

Список победителей и призёров  
 Университетской олимпиады школьников "Бельчонок"  
 по обществознанию  
 2023-2024 учебный год

ФИО / ID	Шифр	Класс	Итого	Статус
Твардовская Милана Евгеньевна	ОБ0000841724	9	95	Победитель
Журавлева София Денисовна	ОБ0000800624	9	93	Победитель
Шабурова Мария Александровна	ОБ0000838524	9	85	Победитель
Тошматов Азизджон Джамshedович	ОБ0000302424	9	83	Призер 2 степени
Аргунов Николай Нюргунович	ОБ0000955724	9	80	Призер 2 степени
Иванов Глеб Дмитриевич	ОБ0000850624	9	80	Призер 2 степени
Катус Ангелина Александровна	ОБ0000528424	9	80	Призер 2 степени
Махмудов Фарход Парвизович	ОБ0000897024	9	80	Призер 2 степени
Патлах Дарья Евгеньевна	ОБ0000797624	9	80	Призер 2 степени
Наковник Даниил Сергеевич	ОБ0000734024	9	79	Призер 3 степени
Мухбилова Гулноза Абдугафуровна	ОБ0000301924	9	78	Призер 3 степени
Осина Светлана Юрьевна	ОБ0000748424	10	90	Победитель
Погребная Ангелина Николаевна	ОБ0000832324	10	85	Победитель
Ким Малике Львовна	ОБ0000879324	10	80	Призер 2 степени
Барбаянова Валерия Евгеньевна	ОБ0000548624	10	75	Призер 3 степени
Карпенко Полина Кирилловна	ОБ0000955224	10	75	Призер 3 степени
Воробьева Дарья Михайловна	ОБ0000690424	11	97	Победитель
Беличенко Виктория Ивановна	ОБ0000622424	11	84	Победитель
Ревина Маргарита Константиновна	ОБ0000860524	11	81	Победитель
Зобнин Пётр Алексеевич	ОБ0000813124	11	80	Победитель
Прохорова Юлия Владленовна	ОБ0000456624	11	78	Призер 2 степени
Федоренко Дарья Александровна	ОБ0000856324	11	78	Призер 2 степени
Овчинникова Карина Руслановна	ОБ0000884224	11	77	Призер 2 степени
Лукашёва Татьяна Витальевна	ОБ0000682024	11	76	Призер 2 степени
Федоров Ярослав Александрович	ОБ0000615824	11	75	Призер 2 степени
Мальгин Дмитрий Максимович	ОБ0000657424	11	74	Призер 3 степени
Радышева Екатерина Викторовна	ОБ0000656324	11	74	Призер 3 степени
Синева Анастасия Сергеевна	ОБ0000387824	11	74	Призер 3 степени
Панфилова Алина Егоровна	ОБ0000955124	11	73	Призер 3 степени

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 8 4 1 7 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



N5.

Смысле волеизъявления Фридриха Ницше "Кто сража-  
ется с чудовищами, тому следует опасаться, чтобы  
самому при этом не стать чудовищем. И если ты когда-  
нибудь в беду, то бедуя ты не станешь в беду".  
Состоят в том, что борясь и пытаясь победить зло,  
стоит следить за собой, чтобы взаимодействие  
с чудовищами не привело к возникновению схо-  
стия между ними и борющимися. И в конечном  
счете волеизъявлением. Потому что иногда  
даже попытки в попытке, причинами успеха  
чужды приводит к тому, что пытавшаяся  
то становится похожими на них.

Примером борющихся с чудовищами, почти  
никого учесть волеизъявления является судьба  
произведения Фрэнсиса Криста "Десять минут".  
Борющиеся со злом судьба, в рамках преддверия  
уже пытавшаяся посягнуть на жизнь и тело  
вероятности преступлений, и о том, как бы он  
судья, побуждая его к себе убийство. Тогда влохот-  
ве и создал план об идеальном убийстве. Доведение  
идея до конца не случилось, ведь Фрэнсису  
судья свой план показался слишком идеальным  
и оставил в нем изъян специально. И вот тогда  
потомки его могли, убивая, быть от идеал-  
а. Там, его шло в бедуя можно подтолкнуть  
такую же отчаявшиеся на преступление, то

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

привело бы к круговороту шестеричей в бедре, и  
помощником ей все.

• Вторым примером, почему я сомневаюсь, что кто-то  
борется является произведение друной известной  
писательницы - Виктора Гайльда "Старый Дорман бред".  
Не совсем подходит данное произведение под первую  
часть волеизъявления буржуазии с чудовищем, но  
вторую часть вполне. Смотря в глаза Дормана  
следящими глазами, следую друной немалодушной  
чужаки, но все приметилось даже бедре с ними.  
Друной бред, мешки шестер, тот, бедри бедри  
смотрел на него, как и смотрел на него с недоу-  
мом интересом Дорман, бедрими еликом шестер-  
ом, чтобы понять что такое облучил с  
бедри. В итоге, Дорман потерял себя и стал  
бедри подобной друной", но в красивой оболочке.

• Из двух вышеперечисленных примеров следует, что  
я сомневаюсь в волеизъявлении Фридриха Ницше о  
чудовищем, и считаю опасным облучил, взгляд  
и борьбу с друной и бедри, но если бы люди не  
не борлись, бедри и чудовищу себя бы было гораз-  
до больше, чем поразившись и погрешившим коря-  
востью. На данный момент следящими, которую убежи-  
на бедри или чудовище меньше, потому что  
рядом с ними находится их семья, друзья, люди,  
которыми они не различаются. И перемешивание  
много превращает бедри в добу, из-за чего  
не удаётся спастись. Я считаю, что следует следить



Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)



за тем, в какой степени мы боремся с чудовищами, и с какой глубиной смотрим в бездну. Ведь они могут утащить тебя безвозвратно.

№1. 20

Предложение - это количество товара, которое производителю готов произвести за определенное количество времени.

Спрос - это количество товара, которое смогут приобрести потребители (покупатели) имеющие платежеспособность.

Главное отличие спроса от предложения ~~в том, что~~ заключается в сторонах данного термина. Предложение

имеет - это про производителя и его готовность произвести, а спрос - это возросший интерес к определенной категории товаров со стороны покупателей (потребителей).

Также отличие заключается в характере термина. Естественно, что спрос и предложение зависят друг от друга, но также они имеют различия в других зависимостях.

Предложение зависит от природного и других ресурсов, технологий, количества производителей на рынке, от чего, в свою очередь зависит спрос.

Спрос зависит от потребности в товаре, инновационности данного продукта.



№2

20.

Стоит ли угланская наука не  
создать свое государство.

Я считаю, что угланская наука так и не создала  
свое государство по причине по традиционности в  
укладе общества и отдаленно взятой характерности  
социальной (в частности, духовной) сферы общества.  
В доказательство своего утверждения приведу примеры.

Во-первых, по традиционности в укладе жизни  
общества, я имел в виду историю и абстрактно данно.  
то народа. Т.к. абстрактно - это сложившийся традиция  
порядок проведения определенных процессов и событий.  
Исторически сложилось, что углане скорее кочевни-  
ки и расселились в разную угланскую миря т.е.  
не оставались на месте, в поисках определенной  
места жительства. Как показывает малочисленный  
мир, не найдя этого определенного места, группа  
углан ~~племени~~ и расселяется в разную местю,  
по разным сторонам, где кому комфортно.

Это является причиной их постоянного кочевания.

→ традиционности  
Основной причиной, по которой так и не было  
создано государство является кочевание. Не имея  
свою землю, они не могли создать гос-во на террито-  
рии группы гос-ва, а в попытке создания пришли  
блик к войне. И возможному исчезновению своей  
науки. Подводя итог, угланская наука не

вопрос, главной причиной не создания государства является ковка мифов и традиций (облом) переезда, также историческое отсутствие своей территории, что привело к отсутствию государства у маньчжурской империи.

№3. 18.

Примером государства с двухпартийной системой является США. Является демократическим государством оно имеет политическую либерализм, подразумевают под собой многопартийность (страны (от 2 партий и более). Основательницей для выбора страны является наиболее известной и распространенной аргумент-исключения при объединении политической системы в стране. Первой страной называемой демократической, с поворком к двухпартийности является именно США, поэтому наиболее известной системой такой политической системы является именно США, ~~и~~

№4

То теории К. Маркса Россия не проходила через стадию рабовладельческого общества потому, что подразумевая рабовладение в другой стране мы можем говорить о дискриминации и угнетении, чего принципно не только отношения как к низшему существу, но и процессу связанный с этим. Величина рабовладения в США, работ том были не только как рабочие, но и как рабовладельцы

## Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 8 4 1 7 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



для белого людей, потому что рабовладение в США характеризовалось темными увеселением рабов. В России жать и были крепостные крестьяне, к ним относились как к людям, людям. Приказовая, ружья, наказовая, но для незащищенных крестьян измышлять - то победы не доходя. Но теория К. Маркса Россия не проходила через эту стадию первоначально из-за того, что не так распространено и популяризировано было иметь раба в России. В период исторический, конечно, тогда на это была, но в отношении крестьян в 80% к себе набравшими 20%, некому было их покупать. Да и слуги имели мало, ведь есть такие же крепостные. Но самое главное, не было за что учиться, ведь увеселением в России был почти один из-за славянских народов - белых. Потому, главным отличием и отличием теории является незащищенность присутствия рабов в России и исторической ответственности учиться, но увеселением. Но в те времена наверное можно было сравнить крепостного с рабами, условиями жизни, но принципно различно, потому что крестьяне работали по своей воле за деньги, а не по своей воле.

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 8 0 0 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа

Задание 1. В чем отличие спроса и предложения? 20

Спрос - это желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определенного периода времени и готовности оплатить товар или услугу.

Предложение - это желание производителя произвести и предложить к продаже свои товары по конкретным ценам также в течение определенного периода времени.

Таким образом, отличие между спросом и предложением заключается в том, что спрос - это желание покупателя, а предложение - желание продавца предложить свой товар. Спрос зависит от цены, причем, спрос увеличивается, если цена увеличивается. Предложение тоже зависит от цены, но наоборот при увеличении цены предложение также увеличивается.

Задание 2. Почему цыганская нация так и не создала свое государство? 18

Цыганская нация - это этническая группа, которая всегда кочевала.

У государства должна быть своя территория, но цыгане живут по всему миру и никогда не стремились к созданию своего собственного государства. Также цыгане не имеют единого языка и религии. Они говорят на различных языках и исповедуют различные религии (ислам, христианство и т.д.). Отсутствие государства связано также с отсутствием культуры у цыган. Хотя цыгане имеют свои традиции и уникальный фольклор, но исторически сложились так, что с цыганами было связано много проблем: большая преступность, низкая грамотность, дети могут не ходить в школу и это считается нормальным. В 1971 году в Лондоне состоялся Всемирный цыганский конгресс, на котором цыгане провозгласили себя нетерриториальной нацией. Были утверждены национальный флаг, гимн и герб. Сейчас большинство цыган ведет кочевой образ жизни, особенно в России и может быть когда-нибудь у цыган будет свое государство.

Задание 3. Назовите примеры государств с двухпартийной системой. 20.

Есть достаточно много государств, которые имеют двухпартийную систему. Например, в США две партии - демократическая и республиканская. В Великобритании, Канаде - консервативная и либеральная. В Японии также существуют две партии - либерально-демократическая и



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 6 0 0 0 0 8 0 0 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с той стороны текста в рамке справа

демократической партии. В большинстве из этих стран есть и другие партии, но они обычно не имеют фактической поддержки. Обычно соревнуются за власть и формируют правительства еще одного партии.

Задача 4. Вспомните, что Россия по теории К. Маркса не проходила через стадию рабовладельческой общины Помпы? 10

Согласно теории К. Маркса общество проходит через следующие стадии развития: начиная с первобытного общества и заканчивая коммунизмом. Эти стадии являются: в теория рабовладельческое общество, феодальное общество и капиталистическое. Однако, по мнению К. Маркса, Россия не проходила через стадию рабовладельческого общества, а перешла сразу к феодализму от первобытного общества. Маркс считал, что в России рабства не было широко распространено. В России преобладали феодальные отношения, основанные на крепостном праве. Основными элементами были крепостные и землевладельцы, а не рабы и рабовладельцы. Крестьяне и купцы были рабы, рабыни были плененные, но эти рабы жили в семьях, к ним относились как к низшему сословию. Со временем раб мог стать полноправным гражданином Руси, поэтому рабов всегда было не большое количество.

Задача 5. Хороший правитель - это тот, кто слышит свой народ (воин). 25.

И согласно с этим высказыванием. Хорошим правитель должен быть внимателен к нуждам, желаниям, потребностям своего народа. Например, премьер-министр Сингатур М. Каун Ю. Его политики были направлены на улучшение жизни граждан. Он вел борьбу с коррупцией, его реформы были направлены на улучшение образования и здравоохранения. Сингатур - маленькое и бедное государство, которое за несколько десятилетий превратилось в процветающее государство с высокой экономикой.

Еще в качестве примера можно привести премьер-министра Маргити Мохаммади Мухаммади. Он также прислушивался к мнению своего народа. При нем уровень благосостояния граждан резко пошел вверх. Так как сам он получил медицинское образование, многие из его реформ были направлены на улучшение здравоохранения.

Оба этих правителя были успешны, потому что они прислушивались к своему народу. Это позволило обеспечить стабильность и процветание своим государствам.

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 8 3 8 5 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа  
в рамке справа

Задача №2

Цыганская нация появилась давно, но так и не перешла от статуса цивилизации к статусу государства. Я считаю, что этого не произошло, так как цыгане всё своё существование были кочующим народом. Одной из главных причин, по которой цивилизации образуют государства, является борьба за территорию. У цыган же нет и не было в этом необходимости.

Задача №3

США - государство с двухпартийной системой. Суть государства с одной партийной системой заключается в том, что одна партия находится у власти, а другая оппозиционная, к ней стремится. На примере США на данный момент это партия республиканцев и партия демократов. У власти находится республиканцы.

Задача №1

Спрос - это количество товара, которое покупатель готов и может приобрести по определенной цене.

Предложение - это количество товара, что производитель готов произвести и предоставить покупателям.

Различие этих понятий в том, что спрос может не зависеть от экономической ситуации в стране и материальных возможностей отдельного человека, а предложение зависит от этих факторов и в частности самого спроса.

Задача №4

Я считаю, что Россия по теории Карла Маркса не проходила через стадию рабовладельческого общества, так как в России никогда не было истинно рабовладельческой системы. Долгое время присутствовало крепостное право, но при этом у людей сохранялись их минимальные человеческие права: владение крепостного не имел права убить его просто так.

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Крепостные там же имеют право создавать семьи, воспитывать детей и заниматься своими делами, но только с согласия феодала, если время на это отсчитывается. В большинстве случаев, это не запрещалось.

Задача 5Б

«Человек и там уже почти все использует в своих интересах.» Фридрих Ницше. Там ли это на самом деле?

Человеческие потребности по мере развития общества и технологий растут и растут в быстрое время. Это связано с природой человеческого разума - человек всегда будет стремиться к большему, что можно там же охарактеризовать стремлением к идеалу - перфекционизмом. Экономисты выделяют две главные проблемы экономики: 1) потребности человека безграничны; 2) ресурсы, удовлетворяющие потребности человека ограничены и имеют свойство замалчиваться. Многие природные ресурсы, такие как пресная вода, нефть, даже чистый воздух могут рано или поздно закончиться. В связи с этим ученым постоянно приходится пытаться придумать новые ресурсы заменить, что является нуждой человека использовать все что можно для своих целей. Это <sup>логи</sup> ~~потребности~~ те в то же время стремиться придумать способы сэкономить эти ресурсы на как можно большее время. Но как много моделей есть? Например экономия электроэнергии, воды, тепла? Как много людей ездит на машинах, двигателях которых используются бензин или дизель, а заряжаются электромотором. Многие модели не принимаются даже существование

0 5 0 0 0 0 8 3 8 5 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



таких экологических проблем как загрязнение океана, нехватка чистого воздуха, загрязнение почв отходами. Люди, используя различные предметы и новые изобретения, возникшие во время технологического прогресса в своем большинстве мало задумываются о том, какое влияние они могут оказывать на окружающий мир и что это влечет за собой в процессе создания всего их окружающего. Они готовы приобрести и пользоваться всем, что будет им полезно или просто интересно, вне зависимости от того, что использовалось при создании.

В заключение, можно согласиться с тем, что человек и вправду использует практически все в своих интересах и для своего благополучия, и этому можно привести массу доказательств.

Нельзя также говорить, конечно этим много, потому что мы и мыслы и мыслы далекого будущего сложно описать, не представляя всего объема данной проблемы.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	3	0	2	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание №1

Демократия - в переводе с греческого, означает власть народа.

Автократия - это когда за народ решает правитель. В переводе с греческого самодержавие.

Главным отличием демократии от автократии является власть. В демократии у народа есть власть, а в автократии за людей решает один правитель.

Демократическими государствами являются: США, Франция, Япония. Автократическими государствами являются: Саудовская Аравия, Китай, Мексика.

Таким образом, в демократических государствах народ принимает участие в решении чего-либо, а в автократических государствах решение принимает правитель.

Задание №2

Анимизм - это вера в существование духов.

Мифология - это форма сознательного сознания, которая пытается объяснить существование мира. Она изучает мировоззрение древних людей.

Я считаю, что между этими терминами есть взаимосвязь. Я думаю так, потому что и мифология и анимизм пытаются объяснить создание, появление мира, какие-либо особенные черты разных религий.

Задание №3

Онтология - это наука о бытии.

Гносеология - это наука, изучающая способ получения знаний, как добывать знания.

Этика - это правила культурного поведения общества.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 3 0 2 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

И именно благодаря этим направлениям, мы изучаем такую науку, как философия?

Задание №4

- существует 3-и вида республик:
- Парламентская.
  - Президентская.
  - смешанная.

В парламентской республике большую роль играет парламент. В президентской республике большую роль играет президент, то есть он отвечает на большее количество вопросов. В смешанной же республике полномочия президента и парламента примерно равны. Именно поэтому, я считаю, что РФ является смешанной республикой.

