешивать риски и выгоды. Не легче ли и выгодней, совершив преступление, понести наказание, а после выйти на свободу, добившись своего. Инстинкт самосохранения присутствует у всех нас, так как человек - существо биосоциальное, поэтому смертная казнь может заставить потенциальных преступников отступить от задуманного. Жизнь за жизнь это уже не так так, правда? Подобные аргументы «за» доказывают эффективность такой меры, как смертная казнь.

3.3.

Время не стоит на месте, а потому все в мире меняется, так и отношение к смертной казни в процессе исторического развития менялось много раз. Например, На Руси, когда только было создано государство, существовало такое явление, как кровная месть. Убийство за убийство было совершенно нормальным, позже за убийство ввели виру - плату. Но смертная казнь не исчезла и продолжала считаться нормой долгое время. Люди могли приговорить к смерти и повесить на площади напоказ другим людям, к примеру, за бунт (восстание декабристов), люди умирали и в стенах Тайной канцелярии, убивали и по приказу, за любую провинность могли же убить престарелого. После революции и становления СССР смертная казнь была введена за взяточничество. Казнили и на войне, за невыполнение приказов, дезертирство, предательство, ведь ценность человеческой жизни парала в военных условиях. Сейчас же смертная казнь существует лишь в некоторых странах (Китай). Но в основном применяются иные наказания и люди несут ответственность по-другому. Смертную казнь заменили на лишение свободы, штраф и санкции, так как она противоречит законам

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	0	6	6	0	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

о непрерывности жизни.

п.2

2, 3, 5, 9, 11, 12, 13, 14

✕ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕

6

- 1) Вера - способность человека воспринимать различные ситуации с надеждой на лучший исход, быть уверенным в каких-либо утверждениях до конца, на месте, как stationary.
- 2) Прогресс - развитие, движение вперёд, противоположное регрессу и не стоящее на месте, как stationary.
- 3) Мирозрение - видение и отношение человека к окружающему его миру через его собственные убеждения и принципы, моральные нормы, (возможно) религии, его жизненный опыт, восприятие действительности, индивидуальное у каждого человека.
- 4) Этика - наука, изучающая нравственность, моральность поведения человека. в определенных ситуациях, по отношению к различным моментам жизни.
- 5) Нравственность - качество человека, выражающееся в его поступках, которые не противостоят морали, каким-либо внутренним убеждениям и правильности действий.
- 6) Социальная структура - совокупность форм взаимодействия людей, соц. отношений, включающая в себя также важнейшие социальные институты.
- 7) Нация - объединение людей, принадлежащих к определённым своим преимуществам в определенной нации, народу, который объединяет язык, общую историческую родину, территорию, культуру.
- 8) Честь - чувство человека, которое отвечает за его личное достоинство, собственный поступок, принципы, которые человек старается не нарушать.
- 9) Классовая борьба - противостояние людей, принадлежащих к разным слоям общества, к разным классам, находящимся на разных ступенях лестницы социальной стратификации.
- 10) Мотив - желание, желание человека к совершению определенного действия, наличие повода, а также цель, к которой идет человек, именуемый мотив.

п.4

4.1
Религия - это вера в сверхъестественное, она помогает оправдывать многие непонятные явления жизни, которые они не способны объяснить сами, религия в отличие от других форм духовной жизни общества имеет утешительно-компенсаторную функцию, которая заключается в том, что она помогает переживать трудные моменты жизни, преодолевать человеку самого себя, даёт надежду на лучшее, помогает увидеть выход из различных ситуаций.

4.2.

В религиозном синкретизме сочетается та отличительная и самая главная функция религии - утешительно-компенсаторная. Вредный в религиозном синкретизме и соединяются разрозненные вероучительные и культовые поощрения, сочетаются православные и персидские идеи, восточные верования, астрология, элементы шаманизма, но к религии (или ее производным) человек, во что бы он не верил, обращается и прикладывает не просто так, а в поиске определенной поддержки, в основном моральной, которую, видимо, не находит в своем окружении. Человек ищет ответы на свои вопросы и иногда находит их в религии. Также любая религия (ее смешение) помогает изменить мир вокруг, относиться к нему по-другому, через призму определенных идей и убеждений, которые несомненно присутствуют в религиозном синкретизме, а следовательно

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



проявляются и такие функции, как мировоззренческая и познавательная.

4.3.

Да, я считаю, что религиозный синкретизм несомненно является деструктивным явлением.

Одним из признаков деструктивности такого явления, как религиозный синкретизм и религиозный объединений является то, что само это явление - смешение различных религий, зачастую с отсутствующей системой и структурой.

4.4.

Религиозный синкретизм является характерным признаком именно постиндустриального общества. Ведь именно в наши дни сильно развиты технологии, позволяющие больше узнавать о различных религиях, производить "обмен культурами" разных стран. Также немаловажную роль играет свобода слова и право на собственное мнение, ведь ранее в истории известно не мало случаев, когда человека не только членили, но и казнили за веру (и уж тем более не за смешение нескольких религий). В средневековье считали на кострах ведьм и колдунов, которые чаще всего были учеными, выдвигающими гипотезы противоречащие догматам религии, или знаками, лечившими людей с помощью трав. Пострадали и старообрядцы на Руси после церковной реформы Никона, а ведь они даже не считали веру, а просто придерживались старых правил проведения различных обрядов. Во времена СССР религия вообще была под запретом до Великой Отечественной войны, когда людям не запрещали верить, но понадобилось это, во что можно было верить, поэтому именно сейчас, в постиндустриальном обществе, обществе информации, где продвигаются технологии и человеку дано гораздо больше прав, религиозный синкретизм является возможным и становится характерным признаком.

22 /

4.5.

