

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по учебной работе
/А.В. Лученков/
«10» 09 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИСТОРИЯ 10-11 КЛАСС

Вид образования: дополнительное образование

Управление довузовской подготовки

Отдел довузовской подготовки

г. Красноярск 2017 г

Рабочая программа дисциплины История 10-11 класс

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования для слушателей подготовительных курсов, обучающихся в 10-11 классе

Программу составил:

Л.Е. Мариненко - кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных наук Торгово-экономического института СФУ _____

А.Г. Грязнухин – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Гуманитарного института СФУ _____

Согласовано

Заместитель начальника
довузовского управления



О.И. Холостова

Начальник отдела
довузовской подготовки



Ю.В. Контарева

« 01 » 09 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа подготовительных курсов по истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с действующей программой для поступающих в высшие учебные заведения и предназначена для подготовки слушателей подготовительных курсов к сдаче Единого государственного экзамена и других форм вступительных испытаний по истории.

Программа предусматривает углубленное изучение разделов дисциплины, выполнение комплекса тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ЕГЭ 1 и 2 частей, а также вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью программы является формирование системы знаний по истории России с древнейших времен по настоящее время с включением элементов всеобщей истории и нацелена на выработку практических навыков по их применению.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- изучение, обобщение и систематизация знаний, умений и практических навыков учащихся по истории;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений;
- отработка практических навыков в решении заданий ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Основные положения организационных основ обучения можно сформулировать следующим образом:

- для занятий по Программе формируется группа слушателей;
- зачисление в группы осуществляется на основании договора и приказа ректора СФУ;
- лекционные и практические занятия проводятся по 4 академических часа, периодичность занятий зависит от продолжительности курсов;

- объем учебной программы составляет от 120 до 28 учебных часов (Приложение 1);
- занятия проводятся в СФУ

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Программа предполагает использование разнообразных форм организации работы: лекции по теоретическому блоку дисциплины, практическая работа с заданиями ЕГЭ, вступительных испытаний разной сложности, самостоятельная работа слушателей курсов, проведение контрольных работ по разделам курса.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для эффективной реализации программы необходимо:

- иметь учебную аудиторию, отвечающую санитарно-гигиеническим требованиям, мебель, интерактивную доску;
- иметь сканер и принтер для подготовки справочных и дидактических материалов;
- иметь расходные материалы: бумагу, маркеры для доски, мел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение дисциплины «История» на подготовительных курсах направлено на формирование следующих умений и способов действий учащихся:

1. Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории.
2. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
3. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).
4. Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.
5. Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

6. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

7. Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

8. Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН *Древность и Средневековье*

1.1 Народы и древнейшие государства на территории России

1.1.1 Восточнославянские племена и их соседи.

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2 Русь в IX – начале XII в.

1.2.1 Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

1.2.2 Категории населения. «Русская Правда».

1.2.3 Международные связи Древней Руси.

1.2.4 Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

1.3.2 Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

1.3.3 Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

1.3.5 Культурное развитие русских земель и княжеств.

1.4 Российское государство во второй половине XV–XVII в.

1.4.1 Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига

1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

1.4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

1.4.4 Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы. Ливонская война.

1.4.5 Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

1.4.6 Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

1.4.7 Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

1.4.8 Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

1.4.9 Церковный раскол.

1.4.10 Социальные движения XVII в.

Новое время

2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.

2.1.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье - бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

2.1.2 Северная война. Провозглашение Российской империи.

2.1.3 «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

2.1.4 Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

2.1.5 Русское просвещение.

2.1.6 Превращение России в мировую державу в XVIII в.

2.1.7 Культура народов России и ее связь с европейской имировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

2.1.8 Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

2.1.9 Отечественная война 1812 г.

2.1.10 Движение декабристов.

2.1.11 Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

2.1.12 Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

2.2 Россия во второй половине XIX – начале XX в.

2.2.1 Реформы 1860–1870-х гг.

2.2.2 Политика контрреформ.

2.2.3 Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

2.2.4 Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

2.2.5 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

2.2.6 Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

2.2.7 Русско-японская война.

2.2.8 Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

2.2.9 Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

2.2.10 Реформы П.А. Столыпина.