Задание №5

Я согласен с высказыванием Конфуция: «Счастье - это когда тебя уважают, большое счастье - это когда тебя любят, настоящее счастье - это когда любишь ты». Я считаю, что смысл этого высказывания - обрести счастье, и понять есть ли оно у тебя вообще.

Примером, который подтверждает мои слова, является президент республики Таджикистана Эмомали Рахмон. Все граждане уважают его как человека, слышат его и поддерживают во решениях. Народ Таджикистана искренне любит своего президента, потому что он превосходит своих конкурентов. Его любят за его надежность, стремление сделать свою страну лучше. В свою очередь Эмомали Рахмон любит свой народ и свою страну.

## Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	3	0	α	4	α	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Также я бы хотел привести в пример призыве-деши Карамзина «Бедная Лиза». Счастье Лизы и Эраста закончилось в том, что они с полуслова поклялись друг другу, Лиза сильно любит Эраста, а Эраст любит Лизу и это было их большое и в то же время настоящее счастье.

Ещё одним примером являются семейные узы, которые связывают любовь, тепло и понимание. В семье присутствует отличное взаимоотношение - это счастье семьи. В семье тебя все любят и заботятся о тебе - это твоё большое счастье. В семье не только все любит тебя, но и ты любишь их, и это твоё настоящее счастье. Ведь твоё счастье это большое и настоящее счастье.

Таким образом, в заключении хочу сказать, что высказывание великого философа Конфуция является верным. Я думаю, что с ним согласится каждый!

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2.

80 0 5 0 0 0 0 9 5 5 7 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

3. Одним из примеров государства с ~~двухпартийной~~ двухпартийной системой являются Соединенные Штаты Америки. В этой системе есть 2 партии - либеральная и республиканская!

20.

Эти партии имеют разные политические взгляды. Например, либеральная партия выступает за ограничение и запрет в отношении свободной торговли и повышения антимонопольного регулирования, а республиканцы более консервативны: хотят ввести свободную торговлю и повышение уровня во всех штатах Америки.

Можно выделить такие кандидаты из каждой партии. В либеральной - Джо Байден (нынешний президент США). В республиканской - Дональд Трамп (бывший президент США). Еще можно отметить, что большинство поддержки либеральной партии получают в северных штатах, а республиканской в южных.

Таким образом, примером государства с двухпартийной системой является США.

4. Я считаю, что ~~отсутствие спроса от потребителей и предложение от продавцов приводит к отсутствию обмена в экономике~~ ~~отсутствие спроса от потребителей и предложение от продавцов приводит к отсутствию обмена в экономике~~

20.

Спрос - добровольное желание покупателя купить товар или услугу в определенное время, место и деньгами. Спрос всегда порождает предложение. Примером спроса могу привести зимнюю куртку, ее актуальность ~~высока~~ и спрос всегда падает ~~в~~ в период или перед зимними каникулами. Предложение - всегда отвечающее на спрос продавца ~~на~~ потребностей покупателя товара или услуги в определенное время, место и деньгами. В пример предложения могу привести букеты цветов перед 8 Марта или раски с 23 февраля.

~~Таким образом, Виллоу: в случае отсутствия спроса от предложе~~



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 9 5 5 7 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ния и платится. Но главное то, что спрос ~~от~~ идет от потребителя, а предложение от производителя.

4. Да, это правда, что Россия по теории Карла Маркса не проходила через рабовладельческую стадию развития. И вот почему:

1. Формально, в России не было рабов, были только закрепощенные крестьяне, каждый из них относился к определенной земле, которую он не мог покинуть без разрешения. Этой землей владели помещики. И ~~они~~ <sup>эти помещики</sup> могли их отправлять работать на другие земли, чтобы заработать денег.

2. Владелицы земли, ~~на которой~~ <sup>на которой</sup> к то которым были прикреплены крестьяне, не могли сделать с ~~ними~~ <sup>крестьянами</sup> все, что угодно, например, применить к ним ~~любые наказания~~ <sup>любые наказания</sup> и морить их голодом, за этим строго следил помещик, с крестьяне также ~~они~~ имели возможность жаловаться на условия на протяжении и обращения к землевладельцу.

И ~~остался~~ <sup>остался</sup>

Однако не стоит забывать то, что это система была «черным пятном» ~~в~~ истории России. И вероятнее всего, ~~то~~ <sup>то</sup> что имели ~~крестьяне~~ <sup>крестьяне</sup> из-за крепостничества Российская Империя отставала ~~в~~ <sup>в</sup> развитии экономики и общества и это значительно повлияло на результаты войны Крестовых войн.

2.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 9 5 5 7 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



2. Я считаю, что французская культура не создана свое государство по следующим причинам. 15

1. Расхождение: культура родилась по всей Европе, начиная с России заканчивая Испанией. У них нет своего места, где они ~~ее~~ бы жили.

2. Общественный язык. ~~французский~~ французские говорят на романском языке, но он не имеет четкой идентичности, все говорят так, как они хотят, ~~и свой~~ ~~передаются~~ знания языка передаются в основном, только от родителей.

и общественный язык. французские  
3. Мои друзья: в основном, ~~французские~~ живут в Москве. По себе <sup>кошачьей породой</sup> они родом из Индии в переписке с разными породами.

Благодаря этим причинам, у французов нет своего государства.

5. ~~«~~ „Хороший правитель — это тот, кто любит свой народ“ 20

Вольтер — французский писатель — философ эпохи Просвещения 17 века. У меня знакомства с его друзьями, просвещенной вене, в первую очередь ~~то потому~~ потому с ним советовалась одна из лучших правительств России — Екатерина II (Великая). Именно при ней Россия получила статус империи. Она была правительством „Новой эпохи“, к ней съездили все и тысячи чиновников ~~или~~ или.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 9 5 5 7 2 4

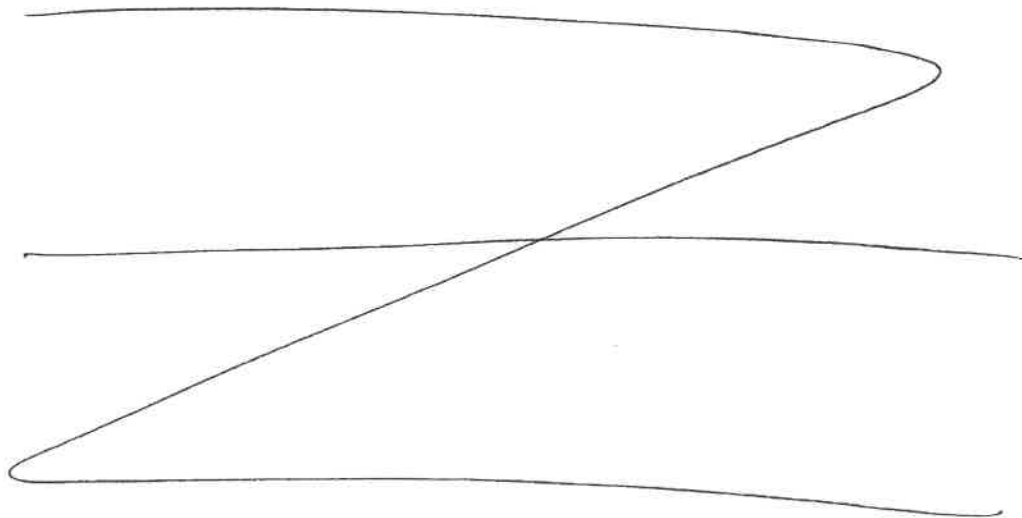
Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

~~Корова~~ просто прошлые люди, кто бы разказывал о пред-  
метам, и она ~~сама~~ самамисно высказывала ити и управ-  
ления. Благодаря чему и стала "Белкой".

Прямая линия с Пушкиным: это событие,  
которое происходит в Москве, где все люди с всей  
небольшой России могут обратиться с какими либо  
проблемами и проблемами. В основном, там занимаются оидо  
острые темы, например в этом году обсуждали вопрос о ин-  
тернет и т.д. И, наверное, самое важное заключается в  
том, что к Пушкину может обратиться любой гражданин  
Российской Федерации с какими ~~проблемами~~ проблемами.  
это и делает Россию страной где "Корова правителем"

И социал с доньми всекарываемем, ведь если  
правитель имеет свой карод, он способен ~~создать~~  
развивать и улучшить жилищные условия, ведь  
он обладает информацией, <sup>которая ему</sup> ~~есть~~ и дает возможности  
идеально <sup>строить</sup> ~~строить~~ "будущее"; без <sup>различия</sup> ~~различия~~ в обществе,  
без денежного недостатка и учета индивидуальности.  
миссии



Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 8 5 0 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

① Во-первых, демократия от авторитарии отличается наличием <sup>18.</sup> большего количества прав и свобод у человека, таких как свобода слова, свобода собраний. При авторитарии пресекается любое инициативное и не одобряемое свободой слова. Также при демократии возможна многопартийная система, свобода выборов и смены власти. При авторитарном режиме всё это может быть запрещено, но по факту не работает. Основное же различие между этими системами и отличие их от тоталитаризма заключается в экономической свободе граждан.

② Я думаю, что мироточие и анимизм связаны. Во-первых, оба этих учения - <sup>17.</sup> являются древних моделей описания устройства мира. Оба этих учения также иррациональны, и противостоятся научной картинке мира. Вообще, я думаю, что мироточие можно даже включить в себя анимизм, как одно из направлений. Можно не считать можно верить и в мироточие, и в анимизм, и в нем же духи у вещей, это, в общем-то, не противоречит друг другу.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 8 5 0 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

③ **Онтологические науки** о бытии, то есть о мире и о процессах, происходящих в нём независимо от человека, о силе сознания человека, ~~о бытии и познании~~ ~~о бытии и познании~~ в общем о существовании человека. 20

**Гносеологические науки** о познании, о критериях знания, об его достоверности, о способности человека и познанию мира, об определении критериев достоверности и правильности знания.

**Этика** - науки о морали, рассматривающие позицию человека со ~~стороны~~ точки зрения добра и зла.

④ **Смешанная республика** - тип республики, сочетаний черт парламентской и президентской республик. При такой форме правления президент избирается народом, но при этом не имеет возможности издавать законы (это делает парламент), как видите, всё внешне похоже относится и к Российской Федерации, так что её можно назвать смешанной республикой. 5

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 8 5 0 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

5) Я вворац вогназгованне Фридриха Ницше<sup>20</sup>  
 «Бог умер: теперь мы должны, тогда жить  
 сверхчеловек». Даже распротанне славна  
 вогназгованне своим мечала объяснимы его  
 значенне. «Бог умер» — значенннне сугата  
 Ф. Ницше. Раньше все жизнь людей строилась  
 на вере — все чешомми определела религия,  
 а навной целью в жизни было попасть в  
 рай. Во времена Ницше люди всё больше  
 стали отходить от религии. «Бог умер» —  
 означает, что люди больше не верят в Бога.  
 На этом фоне возник вопрос — какими  
 чешомми заменить религиозные?

Стало появляться множество философских  
 течений. Не Религиозным чешомми  
 Ницше промивопоставлен групу  
 модальную цель становление «сверхчеловека»  
 В его представлении сверхчеловек — тот,  
 кто отвергает религиозную мораль и  
 живёт по законам, которые он избрал для  
 себе сам, при этом не жёстким и репрессивным  
 Он стремится выйти из своей социальной  
 роли, возвыситься над толпой, в нём  
 горит воля к жизни, и увеличенно творческой  
 силы и развито потенциал. В общем,  
 где Ницше «это — идеал, ~~к~~ стремление  
 к которому должно заменить стремление  
 и попадание в рай.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 5 2 8 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Задание №1

- 1) Спрос - желание человека приобрести тот или иной товар, предмет за определенную сумму. 20
- 2) Предложение - желание производителя продать тот или иной товар, предмет за выгоду для него стоимость.
- 3) У спроса инициатива и желание исходит от покупателя, а в предложении - от производителя
- 4) В предложении производитель ставит перед собой цель - продать всю имеющуюся продукцию, а в спросе человек (то есть покупатель) ставит перед собой цель - приобрести те товары, которые ему нужны и которые удовлетворяют имеющиеся или имеющиеся потребности.
- 5) Чем дороже будет стоимость товара, тем меньше на него будет спрос, но предложение на данный товар возрастет.

Задание №2.

Я считаю, что цыганская нация так и не создала своё государство, потому что цыгане являются кочевым народом, которым оказывают свою помощь другие народы и им нужно постоянно перемещаться с <sup>одной территории на другую</sup> ~~одной территории на другую~~, тогда как государство не может этого позволить. 15

Задание №3.

Двухпартийная система - тип системы, при которой только две определённые партии имеют большие шансы выиграть на выборах, нежели чем другие. 20

Примером государства с двухпартийной системой может послужить США, где ведущими партиями являются республиканская и демократическая. Именно от этих двух партий в США выдвигаются больше кандидатов в депутаты => увеличивается шанс выиграть у одной из партий.

Задание №5.

3. „Коронный правитель - это тот, кто слышит свой народ.“ 25  
(Вольтер)

Я считаю, что данное показывает важность того, что правитель должен быть внимательным к людям своего ~~на~~ народа. Коронный правитель должен с пониманием и уважением относиться к нуждам, потребностям и просьбам своего народа. Правитель обязательно должен стремиться к умирению слышать и понимать своих граждан, слушать их предложения, чтобы потом принять решение, которое будет в интересах

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 5 2 8 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано в этой стороне листа  
в рамке справа



не только одного человека, но и общества в целом.  
Примером такого правителя могу привести короля Шве-  
ции Карла Густава (XVI). Во время своего правления он  
хотел и стремился к тому, чтобы ~~все население~~ у всего на-  
селения имелась возможность принимать участие в поли-  
тике страны. Для этого он прислушивался к мнениям и  
желаниям граждан своей страны, а иногда и проводил  
живыми встречи с ними.  
Таким образом, я согласна с высказыванием Вольтера  
о том, ~~что~~ ~~то~~ что хорошим правителем является тот че-  
ловек, который умеет слышать и прислушиваться к своему  
народу.



Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 8 9 7 0 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 2

18

1) Я думаю, что между мифологией и анимизмом есть взаимосвязь.

2) Мифология — форма общественного сознания, способ познания, объяснения мира.

Анимизм — вера в существование духов.

Фактически, если углубиться в мифологию, то можно найти некие сходства с анимизмом.

Во-первых, в книге «Герои и мифы древней Греции». В ней есть некоторые мифические существа, которых можно назвать духами. То есть присутствие неких отголосков анимизма.

Во-вторых, так как мифология это познание мира, то можно сопоставить её к анимизму в плане сознания. Некоторые люди сомневаются в познании мира «большим взрывом». Кто-то считает это Бог, а кто-то о кикю-го духах.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	8	9	7	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Продолжица № 2.

В итоге можно сказать, что их взаимодействие в плане их северного характера по созданию мира.

№ 1

15  
Демократия - это режим при котором народ имеет оповещение в политических делах гос-ва.

Авторитария - режим при котором дела гос-ва не касаются народа.

Демократия: Россия, Таджикистан.

Авторитария: Китай, Сингапур.

В демократии правитель выбирает народ. Т.е как большинство народа будет угодно, так и будет. В странах с демократией правитель не по наследству. Когда в других странах с авторитарным режимом президент по наследству.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	8	9	7	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№ 4

5

Есть президентская, парламентарная, смешанная республика.

В президентской - большие полномочия у президента

В парламентской - большие полномочия у парламента.

А в смешанной президент и парламент имеют приблизительно равные полномочия.

Так же в РФ. Парламент и президент взаимосвязаны, и при этом имеют <sup>равные</sup> (орычмаковне) полномочия.

№ 3.

18

Онтология - наука о бытии (то. есть о жизни)

Гносеология - о природе знаний и о том как знание было достигнуто.

Этика - правила поведения этического.

Философия включает в себя эти 3 сферы, поэтому это они вместе и есть теми где постижения всех частей жизни.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 0 8 9 7 0 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Продолжение №3

Во-первых, онтология - наука о своей жизни и жизнеспособности.

Во-вторых, гносеология - наука о постижении знаний в процессе жизни

В-третьих, этика - наука о том как мы используем доброты знания в течение своей жизни.

№5.

„За качество нужно платить“

Артур Шопенгауэр

24

Я согласен с этим высказыванием, т.к. за качество товара, жизни, и многого другого надо платить. Плата необязательно в форме денег. Это есть труд, старание.

В своём высказывании он говорит о том, что все достижения успеха надо заслужить.

Пример из истории:

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	8	9	7	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Продолжение №5.

Петр I для улучшения Российской империи находил различные варианты правления, а точнее улучшения, то есть его реформа и старания с 1720 - 2000 года до сих пор лежат к основа РФ.

(08) пример из общественной жизни: Любой человек для хорошей жизни должен иметь при<sup>хороше</sup>е жилье, а для того,

что бы получить их нужно трудиться на работе. К примеру Уолл Маск как обычный человек стал богатым благодаря стараниям и за это его жизнь стала в разы лучше.

Пример из литературы: В «Капитанской дочке» Петр Гринев из обычного мальчика, благодаря силе воли и настойчивости сделал свою жизнь лучше.

В выборе можно сказать, что плата за качество может быть всё. От обычного груза во любой и др.