Как победить коррупцию в России? На этот счет есть много разных мнений. Я считаю, что победа над коррупцией наступит при условии, что каждый человек будет осознавать необходимость подобного явления, как в отношении других людей, так и в отношении самого себя. Для данного достижения данной цели необходимо просвещать граждан нашей страны и давать им достойное образование, заботиться о правильном воспитании и знакомлении с самого детства принципов противоречащих подобной несправедливости, как коррупция. В последние года вопросом о противодействии коррупции активно занимается власть. Вынуждены принимать меры для устранения данного явления. Наш Красноярский край принял собственный закон "О противодействии коррупции в Красноярском крае" в 2007 году. В данном законе также прописано, что СМИ должны освещать дела, в которых был зафиксирован факт коррупции, просвещать население страны по данной теме. В школах на уроках ОРР (основы рационального развития) ученики достаточно подробно проходят тему коррупции, ознакомляясь с различными документами. Но, к сожалению, коррупция все еще присутствует в нашей жизни и встречается довольно часто. А в

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	Б	0	0	0	0	6	6	0	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа

На прошедшем недавно заседании президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию не уделялось ни минуты этой теме. И тем не менее с коррупцией продолжается борьба, раскрываются новые дела с превышением своих полномочий различными чиновниками, а также врачами и представителями других профессий, в целях личной выгоды. Я считаю, что сделано уже многое, но ещё недостаточное для полного искоренения коррупции и взяточничества, поэтому сейчас никак нельзя останавливаться на достигнутом и идти дальше, применявая новые способы и методы противодействия коррупции. Когда-нибудь тот обязательно достигнет этой цели и наша страна выйдет на новый уровень своего развития.

24



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

МЭИ Москва

0	5	0	0	0	0	9	0	0	2	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 3

Фамилия РЫБАЛКИНА

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 15.08.2002

Класс 11

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы 01.03.2020

Номер телефона 8928-115-37-71

Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 0 9 0 0 2 2 0

Σ 78

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1

(2) Прогресс - социальное явление, выражающееся в стабильном улучшении во всех сферах жизни общества

(3) Мироззрение - система норм, взглядов, убеждений и установок у человека.

(1) Вера - таковое убеждение и стремление в смирительно верить, faith.

(4) Этика - наука, изучающая морально-правовые категории, о жизни и деятельности и др.

(5) Правосветность - категория морали, основанная на нравственных принципах, о таких понятиях, как честь, добро, милосердие.

(6) Социальная структура общества - разделение общества на классы, группы, сословия, взаимодействие норм, правил.

(7) Качества - исторически сложившиеся особенности культуры, обладающие общей территорией, властные нормы, традиции и др. культуры.

(8) Честь - категория морали, основанная на осуждении человека своим делом, как недостойного человека.

(10) Мотив - мотивация поведения, направленная на достижение какой-то цели.

№2

Ответ: 4; 5; 11; 15; 9; 12

№3

1) Связана с позицией Б (второй), потому что считаю, что казнь абсолютно неуместна в мире наказания, нельзя считать "злом на зло".

2) Аргументы "за":

а) Смертная казнь позволяет ответственными и справедливым образом наказывать виновных, тем самым устраивая их души.

б) Люди, совершившие серьезные преступления, зачастую могут вести себя беспорядочно среди замкнутых слоев, поэтому казнь предотвращает проблемы, связанные с ними, особенно, если люди преступно невинны.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 0 9 0 0 2 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

4) Я согласна с тем, что религиозной ситуацией является характерным признаком именно постигнутым индивидуальным обществом. Милитаризм этот предполагает, что люди в политическом обществе стали духовно свободнее, они пытаются понять, так как валидация, имеет место, что люди, углубляясь в своё понимание, находят ответ на интересующие их вопросы. Такая ситуация кореняется в стремлении к свободе, тем самым общество пытается совместить «неопределённое», тем самым человек ищет комфорта, и определяет рамки, устанавливает границы. Современная ситуация кризиса приводит молодёжь к свободе самовыражения, к поиску новых путей решения жизни. В бытотропическом мире люди самостоятельно и активно изучают разные течения, но не могут сразу, поэтому в таком решении людям свойственно сменить рамки идей.

24

№5

Согласие: «Как победить коррупцию в России?»
 Коррупция — это то, что удерживает развитие в нашей стране, которое прочно засело во всех сферах жизни общества. Коррупционные схемы «пробиваются» даже на бытовом уровне, не говоря о государственном уровне. Менталитет и национальное самосознание в определенной степени сформированы из идеи, что всё в нашей стране покупается и продается, крепко удерживается своей ценой. Наша судебная система настроена так, что не считает коррупцию ~~большим~~ преступлением. Она закрывает глаза на многочисленные прецеденты, которые по факту являются преступлениями, и за них не предполагается наказания.
 Например, социальный опыт показывает, что Европа не считает коррупционером. У них за взяточничество полагается сесть в тюрьму. Эта мера, действительно, применяется. Люди боятся брать взятки и давать их, потому что уверены, что не смогут избежать наказания. На мой взгляд, основная проблема граждан России, что она заключается в том, что они чувствуют безнаказанность, что от всего можно откупиться, а если есть связи и деньги, то все открыто.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 0 9 0 0 2 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Мне кажется, что коррупция в России потерпит defeat очень сложно, тем как это устанавливает ситуация. Но тем не менее, есть определенное место по борьбе с ней. Во-первых, необходимо установить закон. Самой верной путь искоренение определенного вида преступлений — это жесткая политика за несоблюдение конституции и законов. Очень важно, чтобы исполнен закон во всей строгости, не царя ни государственно, ни обобщая граждан. Море должно бояться закона, ведь страх — ~~самая~~ серьезная побуждающая сила. Из социального опыта мне известно, что ВУЗы Европы принимают наши аттестаты об окончании среднего образования, как гарантию получения определенных знаний на определенную оценку. Такая уверенность в соответствии знаний и аттестата побуждает, потому что в Европе не принято (запрещено законом), у нас даже нет смысла, что аттестат можно продать или купить. В России же аттестат ~~иногда~~ ^{иногда} не имеет ни о чем не говорит. Эта ситуация нехороша, но разрешима.