Новейшая история

3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

3.1.1 Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

3.1.2 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

3.1.4 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

3.1.5 Переход к новой экономической политике.

3.2 СССР в 1922–1991 гг.

3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

3.2.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. Культурная революция. Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

3.2.5 Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

3.2.6 Причины, этапы Великой Отечественной войны.

- 3.2.7 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
- 3.2.8 СССР в антигитлеровской коалиции.
- 3.2.9 Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
- 3.2.10 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
- 3.2.11 Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
- 3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
- 3.2.13 «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
- 3.2.14 Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.
- 3.2.15 СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
- 3.2.16 Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

3.3 Российская Федерация

- 3.3.1 Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
- 3.3.2 Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.
- 3.3.3 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
- 3.3.4 Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.
- 3.3.5 Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.
- 3.3.6 Современная российская культура.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. *Какое из перечисленных событий произошло в начале X в.?*

- 1) завоевание киевским князем Святославом Игоревичем Дунайской Булгарии
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 3) подписание первого письменного договора Руси с Византией
- 4) начало составления свода законов Русская Правда

2. *Укажите киевского князя, ко времени правления которого относится Крещение Руси.*

- 1) Святослав Игоревич
- 2) Владимир Святославич
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Владимир Мономах

3. *Что из перечисленного стало одним из последствий крупного восстания 1113 г. в Киеве?*

- 1) упорядочение сбора дани
- 2) законодательное ограничение деятельности ростовщиков
- 3) отмена кровной мести
- 4) изгнание князя Изяслава Ярославича из Киева и начало усобиц между сыновьями Ярослава

4. *Полюдьем в Древней Руси называли*

- 1) собрание мужчин-общинников
- 2) военное формирование, находящееся на службе у князя
- 3) сбор князем дани с подвластных земель
- 4) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

5. *Прочтите отрывок из летописи и укажите город, название которого пропущено в отрывке.*

«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в _____ для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и

те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростислави-чам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теробовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдёт, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И, попрощавшись, пошли восвояси».

- 1) Чернигов
- 2) Любеч
- 3) Переяславец
- 4) Смоленск

6. *Расположите события в хронологическом порядке события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.*

- А) начало царствования Петра I
- Б) провозглашение России империей
- В) принятие Соборного уложения
- Г) начало Северной войны

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов

--	--	--	--

7. *В исторической науке существует мнение, что жестокие меры проведения петровских реформ оправдываются их прогрессивным характером. Какая другая оценка петровских реформ вам известна? Какая оценка вам кажется более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную вами точку зрения.*

8. *В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артасов И. А., Гаврилина Ю. Г. Подготовка к ЕГЭ в 2015 году. История. Тематические работы для 10—11 классов Электронное издание -М.: МЦНМО, 2015.-155 с.
2. Баранов П.А. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, С.В. Шевченко.- Москва: АСТ-Астрель, 2014.- 463с.
3. Баранов П.А. История России в таблицах : 6—11-й кл.: справ. материалы /П.А. Баранов. —М.: Астрель : АСТ, 2011. — 286 с.
4. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. М., 2012.-489с.
5. Федоров В.А. История России, 1861 - 1917. М.: Юрайт, 2013.-364с.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Предмет: История

№ п/п	Тема	Всего количество учебных часов																				
		120	112	108	104	100	96	92	88	84	80	76	72	68	64	48	44	40	36	32	28	
1	Древность и Средневековье. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	16	16	16	16	16	16	16	14	14	14	12	12	12	10	8	7	6	6	5	4	
2	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	16	16	16	16	16	16	14	14	14	14	12	12	12	12	8	8	6	6	6	5	
3	Россия в XVIII – середине XIX в.	16	16	16	16	16	16	14	14	14	12	14	12	12	10	8	7	6	6	5	5	
4	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	16	16	16	14	14	14	14	14	14	14	12	12	10	10	8	7	6	6	4	3	
5	СССР в 1922–1991 гг. Новейшая история России.	16	16	16	16	16	16	14	14	14	14	14	12	12	12	8	8	6	6	6	5	
6	Практика + решение заданий ЕГЭ	40	32	28	26	22	18	14	14	14	12	12	12	10	10	10	8	10	6	6	6	