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 7 9 7 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- ① Спрос - это готовность покупателя приобрести товар/услугу за определенную сумму денег. Предложение - это товар/услуга, которую продавец предлагает приобрести за определенную плату. т.е. спрос на рынке идет со стороны людей, которые приобретают товар/услугу, а предложение - со стороны продавцов, которые товар/услугу предлагают.
- ② Цивилизация - это определенное общество, возникшее в определенное время, на определенном месте, на определенной территории. Обычно из цивилизации образуется государство. Но есть два исключения - США и китайская империя. В Китае с США был так называемый "китайский котел", это то, что т.е. люди разных наций постепенно смешались и образовали единую нацию - Американскую. Китайская империя не образовала государство, потому что китайцы были кочевниками. Они образуют так называемые племена. Обычно причина преобразования цивилизации в государство - это борьба за ресурсы и территорию. Но у китайцев потребности в единстве нет. Сейчас эта империя существует на территории стран Европы, РФ и т.д.
- ④ Дело в том, что в России никогда не было рабов. Вместо них были крепостные. Отличие между крепостными и рабами есть. Главные различия: крепостной, хотя и находится в подчинении барина/помещика, но обладает чуть большим количеством прав. Раб не имеет прав от слова совсем, они были обязаны полностью подчиняться своему хозяину.
- ⑤ "Хороший правитель - это тот, кто слышит свой народ" - Вальтер.  
Начнем с того, что демократия - это политический режим, при котором власть принадлежит народу в управлении государством. Примерами таких стран являются Россия, США, Беларусь и т.д.  
Это высказывание означает, что хороший правитель - это тот, который слушает и понимает потребности своего народа, советуется с жителями своего государства. В современном мире народом называют тех, кто живет на территории государства ("демократия" - народ). Этот политический режим проявляется в том, например, праве народа выбирать президента/политика или другого выс. представителя. Стоит понимать, что народ - это огромная сила государства. Если людей в положении страны что-то не устраивает, они могут взбунтоваться. Т.е. произойдет революция. Так, жители Франции не устраивали слабость и корал, его неспособность крепко вести дела государства, из-за чего (как одна из причин) произошла Французская революция, или же в 1917 году, когда жители Российской Империи

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 7 9 7 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



В лице коммунистов сверши и убил семью Николая II. Произошло две революции - октябрьская и февральская, после которых страна еще долго отходила. Все это произошло из-за недовольства народом правительством. ~~Чтобы в государстве подобного не произошло, правитель должен прислушиваться~~ ~~отсюда следует, что~~ чтобы в государстве подобного не произошло, правитель должен прислушиваться к своему народу, понимать что ему нужно и что принесет ему пользу.

Я согласен с этим высказыванием. Народ должен оставаться источником власти, т.к. он является силой государства. Если люди недовольны - будет революция/восстание, в общем, свержение правительства. Хороший правитель должен обеспечивать улучшение благосостояние граждан, защиту их прав, повысить уровень жизни и т.д. Только так страна будет процветать.

20

③ Примером государства с двухпартийной системой является США. Там действуют две политические партии, которые выдвигают своих кандидатов, представляют свои политические взгляды. Интересно, что люди голосуют не прямо; в США действует и двухступенчатая избирательная система, т.е. сначала люди выбирают коллегию выборщиков, которой доверяют, и только потом доверительные люди голосуют за кандидата. Этот способ является более демократичным, позволяет построить доверие.

Отметим двухпартийной системы: от, допустим, многопартийной, заключается в том, что ~~в двухпартийной системе~~ первой действуют две полит. партии, а во второй - больше. Такая двухпартийная система действует в Великобритании.

Вариант № I

И	И	0	0	0	0	7	3	4	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Обществознание, 9 класс.

Вариант I.

Задача № 4.

~~Российская Федерация - республика с федеративным устройством, на территории которой находятся множество автономных республик со своим конституционным, правовым и уставным. Однако все они подчиняются законам Российской Федерации (т.к. входят в её состав), но наличие республик и делает Российскую Федерацию - смешанной республикой.~~

Задача № 1.

Демократия образована от 2-ух греческих слов: demos - народ, krateos - власть, соответственно демократия означает „власть народа“, демократическое государство - это то, где все решения принимаются исключительно народными голосованием. Примером демократического государства может послужить - Греция.

Авторитария образована от autos (сам) и krateos (власть), и означает, что власть сосредоточена в руках одного человека - правителя, все выборы и решения производится без участия народного голосования, а все отрасли производства контролируются им лично правителем государства. Пример - Северная Корея.

20.



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № I

И	И	0	0	0	0	7	3	4	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Возникшие же их состоят в удовлетворении государством, или в демократической структуре законодательства роль играет народ, избирает власть, высудет, принимает решения, но в авторитарном государстве эта роль отдается определенной личности, а именно правителю. С народом как правило, «дела не шьются».

Задача № 3

~~Онтология - это наука изучающая развитие человека начиная с зарождения жизни. В ее предмете включены, изучены в онтологии: и социальное человека, включены в себя онтология, а изучение человека не только с биологической но и с духовной стороны, является частью философии.~~

Онтология - это наука "о сущем". Она изучает человеческое бытие и его устройство, а также структуру мироздания.

Этика - наука о нравственности и морали, благодаря ей в обществе формируются правила и нормы поведения. Этика контролирует поведение людей в обществе.

Гносеология - наука изучающая "природу" знаний и их изучение. Изучает основы образования людей в обществе и их развитие.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № I

У	И	О	О	О	О	7	3	4	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 5.

25.

Что такое счастье? Порой задумываюсь над этим вопросом, но никак не могу найти на него ответ, ведь для всех понятие счастье - разное. Для кого-то счастье - когда из-за переезда отменили уроки и можно не идти в школу, а для кого-то счастье, это встретиться с семьёй и проводить свободное время с близкими или друзьями. Для каждого человека понятие счастье разное, но всё же это - то общее во всём этом есть.

Вот Аристотель к примеру, аристотель сказал: „Счастье - это довольство собой“. Предлагаю разобрать его слова поподробнее. Довольствоваться собой, что это? Может это когда ты купишь себе одежду и прокусишься в зеркале, а может же это когда получишь хорошую оценку в школе, и порадишься этим? Мы никогда не узнаем, что хотел выразить Аристотель в эти слова, но ясно одно, в первую очередь человек должен быть рад за себя. Подумайте, как человек может создавать что-то или помогать другим, если он сам не доволен собой. Как можно двигаться вперёд, если ты сам не уверен в себе? Делай то-то, человек всегда

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № I

И	И	0	0	0	0	7	3	4	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



надеется на результат, у него есть цель, и он хочет её достигнуть. И когда у человека это получается, он испытывает его - счастье! Именно когда человек доволен собой, он счастлив, ведь это стимулирует его жить и создавать новое дальше. Вы никогда не опустошите человека просто говоря ему о том-либо, только приложитесь усилия, в конечном итоге вознаграждаются и дарят нам счастье которого нам так не хватает, ведь довольный собой человек счастливый человек! Здесь я максимально согласен со словами Аристотеля!

Задача №4.

Российская федерация представляет собой президентскую республику. Есть также парламентская республика и ~~и~~ и т.д.

Для президентской республики характерны президент командует войсками и формирует правительство, а также отвечает за формирование в выборах <sup>некоторые</sup> и назначения в государственные должности. Главной же республикой РФ считается ~~и~~ из-за некоей ответственности управления. Например, президент организует выборы, однако "тады, котидорат" избранный президентом <sup>во время</sup> несут ответственность за фактически его фактически ~~и~~ <sup>создания</sup>

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № I

4 1 0 0 0 0 7 3 4 0 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 2.

Безусловно между каждой бы разумной моральной и эти-  
 мичной есть взаимосвязь. И заключается она в отсутствии <sup>и</sup>  
 официальных подтверждений ~~то~~ событий описанных в  
 них. Моралью представляется собой некий «пор», история  
 абстрактные те или иные события в истории как <sup>то</sup> либо  
 государства. Миром признаются ~~выдуманные~~ <sup>за счёт</sup> ~~каких-либо~~  
 возможных и невозможных в реальном мире ~~событий~~. ~~А~~  
~~А именно не, это вы-~~  
 Конкретное предположение о том или ином событии, не  
 имеющие подтверждения. Однако как и мир имеют не-  
 обходимой мере на правдоподобность. Это их и объединяет.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 3 0 1 9 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа  
в рамке справа

1. Отличия между демократией и автократией таковы: 20.

В автократии - власть контролирует граждан. В политическом смысле то-то когда от народа ничего не зависит, всё решает власть. Народ не участвует в политической жизни государства. Автократия существует в таких странах как: Саудовская Аравия, Зимбабве.

А демократия полная противоположность автократии. Демократия - это свободное участие в политической жизни государства. От народа зависит всё. Народ это и есть власть. Демократия есть в таких странах как: Россия, США, Италия, Германия.

2. Для начала давайте разберемся, что такое мифология и анимизм. А потом есть связь между ними взаимосвязь. Мифология - мировоззрение древнего человека на мир, и способ понимания и объяснения тех или иных мировых событий. До появления науки. Анимизм - это век когда человек верит существованию духов. И многие события те или иные события этим верованиями. 18.

Да! Я думаю между ними есть взаимосвязь. Благодаря анимизму появились на свет мифы. **Какие** воплотились в верования о мировых существах, о богах. Какие имеют не человеческую силу, мощь, сверхъестественные силы и т.д. Это и есть доказательства об их в связи между ними.

3. Философия включает в себя такие направления как:

Эпистемология - это наука об природе знания. 12

Онтология - наука о бытии. О самой жизни, рассуждения о смысле жизни, предназначение жизни и т.д.

Этика - правила культурного поведения.

Философия охватывает и содержит в себе такие науки и правила. Они все о науках которая задает важные

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 3 0 1 9 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

вопросе.

4 Т.Ф. является смешанной республикой потому, что <sup>3</sup> Президентская и Парламентская власть имеют почти одинаковые полномочия. Президент как и парламент не относятся к ветви власти.

5. 5. "За качество нужно платить" это высказывание Артура Шаленгауэра. И я полностью с ним согласна. За качество платили, платят и будут платить всегда. Это исторически доказанный факт, качество это самый важный фактор для человека. Я могу доказать свой ответ разными примерами, например: исторически.

В истории есть множество доказательств, что "За качество нужно платить". В древности времена были внешний слой и внутренний слой населения. Внешний слой имел достаточно денег для получения высшего качества вещей, самые редких и уникальных вещей для своего удовлетворения. А бедные люди не имели такого удовлетворения. Им приходилось экономить покупать самые дешевые вещи. Это и является историческим доказательством. Им же экономические доказательства.

В экономике есть показатель ценного <sup>и качественного</sup> ресурса. Это и повышает его стоимость в мировом рынке. Технологическая ценность заключается в том что его уникальность или качество самая высокая в мировом рынке. Эти факторы и играют важную роль. И за этого его качество тоже имеет ~~ва~~ смысл. Это доказательство моих слов. Но главным до примерам является как и в древности и сейчас в данный момент качество это самое главное.

Из личного опыта я хочу привести самые банальные вещи вот Трампал праздник 23 февраля. Мы праздновали с семьей в ресторане. мы заказали не так много вещей

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	3	0	1	9	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

по низкой цене и эти блюда были так себе по качеству. Но это не главное после этого мы собирались угождать, и тут мы заметили что после нас накрыли стол идеальное обслуживание и самые дорогие блюда из ресторана, и это были самые светлые блюда и самый красиво украшенный стол. И здесь будет уместно высказывание Артура Шопенгауэра. «Что за качество нужно мамить».

Такими образом хотелось бы сказать, его высказывание полностью описывает нужду мамить за качество, всего в целом. И за белуживание, и за уникальные вещи, и за редкость той или иной вещи необходимо мамить. Так что. Да! Это высказывание даёт нам точный ответ на вопрос что мамить нужно за качество.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	7	4	8	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано в этой стороне листа

N4

Государственное устройство РФ: федерация

Форма правления: республиканская

Политический режим: демократия

N3

1. Ошибка состоит в том, что ~~мы~~ <sup>мы</sup> меняем правую часть ~~выражения~~ <sup>выражения</sup> на другое, мы изменяем его смысл, т.е. выражение  $4:4=5:5$  действительно верно, но оно будет равносильно выражению  $1=1$ , которое также является верным, а доказать, что  $4=5$  таким образом не возможно.

Также если из выражения  $4:4=5:5$ , скобку вынести 4 и 5, то получится  $4(1:4) = 5(1:5)$ , а не  $4(1:1) = 5(1:1)$

2. На основе этого примера софисты доказали, что научные знания не всегда являются достоверными.

3. На основе этого примера, можно сделать вывод, что не стоит ставить себя выше других, если владеть большими ~~количеством научных знаний~~ <sup>количеством научных знаний</sup>.

N1

Государство - это <sup>высшая</sup> форма объединения людей, при которой существует разделение на группы, обладающие разным уровнем власти над остальными.

Цивилизация - это группа людей, проживающих в определенном месте в определенный период времени. В состав цивилизации может входить как несколько государств, так и ~~иные~~ группы людей, еще не образовавшие гос-во.

N5

"Неудача - это просто возможность начать снова, но уже более мудро." (Генри Форд)

Я согласна с этим высказыванием, в котором говорится о том, что неудачи дают нам возможность начать сначала, но уже более обдуманно и правильно. Сделать что-либо с первого раза очень сложно, и часто на пути к успеху люди сталкиваются с большим количеством неудач. Многие останавливаются уже после первой, но у тех, кто не смотря ни на что идет до конца, с каждым разом получается всё лучше и лучше, это связано с тем, что опыт полученный в ходе предыдущих попыток позволяет не повторять ошибки. Также, знания полученные до того момента, дают возможность понять, как можно прийти к ~~нужному~~ необходимому результату быстрее и легче.



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	7	4	8	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с левой стороны листа в рамке справа

- Мое мнение можно подтвердить несколькими примерами: скорее всего
1. Если человек один раз опоздал на какое-то важное мероприятие, то перед следующим важным мероприятием он заранее узнает куда ему нужно идти, как туда попасть и выйдет из дома заблаговременно, в этот ему поможет предыдущий неудачный опыт
  2. С давних времен претяжение в войне шло только к улучшению оружия, развитию технологий в военной области и лучшей подготовке людей, чтобы в следующий раз одержать победу

№2

Я считаю, что между монотеистическими и политеистическими верованиями есть взаимосвязь. Первоначальные религии, от которых произошли современные, большинство из которых монотеистические, были политеистическими. Вместе с развитием общества, на протяжении всей истории образовывались новые религиозные течения, которые основывались на уже существующих, таким образом обычаи и ритуалы, появились вместе с первыми религиями, дали до наших дней. Например в современной христианстве сохранились некоторые языческие ритуалы и праздники

85.

85 ~~h.189~~

Вариант № 2

0	6	0	0	0	0	8	3	2	3	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

### Задание 1.

Нематериальные блага создаются человеком для удовлетворения духовных потребностей. Кроме того, нематериальные блага не осязаемы, то есть их нельзя потрогать. Например, содержание книги (само литературное произведение) способствует удовлетворению потребности человека в чтении.

Материальные блага осязаемы, мы можем их потрогать и взаимодействовать с ними для удовлетворения всех остальных видов потребностей, кроме духовных (например, физические, биологические и т.д.). Например, с помощью кровати человек удовлетворяет потребность во сне и сне.

### Задание 2.

На мой взгляд, государство вторично, а цивилизация первична. Сначала в цивилизации формируются нормы, устои, появляются свои лидеры и вожди, что позже, при помощи общественного процесса, меняется на законы, правителя (президента), суверенитет и т.д. Как каждая цивилизация отличается от другой нормами, обычаями, так и государство отличается от другого своими законами, формой правления и т.д. В основе любого государства лежит своя цивилизация.

Я считаю, что исключения существуют. Возможно, примером могут послужить некоторые страны из Африки.

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано в рамке справа

20

20

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

## Задание 3.

- 1) Ранние формы религии (Тотемизм - вера в существование родственных связей живых, растений с племенем; поклонение солнцу; Маманизм - вера в связь с Богом через мамана; Анимизм - вера в духов; магия; вера в существование вещей с магической силой)
- 2) Мифология (литературные произведения различных народов, в которых говорится, что Бог не подобен человеку.)
- 3) Поклонение (Бог всемогущи; жертвоприношение - способ общения с ним).
- 4) Моноотеизм (Бог не подобен человеку, его образ жизни не схож с человеческим; общение с Богом не возможно).

## Задание 4

Для достижения нирваны (морального спокойствия) человек должен отпустить свою карму. Одним из путей её очищения является йога, после неё наступает реинкарнация (перерождение человека).

## Задание 5.

"Надо жить, надо любить, надо верить".

Лев Николаевич Толстой писал: "Надо жить, надо любить, надо верить". Я согласна с этим высказыванием, поскольку жизнь, любовь и вера взаимосвязаны между собой и очень важны для человека. Так без любви нет веры, а без этих двух



составляющие нет и смысла жизни. Для того, чтобы прожить эту жизнь в своё удовольствие, человек должен иметь цель в жизни, любить и верить в лучшее. Постараюсь доказать свою точку зрения на примерах из литературных произведений.

В романе Ивана Сергеевича Тургенева «Отцы и дети» Аркадий Кирсанов и Катя Локтева были влюблены друг в друга. После признания Аркадия они сыграли в свадьбу, а позже у них родился сын. Герои искренне любили друг-друга и верили в их совместное светлое будущее, в результате они образовали семью и оба были счастливы.

В качестве второго аргумента я обратюсь к сказке «Снежная Королева», в которой Герта хотела найти своего брата Кая, после того, как его украли Снежная Королева. Сестра искренне любила своего брата и верила, что сможет найти его. В конце-концов Герта смогла найти Кая, а Снежная Королева, которая не умела любить и желала лишь власти, была растоплена.

Для контраста я вновь обратюсь к роману И.С. Тургенева «Отцы и дети». В этом произведении Евгений Базаров был nihilистом, то есть человеком, не признававшим авторитетов и отрицавшим всё: искусство, любовь и т.д. В конце романа Евгений умирает, заразившись от большого тифом. Смерть героя играет ключевую роль в этом произведении. Автор не просто так привёл главного

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	0	8	3	2	3	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа  
в рамке справа



перая к смерти, ведь если человек всё отрицает,  
ничего и никого не любит, ни во что не верит,  
то у него нет смысла жизни, значит ему  
и жизнь не нужна.

Все три примера позволяют сделать вывод  
о том, что важно жить, любить и верить, чтобы  
у человека была цель и он был в свое удо-  
вольствие.

80

80 2.18.2019

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	0	8	7	9	3	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание 1

① Материальные блага могут удовлетворить биологические потребности людей, (например, потребность в еде), тогда как нематериальные блага способны удовлетворить социальные, духовные потребности (например, потребность в общении с людьми, потребность познавать мир). Материальные блага ~~способны~~ ~~разлучить~~ ~~людей~~, ~~такая~~ ~~нашише~~ способны провести разделение людей на более и менее обеспеченных, на тех, кто в большей и меньшей степени обладают лучшим материальными благами для существования. Нематериальные блага люди могут получать в разной мере: кто-то общается/общается с профессионалами, а ~~кто-то~~ кому-то приходится обходиться общением с семьей (с ограниченным кругом людей). Итак, материальные блага обеспечивают существование людей, в то время как нематериальные блага обеспечивают социализацию людей, без них невозможно существование людей/жизнь человека в обществе.