Следующая мера по борьбе с коррупцией, это формирование у граждан определенной структуры в голове, определенной политической культуры с детства. СМИ необходимо освещать тему коррупции, как о плохой стороне жизни государства. С детства нужно знакомить с примерами коррупции, но прививать предосторожность и жесткость, пресекать попытки отмазок и ~~убегать~~ ^{убегать} с юного возраста.

Наконец, наши депутаты и политические лидеры должны честно сказать своим гражданам, что они несут ответственность. То, что происходит сейчас — недопустимо. Политические лидеры должны подавать хороший пример, придерживаться границ. Их основная задача — работать на благо общества, решать социальные проблемы, а не думать, что они зарабатывают деньги для себя и на этом. Всё.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СФУ 2. Красноярск

0	Б	0	0	0	0	6	0	7	1	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия КОКУХИНА

Имя НАТАЛЬЯ

Отчество ВАЛЕРЬЕВНА

Дата рождения 06.06.2002 Класс 11

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 1.03.20

Номер телефона 89135352169 Подпись КокухинаН

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

579

№5 Является ли современная Россия постиндустриальным обществом? Для начала обратимся к теории: что такое постиндустриальное общество? Оно те - информационное общество - этап развития общества, основными признаками которого является сфера услуг, основным фактор производства - информация, высокая социальная мобильность, развитая наука, образование, технологии и другое. Принято считать, что общество перешло от индустриального к постиндустриальному в 20 веке во время научно-технической революции. Давайте посмотрим, у нас в России развита социальная мобильность, социальные лифты; сейчас довольно просто просто перемещаться из одного социального слоя в другой. А информация стала настолько опасной и распространённой источником власти, что ее невольно называют «четвертой ветвью власти». Большинство населения трудоустроено в сфере оказания услуг, люди не занимают массово сельским хозяйством и не трудятся на предприятиях, фабриках как это было раньше, сейчас почти все производство автоматизированно, роботизированно и т.п. Вообще в принципе, технологии являются неотъемлемой частью наших жизней: утром нас будит теледок, на производстве машина и робот и много другое. А интернет вообще стал неотъемлемой частью для любого из нас. Сейчас развита система образования, что говорит об образованности почти всего населения страны. А наука не останавливается ни на минуту. Я с полной уверенностью могу сказать, что Россия - постиндустриальное общество.

№1 1. Парламент - постоянно действующий орган законодательной власти.

2. Монарх - правитель государства, получающий и передающий свою власть по кровному родству, наследию.

5. Правительство - высший орган исполнительной власти.

6. Демократия - политический режим характеризующийся признанием суверенитета народа, развитым гражданским

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- обществе и выборными органами власти. +
7. Выбора - процесс избирательной системы, заключающийся в тайном, равном, равном, прямом голосовании за кандидата или списки кандидатов. +
10. Власть - способность и возможность воздействовать на людей и их поведение против их воли. +
3. Закон - нормативно-правовой акт, действующий в системе права. +
4. Политическая партия - объединение людей, стремящихся к претворению своих политических решений, целей и идей в жизнь. +
8. Бюджет - смета доходов и расходов. +
9. Социальное - группа людей в системе федералистических отношений со своими наследственными правами и возможностями. + - 1/6 - 9/
- н 2 А. Виктор прав, т.к. его досрочно признали полностью дееспособным и соответственно он может зарегистрировать брак.
- Б. Нет. Брак может быть признан недействительным по воле одного из супругов. +
- В. Да, право наследования у людей с рождения.
- Г. Нет, они должны в полной мере вернуть деньги за бракованный товар. + 2/6 -
- н 3.1. Марксизм, меркантилизм, физиократия.
- 3.2 Я согласна с позицией представителей классической школы. Я считаю, что государство - политический институт с правоохранительными, социальными, политическими и экономическими функциями, где государство обеспечивает функционирование экономики страны, но не вмешивается в рыночную экономику. + 3/6

+ 3.3(4) = 10



4.1 Социальная патология - действия, поведение людей, которое воспринимается обществом как угрожающее правопорядку, общественной безопасности, нравственности

4.2 Что люди вынуждены поступать и вести себя в соответствии с их положением, даже если они уверяют себя не в своей тарелке, и что со временем люди втягиваются в роли

4.4 Нет, не всегда. Например, женщина родила и оставила у себя ребенка, ее социальная роль - мама, но она совершенно не ведет себя как мать и не выполняет соответствующие функции и обязанности. Закрепление за ней социальной роли никак не отразилось на ее личности

4.3. Харизматичность, ум, сильный характер, способность повлиять на людей, собственный менталитет, целеустремленность. Ленин.

3.3. С развитием общества росла роль гос-ва в экономике. Постепенно гос-во стало увеличивать количество торговых путей, больше контролировать рыночную экономику и т.п. Затем экономика стала сильно централизованной, в СССР была плановая экономика. Но неудачи этой экономической системы СССР распались, в большинстве странах теперь смешанная или рыночная экономика. В РФ смешанная - гос-во контролирует всю экономику страны, но малоэтапно выводится в рыночную. Но, к примеру, на Кубе до сих пор плановая экономика.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

г. СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК, пер. ПИОНЕРСКИЙ
4

Адрес площадки проведения

0	Б	0	0	0	0	9	7	7	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр

Вариант № 3

Фамилия КУБИК

Имя СОФЬЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 13.11.2002 Класс 11

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы 29.02.2020

Номер телефона 89834635767 Подпись С. Кубик

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	0	9	7	7	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

79

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа



Задание №1.

- 1) Вера - положения, учения, идеи которых человек разделяет и придерживается.
- 2) Прогресс - явление, характеризующееся ростом и развитием определённой сферы жизни людей.
- 3) Мировоззрение - совокупность взглядов индивида на окружающий мир и место человека в нем.
- 4) Этика - совокупность норм и правил, которыми следует человек и исполнение которых контролируется самим человеком с точки зрения его совести и морали.
- 5) Ответственность - понятие, характеризующее взгляды и поступки человека с точки зрения морали.
- 6) Социальная структура общества - деление общества на группы в соответствии с взглядами, интересами и положениями, которые занимают люди в обществе.
- 7) Нация - группа людей, объединённых общими историческим происхождением, языком и территорией, которую она занимает.
- 8) Честь - понятие, присущее каждому человеку и отражающее его поступки.
- 9) Классовая борьба - противостояние между группами людей, имеющих различный социальный статус, права и обязанности.
- 10) Мотив - ^{намерение} чувство, сподвигающее человека на определённую деятельность.

Задание №2.

Ответ: 3, 5, 11, 12, 15.

Задание №3.

3.1. Я согласна со второй точкой зрения, так как считаю, что смертная казнь - это очень жестокая мера наказания поражающая жестокость в обществе. Общество прогрессирует и на первое место выходит человек, наделённый правами и свободами. В том числе, и правом на жизнь, которое никто не в праве отнять. Безусловно, люди, совершившие убийство, заслуживают наказания, но это не должно быть настолько жестоким и бесчеловечным.

3.2. Аргументы "за":

- 1) Люди, совершившие убийство, способны сделать это ещё раз. Примерами могут служить маньяки, совершавшие серийные убийства с особой жестокостью. Такие люди не способны к исправлению и заслуживают смерти.
- 2) Смертная казнь справедлива, к тому же она будет способствовать снижению преступности.

Аргументы «против»:

- 1) Жизнь может прожить в результате самообороны. В таком случае человек не заслуживает смерти, т.к. сам сохранил свою жизнь.
- 2) Люди способны меняться. При качественной работе с психологом, человек может исправиться и осудив свои ошибки.
- 3.3. Издревле существовавшими принцип «око за око» были признаны во многих государствах. Смертная казнь также считалась верным способом наказания преступников. И общество, и государство поддерживали такую меру борьбы с преступностью. Примером может служить Лубное место, расположенное в центре Москвы, где собирались тысячи людей, чтобы посмотреть откопанные к смертной казни землялось. Многие государства отказались от этого способа наказания. Но, к сожалению, в современном мире ещё есть государства, где смертная казнь до сих пор присутствует. 18/

Задание № 4.

- 4.1. Религия, в отличие от других форм духовной жизни общества, опирается на веру в сверхъестественное. Она обязательно должна соответствовать каким-либо научным законам и теориям. Также, религия может влиять на познание и мировосприятие человека.
- 4.2. В религиозном синкретизме возможно проявление коммуникативной функции, т.к. люди разных конфессий могут находить общие интересы и выходы на мир, что способствует их общению. Также религиозный синкретизм может носить просветительский характер, т.е. давать людям возможность узнавать что-то новое. Ещё одной функцией религиозного синкретизма является осмысление мифов, ведь он помогает людям найти себя.
- 4.3. В какой-то степени религиозный синкретизм можно считать деструктивным явлением т.к. способен к разрушению основ разных конфессий. Не каждая религия способна возмужать совершение разрозненных вероучительных положений. К признакам деструктивности религиозных объединений можно отнести отрыв на основе нескольких религий и пропаганда экстремистских образований.
- 4.4. В согласии с тем, что религиозный синкретизм является признаком постиндустриального общества, т.к. именно

В нём одной из главных основ является информация. В постиндустриальном обществе большое значение уделяется СМИ, а также различным книгам, фильмам, музыке, которые несут в себе множество новых идей и знаний, чего не было ни в индустриальном, ни тем более в (старом) традиционном обществе. Люди становятся доступнее огромной объём информации, с которой они могут ознакомиться в любое время. Это касается и разнообразия религиозных верований: люди узнают о различных верованиях и могут разделить их, выбрать и идти. В качестве примера своей точки зрения я хочу привести пример из известного фильма. Моя знакомая смотрела зарубежную серию «Дневники вампира», в которой рассказывалось о верованиях и гадалках. Моя знакомую очень привлекли способности гадалок и она стала искать в интернете информацию об этом. Так она ~~нашла~~ познакомилась с астрологией. Ей очень интересуют данная тема. 24

Задача №5. Как победить коррупцию в России?

Проблема коррупции в России стоит очень остро. Ведь она оказывает негативное влияние практически на все сферы жизни людей. Я считаю, что коррупция является разрушительной государству и тормозит его развитие. Распространение коррупционной деятельности является увеличением преступности, а также появлением чувства безнаказанности. Стоит отметить, что Россия потратила бороться с коррупцией, издавая закон «О борьбе с коррупцией». Однако их эффективность и соблюдение остаются под вопросом. Коррупция проникла во все сферы жизни общества. Так, безнаказанно может остаться человек, совершивший преступление и избежав наказания. Люди, превышающие скорость, садятся за руль в нетрезвом состоянии, откупаются взяткой. Но совершенная безнаказанность — не то наказание, что такое больше не повторится, наоборот, безнаказанность сест вездозволенность. И, к сожалению, таких примеров огромное количество. Так как же всё таки победить коррупцию в России? Я считаю, что стоит начинать с воспитания в людях моральных норм, которые не позволяют заниматься коррупционной деятельностью, и уважения к закону, который должен обеспечивать благополучие всех граждан государства без исключения. Я надеюсь, что Россия сможет решить данную проблему и что справедливость законов будет исполняться. 26



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

СФУ г. Красноярск

0	Б	0	0	0	0	6	7	9	3	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 2

Фамилия Першин

Имя Дмитрий

Отчество Алексеевич

Дата рождения 07.09.2002 Класс 11

Предмет Обществознание

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы 01.02.2020

Номер телефона 8-960-950-69-92 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№ 2

А) В данной ситуации прав оказался Виктор, так как эмансипация предполагает признание человека полностью дееспособным, т.е. до этого Виктор обладал только гражданской правоспособностью, а теперь же, будучи эмансипированным, обладает и гражданской дееспособностью, что в его случае позволяет заключить брак в 16 летнем возрасте.