Задание 2.

- ① По моему мнению, сначала появилась цивилизация, а затем государство.
- ② Я считаю, что государство является вторичным, так как цивилизация является более широким понятием, в которое подпадает государство, как результат цивилизации. Цивилизация представляет собой процесс становления общества, развитием, способном на совместную деятельность, путём договора между друг другом. По моему мнению, государство не могло появиться раньше цивилизации, т.к. если бы сначала люди не были коммуницирующими друг для друга, не были способны на договорённость между друг другом, то государство бы не стало, так как тогда же не шумали бы своего правителя и начался хаос, забастовки, другое. С другой стороны, если бы какая-то группа людей была бы сильнее, чем большинство, то она, путём вышесказанного, наказания (определённых мер), могла бы образовать государство, которое держалось на страхе, силе, авторитете.

Задание 3.

4 стадии эволюции религиозного мировоззрения: вера в то, что все люди произошли от животного, несут его дух; вера в идолов, амулеты (фетишизм); вера в нескольких богов (Бог солнца, воды, любви и др.); вера в одного ~~бога~~ бога (единственного создателя мира). Религиозное мировоззрение, заключающее в себе सभी веры, что люди произошли от животного, состоит в том, что <sup>все</sup> люди несут в себе дух животного, которому они должны поклоняться. Вера в идолов заключается в том, что люди должны соблюдать определённые обряды (например, жертвоприношение). Вера в нескольких богов заключается в том, что люди должны уважительно ко всему, что есть в природе, в естественных отношениях, т.е. ко всему, что создали боги разных областей ~~мира~~ всего сущего. Вера в одного создателя мира - самая распространённая в мире религиозное мировоззрение, которое заключается в верности одному богу, именно ему одному, как единому.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 8 7 9 3 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 4

Для достижения Nirvana в буддизме есть несколько ступеней:

- 1) прощение от всех, кого ты обидел когда-то,
- 2) искупление всех грехов путём жестоких (применений) наказаний,
- 3) в определённое время читать молитвы, обращаться к богу.

Задача 5.

② «Теперь, когда мы научимся летать по воздуху как птицы, плавать под водой как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить как люди».  
(Джордж Бернард Шоу)

Данное высказывание Джорджа Бернарда Шоу заключает в себе мысль, что несмотря на все достижения, которые человечество добилось за долгое время в технологическом прогрессе, учёные, технологи, физики, дипломаты, инженеры, вообще всё человечество должно при всём этом оставаться людьми, жить с нравственными устоями, выполнять свою функцию, «человека разумного, человека понимающего». Я абсолютно согласен с этим высказыванием, так как считаю, что человек всегда должен помнить, что нужно сохранять гуманность по отношению к другим людям, несмотря на всё то, что человечество достигло в науке, искусстве, строительстве и в другом.

Бережное отношение к людям, гуманность, взаимопонимание, договорённость между людьми, сплочённость общества, вера в людей и в себя — всё это помогает человеку жить как «человек», как «разумное существо», которое способно на нравственный образ мышления, на поступки, которые характеризуют его как человека.

Хорошим примером может послужить произведение Сошеницуна «Матрёшкин двор». Героиня Матрёна, несмотря на свою тяжёлую жизнь, <sup>за</sup> <sup>свою</sup> <sup>всё</sup> тяжёлую шумную работу, осталась человеком: предлагала соседям <sup>помощь</sup>, была <sup>нравственный</sup> образ жизни, помогала животным. Она несла в себе доброту, с которой делилась с людьми. Она была одной из тех, кто не забывает свою сущность человека: быть жестоким, <sup>так или иначе</sup> поступать с людьми согласно правилам морали.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



30

75.

## Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 5 4 8 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ: Проводятся только те задания, которые отмечены с этой стороны листа

в рамке справа

10



1) Любые блага необходимо для удовлетворения потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов и развития общества. Они участвуют во всех экономических процессах, происходящих между государствами и внутри них. Но материальные блага, в отличие от нематериальных, можно осязать, увидеть и почувствовать. Как правило, они необходимы для удовлетворения естественных потребностей, например, пища, одежда, жила (жесткое, безусловно, многие из них способствуют и удовлетворению социальных и духовных потребностей). Но последние, однако, больше направлены на нематериальные блага, которые нельзя осязать, нельзя почувствовать в физическом мире, но которые, тем не менее, имеют сильное влияние на людей и также необходимы, особенно в современном обществе (в странах и на постиндустриальном развитии). Определенно, между ними есть связи. Например, валюта и фортуна, являющиеся нематериальными благами, может стать материальным, обретя физическую форму - например, став книгой.

2) Мне кажется, что вторично государство. Я могу это объяснить тем, что сначала, как правило, создается цивилизация, которая в последующем перерастает в сложное устройство аппарата с установленными в ней территориальными границами, правами и нормами. Конечно, в такой теории есть свои исключения. Например, США: сначала было создано это государство, а «американская цивилизация» появилась намного позже, что объясняется историческими особенностями возникновения Соединенных Штатов Америки.

3) Я думаю, что существуют следующие стадии эволюции религиозного мировоззрения:

1. Язычество - вера в сверхъестественные силы, духов. Примером носителей такой веры можно назвать восточных славян. Они верили в существование домовых и других домашних существ, в множество богов. Например, Ярило и Даждьбог - боги солнца, Перун - бог грома и молнии. Волхвы проводили различные обряды, как правило, совсем не чуждые.

2 Следующий этап: политеизм. Такие взгляды более чужды, хотя и продолжают подразумевать под собой веру в нескольких богов.

3 монотеизм = единобожие. На этом этапе люди верят в единственного бога. Такие религии, конечно, существуют и сейчас: христианство, ислам, буддизм и так далее. Древняя Русь перешла к этому этапу в 988 году (дальняя дата считается датой крещения Руси Владимиром Святославичем)

4 Следующая стадия набирает популярность в современном мире: все больше людей уходит от старых преданий, приходит



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 5 4 8 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

предпяти и перестают верить в существование каких-либо высших сил. Люди становятся атеистами, то есть не верят в того, кого не видят. Они опираются на естественные законы, происходящие в природе и другие ситуации, которые способны объяснить научно.

⑤ Известный писатель Джордж Бернанд Шоу сказал: „Теперь, когда ты научился летать по воздуху как птица, плавать под водой как рыба; нам не хватает только одного: научиться жить как люди“.

Сколько данное использование может показаться стран-ным, ведь с течением времени человечество развивается, обретая новые навыки и умения, давая открытиям перевороты: балансируя весь мир с ног на голову. Но вопрос состоит в том, куда приведут наши люди на пути совершенствования сами же себя и всего вокруг. Я уверена в том, что по большей части открытия и успехи людей будут бесполезны при отсутствии тех личностных качеств, благодаря которым мы вообще имеем право называться людьми: доброты, бескорыстности, чуждосердечности, эмпатии. Все эти понятия можно объединить одним единственным словом - человечность.

30.   
Мое мнение состоит в том, что существуют такие достижения, которые ведут к негативным, часто очень страшным последствиям. Яркие примеры такого техни-ческого „прогресса“ (который так часто называют из-за того, что он может мгновенно вести общество на „верный“ путь разрушения) есть в истории. Например, открытие ядерной энергии дало возможность найти не только экологичный способ разработки топлива, используемого активно в наше время многими странами, но и новый вид оружия - ядерное. Оно очень опасно и приводит к тем последствиям, которые невозможно забыть современ-ным и тем последствиям, которые непоправимым уран величай-шему и неизлечимому: уничтожаются города, умирают тысячи людей, земли становятся непригодными для существо-вания в них. Впервые такое оружие было использовано во время Второй мировой войны и держит в страхе много людей и сейчас. Это лишь один из примеров того, как отсут-ствие человечности у людей, в ослепленности обладателями ресурсами и достижениями общественного развития в свободном доступе, ~~вообще не~~ ~~явно~~ показывает, что новые

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	0	5	4	8	6	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

**ВНИМАНИЕ!** Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



достижения и открытия не то, за чем стоит стоять. Первое (и самое важное!) - это осознание людей, что только они ответственные за свои поступки, которые потом возможно исправить не удастся.

А человечность, безусловно, пропадает в современном мире. Это понятный процесс - изменение, хотя и правильное в таком случае слово - утраста, ценностей, существовавших ранее в обществе. Наши люди опираются больше на материальные ценности, стремятся к своему индивидуальности успеху, забывая о важности помощи друг другу: каждому важно, чтобы рядом находились человек, способный помочь, выразить сочувствие и помощь. Но даже если изменения ценностей не трудно обвесить друими реформами, кризисными в других сферах общества, это не исключает того факта, что человечность заменить нельзя - на ней держится все, в том числе и сохранение мира!

Я абсолютно согласна с автором данной цитаты уверена, что, извлекая из нее урок, общество сможет совмещать прогресс с гуманности ценностями, которые свою важность не потеряют никогда.

④ Я могу предположить, что существуют следующие ступени достижения нирваны в буддизме:

1. Уважение семьи, ее членов и ценностей, которые в ней приняты. Ведь семья - самая первая социальная группа с которой мы сталкиваемся: Она на протяжении всей нашей жизни остается с нами, поддерживает и никогда не бросит)

1. Физическое здоровье, которое помогает каждому человеку существовать, осуществлять жизненную миссию и дарить добро.  
 2. Духовное спокойствие. Для достижения нирваны необходимо иметь возможность работать людей вокруг, любить их и принимать участие в их жизни. Только осознавая, что ты дашь миру, людям, животным добро, только настоящим людям расцветает и достигается то состояние, которое в буддизме принято называть нирваной.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1/1  
 Отличие материальных благ от нематериальных является в ценности. Для кого-то важны деньги, дорогие вещи, недвижимость, модная одежда и т.п. А кому-то важнее здоровье, достоинство и т.п. Нематериальное благо ценнее материального, т.к. здоровье (нематериальное благо), еда и она ценнее всего. За эту самую вещь ты можешь зарабатывать, получать, обменивать, создавать материальные блага, удавать, играть, откровенно, но все а без опыта у тебя этого ничего не будет и ничего у тебя не получится.

1/2  
 Как правило первична цивилизация, только потом возникает государство. Изначением является языковая цивилизация, так и не образовывалась в государство.  
 Примерами первичности государства можно назвать США. Цивилизация образовалась позднее государства.

1/3  
 Стадии эволюции религиозного мировоззрения  
 Банкеремонное фериш

- Анимизм
- Тотемизм
- Магия
- Культ предков
- Тотемизм

- Политеизм (многобожие)
- Монотеизм (единобожие)

1/4  
 Ступени для достижения Nirvana

1. Ашиа
2. Самадхи
3. Праджня

1/5  
 Только тот по-настоящему счастлив и велик, кому не нужно ни подчиняться, ни приказывать для того, чтобы представлять собой что-то собой что-то" (Цитата Вальфганг фон Гётте)  
 Я согласна с утверждением Гётте, т.к. действительно счастлив тот, кто свободен, кто не перед кем не должен отчитываться кроме самого себя, кто не должен впечатлять никого приказом или "идеять под его-то дулку", кто свободен в своем решении, тот кому не нужно кого-то бояться, тот кому не бояться, но в то же

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	0	9	5	5	2	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа  
в рамке справа

Время нет такого, чтобы кто-то, ни в чем не ставил "другого" тем  
кому не нужно самоутверждаться за счет других, тем кому не  
нужно, тем кого считают равным. Обществу все равно какое  
счастье ~~тем, кто может быть самим собой~~ и велик кто само-  
детатаген, кто не зависит от других и от кого никто не за-  
висит, например, Робинзон Крузо!

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	6	9	0	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание 1. 10

- 1) Антияккоммунизм - идеология, в основе которой лежит неприятие коммунистических идей, противостояние директивной экономике и отсутствию частной собственности.
- 2) Суверенитет - независимость государства во внутренней и внешней политике.
- 3) Ресурсы - ограниченные <sup>природные</sup> запасы и <sup>товаров</sup> человеческий капитал, направленные на производство и функционирование общества и государства.
- 4) Общество - совокупность людей, ~~из~~ социальных групп и институтов, объединенные экономическими и социальными отношениями на определенном этапе исторического развития.
- 5) Народ - совокупность людей, проживающих на определенной территории, говорящих на одном языке, имеющие общие экономические связи и совместную историю.
- 6) Капитализм - экономическая система, которой характерно господство частной собственности, товарно-денежных отношений и ~~раз~~ разделение на буржуазию и пролетариат.
- 7) Кризис - фаза экономического цикла, характеризуется упадком производственной активности, повышением цен, уровня безработицы и ухудшением инвестиционного климата.
- 8) Дегрегация - переход от высшей ступени развития к низшей, потеря социально-экономических качеств в процессе исторического развития.
- 9) Коммунизм - идеология, теоретиками которой являются Маркс, Энгельс и Ленин, главной ценностью провозглашающая равенство <sup>результатов</sup> экономическое и социальное между людьми. Основными идеями является отказ от частной собственности, денежных отношений. ~~и~~ сферами экономической сферы общественной жизни основой - базисом, а остальные сферы надстройкой.
- 10) Фашизм - идеология, основателем которой считается Б. Муссолини. ~~Фашизм~~ ~~считается~~, что существует высшая, идеальная раса людей, с которой все остальные расы входят в конфронтацию. Главными ценностями считались коллективизм, сплочение вокруг лидера и единство.

Задание 2. 7

- 1) Тоффлер пишет о втором демографическом переходе -
- 2) В современном обществе при выборе супруга больше

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 0 6 9 0 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Значение уделяется его личным качествам, так как психологическая функция семьи в современном обществе стала одной из основополагающих. Семья больше не производственная единица, как это было на протяжении практически всей истории человечества. Также произошла трансформация ценностей, следствием которой также стало внимание к личности супруга. Индивидуалистические ценности, согласно всемирному исследованию ценностей Ингелхарда преобладают в большинстве развитых стран, а значит фокус перемещается на личность человека. Ещё, вследствие того, что женщины получили равные с мужчинами права в современных развитых обществах, они теперь стали играть ту такую же роль в решении о заключении брака, как и мужчины, а значит оба супруга имеют право выбора, ~~и этот выбор определяет не только человека, от которого у тебя будут дети, с которым ты поживешь в обществе, а теперь и то, с кем ты будешь проводить время, строить планы, общаться.~~ Взаимоотношения между супругами стали такими же важными как отношения между родителями и детьми. Поэтому личные качества супруга стали столь значимыми.

## Задание 3 <sup>30</sup>

1) Распространение среди молодежи в позднем СССР несемейных ценностей связано с несколькими факторами. Во-первых, коммунистическая модель общества, к которой стремились в СССР провозглашала равенство мужчин и женщин и преобладание интересов общества, нежели личности или семьи. В раннем СССР такая идея ~~и~~ не была полностью укоренена в умах людей, так как переход к новой модели случился не так давно и в их воспитании присутствовали люди, для которых семья была основополагающей. Во-вторых, во второй половине СССР нарастают экономические проблемы и карьера, работа является <sup>в условиях дефицита</sup> единственным способом прокормить себя и семью. ~~В-третьих, отказ от церкви, атеизм, где~~ семья является главной целью жизни для молодежи, ~~происходит процесс урбанизации.~~ С 1950-х годов женщины получают паспорта и массово переезжают в города, это неизбежно ведет к демографическому переходу, одним из следствий которого и является распространение ~~у молодежи несемейных ценностей.~~ Наконец, получение образования, женщины закономерно в большинстве своём начинают

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 6 9 0 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

на карьерный рост

2) Загруженность на работе и карьеризм, прежде всего, приводят к увеличению уровня разводов, возрастает количество матерей-одиночек, детей с одним родителем. Характерной для позднего СССР и отчасти России является ситуация, когда ребёнку практически воспитывают бабушка и дедушка, пока ~~па~~ женщина занимается своей трудовой деятельностью. Также большая загруженность на работе приводит к увеличению потребления алкоголя, особенно среди мужчин. Отсюда в стране критический перебор среди пожилого населения в сторону мужчин и ранней мужской смертности. Мужчины пивут в среднем меньше женщин на 12 лет.

3) Государство может обеспечивать мужчинам дополнительные дни отпуска, он будет длиннее, чем у мужчин, декретный отпуск без потери места работы, сделать рабочий день мужчинам короче, но все эти меры не должны сопровождаться уменьшением заработной платы. Так как женщины помимо продуктивной работы, намного больше мужчин в среднем, выполняют также репродуктивную работу, заключающуюся в приготовлении пищи, уборке, уходе за детьми и т.д. Но эта работа не оплачивается, но входит на занятость женщин. Нужно, чтобы государство это учитывало. Также ~~эта~~ можно снизить пенсионный возраст для женщин.

Задание 4. 20.

1) Современный нынешний социально-экономический курс достаточно отличается от курса России в 2000-х годах. Во-первых, сейчас проводится большее количество социальных программ, например пушкинская карта, материнский капитал и т.д. В 2000-х годах их социальных программ было значительно меньше. Во-вторых, в нынешней России вывоз капитала за границу происходит сильно меньше, чем в начале века из-за внешнеполитической ситуации в стране. Всё большее развитие и помощь от государства получает отечественный бизнес. В-третьих, поменялись ~~эта~~ главные страны, с которыми торгует Россия. В 2000-х годах это были преимущественно западные, европейские страны, США и Китай. Сейчас главными экономическими партнерами торговли до сих пор ведутся, но не во всех отраслях и намного меньше. Идёт переориентирование на Восток.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 0 6 9 0 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Ещё в княжеской России заметно вырос процент военнопотомственного комплекса в ВВП. Оборонная промышленность стала работать намного активнее и сейчас занимает одну из лидирующих позиций в экономике России. В 2000-х годах, наоборот шла тенденция на разоружение и конверсию ВПК.