Б) Я считаю, что заявление Елизаветы не будет удовлетворено судом. В РФ брак может быть признан недействительным, если: 1) один гражданин из пары признан недееспособным по решению суда; 2) несовершеннолетнего возраста (16 лет) хотя бы одного из потенциальных супругов, за исключением случаев, когда гражданин признан эмансипированным либо с согласия со стороны законных представителей, органов местного самоуправления; 3) нарушение процедуры заключения брака; 4) кровное родство супругов; 5) брак на недобровольной основе.

К тому же, Дмитрий неумышленно заручил СПИДом своего супруга Егора, и.к. судил всего, сама не знала этого. Кроме того, Елизавета не является биологической сестрой ребёнка Василия и Светланы, поэтому она не может предъявлять на то, чтобы брак её отца и его супруги был признан недействительным.

В) Новорожденный ребёнок вправе наследовать имущество, в данном случае квартиру, потому, что именно ребёнок был объявлен наследником дома со стороны завещателя. По закону наследником может являться человек, имя и данные которого указаны в завещании, а если завещания нет, то наследственное право предполагает передачу имущество человека его родным и близким по общему правилу, которая предполагает передачу наследство в порядке очереди (порядок очереди определен законом). При этом наследник может и не достигать возраста полной дееспособности (18 лет).

Г) Действие формы не является правомочным. Переносом денег не может быть осуществлён по причине того, что с момента покупки планшета его цена снизилась. Гражданину Иванову фирмой "Электроника" должно быть возвращена именно та сумма, которую заплатил Иванов при покупке планшета и которая указана в чеке.

№ 3

1. Буддийская экономика (главной задачей является минимизация потребности экономических благ при максимальной удовлетворении).
2. Зелёная экономика (главной задачей является сокращение экологического баланса и экологической безопасности, т.е. сохранение природы);
3. Неземельная экономика (главным средством в экономике является не земельная масса, а продукты преобразовательной деятельности человека).
4. Фискальная политика государства (уменьшение экономических колебаний силами государства с целью создания устойчивости экономики)
5. Меновая экономика
6. Ценовая экономика (ос. спрос)

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 6 7 9 3 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



2) Я согласен с позицией, представленной под буквой "А". Мне кажется, что государство должно предоставлять экономическую свободу всем субъектам экономики. Это порождает дифференциацию сфер экономической деятельности гражданина, путей и методов её осуществления, а также выбор свободу выбора рода и вида деятельности. Важно ещё отметить, что государство должно обеспечить также и своего рода поддержку для частного экономического субъекта путём предоставления социальных услуг (транспорт, образование, лечение и сохранение ~~его~~ общественного порядка и т.д.) что является гарантом успешного осуществления ~~человеческой~~ экономической планов.

3) Если начать анализировать древнее время (предроманси, с 1100 года), можно заметить, что государства того или иного контролировали свою внутреннюю и внешнюю экономику. В качестве примера может послужить морской путь "из Варяг в Греки", явившийся знаковым событием звена в международной торговле. Кроме того, тогда же и существовала предпринимательская деятельность, которая поддерживалась государством. Предпринимателями того времени являлись купцы, дагге, пакецаки, которые только давали своим "бизнесам". Также же, контроль ~~го-ва~~ в экономической сфере представлял собой контроль морских и сухопутных путей (торговых), установка пошлин за ввоз и вывоз товаров. Если брать время к новому и новейшему времени, в мировой экономике наблюдается её динамика при участии большого количества стран, каждая из которых поворачивает экономику мира либо росту, либо падению за счет своей внутриаقتصاديки и её влияния на общество. Это могут быть так же и войны (1, 2 мировые войны), мировые кризисы (Карибский кризис), последствия глобализации, либо объединение стран в союзы (Евросоюз) или международные организации (ООН), тем самым вместе контролируя и преобразуя мировую экономику.

14

1) Социальная патология - отклоняющаяся от нормы поведения человека, характеризующаяся опасностью по отношению к обществу и возможностью негативного влияния на него.

2) В результате этнографического эксперимента учеными было подтверждено предположение о том, что когда человек преодолевает новую ступеньку на социальной лестнице, то он вынужден поступать в соответствии со своим паттерном, даже если чувствует себя не в своей тарелке. Вроде в роль она становится привычной, как и модная одежда или еда.

3) Чтобы не стать "как все", человек должен обладать мировоззрением, крайности которого бы коротким отрезком пути социализации чтобы понять, что представляет от из себя окружающий мир и насильствие его людей. У человека должен быть за собой собственный социальный опыт, который позволяет проанализировать и сделать выводы о том, кем человек стал и как он может измениться в дальнейшем. Также следует оставаться бдительным и не пытаться не быть замешанным чужим успехам и впасть в заблуждение, т.к. человек может утрачивать внутренний потенциал и не проявлять себя там, где была возможность это сделать.

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Примером такого человека является ^{Стив Джобс} американский создатель крупной американской компании Apple (Эппл), специализирующей которой является производство смартфонов, компьютеров, планшетов, часов. Компания начала свою историю в старом городе Джэксонвилле, штат Флорида, персонала, денежных средств. Стив Джобс, несмотря на имеющиеся условия и возможности, изменил существующие модели (которые часто имели неадекватную окраску по отношению к залу Стива), благодаря странному вкусу, целеустремленности и вере в своё дело создал компанию по производству смартфонов, являющейся номером один в мире и эталоном для других производителей.