2) Я думаю, что государство должно участвовать в экономике, регулируя её, но не превращая свои функции. Государство должно обеспечивать сдерживание монополизации рынка, так как монополия неизбежно приводит к повышению цен и снижению качества продукции. Ещё государство должно бороться с безработицей, путем создания новых рабочих мест, финансирования бизнеса, который будет привлекать новых рабочих и организации центров занятости. Важной задачей для государства должно стать производство общественных благ, чтобы они были доступны для населения, были хорошего качества и никто не мог их присвоить себе, ведь такие блага, как образование, транспорт, медицина, рекреационные пространства являются основополагающими в жизни всех граждан. Наконец, государство должно обеспечивать перераспределение доходов, тем самым сокращая неравенство в обществе. Это может быть осуществлено путем различных социальных программ, ~~пенсий~~ стипендий, льгот или пособий.

Задание 5 30

Я согласна с утверждением Крупской «Человек без воли - игрушка в руках прохожидца». Исходя из идеологических взглядов автора высказывания можно сделать вывод о том, что она закладывала здесь определенный смысл. Что человек без воли - это эксплуатируемый пролетариат, у которых нет воли, так как они не восстают, не устраивают революцию, а прохожидец - это ~~он~~ человек, обладающий средствами производства, для извлечения выгоды.

В то время это было действительно так. Рабочий день у рабочих был на законодательном уровне в императорской России 11 часов, был разрешен труд детей, при этом условия труда были отвратительными, семьи жили в бараках, без собственного средства гигиены и санитарных норм.

Если не закладывать идеологический смысл в предположен



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	6	9	0	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

ное высказывание, то смысл его немого туманен. Человек, не умеющий отстаивать свою позицию, свои права, интересы всегда под угрозой быть использованным в чужих целях.

Согласно психологической теории происхождения государства, разработкам основателями которой являются Петрашевский, Таро, есть люди, в которых заложено подписание авторитету, а есть те, в которых заложено подписание ответственности, передают её в руки других и становятся, можно сказать, перушками в их руках. И в книге Оруэна «Скотный двор» хорошо показано, как пивотные, доверившись авторитету, лидеру свинью «Сметку» (в разных переводах его имя переводят по-разному) оказались в ситуации, когда тот эксплуатировал их, писал под себя законы фермы, а забирал большую часть или произведенного, и вынуждал их работать много, но при этом не давать.

Теория <sup>морали</sup> рабов и господ говорит о том, что так называемые «господа» выстраивают своё понимание жизни, свои ценности, свою философию. «Рабы» же не имеют своей философии либо принимают взгляды «рабов», либо противопоставят их концепции мира, но не создавая свою концепцию. В жизни это может проявляться и в межличностных отношениях. Например у человека, формирующего свои взгляды на основании авторитета кого-то другого, можно сказать, что у такого человека нету воли, таким человеком легко воспользуются тот, у кого эта воля есть и своя философия тоже. В произведении Достоевского «Хозяйка» читатель видит Катерину, которая стала перушкой в руках своего помылого мужа Мурина. Все её суждения, взгляды выстраивает либо на основе того, что ей говорил муж, либо в противовес ему. Катерина хочет избавиться от мужа, она с ним несчастна, но не может это сделать, хотя у неё и есть такая возможность. Катерина оказывается человеком без воли, который потерял семью из-за Мурина, но продолжает быть преданным ему. Позволяет ему давить над собой, распоряжаться собой. И хотя Достоевский называет её хозяйкой, оставляет за ней право в любой момент «только поведи своей содомской дробью» уйти от мужа, Катерина с ним остаётся,

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	6	9	0	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Хотя это и не сильно соотносится с её тематикой. Муриш предстаёт как человек, который инстинктивно чувствует и реагирует на неё как на зверюшку.

В жизни тоже часто встречаются люди без волн и, к сожалению, находят те, кто не против этим воспользоваться и извлечь из этого выгоду.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



84.

84 *Лого*

## Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 6 2 2 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание № 1

- 1) Человечество - население всего мира, человеческий род.
- 2) Экспансия - расширение сфер влияния определенных субъектов или объектов; расширение сферы действия власти, на которую она оказывает свое влияние.
- 3) Колонии - объединения людей, принадлежащих к рабовладельческому типу, противоборствующих на отдельных территориях и тем трудящиеся негодным для них, поскольку противоречат их интересам и являются опасным для них и их здоровья.
- 4) Эксплуатация - пользование, использование ресурсов, благ, средств для извлечения определенной выгоды.
- 5) Ресурсы - материальные и нематериальные объекты, предназначенные и используемые с целью производства определенных благ.
- 6) Капитализм - теория, основанная на принципах, предполагающих отказ или ограничение влияния государства на экономическую страну, основанное на полной ответственности средства производства, свободе предпринимательской деятельности.
- 7) Разум - это способность человека объективно

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 6 2 2 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



оценивать свое поведение, обдуманно принимать различные решения, а также излагать свои мысли и приводить аргументы и доводы, опираясь на знания достоверных фактов и информации.

8. Система - совокупность субъектов или объектов, взаимосвязанных между собой по какому-либо общему признаку и объединенных в единое целое.

9. Имперализм - теория, основанная на принципах, предполагающих объединение территорий, которые в совокупности образуют державу, во главе которой стоит лидер, принимающий основные решения

10. Война - межгосударственный или внутригосударственный конфликт, в ходе которого ведутся военные действия и целью которых из сторон конфликта является одержание победы.

1. Капитал - деньги, ценные бумаги, использование в целях увеличения дохода.

2. Постиндустриальное общество - определенный этап развития общества, при котором в обществе преобладает сфера услуг, основными отраслями производства выступают предпринимательские

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	6	0	0	0	6	2	2	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



способности и информации и наиболее активное внедрение компьютерных технологий (компьютеризация общества).

Так как в постиндустриальном обществе основными факторами производства являются информация и предпринимательские способности в отличие от индустриального общества, где основным фактором производства — это капитал, то в постиндустриальном обществе более значимы следующие способности обогащения:

- Производство (создание) и продажа услуг
- Занятие предпринимательской деятельностью
- Продажа информации (проекты, курсы, онлайн-обучение, передача знаний.)

Услуга — результат полезной деятельности человека.

Предпринимательская деятельность — самостоятельная, целенаправленная деятельность, осуществляемая на свой риск и с целью ~~создания~~ ~~получения~~ прибыли.

Задача № 3

- - - - -

1. а) Во-первых, в современном обществе в связи с активным появлением нового оборудования из-за постоянного технического прогресса, люди

25

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	0	6	2	2	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



должны непрерывно обучаться, чтобы уметь работать с новыми видами оборудования в процессе своей деятельности

б) Во-вторых, в современном обществе постоянно возрастает уровень конкуренции на рынке труда, в связи с чем человеку необходимо ~~не~~ непрерывно обучаться, чтобы увеличить уровень своих знаний и умений, свои способности, чтобы быть конкурентоспособным и востребованным специалистом

в) В-третьих, в связи с непрерывным развитием современного общества, открываются новые и появляются новые профессии, человеку необходимо непрерывно обучаться, ~~и~~ осваивать новые профессии, чтобы легко переключаться на новую должность и продолжить свою трудовую деятельность.

2. а) Усердное и продолжительное учение может вызвать у человека стресс, если он не будет уделять время отдыху, а в противном случае человек станет раздражительным и нервным.

б) Усердное и продолжительное ~~уче~~ учение отнимает (забирает) у человека очень много времени, из-за чего у него не остается времени провести со

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	0	6	2	2	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



своими близкими, друзьями, родителями, которые начинают обитать на человека и тем самым связи между ними портятся и окружение человека разрушается, оставляет его одио-го.

б) Усердное и продолжительное учебе не оставляет человеку времени на себе, то есть он ~~начинает~~ не имеет у рете употребляет пищу, занятия спортом, если учебе не связано со спортом), следить за своим здоровьем, вовремя помощь врага из-за чего его психическое и физическое здоровье разрушается.

в) Усердное и продолжительное учебе приводит к тому, что человек забывает о своих любимых занятиях (танцевальные занятия, вокал, куклы и т.д.), поскольку учебе отнимает много сил и исощает организм, из-за чего жизнь человека становится нужно и одиозно - но, что ведет к потере его самой как личности.

3. Да, может. Государство может установить на законодательном уровне определенную норму

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	6	0	0	0	0	8	2	2	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

15  
→

нагрузки, налагающиеся на гражданство.  
Под нормой понимается определенное количество времени, которое должно занимать учебная деятельность.

Задача № 4

1. Я считаю, что Россия представляет собой вариант западной (индустриальной) ~~и~~ цивилизации "дополняющего" типа, поскольку у России также, как и у Запада: существует развитое гражданское общество, появившееся в период индустриального развития общества, включающее в себя различные движения, объединения, профсоюзы и т.д., и которое в первую очередь определяет социальную структуру.

~~Также~~ Но в отличие от России в США гражданское общество более активное. Оно борется за права темнокотых граждан, объединившись в движение "ВЛМ", а в России ситуация более спокойная, поскольку митинги и демонстрации



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 6 2 2 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

проходит не так легко, как на Западе. Также о том, что Россия цивилизация „догоняющая“ типа советского Промышленного революция. Развитие промышленности предприятий в России началось позже, чем в западных странах.

2. При Хрущеве экономика строит переживала времена социализма. При социализме роль государства в экономике была очень велика:

директивное ценообразование, отсутствие конкуренции, общественной собственности. Возник социализм: „Каждому по способностям, каждому по труду“ Делание ордына означало то, что: только человек потрудился, только он и получит. С приходом к власти Горбачева социализм начал переходить в капитализм. Целью которого являлось создание рыночной экономики, в которой всегда управление государством не вмешивается, экономика основана на полной собственности, свободе конкуренции, свободе предпринимательской деятельности. Но действия Горбачева в отношении экономики страны не увеличили успехом, а привели к импорту, товарному дефициту и к разрыве

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	0	6	2	2	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



экономически страны. Поэтому на данный момент в России смешанная экономика, в условиях которой существует частная собственность на средства производства, рыночная предпринимательская деятельность, а государство регулирует экономику и управляет ее «провадом» посредством принятия и исполнения методов государственного регулирования (прямые, административные) методов: законодательное регулирование

Категории: Дебетно-кредитное (монетарное) политика и бюджетно-налоговое (фискальное) политика.

Задача № 5

30 Я искренне восхищен Мишель де Монпель, поскольку, действительно, государственное управление должно спланировать и сохранить народ как единое целое. Для подтверждения своей позиции приведу несколько доводов.

Регуляция - это форма государственного управления, при которой субъект обладает самостоятельностью. Под самостоятельностью подразумеваю, что субъект может иметь свои законы, уставы конституцию. Россия является федератив-

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	00	0	1	22	4	24
---	---	---	----	---	---	----	---	----

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



или государством, согласно Конституции Российской Федерации, Россия состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей и автономных округов - равноправных субъектов РФ. В некоторых республиках люди разговаривают на языке данной республики, например, в республике Татаре татарском языке, Чеченцы говорят на чеченском языке. Также республики могут иметь свои уставы и конституции, положения которых не противоречат Конституции Российской Федерации и федеральным законам России. Также каждая республика имеет свои традиции, обычаи, преобладающие веры или иной религии, которых придерживаются верующие. Например, большинство тувинцев придерживаются к буддизму, дагестанцы - исламу. Все эти факторы способствуют ~~разнообразию~~ <sup>разнообразию</sup> культурному наряду стран друг от друга, поскольку каждая имеет свои нормы право - правовые акты, язык, традиции, обычаи.

А в едином государстве субъекты не

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	Б	0	0	0	0	В	2	2	4	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



обладают самостоятельностью, то ее субъект не в праве издавать свои нормативно-правовые акты, у них единый государственный язык на всей территории. Следовательно, в Унитарном государстве народ более сложен и представляет собой единое целое.

Таким образом, мы пришли к выводу о том, что лучшее государственное — это ~~унитарно~~ <sup>унитарно</sup> ~~требово~~ - ~~но~~ <sup>унитарное</sup> государство, в котором субъект действительно образует собой единое целое, поскольку унитарная форма в силу своих особенностей сохранила его геном. Хотелось бы добавить, что ~~на фоне того, что~~ <sup>так как</sup> Россия — это федеративное ~~государство, состоящее из~~ <sup>в том числе</sup> республик, на территории каждой из которых проживает народ определенной национальности, здесь между представителями разных национальностей происходит конфликт, о котором очень часто говорится в российских СМИ (сфера массовой информации) — и это, к сожалению, информация визуальная и аудиальная способом с целью ее распространения.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	8	6	0	5	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

- 1) Конфронтация - революция, выходящая ответом на другие революционные события
- 2) Капитализм - система устройства мира, при которой основой является рыночное отношение
- 3) Народ - этническая общность
- 4) Социализм - система устройства мира, при которой основой являются базисные, базирующиеся на отрицании частной собственности
- 5) Идея - мысль, имеющая определенное содержание по какому-либо вопросу
- 6) Человечество - все люди на Земле
- 7) Гемблинг - искусство кого-либо наркотики (страна наркотики, тело все наркотики и др.)

- 2) Капитализм - отрасль производства, выходящая в себя знания, технику, деньги и прочее
- 3) Технологии - идеология, базирующаяся на идеях превосходства одной науки над другими
- 4) Цивилизация - жизнь человека среди других людей, выходящая в себя использование достижений НТР и технологий в процессе жизни

- 1) Речь идет о традиционном типе экономики
- 2) Примеры отсталости: а) в сельском хозяйстве эти страны используют достижения НТР, используя новейшие технологии по сравнению с остальными
- б) В этих странах существует сильная государственная (государственная власть) в то время как в рыночной экономике такого не было (общественная власть и др.);
- в) Эти страны активно участвуют в международных отношениях, при

представляет свою продукцию на рынки, самые обильные крупнейшие хозяйства.

2) Кроме того, всё же в этих странах есть рай морей, прибрежных и промышленную продукцию, в зависимости от того не было.

3) Несмотря на то, что в некоторых африканских странах активно идёт на общение и контакт с внешним миром.

1) Семейные матери с детьми относятся к берущим часть населения, поэтому что работодателям негативно берут на работу женщин с детьми. Приход на это имущество первоначально то, качество, возможной частью баллотировать, если ребенок болеет. Кроме того, за ребенком нужен уход, забота, верь он не сможет себя обслужить.

2) 1) Проблемы здоровья — нужно прокорректировать себе и детей.

2) Сохранение социальных программ (возможных мат. субсидий и пр. —)

3) Добровольность или вынужденность в отношении статуса родителей.

4) Возможна проблема безработицы может привести к ухудшению уровня жизни, снижению покупательной способности, уменьшению расходов, возможно снижению уровня браков (среднее обеспечение всего мира за счёт уровня), уменьшение производства и прочее. Возможно, так же и развитие системы пенсионного (пенсии).

1) Лев Николаевич Толстой жил в 19 веке и умел захватывать наглядно XIX в. Если мы оценим его вклад, то увидим, что во многом это связано, то можно будет отметить, что его слова, основанные на событиях того времени — времени борьбы за свои права и свободы. В России в это время происходило:

- народное вооружение (террор против царской власти)
- крупнейшие революции (революция, инициатива, крушение Ставки и др. в которых участвовали при обретении крепостной права.
- Непосредственно отмена кп (крепост. права)
- Первая революция (1905-1907 гг.)
- Забастовки рабочих (Обуховская оборона - 1902; 1905 - Мордовская)

0 5 0 0 0 8 6 0 5 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

стагия и др.) Таким образом, в ряде случаев движение за свободу, Темное  
предпринимали именно, что русскому человеку не свойственно наличие  
власти, что это зло, от которого нужно убраться.

2) Мое мнение на эту проблему таково: русский народ покорно кист  
тает. Русское общество вымогает в себе разное молчание, и от  
своей, что называется народом не принимает активного участия в свобо  
дательной борьбе. Свое право отстаивает интеллигенция, в том числе  
в различных кругах. представляем «народ», (НО) которым есть это гераль.  
Так что следует, что русскому народу власть представляется злом, а не  
мощью. Вторичная развитость (как и современная реальность)  
подготавливает обратное. В подтверждение своих слов приведу, например, траг  
гверение Шенкина суд, относящееся к XVII в. в нем мы видим, что крестья  
интересы, в том числе властью, чтобы вырвать дело (равнение на суд), в  
подтверждение того же Толстого, выражение «наказание иррегулярных геновца  
по власти. Крайне хуртовенная картина можно добавить за подтвержде  
нием и к истории Великой России, например, все движение народа в XIX в.  
было связано по большей части не с целью борьбы против власти, как мы  
сеев, а с целью удовлетворения своих запросов: в переселении земли, рашуя-

ствами и др. Таким образом, и в итоге, что покорное молчание русского  
Нельзя не упомянуть о существовании (фактически с 1648 г., а по факту  
с 1787 г. (когда власть пошла)) крепостного права, вплоть до 1861 г.  
Степень не-таки формально, т.к. крепостные представлялись и были). Таким  
образом, я считаю, что русский народ покорно кист тает государства и при  
тисками не пытались сопротивляться этому.

3) Замечать - это то, при помощи чего государство занимается упорядочива  
нием общественной жизни. Однако существуют ситуации, при которых даже зако  
но не способны справиться с вызовами жизни и кризисами. Одной из таких  
является состояние гоним. Голос - это стихийные протесты, стихийного типа  
и у населения, протестов, необходимых для поддержания жизни. Наказано  
геновца, лишеном, самое необходимое, чтобы не погибнуть вам госу  
ства, которое не может дать ему того, что так нужно? Именно эта про  
блема является в большинстве случаев, приведенного для анализа. Крайне  
того, в России мы смотрим и с другой стороны, что геновца несут тогда, когда  
перестают уважать закон.





Вариант № 3

0 5 0 0 0 0 8 1 3 1 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что написано этой стороной листа в правом углу

Задание № 1

- 1) Конвергенция — общественный процесс противоположный револуции, представляющий собой развитие сверхдугого илюзии, вы + судили на.
- 2) Капитализм — это общественно-экономический строй, основанный на частной собственности, эксплуатации наёмного труда капиталом и массовом производстве +
- 3) Народ — этнос, группа людей, объединённых общими признаками: язык, культура, традиции +
- 4) Социализм — это политическая, социальная и экономическая идеология, направленная на реализацию социального равенства и социальной справедливости +
- 5) Геноцид — совокупность всех преступлений, совершённых Землю, а также, в общем, совокупность всех современных индивидов +
- 6) Гегемония — это политическое, военное, экономическое преобладание одного государства или общественного класса над другими.
- 7) Капитал — это совокупность материальных финансовых ресурсов, активов, инвестиций, траншей, формирование материальных ресурсов, которые могут быть использованы для производства товаров, предоставления услуг или генерации дохода.
- 8) Фашизм — политическая, социальная, экономическая идеология, характеризующаяся авторитарным управлением, национализмом, антикоммунизмом, корпоративизмом, а также репрессиями и этночисткой +
- 9) Народ — это коллектив, понятие, представляющее, которое охватывает абстрактное или конкретное содержание +
- 10) Цивилизация — это сложное социальное образование, форма организации общества, характеризующаяся высоким уровнем экономического развития, искусства, науки, техники и других составляющих разных времён и эпох.