4) Я считаю, что социальная роль всегда оказывает влияние на личность. Обращаясь к собственному жизненному опыту, я думаю в этом. Моя социальная роль как учителя оказала на меня сильное влияние тем, что за последние два года обучения в школе у меня развилось огромное желание познакомиться с различными предметами благодаря своим преподавателям и своим советам друзей. Сам и преподавателями. Обращаясь к музыке, в пример можно привести популярного поп-артиста Алена Кизарчи (Kizarchi). В свои молодые годы (20-25 лет) Ален был очень вальяжным и беззаботным жителем, проводя своё время в компании людей, где алкоголь и наркотики являлись нормой. Это и послужило толчком, что он начал продавать запрещённые вещества на территории санкт-петербурга, за что был задержан, но выйдя на день под залог, съезжал из России в Испанию, потратив позже приговорив его к лишнему сроку на год. Отсюда след Ален понял, что поздался тяжёлой участию со стороны светских, поменял свои взгляды на жизнь и сейчас успешно реализует себя в музыкальной индустрии.

N5

Рассказать первый век - век ^{индустриального (информационного) общества}, где главным товаром является информация, а ведущей и постоянно развивающейся сферой является сфера услуг. В большинстве стран мира присутствует именно этот тип общества, но не во всех. Что же касается России, то здесь не всё так однозначно, в чём и предстоит разобраться, ведь суть проблемы заключается в том, с какой уверенностью можно сказать, что Российская Федерация - это постиндустриальное общество.

Чтобы ответить на этот вопрос обратимся к понятию ^{пост}индустриального общества. Индустриальное (информационное) общество - тип общества, где главным товаром сегодня можно назвать информацию, которая используется как и в личных целях человека, так и в коммерческих целях, а ведущей и постоянно развивающейся сферой ^{услуг} является сфера услуг. В России государство старается и предпринимает меры для поддержания малого бизнеса, т.к. именно он и составляет основу сферы услуг. Но на самом деле, всё идёт в суть, направляется вывоз о том, что ситуация с малым бизнесом в нашей стране сложная. Во-первых, выданные средства со стороны государства для новых предпринимателей на рынке очень малы, чтобы качественно организовать дело с нуля, чтобы оно как можно дольше могло функционировать и преодолеть экономическую нестабильность в первое время. Вторая, займы, предоставляемые банками, выдаются на условиях, несомненно устраивающие индивидуальных предпринимателей.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Во-вторых, на российской сцене, где присутствуют средний бизнес и корпорации, а компаниям малого бизнеса очень трудно продержаться в условиях конкуренции, хотя государство и прописывает в законах способы честной конкуренции и запрещает монополии. Малый бизнес сводится к тому, что без отличного старта-апа или наемного стокера (-ов), малый бизнес почти не имеет шанса закрепиться на рынке, следовательно, невозможно создание целостной системы среды цен, которая была бы многогранной и востребованной в рамках общества. Как итог, я не могу назвать Россию обществом постиндустриального типа. С другой стороны, ^{постиндустриальными} типом общества называют общество, в котором ведущую роль занимает наука как инструмент, движущий государство в мировые лидеры. Россия таковым являлась в сфере космоса, что несомненно большое достижение. Но это единственный тип, который ^{Россия} ~~носит~~ ^{относится} к постиндустриальному обществу.

Для себя я ответил на вопрос о том, является ли обратная Россия постиндустриальным обществом. Всё же, я бы хотел акцентировать внимание на том, что Россия должна дальше уделить сил и средств для того, чтобы наше государство с полной уверенностью считалось постиндустриальным обществом, путём его проагрессивных, расхопренных новых законопроектов и действий, связанных с ведением предпринимательства всех типов.

24

N1

- 1) Парламент - орган законодательной власти (Верхняя палата)
- 2) Монарх - правитель государства, власть которому досталась путём наследования, а не всеобщим избором
- 3) Закон - нормативно-правовой акт, исполнение которого является общеобязательным для всех граждан гос-ва и за нарушение которого предусмотрена юридическая ответственность.
- 4) Политическая партия - объединение людей, имеющих общую политическую цель и задачи а также главной целью которой является завоевание политической власти в стране.
- 5) Правительство - орган власти, состоящий из председателей правительства РФ, председателей министерств, заместителей председателей правительств РФ.
- 6) Демократия - тип политической власти, которая признает главенство высшей инстанции государства где гарантируются и во исполнение и осуществление права и свободы человека и гражданина.
- 7) Социализм - движение на страны общества, уровня социальной политики (уровня).

9

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Братск

0	5	0	0	0	0	8	9	6	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 1

Фамилия Белявская


Имя Анога

Отчество Владимировна

Дата рождения 24.06.2002. Класс 11(А)

Предмет Обществознание

Работа выполнена на 6 листах Дата выполнения работы 16.02.20.

Номер телефона 89641170222 Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 6 0 0 8 9 6 4 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

290

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



- 1) Политика - система организации и осуществления власти в стране.
- 2) Власть - способы влияния и воздействия на людей, управление ими.
- 3) Прогресс - достигнутый успех человека в осуществлении или сфере деятельности, основанной на определенных качествах.
- 4) Профессия - специальность, должность, требующая определенных знаний и навыков.
- 5) Доход - получение материальных средств в бюджет. Доходом может являться прибыль, зар. плата, пенсия и др.
- 6) Чиновник - человек, занимающий должностное место в политической системе.
- 7) Социальное - социальный слой, объединенный по такому критерию, как наличие определенных из признаков в поведении прав и обязанностей, определенных преимуществ человека.
- 8) Коррупция - подкупность, превращение деятельности полномочной личностью за материальное получение государственного аппарата - системы организации органов гос. органов, разветвление властей на законодательную, судебную и исполнительную.
- 10) Социализация - усвоение индивидом социальных норм и правил.

10/

2) 2.1) Экологическая ~~безопасность~~ ^{права} безопасность.

2.2 - Природоохранительные акты:

- 1) Закон о бережном отношении к природе, относящийся к обязанностям всех граждан России: запрет на разведение костров в лесу и т.д.
- 2) Киотский договор - о запрете на эксплуатацию

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 0 8 9 6 4 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



заводов, выбрасывающих в ходе производства химичес-
кие вещества, приводящие к образованию озонového
дождя.