Задание № 2

- 1) Тип общества — традиционное общество + 5
- 2) Некоторые примеры государств и народов, сохранивших многие черты доиндустриальных цивилизаций: 3
4. Народы Севера Евразии, такие как эскимосы, инуиты, которые до сих пор сохраняют свои традиционные образы жизни, культуру, язык, ремесленничество и высокую инициативу. 8

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 0 8 1 3 1 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что написано с этой стороны листа в правой стороне

2. Некоторые абстрактные абрисы, сохранявшие свои традиционные образы плутов, связанные с охотой и собирательством, а также свавильными оракулами и ритуалами.

3. Некоторые племена в Африке и Южной Америке, которые продолжают жить по традиционным образцам, включая использование примитивных инструментов и методов сельского хозяйства.

Итак, доиндустриальные государства и народы используют ручной труд, экстенсивные технологии производства, делают упор на сельское хозяйство, живут в общинах и следуют традициям. В то время как индустриальные страны активно механизмируют труд, используют интензивные технологии производства и делают упор на промышленность, развиваются отдельные люди, а не общины.

Задание №4

8) 1. А. Толстой предпринимал первую точку зрения. Он считал, что русские бунтуют против гос. власти. Я считаю он сделал этот выбор, потому что А.Н. Толстой жил в ту эпоху, когда было недовольство и властью: императоры не интересовались интересами самой большой части населения (в основном крестьян и рабочих). Из-за этого происходили различные волнения, террористические акты, даже покушение на царя. Поэтому русский народ смотрел на власть как на зло, от которого человек должен избавиться.

9) 2) Я предпринималась вторая точка зрения, что русские мало что несут вины. Действительно, во все времена, нашего государства, находилось те, кто не поддерживал верхнюю власть, но остальная большая часть была вынуждена соглашаться с ней. Так например, во времена Российской империи большую часть населения составляли крестьяне, которые были яркими монархистами: они считали, что царь-батюшка - их спаситель и покровитель, поэтому они несли свою вину. Во времена СССР также большая часть населения поддерживала высшее руководство страны, потому что верила, что благодаря коммунизму пойдут все их проблемы, поэтому также несли вину. Я верю в свой народ, и никогда не представляю, что они бегут от государства.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 0 8 1 3 1 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

## Задание №3

- 1) Одинокие матери с детьми относятся к беднейшей части населения, так как им приходится одновременно и воспитывать ребенка и зарабатывать на жизнь своим, часто они вынуждены брать только первое действие, поэтому у них не хватает средств на сотрудничество с ребенком. Даже специальные выплаты от государства могут быть маленькими и не помочь матерям.
- 2) Высокая женская безработица в США в 1980-х обусловлена тем, что 1/5 часть семей составляют одинокие матери с детьми, которые не могут нормально работать. Также почти 1/2 всех американцев не работает из-за различных причин.
- 3) Последствия: экономические трудности в семье (голод, жилищные проблемы, увеличение профессиональной активности, социальное неравенство, уменьшение демографического статуса).

## Задание №5

Афоризм Бенджамина Франклина: "Там где голод, законы не соблюдаются, где законы не соблюдаются, там голод" является очень глубоким и актуальным. Он отражает важную связь между социально-экономическими условиями и соблюдением закона. Я согласен с этим афоризмом, поскольку он отражает реальность общественной жизни и имеет подтверждение в истории и в литературе.

С точки зрения экономического аспекта, можно отметить, что в условиях голода или экономического кризиса, люди могут быть вынуждены нарушать законы, чтобы просто выжить. Например, в период Великой депрессии в США многие люди были вынуждены совершать кражи или другие преступления из-за отсутствия работы и средств к существованию.

Социологический аспект афоризма также подтверждается социальными исследованиями. Исследования показывают, что в обществах с высоким уровнем бедности и безработицы часто наблюдается более высокий уровень преступности и нарушения закона.

Политический аспект афоризма проявляется в том, что способность правительства обеспечить своим гражданам базовые потребности, такие как питание и жилье, может

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 0 8 1 3 1 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Продолжается только то, что написано в той стороне листа  
в данном случае

привести и объективной нестабильности и перовитовенные  
законам.

Из литературных примеров можно привести роман  
Виктора Гюго "Отверженные", где автор описывает  
трудные социальные условия, в которых главные герои  
вынуждены нарушать закон ради выживания.

Таким образом, афоризм Бенджамина Франклина о том,  
что там, где закон, законы не соблюдаются, и там, где законы  
не соблюдаются, там закон, имеет подтверждение в реаль-  
ности объективной жизни и является важным элементом  
материальной взаимосвязи между социально-экономическими  
условиями и соблюдением законов.

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 4 5 6 6 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1 10

1) антикоммунизм - совокупность общественных объединений, используемых или методов и средств, мобилируемых с целью противодействия, отвержения коммунистического общественного строя. +

2) суверенитет - независимость гос-ва во всех сферах его жизни; +  
внутренний суверенитет - верховенство гос. власти; внешний суверенитет - невмешательство других гос-в в сферу жизни общества.

3) ресурс - средство производства; запас. +

4) общество - обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная +  
часть материального мира, включающая в себе различные взаимодействия людей и формы их объединения.

5) народ - исторически сложившаяся общность людей. +

6) капитализм - общество, основанное на господстве частной собственности и свободе рынка. +

7) кризис - упадок; низшая точка экономического цикла, характеризующаяся высоким уровнем инфляции, безработицы и +  
низким уровнем ВВП, излал.

8) деградация - утрата каких-либо позитивных качеств, переход +  
от более совершенного к менее совершенному.

9) коммунизм - общественный строй, основанный на коллективизме, +  
господстве общественной собственности и плановой экономической системе.

10) фашизм - одно из радикальных течений национализма, опирается на насилие и жесткий контроль политической и экономической сфер общественной жизни. +

№2 6

1) гуманизация +

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	4	5	6	8	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

2) В современном обществе большое внимание при выборе супруга уделяется его личностным качествам. Это связано с тем, что данные качества играют ключевую роль в возникновении и функционировании семьи. Семья, в свою очередь, является первичным агентом социализации и играет ограниченную роль в жизни ребёнка. В случае, если супруг не обладает должными личностными качествами: ответственность, надёжность, уважение к другим людям, готовность помочь, нравственность и т.д., то создание благополучной и чистой-вой семьи делается практически невозможным.

13.

24  
1) Во-первых, в поздней ссср большое внимание уделялось труду и занятости населения, популяризировалась идея так называемого карьеризма. Во-вторых, ограниченную роль сыграли стирание и уничтожение рамок традиционного стереотипа. женщины - хранительницы очага и т.д. практически полностью исчез существовавший «стеклянный потолок», разграничивающий сферы и предназначение женщины в обществе.

Оба этих фактора в совокупности сыграли значимую роль в широком распространении семейных ценностей среди женщин в позднем СССР.

2) Большая загруженность на работе и карьеризм часто приводят к тому, что большая часть обязанностей семьи перекладывается на другие институты. В данной ситуации детям очень трудно воспринимать родителей в качестве авторитетов. Отсюда возникают конфликты, недопонимание, проблемы «опилов и детей» и т.д. Ключевая идея семьи практически утрачивает свой смысл, заключенный в поддержке, заботе, взаимопонимании, способности и готовности выслушать, быть опорой в сложной ситуации и др.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	6	0	0	0	0	4	5	6	6	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

3) Часто большая трудовая занятость женщины связана с необходимостью одинаково обеспечивать семью (ребёнка). Таким образом, гос-во может:

- увеличить / ввести дополнительные пособия, выплаты
- увеличение заработной платы
- предоставить возможность работать удалённо (дистанционно)
- предоставлять гибкий рабочий график
- снизить налоги для отдельных категорий граждан

н.ч. 15

1) Я считаю, что нынешний социально-экономический курс в России отличается от курса начала 2000-х годов. В современном обществе большое значение уделяется развитию и обогащению человеческого капитала, прилагаются все меры для формирования максимально развитого общества. В современной России наоборот увеличиваются расходы на развитие и жизнеобеспечение страны, вводятся новые социальные гарантии и т.д.

и для того, чтобы сделать вывод о роли гос-ва в поддержании уровня и качества жизни человека в современной РФ, необходимо разобраться с понятиями.

Уровень жизни - показатель, формирующийся из множества факторов: уровень доходов населения, соц. выплаты, МРОТ, уровень безработицы, инфляция и т.д. Доказано, что уровень жизни напрямую влияет на производительность труда.

Качество жизни - характеристика уровня жизни. Показатель объясняет насколько же всё-таки высокий уровень жизни в стране. Данное понятие также тесно связано с развитием человеческого потенциала (введено ООН).

Таким образом, я считаю, что гос-во должно играть большую роль в поддержании уровня и качества жизни человека в современной

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	4	5	6	6	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

обществе. Само гос-во без должного уровня данных показателей не сможет нормально функционировать и качественно обеспечить все входящие в него элементы.

№ 23

«Человек без воли - игрушка в руках прохожущего». Навероятно сложно не согласиться с данными афоризмом Н. К. Крупской. Но это же такой человек без воли! На мой взгляд, это человек слабохарактерный, как правило, без собственного мнения, не умеющий за себя постоять и отстаивать свою позицию. Такими людьми зачастую легко манипулировать и использовать в своих личных, а иногда уже корыстных, целях. Не составляет также особой труда убедить, убедить за собой такого человека, ведь вежливость - одна из ключевых характеристик людей без сильной воли.

Рассмотрим бытие такого человека в социуме. При встрече с такими людьми без сильной воли абсолютно нетрудно распознать; соглашаются с любой точкой зрения, даже если они противоречат друг другу и просто априори не могут быть совместимы, всегда находится в поисках самого выгодного предложения, не осознавая последствий, иногда не высказывают своего мнения вверг остальным, боясь, что оно не совпадёт с мнением окружающих. В этом случае человеку можно везити любую мысль, идею, идеологию и заставить её придерживаться.

В политической сфере человек без сильной воли часто неактивен и считает, что понятие абстракции также тесно взаимосвязано с людьми такого типа. Безусловно, люди без сильной воли склонны к пассивному, опосредованному политическому участию, желая передать всю ответственность за урегулирование человеку. Такие люди абсолютно точно не могут быть политическими лидерами, а если вдруг такое происходит, то это только тип политического лидерства - слушатель. Что касается политических партий, то человек без сильной воли легко привлечён к нелегальной или оппозиционной партии, даже если сам



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	Б	0	0	0	0	4	5	6	6	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

человек таких идей, течений не придерживается. Другим людям однако представляется возможность использовать слабыхарактерное человека как марионетку, действовать через него, просить о чём-либо.

Чтобы рассмотреть афоризм в действительности, в реальной жизни, обратимся к истории войны Мюв и Белой розы в Англии, а именно один из её участников граф Чорвик является неплохим подтверждением.

Чорвик постоянно метаясь между двумя враждующими фракциями: Йорков и Ланкастеров и никак не мог определиться, где его будут более выгодные условия. Главы фракций, в свою очередь, могли свободно этим пользоваться. В итоге, отсутствие силы воли, чёткой позиции и идеи привели к тому, что граф Чорвик сам оказался жертвой своей же интриги.

Подводя итог моим рассуждениям, можно сделать вывод, что отсутствие силы воли и желание следовать идеалами <sup>других</sup> людей, а не своим собственным принципам никогда не приведёт к успеху. Важно искать компромисс, альтернативу с целью избежания социального конфликта, но не давать другим людям манипулировать собой, «вять верёвки» и превращать в игрушку. В большинстве случаев это имеет самые негативные последствия.

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Присвергается только то, что записано с той стороны листа в рамке справа

1) Конкurreнционные - действия, проводимые в ответ на +  
другие конкурентные действия, направленные на корректное  
использование конкурентного ресурса.

2) Капитализм - идеология, в основе которой лежит /  
идея о приоритетности капитала городу, власти рабочим

3) Народ - совокупность людей, проживающих на одной тер-  
ритории, обладающих общим прошлым, общностью  
культуры и языка, обладающих своей принадлежностью  
к определенной группе.

4) Социализм - идеология, в основе которой лежит +  
идея о равенстве ~~классов~~ классов, преобразование ~~в~~ классовый  
строения.

5) Идеи - определенные представления о чем-либо, могут +  
быть частью идеологии.

6) Человечество - совокупность всех индивидов, проживающих +  
на Земле

7) Капитал - фактор производства, включающий в себя  
материальные ресурсы, необходимые фирмам для +  
создания товаров или оказания услуг.

8) Религия - идеология, в основе которой лежит представ-  
ление о ~~превосходстве~~ <sup>превосходстве</sup> одной нации, народности или ~~группы~~ <sup>группы</sup> нации +

9) Цивилизация - совокупность всех индивидов, населяющих  
районы по берегам и способных и осуществляющих +  
в обществе.

10) Тип общества, о котором идет речь - ~~кратковременное~~ <sup>кратковременное</sup>  
общество + X

1) Формы и содержание признаков общества характеризуют  
новый тип общества. Высокая значимость религии и  
прарелигиозной ~~типа~~ <sup>типа</sup> ~~культуры~~ <sup>культуры</sup> ~~вместе~~ <sup>вместе</sup>, ~~сознание~~  
которому ~~власть~~ <sup>власть</sup> ~~переходит~~ <sup>переходит</sup> ~~по наследству~~ <sup>по наследству</sup>. На ранней  
стадии в государствах и народах, сохранивших  
черты доиндустриальной цивилизации, роль  
религии значительно ~~выше~~ <sup>выше</sup>, религия в нем ~~больше~~  
не определяет социум.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 8 5 6 3 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамках справа

Кроме того, обществом традиционного типа был присущ низкий уровень социальной мобильности. В настоящее время перейти из одного социального слоя в другой, равно как и изменить свой социальный класс, социальный статус, градопроц.

3) Основные матери с ретойми отношениями и беднейшей части населения, поскольку не имеют возможности найти стабильную работу, позволяющую заработать достаточно для обеспечения себе и ребенка количеством денег, и вынуждены существовать на черстве, предоставляемые социальными пособиями, которые, как правило, не способны покрыть все необходимые расходы.

2) Прямые или высокой женской безработицы являются наступление фазы кризиса ~~экономического цикла~~, для которой характерно наступление безработицы. Женщины, как правило, чаще ищут работу в ~~этом~~ период безработицы, поскольку по мнению работодателей, чаще уходят в декрет или отпуска по уходу за ребенком, ~~иногда тем~~ <sup>иногда</sup> что некоторо во времена кризиса, так как снижается производительность.

3) Высокая женская безработица может привести к потере женщинами их профессионального навыков, что в <sup>безработицы</sup> ~~поисках~~ приведет к неостатку профессионалов в преимущественно женских профессиях. Кроме того, высокая женская безработица ведет к социальной неравенству, которое часто становится причиной социальной несправедливости, и, соответственно, потерей стабильности общества.

0 6 0 0 0 0 8 5 6 3 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа  
и рамке справа

4) И. Н. Толстой или во времена относительно нестабильной политической обстановки: родились несколько хороших поэтов: восстание декабристов, или при правлении Николая I, помертвевшие сурь маршавождения которого ставились законами, ограничивающими человеческие свободы. Мыслили действительно жесткую цензуру. Невозможно не шло прет на власть как на зло, когда ты ограничен в собственных свободах и не можешь свободно говорить, писать о существующих проблемах. Горькое и вымученное мнение поощрялось, верь и выживает посредством реакции на вынужденные события.

2) В рафинированном И. Н. Толстого - первыми мы на уш примером исторические события, в которых русские бунтовали против государства, а не наоборот несли его гнет. Действительно, часто бунты происходили тогда, когда царю казалось, степень несправедливости нестерпимо высока. Однако, например, восстание декабристов революционные 1917.

Или или драматичные происшествия, говорят о том, что русские готовы забвуть о своих правах и отстаивать их, когда наступают времена краха и несправедливости. 30

5) "Там, где царь законы не устанавливает; где законы не устанавливаются, там царь" - говорил Бенджамин Франклин. Закон и царь - понятия в каком-то смысле взаимозаменяемые. Закон дает основу для управления государством, а для его управления - царь зависит от проводимой государственной политики. В широкое, если ее результатом стали, закон устанавливает определенное прав, царь отвечает в какой-то естественным, объективным посредствием: как насчитывае, если у тебя отобрали пилу?

Когда же человек понимает, что illegally "суд" ему брать не отсюда, чтобы выжить, он начнет преступать законы - и так суд там, где запрещено, либо отобрать ее у тех, кто по той или иной причине займется себе не позволят. Провести парализовать всех можно с безработицей: люди, "государственные" учреждения начинают получать деньги, работу и насчитывают или,

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 0 1 5 6 3 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в разрезе строк.

В конце концов начинают искать нелегальные источники заработка, занимаются запрещенной деятельностью, ходят на кражи, не понимая что такое <sup>чужая</sup> предельная ситуация. Это вполне объяснимое явление. Хотим не ограничивать парой человек - оно способно охватить общество целиком.

В свою очередь, прирост в состоянии нестабильности и беспорядка, общество ищет ценной помощи. Многие вернутся в свое "удобное", "сытое" состояние. Люди этого не понимают, самыми простыми, доступными и популярными способами пытаются избежать нарушения законов, ищут "плечи" более слабых и размышляют нового "галора".