- Природоресурсное:

- 1) Запрет на несанкционированную вырубку лесов в России; ограничения по отлову рыбы и охоте на территории России;
- 2) Запрет на выброс в реки и озера загрязняющих веществ, делающих воду не пригодной для использования.

2.3. Нет, так как проблемы экологии являются глобальными, от каждого государства зависит природа нашей планеты.

И поэтому на сегодняшний день многие государства принимают меры по охране природной среды.

3) Я не могу согласиться ни с одной из позиций, так как: А) В обществе действительно одни преуспевают больше других, но люди, выполняющие главные функции общества, на сегодняшний день не ищут максимального количества прибыли и благ. Врачи, спасающие жизни людей, ищут наименьшего материального дохода, чем ведущие концерны так-же.

Б) Действительно, оплата труда не всегда отражает вклад человека в развитие общества, так как зависит от соотношения на рынке труда спроса и предложения. Но и причина неравенства - это не условия существования групп, пытающихся сохранить свой статус.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 0 8 9 6 4 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



3.3) В процессе истории вместе с развитием общества менялось и социальная дифференциация. В традиционном обществе, например, была нужна социальная мобильность, что делало невозможным переход из одного соц. слоя в другой. В современном же обществе уровень соц. мобильности высок и человек из самых низких слоев может перейти в более высокие, и наоборот. Главными факторами ~~социального~~ ~~соц. дифференциации~~ являются такие критерии, как доступ к власти, уровню дохода, образованию.

4) 1) Социальная роль - определенное права и обязанности человека в какой-либо сфере;

2) Характеристики: формальная и неформальная, индивидуальная и групповая

- Примеры:

1) Младенец } достижимая роль, неформальная роль,
 юноша } помощник в обществе по возрасту
 старик }

2) Любимый - достижимая роль, неформальная роль,
 эмоционально-окрашенная роль

3) Мать } достижимая роль, формальная роль,
 солдат } ограничительная роль;
 судья }

4) мужчина } предписанная роль, развитая, неформ-
 женщина } материнская роль

4.3. Ролью которой характеризуется в соответствии (статусности) одним из видов индивидов влия-
 дам друг.

4.4. Примеры:

20/

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 8 9 6 4 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



- 1) Великая Отечественная война - яркий пример социального конфликта - русские солдаты воевали против захватчиков Отечества, а враги - против захватчиков.
- 2) Ссора мамы с ребенком - пример неформального социального конфликта, где взглядом ребенка не соответствуют взглядам матери.
- 3) Спор учеников класса с учителем в неформальной конфликтной ситуации, например, когда учитель превышает свои должностные полномочия.
- 4) В произведении А. Молокова "Родина" - конфликт устанавливающий власть большевиков с белой армией - Гражданская война; когда отец (член ^{атаман} и красные) убил своего сына (член и белый) Николаешу, тем самым, уничтожив своего сына не по семейному призыву, своего врага, по политическому.

5) Тема сочинения поднимает вопрос о выборности власти в России. Автор темы говорит нам о том, что выбирать власть - бесполезное занятие, и что выборы нужно отменить.

Я категорически не согласна со смыслом данной темы, так как это абсолютно противоречит принципам демократического государства. Само слово "демократия" произошло от греческих "демос" и "кратос" - в переводе "власть народа". Главной принцип демократии - народ как единственный источник власти в государстве. Другими существенными признаками, без которых не может существовать демократия - это разделение властей

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	8	9	6	4	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа



(3.3.) В процессе истории вместе с развитием общества ~~менялось и факторы социальной динамики: доступ~~

на законодательную, судебную и исполнительную ветви власти, а также политический ритуализм - отсутствие одной, идеологии государства и определенной возможности реализации политических партий.

программы. Также неотъемлемым признаком демократического режима является наличие гражданского общества - активного участия граждан в политической жизни своей страны.

Оно может проявляться в митингах, референдумах, митингах, митингах. Важным элементом гражданского общества является наличие политических партий - организаций, направляющих свою деятельность на получение власти, а также представляющих интересы и ~~представителей~~ граждан на политической арене. Демократический режим является базисом для развитого государства.

В качестве контраргумента мне можно привести историю Сталина, когда в стране был тоталитарный режим, в годы массовых репрессий были наказаны и уничтожены тысячи людей, но граждане не имели право голоса, а права человека не являлись главной ценностью государства ^{и свободы}.

В то время люди существовали для государства, а не государство для людей. Такая политика привела в конечном итоге к развалу Советского Союза, тысячами погибшими в лагерях

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 8 9 6 4 2 0

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

и торговля.

Примером развитого демократического государства является современная Германия. В стране существует политический плюрализм, независимые от друг друга ветви власти и развивается гражданское общество. А права и свободы человека - являются высшей ценностью, государство создано для человека. Это способствует развитию общества, повышению уровня жизни населения, справедливости и открытости власти.

Таким образом, мне убедившись, что демократическое государство необходимо для справедливости и реализации своих прав и свобод человека во всех сферах жизни общества. ~~Свое~~
~~активная Россия стремится к развитости, де-~~
~~мократии). Признание права высшей ценностью~~
~~это. На~~ Хочется отметить, что на сегодняшний день многие страны стремятся к развитию правового государства, - в котором закон стоит превыше всего, и которое не может существовать без демократического общества.

30



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

ХТИ, г. Абакан

0	5	0	0	0	0	6	6	4	7	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Адрес площадки проведения

Шифр

Вариант № 1

Фамилия ЛОХМЫТКО

Имя ЕЛЕНА

Отчество ВИТАЛЬЕВНА

Дата рождения 28.11.2002

Класс 11В

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы 16.02.2020

Номер телефона 89130348796

Подпись 

Впишите свои фамилию, имя и отчество, название предмета печатными буквами; дату рождения, класс, номер телефона, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы цифрами. Не забудьте поставить подпись.

ЭНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1. 1) Политика - это сложная, динамичная система общественной жизни, включающая в себя гос. аппарат, госуд., партии и др. полит. институты, выполняющая политику власти и следящая за исполнением законов.