То что мы и жили "нэ" по фаренгейту "The Brabber", в стране законом запрещено прошение и, соответственно, чтение книг. Не все понимают, впрочем, закон собирали: напорились и те, кто, направившись широты, книги кражи и читали, не в силах опеть. Государство привело собственным примером в состоянии притворного и даже вымышленного галора, когда итерей зашлиши "говорили стены", а единственными источниками информации было государство. Лишительный галор приворил и нарушению закона - часть общества, ищущая факталь настоянную правду, не государственную, читала книги. Тако иже порою власти, ужалены об этом, что приворили и соизвоению библиотечки преступника и возмездиями еще более сильного ищущие факталь истинную правду, что, в свою очередь, ищущие факталь цензуры и наказания.

Впоследствии, итерные горы правления Нимомая и была широко распространена практика цензуры, по которой порицали, например, прокуверение итеративной с притивной. Литературный галор стал повтором "подпольной" - негалаонной печати книг, в которых авторы пытались довести своего правду, "разбурило" граждан. Неудачные законы вело и ~~и~~ наблюдались, что и у них - скандала. Это не позволило авторы провозгласить второстепенность той же свободы, что и вело и повлекло нового галора.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	6	0	0	0	0	8	9	6	3	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Внимание! Прочитайте только то, что написано в этой стороне листа в разное время

Защиты. Кислота того, чтобы вести и функционировать  
 газора, наоборот, должны стимулировать борьбу с ними.  
 "Вместе" общества вместе с законом его стабильности,  
 она позволяет убедить вникнуть в ситуацию, в  
 котором нарушение закона вместе с острой необходимос-  
 тью, малая, на который ~~мы~~ люди идут ради того,  
 чтобы родиться лучше. Только общество живущее по  
 "наказующим" законам, способно рафинировать и  
 функционировать в пользу всеобщего благополучия.

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 8 8 4 2 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа

- 14) Человечество - совокупность всех людей.  
 - а) Экспансия - растущая и распространяющаяся идея, охватывающая массы людей.  
 + 3) Колония - территория, не включенная в состав страны-колонизатора, которую страна-колонизатор использует в своих целях.  
 + 4) Эксплуатация - использование объекта в интересах субъекта.  
 + 5) Ресурсы - средства и источники средств, используемые человеком в процессе какой-либо деятельности.  
 6) ~~Эта~~ Капитализм - путь развития экономики, предусматривающий свободную конкуренцию производителей с неопределенным контролем со стороны государства.  
 + 7) Разум - самознание и ответственная деятельность; разум только человеку.  
 8) Система - организация объектов по статусу и иерархии.  
 9) Интернационализм - построение интернациональной власти.  
 + 10) Война - противостояние стран или гражданских групп одной страны с использованием оружия, индустриализации и т.д.

2.

- 1) Капитал  
 2) Покупка акций компаниями и последующее получение дивидендов.

- 10  
 • Сдача в аренду своего земельного участка, предприятия.  
 • Создание вкладов в банках  
 • Открытие предприятий.

3.

- 1) Тезис: В современном обществе возрастает значение непрерывного образования

Аргументы:

- Во-первых, если человек приостановит обучение, он рискует отстать, потеряться в мире быстро развивающейся техники.  
 (см. продолжение на листе № 2)

- Во-вторых, в условиях современного капиталистического мира, знания очень ценны. Работник, обладающий актуальными знаниями, постоянно обучающийся и совершенствующийся наиболее интересен работодателю. Можно сказать, что непрерывное обучение позволяет человеку улучшить свое материальное естественные пути карьерного роста и высокой маневренности.
- В-третьих, с развитием современной медицины стало известно, что непрерывное образование способствует поддержанию ясности ума в старости в силу того, что получение новых знаний не даёт мозгу активно разрушаться, держит его в тонусе.

2) Тема: Очень усердная учеба может иметь негативные последствия для человека.

Аргументы:

- Во-первых, учеба должна быть ещё и качественной. У человека может быть лотское ощущение обладания многими знаниями, когда на деле он едва ли усвоил всё обещанное количество материала. В таком случае, усердная, но некачественная учеба была тратой времени.
- Во-вторых, усердная и прозаическая учеба занимает немало времени, из-за чего меньше времени уделяется другим важным сферам жизни: семье, общению с друзьями, карьере и т.д. человек из-за этого может испытывать ответственную некомпетентность, асоциальность, нерасширительность.

• В-третьих, на фоне постоянного умственного нарузок может ухудшиться психическое состояние человека, а также физическое состояние. человек может пренебречь удовлетворением естественных потребностей, из-за чего будут страдать его психика и тело

3) Я считаю, что основная ответственность за ~~развитие~~ гармонично учебной и не учебной (см. продолжение на листе № 3)





5.

Дискуссионное сочинение.  
 Что значит «народ»? Это могут быть люди одной национальности, говорящие на одном языке, имеющие одни и те же традиции... Кажется бы, людей одной народы так много общо, что же может их разделить? Общии для них движется еще и государство, и от его устройства зависит многое.

Несомненно государственное устройство может измениться вследствие революции, ведь нормальное устройство государства требует времени. Мы можем наблюдать это на примере гражданской войны большевиков и меньшевиков, красных и белых. Один народ разорвался на части, ведь кто-то оказался преданным царю, а кто-то хотел перемен. Я не могу винить ни тех, ни других, ведь государственны аппарат развалился, и революция является огромным потрясением. С течением времени власть скорректировалась, а народ восстановился.

15 В качестве второго примера возмийи ситуацию из повести «Капитанская дочка». В ней народ разделился на подчиненных Пугачева и присягнувших государю. Люди под кременем разбойника либо сами хотели так же разбойничать, либо же боялись за свою жизнь. Решение защитить народ от дурного разбойного влияния и разделения кроется в недостатках государственного устройства.

Мишель де Монтень когда-то сказал: «Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое». Я с ним согласна, ведь поддерживать единство граждан — одна из важнейших и самых важных обязанностей государства. Именно поэтому в Конституции России все граждане имеют равные права. Теме самым, государство стремится поддержать единство народа даже на уровне прав

## Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 6 8 2 0 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- №1
- 1) Антикоммунизм - политика, направленная на устранение устройств коммунизма.
  - 2) Суверенитет - независимость гос-ва во всех сферах жизнедеятельности общества от какого-либо другого субъекта власти.
  - 3) Ресурс - полезные и знаменитые для общества и гос-ва возможности, способности, ископаемые.
  - 4) Общество - обособленная от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, основанная на взаимодействии людей;  
- всё человечество в целом;
  - 5) Народ - группа людей, объединённая общим местом рождения, культурой, своей историей, языком, бытом и традициями.
  - 6) Капитализм - политика, <sup>гос-ва</sup> обладающая след. особенностями:
    - Появление мануфактур - Полная зависимость рабочего класса от пролетариата
    - Разделение труда - Тотальный контроль экономики гос-вом
  - 7) Кризис - тяжёлая социально-экономическая ситуация для гос-ва <sup>затягиваю</sup> сопровождающаяся процессом деградации и ведущая к развитию проблем.
  - 8) Деградация - процесс понижения уровня развития в какой-либо сфере / области.
  - 9) Коммунизм - политика равенства социально-экономических и политических прав человека.
  - 10) Фашизм - жестокая политика, направленная на насильственное уничтожение и изгнание от какой-либо нации или народа.

№2. 1) процесс социализации

2) Личностные качества играют огромную роль в определении поведения человека, характеризуют его изнутри. Ведь все люди достаточно разные: кому-то не хватает тепла и заботы, кому-то - поддержки и помощи со стороны, кому-то - понимания и чувства нужды, а кому-то - всего сразу.

→ см. лист 2

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 0 6 8 2 0 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Но в конечном итоге большая часть людей хочет быть просто по-настоящему заботливой. А если рядом есть любящий человек, способный дать всё то, что необходимо тебе для этого...

Качества определяют наши поступки, наш характер, наше желание работать над чем-то и заниматься чем-либо. В свою очередь поведение человека, а также его поступки, конечно, отражаются на его потенциальном супруге, на его отношении к нему.

Добиться счастья в браке очень не просто, на это уходят годы упорной работы обоих супругов в отношениях, при этом очень важно, чтобы люди адекватно общались друг с другом, дабы был полноценный контакт и стремление быть вместе, постоянно поддерживать и помогать, любить и заботиться, отдавать человеку все те свойства своей души, которые у него только есть.

~~Итак~~ И для того чтобы совершить истинный выбор, выбрать такого спутника по жизни, чтобы отношения двигались только вверх и развивались, а желание быть рядом друг с другом только усиливалось, мы и уделяем так много внимания на выбор подходящего партнёра, основываясь на его личные качества, чтобы в конечном итоге обрести то самое счастье.

№ 3.

2) Большая загруженность на работе и карьеризм обычно приводит к следующим последствиям в сфере брачно-семейных отношений:

- а) уделение недостаточного времени своей семье, частые ссоры и конфликты
- б) перекидывание воспитания ребёнка на третьих лиц => => недостаток внимания по отношению к ребёнку => => ссоры и стресс в дальнейшей жизни.
- в) отсутствие в понимании у ребёнка понятия материнская любовь; психологические травмы.

см. лист 3 →

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	6	8	2	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

- 2) нежелание рождение ребёнка вследствие нехватки времени ресурса;
- д) понижения уровня взаимопонимания и поддержки;
- е) отсутствие возможности отвлекаться и погружаться в семейные проблемы из-за акцента на процессе работы и карьере.
- 3) разрыв брака и отношений, лишение ребёнка семьи.

3) Внедрение государством этих способов может снизить трудовую занятость женщины:

1. Материальная помощь и поддержка многодетных семей, семей с потерей кормильца, ~~сестёр~~ ~~одиноких~~ матерей, малообеспеченных семей в виде пособий, льгот, различных выплат и компенсаций.

2. Внедрение призыва, по которому обязательно отделять женские профессии от мужских. (для разрушения общественных стереотипов, ~~и мнений~~)

3. Введение специальных условий труда для женщины.

4. Развитие робототехники и создание новых технологий, которые на практике смогли бы заменить или упростить труд женщины.

5. Внедрение предпосылок кulta на семейную жизнь.

6. Повышение заработной платы мужской доли населения для полноценного обеспечения семьи.

7. Выделение, путёвок семьям с детьми <sup>бюджета</sup> в санатории

8. Появление альтернативных способов достижения успеха в различных областях (напр: гос. программы) см лист 4 →

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 0 6 8 2 0 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1) Широкое распространение среди молодежи семейных ценностей в позднем СССР можно быть связано со следующим рядом факторов:

- желание и стремление самоутвердиться и добиться успеха в карьере.
- ~~всегда~~ в связи с развитием науки и появлением новых технологий увеличилась численность профессий, в том числе и женских. видовая
- нехватка кадров
- ~~бедность~~ ≠ бедность и высокая смертность.

14 2) <sup>10.</sup> Уровень и качество жизни человека в любой <sup>стране</sup> государстве напрямую зависит от взаимодействия между обществом и государством. И Россия — не исключение.

В идеале любая страна должна быть максимально верной и честной по отношению ко всем людям, проживающим в этом мире. И снова Россия — не исключение.

Политика нашей страны должна быть направлена на развитие здравоохранения, образования, науки, искусства и спорта ровно в той же мере, как и <sup>на</sup> увеличение уровня собственного статуса и власти, ничуть не меньше.

Законы и другие нормативные акты должны не просто существовать (быть избранными и принятыми), но и в полной мере соблюдаться, с последующими, одинаковыми для всех санкциями. Власть обязана прислушиваться к мнению общества, считаться с ним, абсолютно всегда основываясь на правдивые и достоверные факты.

Гос-во должно осуществлять больше конкретных действий, а не просто выдвигать готовый теоретический план дальнейших действий в опред. областях.

СМ. ЛИСТ 5 →

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № \_\_\_\_\_

0	6	0	0	0	0	6	8	2	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№5. "Человек без воли - игрушка в руках прохожуща".

~~Для~~ ~~на~~

I. "Человек без воли - игрушка в руках прохожуща" - действительно ли это так?

Для того чтобы более детально разобраться с этим афоризмом, разберемся с понятием: что же такое воля и кто такой человек без воли?

Воля - внутренняя сила человека, которая не только помогает ему противостоять различным фактам в конкретной ситуации, но и даёт толчок в совершении каких-то действий, в желании двигаться вперед, иметь свою голову на плечах, объективно оценивая окружающую обстановку, и не зависеть от чужого мнения.

Человек без воли, по моему мнению - сущность нешистая, слабая, неспособная в полной мере действовать по своим принципам. Такого человека очень легко переубедить, поменять его точку зрения или даже мышление. Такие люди постоянно мешкаются, спорят со своими мыслями, не ~~находят~~ находят гармонию. Вряд ли человек, не имеющий чувство воли, сможет долго и усердно работать над собой и своими ошибками. Ему проще прислушаться к чужому мнению, порой даже необдумывая последствия.

Я согласна с афоризмом Н. Крупской "Человек без воли - игрушка в руках прохожуща". Действительно, человек не обладающий силой воли <sup>добольно</sup> ~~является~~ восприимчив к чужому мнению, и очень просто манипулировать. Такие люди нуждаются в помощи и поддержке со стороны, ведь встретив на своём пути жестоких и ненавистных людей, они могут пострадать ещё больше.

Приведу аргументы для подтверждения своей точки зрения:

→ см. лист 6.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	6	8	2	0	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



В произведении ~~Ура~~ куприна «Чудесный доктор» описывается история одной семьи, которая попала в очень тяжёлую жизненную ситуацию. Глава семьи - Мерцаиов не способен вытаскивать свою семью из этой «ямы», помочь им и спасти их жизни. В попытках сделать хоть что-то, он встречает достаточно эгоистичных людей, которые вместо оказания помощи, наоборот выражают своё недовольство, обвиняя Мерцаиова в своём же горе. ~~Уровень воли Мерцаиова почти на ~~какое-то~~ уровне~~ Отчаявшись и смирившись с происходящим, Мерцаиов решает совершить самоубийство, полностью оставившись без воли и надежды на успех.

И в этот момент ~~на~~ на его дороге появляется человек, который как раз и решит судьбу нашего главного героя. К счастью, этот человек оказывается доктором. с добрым сердцем, который любезно оказывает помощь и всю необходимую поддержку семье, попавшей в ~~эту~~ беду. Но именно от него зависела дальнейшая судьба этой семьи.

Этот пример показывает, что человек, оставившийся без воли ~~будет~~ игрушкой в руках прохожуща в доброй и человеческой форме. Ведь доктор мог сделать всё, что угодно, но к счастью он избрал истинный путь помощи.

В другом произведении ситуация обратная. Молохов в своём рассказе «Судьба человек» описывает главного героя, как человека, пренебрегающего своим собственным чувством воли, отвечающего за свои поступки. Андрей Соколов - очень смелый и мужественный персонаж, способный на подвиги. ~~Попавший в плен~~ Безоговорочно отправляясь воевать на фронт, он попадает в плен к ~~своему~~ врагу. СМ ЛИСТ 7 →





Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1. Контрреволюция - <sup>✓ 1</sup> «революция против революции»; т.е. восстановление общества против проведенной революции в связи с недовольством изменений и другими причинами. +
2. Капитализм - тип общества, основанный на рыночной экономике. +
3. Народ - этническая группа, объединенная общими предками и территорией. +
4. Социализм - строй общества, основанный на равенстве всех его участников. +
5. Идея - мысль, пожелания, сформировавшиеся в сознании и требующие воплощения в жизнь. +
6. Человечество - общество в целом; все люди на Земле. +
7. Тоталитаризм - жесткая диктатура, которая охватывает большой масштаб и неповиновение которой может привести к уничтожению субъекта. +
8. Капитал - денежные средства. +
9. Фашизм - вид тоталитарного режима, сформировавшийся в Италии. Он основывается на милитаристических ценностях и жесткой диктатуре одной партии. +
10. Цивилизация - развитие общества. +

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	0	8	1	5	8	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1) <sup>№2</sup> Пирамидный тип общества. 8.

2) - Ведение современного сельского хозяйства требует наличия удобрений, которые необходимо производить. Все это удобрения химические и делаются на заводах.

- Если раньше люди занимались сельским хозяйством преимущественно чтобы прокормить себя, то в настоящее время это делается с целью получения материальных благ.

- В некоторых регионах до сих пор принято жить с первичным коллективом, но это не связано с типом хозяйства, так как это связано с традициями и уважением к старшим, при этом тип общества - индустриальный.

20. <sup>№3</sup>

1) Одинокий материал необходимо постоянно приспосабливать за своих детей. Работодатель будет обращать на это внимание, так как такой работник будет верно просить оплату. Следовательно одинокие матери с детьми остаются без работы, а значит, и без денег. А как только средства подвидются - они сразу все уходят на товары для ребенка и самой матери. Другими словами такие матери живут практически без денег.

2) - ~~40% трудоспособных американцев занимаются добровольным~~  
~~или вынужденным семейным трудом~~

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 0 6 1 5 8 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

✓3

2) - В число 46% трудоспособные американки вложили добровольные денежные средства. Это значит, что женщины предпочитали выполнять работу ~~по~~ дому, нежели на предприятиях. Т.е. первая критика - нежелание работать.

3 - Мужья не отпускали своих жен на работу (вынужденное домашнее хозяйство).  
 - одинокие матери с детьми не могли выделить время на работу.  
 - Работодатели не принимали на работу одинокие матери с детьми.

3) - Мужчины будут стараться занимать более высокие должности для достаточного обеспечения семьи

5 - те мужчины, которые не имеют возможности претендовать на высокие должности, будут зарабатывать мало и, следовательно, семья будет "выживать"

- дети будут находиться под постоянным контролем матерей и не получат самостоятельности.

- некоторые профессии исчезнут, например: ланкиер-мастер и т.д.

- большое количество браков фактивных браков, где женщины ищут того, кто может её обеспечить.

✓4. 15

1) Многие писатели не подвергались государственному влечению в разные периоды в России. Возможно это было связано с тем, что писатели всегда глубоко мыслили и видели то, что просто обыватели

Не замечал.

Л.Н. Толстой написал произведение «Война и мир», которое известовало о событиях войны между Францией и Россией. Во время неё победило большое количество русских войск, но переломный момент стало сражение Москва. Жители были в ужасе: «Как так? Как можно было сжечь столицу городов русских?» В тот момент нарастали возмущения против действующей власти. Как раз тогда русский человек не понимал ситуации до конца и смотрел на власть как на зло, ведь Москва была сожжена и страна оккупирована. Жители чувствовали себя оставленными, покинутыми. Возможно, именно это событие позволило сделать Л.Н. Толстому такой вывод о русском человеке.

2) Мне кажется, что русский народ часто бунтует против государства, и происходит это несколько или один раз в сто лет. Камиунистическая революция против монархии, а затем перестройка против камунистов. И, возможно, это вовсе правильно, так как общество не стоит на месте, оно развивается, а государственной аппарат остаётся тот же. Именно поэтому русскому народу приходится периодически возвращать государственную власть к изменению.

✓5

«Там, где закон, закон не уважается; где закон не уважается, там закон» - это слова Бенджамина Франклина, который был американский политический деятель, учёный, писатель. Я согласен с его мнением и сейчас скажу почему.

Сначала стоит обратиться к потребностям человека, то есть необходимости. Самые важные потребности человека - это биологическая



# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	6	0	0	0	0	6	1	5	8	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа

Государство соблюдает контроль за тем, чтобы потребности людей в жизненно-важных вопросах удовлетворялись. Но что будет, если общество не будет получать то, что необходимо для жизни?

Обратился кобытник блокады Ленинграда. Поставки еды были проблематичны, а иногда даже невозможны. Лед вылавливался по тоннам в льдурные количества, а сам он состоял из разных опилок и прочих материалов, не пригодных к еде в нашей местности. Некоторые люди, выходя в эти ужасные условия нередко переступали закон, как моральный, так и государственный. Второй приходилось отворивать бульоны из мяса мертвые птиц или кошек, но ужаснее всего был критический. Кормировались преступные банды, которые грабили жителей. Забирали всё: от драгоценностей до продуктов. Собственно, когда кто-то отбирал у других, "другие" оставались без ничего. Поэтому представить, как человек мог бы выжить в такой ситуации до следующей раздачи провианта.

Закон "спроса и предложения" также детектирует правильность αγορά. Если на рынке пропитания спрос выше, чем предложение, то, вероятнее всего, наступит голод. Ну а если предложение нет

Таким образом, государственный закон - это регулятор общественных отношений, он поддерживает целостность общества. Необходимо соблюдать все виды закона, так как они тоже что-то регулируют. Только тогда и не будет голода!



74.

74 Л. Тереса

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 0 6 5 7 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

9

- 1.
- 1) Человечество - это все люди в целом, живущие на нашей планете
- 2) Экспансия - это общественное явление
- 3) Колония - это группа людей, образовавшие поселения на захваченной территории
- 4) Эксплуатация - это процесс использования каких-либо ресурсов в своих целях
- 5) Ресурсы - элементы, используемые для получения материальных и нематериальных благ
- 6) Капитализм - это устройство общества, при котором главным экономическим фактором является капитал
- 7) Разум - это способность анализировать, рассуждать и делать выводы на основе изученного
- 8) Система - это исторически сложившееся, устойчивая группа взаимосвязанных элементов
- 9) Империализм - это устройство общества, при котором общество стремится к созданию империи
- 10) Война - вооруженный вооруженный конфликт между двумя и более противоборствующими сторонами

2.

- 1) Капитал
- 2) Рабовладение, производство товаров, торговля с другими странами, рыбная ловля

3.

- 1) В современном обществе возрастает значение непрерывного образования, так как каждый год происходят новые открытия, а знания, которые были получены ранее - устаревают. Поэтому непрерывное образование очень важно, чтобы идти в ногу с прогрессом.
- 2) Очень усердная продолжительная учеба может иметь негативные последствия для человека, такие как усталость, переутомление, хронический недосып, бессонница, депрессия, выгорание, апатия, появление суицидальных наклонностей и в крайнем серьезном случае - смерть.
- 3) Государство способно гармонизировать учебную и не учебную деятельность граждан. Оно может развивать сферу досуга для населения: открыть новые кафе и рестораны, зоопарки и океанариумы, театры и кинотеатры и так далее.

4.

- 1) Я считаю, что Россия имеет свой неповторимый путь развития. Никакой из путей развития других стран не похож на наш. На сегодняшний день,

20

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 6 0 0 0 0 6 5 7 4 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

10

Россия находится в переходном состоянии от индустриального к постиндустриальному обществу, однако для успешного завершения данного процесса необходимо расширить сферу услуг и многое другое. В процессе развития в нашей стране случались восстания и перевороты, экономические подъёмы и спады, кризисы и застои, не похожие на то, что происходило в других странах. Именно поэтому можно утверждать, что у нашей страны свой, неповторимый путь развития.

2) Советское прошлое играет огромную роль в вопросе самоопределения России на пути исторического развития. Советский период - неотъемлемая часть российского прошлого. Именно он, в большей степени, повлиял на то, какой Россия себя есть.

5. Французский писатель, Мишель де Монтень, утверждал: «лучшее государственное устройство для любого народа - это то, которое сохранило его как целое». И я полностью согласен с данным высказыванием.

Во первых, в том случае, когда государство является одним целым, оно способно контролировать все республики, края, области и автономные города. Оно в состоянии мгновенно решить чрезвычайную ситуацию, возникшую в любом месте на территории данного государства.

Во вторых, в случае, когда государство является одним целым, оно способно сохранить единство граждан данной страны, с помощью единого государственного языка или единого вероисповедания и многое другое.

Таким образом, лучшее устройство государства для его народа - это единое целое. Только государство и народ, вместе, смогут добиться значительных результатов.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 0 6 5 6 3 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверка только то, что написано с этой стороны листа в рамке справа

- Ж Задание 1 ← репрессивный
- 1) контрреволюция - процесс, направленный на возвращение дореволюционного порядка.
  - 2) капитализм - общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности и рыночной экономике.
  - 3) народ - совокупность людей, проживающих на определенной территории.
  - 4) социализм - общественно-экономическая формация, основанная на общественной собственности и регулируемой плановой экономике.
  - 5) идеи - мысленные, субъективные категории; принципы.
  - 6) человечество - совокупность людей; во всем мире человеческий род.
  - 7) гегемония - главенствующее положение или влияние какой-либо политической силы.
  - 8) капитал - деньги; материальные ценности.
  - 9) фашизм - идеология, основанная на диктатуре, массовой разобщенности, авторитарном политическом режиме.
  - 10) цивилизация - материальное и духовное развитие эпохи, культуры.

Задание 2

1) Речь идет об о традиционном типе общества.

2) На сегодняшний день традиционный тип общества считается большой редкостью, в основном это страны «третьего мира». Раньше, когда традиционное общество господствовало во всем мире, люди не стремились отделяться или вступать в конфликт по поводу отставания в развитии. Сельское хозяйство являлось основной отраслью экономики и главным фактором, влияющим на благополучную жизнь граждан. Но на сегодняшний день люди, живущие в доиндустриальном обществе, стремятся обособиться, ведь в наше время индустриальное и информационное общества являются ведущими. Аграрное общество отстает в развитии. Сельское хозяйство

Сельское хозяйство не может поравняться с промышленностью и сферой услуг.

## Задача 3 20

- 1) Одиноким матери с детьми отклоняется к беднейшей части населения, так как им ~~не хватает материальной~~ <sup>необходимо</sup> обеспечивать не только себя, но и детей, что ведёт к большим расходам. А без материальной помощи мужчины или социальной помощи государства таким женщинам точно не справиться.
- 2) В ходе экономического кризиса и сокращения социальных программ большинство женщин вынужденно стали домохозяйками, так как а мужчины пытались заработать средства. Это и привело к росту женской безработицы, так как женщинам нужно ~~бы~~ и рать детей, и заниматься домашними обязанностями в столь трудные времена.
- 3) Женская безработица ~~может~~ <sup>может</sup> привести к уменьшению численности населения, в связи трудностями в безработный период (особенно, если женщина без мужчины) выполняет репродуктивную и воспитательную функцию. Также женская безработица может привести к экономическому спаду, так как женщины больше чем мужчины. Из-за этого идёт потеря рабочей ~~силы~~ <sup>силы</sup>, и как следствие - дефицит товаров и услуг.

## Задача 4. 14

- 1) А.И. Толстой позволил сделать такой вывод ситуации в стране, в годы его жизни. Он затронул первую русскую революцию, вызванную недовольством граждан, голодом, кризисом. Граждане разогаровались во власти из-за поражения в русско-японской войне и были готовы её свергнуть. Поэтому Толстой и утверждал, что власть - зло, от которого человек должен устраниваться.
- 2) Мне, как современнику, ближе точка зрения, что русские покорно несут гнёт государства. Так как я не видел ни революций, ни гражданских войн. Естественно, что в каждом государстве найдутся бедные, недовольные жизнью люди, но это свойственно человеку. Люди стремятся к лучшей жизни, желают удовлетворять все свои потребности. Большинство нашего населения либо живут в достатке, либо понимают, что сложно пойти против власти одним. Таким образом, мы и несём гнёт государства. Но если вернуться к годам жизни А.И. Толстого, то там страдала большая часть населения, и как всегда бывает: <sup>выигрывает большинство.</sup> см. лит. 3



## Задача 5.95

« Там, где голод, законы не уважаются; где законы не уважаются, там голод ». Я сошлюсь с афоризмом Бенджамина Франклина.

В ходе нестабильности экономической или политической ситуации у граждан возникают сомнения по поводу государственной власти. А недоверием жизнью гражданам безразличны законы. Так в истории России есть немало случаев, где голод граждан повлиял на их отношение к государственной власти. Например, Первая русская революция, вызванная голодом, экономическим спадом, поражением в русско-японской войне. Всё это вызвало у населения недоверие к правительству, и как следствие «неуважение закона».

В ходе Октябрьской революции была свергнута власть, и к ней пришли большевики - коммунисты, стремившиеся восстановить справедливость и достойную жизнь основной массы населения - рабочих и крестьян. Однако население стало бедно, хорошие дела буржуазия, и в целом в социальной справедливости народ нарушает закон, что также подтверждает афоризму.

Вторая часть. Но стоит отметить, что «где законы не уважаются, там голод». На эту фразу особенно стоит обратить внимание, ведь всё это взаимосвязано. Преступления, алкогольная, наркотическая зависимость, худшие условия, преступность, терроризм - всё это следствие недоверия граждан государству. Нерациональная политика государства приводит к экономическому кризису, гиперинфляции, бунтующему населению, и как следствие - свержению власти. В связи с такими проблемами и возникает «игнорирование» законов, люди <sup>уже не</sup> стремятся обеспечить себе достойную жизнь, идет настоящая борьба за выживание. Они не уважают закон, что непосредственно ведет к голоду, но никак ~~и~~ не по-другому.

Таким образом, чтобы поддержать стабильность развития общества, государство должно выполнять свои функции, такие как: обеспечение достойной жизни граждан, производство социальных благ, и другие социальные, экономические и политические функции. Но и народ должен «уважать законы», если живёт в достатке.





ние и форма правления, характеризующиеся авторитаризмом, монархизмом, милитаризмом, и диктатурой.

1. Цивилизация - это культурно историческое образование, объединяющее различные аспекты общественной жизни, включая культуру, науку, технологии, образование, религию, искусство, этику и экономику.

2. Традиционное общество

3. Организация производства, структура общества, коммуникации и управление

3. 1. Основные черты с деревней относятся к беднейшей части населения ~~населения~~ из-за разницы в уровне жизни. Они живут в условиях с ограниченными возможностями жизни из-за отсутствия квалифицированной, уменьшившейся поддержки со стороны государства, отсутствия возможности работать без возможности оплаты труда, отсутствия доступа к образованию, что приводит к снижению уровня жизни населения и к снижению уровня жизни.

2. Высокая детская безработица в США 1980-х гг. имеет очень обусловленную сочетанием факторов: экономический и социальный кризис, инфляция. Экономические трудности и рост безработицы привели к тому, что родители стали уделять больше внимания уходу за детьми, что привело к их уходу с рынка труда.

3. Высокая жесткая безработица может привести к ряду негативных последствий, в частности ухудшению экономического положения страны и увеличению бедности, социальной несправедливости, конфликтам внутри общества и профессиональным конфликтам, ухудшению финансового положения государства и дефицита денег, а также ухудшению общего благосостояния общества. 10

4. 1) Тем самым сделан вывод о том, что русский человек воспринимает власть как таковую, исходя из его мифологического и идеологического. Он не стремится к такому выводу основываясь на своем понимании русской души, истории и культуры. 10

2) ~~Вопрос о том, что такое демократия, является актуальным, так как демократия является основой современного общества, и ее развитие является одной из главных задач современного общества.~~ Демократия является основой современного общества, и ее развитие является одной из главных задач современного общества. 30

3. Латинская афоризм Бенджамин Франклин: «Там где закон, закон не уважается; где закон не уважается, там закон является мифом и самым глупым утверждением, которое имеет место в общественной жизни. Однако, я не могу понять»

стило соотносилось с ними, так как считало, что в реальности взаимоотношения между государем и уважаемыми законами сложны и неоднозначны. С одной стороны государю можно соотноситься с ними, что в обществах, где существует высокая культура государства и бедности, законы государя не выполняются на должном уровне. Например, коррупция, элитарные социальные группы и нарушение прав граждан государю были более характерны в условиях экстремальной ~~государственной~~ бедности, когда люди вынуждены бороться за выживание.

С другой стороны, нарушение законов государем было обусловлено не только государем, но и другими факторами, такими как недовольство населения, коррупция, элитарные социальные группы и коррупция. Например, в условиях с высокой культурой экстремальной развешенности и социальной группы такие государю возникали в соответствии с содержанием законов и прав человека.

Таким образом, и считало, что взаимоотношения между государем и уважаемыми законами не являются простыми и однозначными. Важно рассмотреть также роль власти в контексте интересов различных групп, которые могут повлиять на уважение законов и реализацию прав бедности и государю. В обществах, где существует коррупция и государю необходимо поддерживать высокий уровень справедливости, защиты прав граждан и борьбе с коррупцией, государю необходимо уважать

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0	5	0	0	0	0	3	8	7	8	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ниже законов и достояние условия жизни для  
всех народов общества.

ВНИМАНИЕ! Прочитайте задание только то, что написано в этой стороне листа  
в разное время





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание №2.

1) Процесс укрепления институтов семьи

2) Потому что в современном обществе большую роль играют психологические функции семьи. Брак предполагает дружеское общение, секс, теплоту и поддержку, общие слова, в семье должна быть любовь. Поэтому в современном обществе при выборе супруга большое внимание уделяется его личностным качествам, так как если человек не будет обладать подходящими для другого личностными качествами, то люди не сойдутся в том, что предполагает брак и у них не получится с большой вероятностью крепкий брак.

Задание №3

1) Широкое распространение среди женщин в позднем СССР семейных ценностей было связано с достигнутой образованностью, не высокими, в среднем, уровнем жизни и большой потребностью в деньгах.

2) Большая загруженность на работе, карьеризм, часто приводит в брачно-семейных отношениях к отчуждению женщин в семье. Если много времени супруга/и проводит на работе, то соответственно меньше уделяется времени семье. Поэтому часто супруги не решаются в малой степени заводить детей, так как обязанности 1-х родителем ложатся на одного. Или одному из супругов придется брать отпуск по уходу за ребенком, что составляет длительный срок, но при этом можно не общаться с ним.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	0	9	5	5	1	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

3) Государство может принять государственную политику, в соответствии с которой женщина должна будет сидеть дома, заниматься детьми, выполнять всю работу по дому, а мужчина работать и приносить деньги домой. Или государство может ограничить доступ к образованию женщины, прививая тем исключительно семейные ценности с детства, в общем смысле, создание в обществе идеологии того, что женщина должна не работать, а заниматься исключительно семьей.

Задача №1.

+ Активный мужской идеологии, направленной против коммунизма.

- Суверенитет - независимость государства

- Ресурсы - это полезные ископаемые, запас пресной воды, леса, драгоценности и т.д.

- Общество - люди с общей идеологией, проживающие на одной территории.

+ Народ - группа людей с общей культурой и историческими традициями.

3 - Капитализм - идеология, в которой государство <sup>хочет</sup> ~~благодарит~~ капитализма, для медленного и стабильного развития.

- Кризис - кризисное состояние.

- Дегрессия - процесс обратного развития.

- Коммунизм - идеология, в которой государству принадлежат все, что находится внутри его.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	6	0	0	0	0	9	5	5	1	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Фашизм-идеология, в которой государство с диктаторской властью производит захват и удержание территорий, агрессивна внешне по отношению к другим государствам.

Задача № 4

1) Да, оптимиста. В нынешнее время социально-экономический курс больше направлен на улучшение демографической ситуации в России, нежели рынок (смена вышних приоритетов политики).

2) По мнению оптимиста, роль государства в поддержании уровня и качества жизни человека -

10  
важна в современной России должна быть максимальной. Потому что только государство располагает необходимыми ресурсами для поддержания уровня и качества жизни человека в современную эпоху. Оно обязано следить за уровнем развития медицины, наличием ~~необходимых~~ как мелких магазинов продуктов первой необходимости и т.д.

Задача № 5

«человек без воли - игрушка в руках  
проходящего»

Я согласна с предложенной афоризмом. Безвольный человек часто поддается влиянию других людей в ущерб себе.

# Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 0 9 5 5 1 2 4

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Приведу пример из Российской истории. Крестьяне-яркий пример безвольности человека. Такие люди рождались безвольными. Им помыслили много ~~лет~~ лет дворян и высшесоставленные люди. Их даже не считали за людей. Очень много людей променяли жизнь работая на других, при этом не получая должного взамен, в ущерб себе, они обесценивали и карьеру и жизнь других. В таком положении их держала лишь безвольность, так как таких людей было во много раз больше, чем знати и если бы вдруг все крестьяне на Руси обрели волю, то они бы вырвались из такого ~~положения~~ положения.

Еще есть множество примеров из жизни людей в современном мире. Часто <sup>безвольные</sup> ~~такие~~ люди становятся первыми аферистов или попадают в рабство, сами того не осознавая. На улицах Америк встречаются люди, которые могут подойти и предложить попробовать что-то запрещенное, например наркотики, безвольный человек может согласиться, после чего с него будут требовать деньги и подсаживать на вещество, вызывая арестование органами, отказываться от него и мучиться. Безвольный человек не может. Включившая история с алкоголизмом.

В заключении скажу, что афоризм верен и приведенные мной ~~он~~ примеры тому доказательство.