2) Власть - способность одного лица (полит. деятеля) или группы лиц оказывать влияние на общество и направлять им свою волю.

3) Престиж - статус человека (профессия, работа, место проживания), высокооцениваемый в обществе, в кот. этот человек проживает.

4) Профессия - должность, занимаемая конкретным лицом.

5) Доход - средства, получаемые лицом, от выполненной им работы.

6) Чиновник - лицо, занимающее определенную высшую должность в системе гос. и имеющее определенные права.

7) Сословие - это один из типов соц. неравенства, кот. существовал в Российской Империи до вст. половины XIX в., основывающийся на разделении общества на слои (от высшего к низшему).

8) Коррупция - злоупотребление властью; процесс, при котором должностные лица, стоящие на высоких постах отходят от гос. бюджета, за счет денежных средств, которые

9) Гос. аппарат - способы и методы, с помощью которых государство осуществляет свои власть и влияние на людей (граждан).

10) Социализация - это процесс усвоения индивидом норм, ценностей, установившихся в общ. для становления и превращения в личность.

2.1. Отрасль права - уголовная

2.2. Примеры природоохранных актов природоохранных актов:

1) По конституции РФ граждане РФ обязаны сохранять и защищать, а также бережно относиться к окр. среде.

2) Граждане РФ обязаны соблюдать пожарную безопасность, а потому убирать высокую сухую траву.

растущую на земельном участке, а также не за пределами его.

2.3. Я считаю, что описываемые события не относятся к сфере исключит. ведения РФ, т.к. по ст 71 конституции РФ природопользование и природоохрана относят к совместному ведению.² 6/

3.1. Я согласна с позицией, кот. представлена под буквой «б», потому что это позиция несомненно логичной и правдивой, т.к. применима к совр. обществу. Эта точка зр на приз соц. неравенства является актуальной в совр обществе, и я думаю считаю, что будет актуальна еще многие века. Люди способны управлять и увлекать собственную выгоду для получения и сосредоточения в своих руках власти были всегда. Люди имеющие возможность влиять на общество и контролировать его, будут стоять выше других и иметь больше привилегий и возможностей.³

3.2. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин 3

3.3. С появлением гос. и общ. соц. неравенства появилось соц. неравенство. Уже в др. времена в таких гос-ах, как Др. Египет, Др. Рим и Др. Греция активно развивалась соц. нерав-во: рабство. С появлением гос-ва Русь появились феодалы и зависимые крестьяне, а позже появились и крепостное право. В Рос. Империи активно развивалась сословная система. В Индии — кастовая сист (в отличие от др сист соц. неравенства, в Индии нельзя было перейти из одной касты в другую). Только в XIX в. в Америке и Рос. Империи почти были отменены рабство и креп. право. Натало своё развитие классовая сист соц. неравенства, которая действует в нашем обществе и по сей день.⁴ 15/

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



4.1 Социальная роль - набор функций, которые отдельные человек или группа людей выполняет в процессе своей жизнедеятельности.

4.2. Классы соц. роли:

- 1) Долгосрочные, краткосрочные;
- 2) Индивидуальные, групповые;
- 3) Предписанные, достигаемые.

2. Примеры соц. ролей:

- 1) Мать; 2) Отец; 3) Ученик; 4) Учитель; 5) Директор; 6) Избиратель;
- 7) Ведущая; 8) Школьник; 9) Президент.

4.3. 1. Сущность ролевого конфликта заключ. в том, что конфликт может протекать либо между двумя личностями, либо между несколькими людьми.

2. Виды ролевого конфликта:

- 1) Внутриличностный;
- 2) Межличностный;
- 3) Группевой;
- 4) Межролевой.

4.4. Примеры ролевых конфликтов:

1. Мама Ю поссорилась со своим сыном А. по поводу того, во сколько следует сыну ложиться вечером спать.

2. Ученики класса «Б» вступили в конфликт с учениками класса «В» за право быть первыми в очереди при дежурстве ~~на~~ в школьных коридорах. 28/

5. Данное высказывание говорит нам о том, что выборы на тер-ии РФ - бессмысленная процедура, которая кроме траты денег и времени не приносит ничто, поэтому ее следует отменить.

Я не согласна с этим утверждением. Я считаю, что эта позиция не является актуальной и поэтому не применима к совр. обществу. РФ - это демократическое гос., а значит оно не может существовать

без тайного, равного, прямого голосования (выборов).

Можно привести фактический пример. В общ и полит жизни СССР 30-х-50-х и существовал тоталитарный режим. Граждане Советского Союза голосовали только за одно имя в партийном списке - И. В. Сталин. В государстве, где отсутствуют равные, прямые выборы, где нет возможности выдвигать кандидатов никогда не станет демокр гос-ем. Гражда всегда должны иметь выбор и право голоса, особенно если они живут в такой стране, как Россия.

Выборы - это сложный полит процесс, проводится на гос. уровне и состоящий из нескольких этапов, целью кот. является выборы в на должные органы мц для осуществления полит. власти и управления обществом. Выборы в парламент могут проходить по двум системам: пропорциональная и мажоритарная. Электорат - избиратели; граждане или лица, кот. голосуют за партию или н.ч. лицо.

Можно привести фактический пример. В общ-ой и полит-ой жизни СССР 30-50-х и существовал тоталитарный режим. Граждане Советского Союза голосовали только за одно имя в - И. В. Сталин. В государстве, где отсутствует равные, прямые возможность политического выбора никогда не наступит демократический политический режим. Граждане всегда должны иметь выборы и право голоса.

Таким образом, выборы в РФ являются неотъемлемым условием демократии, их нельзя отменить, ведь то что происходит после их отмены никто не знает. Полит сфера - это очень сложная сфера общественной жизни и вмешательство в такие её установки, как процесс выборов не нужно. Несмотря на большие затраты и время подготовки к выборам, это является важной, необходимой и неотъемлемой частью общественной жизни.