

Обществознание.9 класс

1 вариант

Ответы

Задание № 1

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Монархия – это форма правления, при которой верховная государственная власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства — монарха (короля, царя, шаха, императора) и передаётся по наследству. При этом трон передается в порядке престолонаследия, то есть путем передачи власти по наследственному праву или в порядке родства. Правление монарха является бессрочным, его действия – неподсудны, а личность – неприкосновенна.

Неограниченная монархия обладает следующими признаками: вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, а её происхождение признаётся пожизненным; отсутствуют представительные учреждения народа. В ограниченной монархии власть наследственного монарха ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом.

2. Абсолютные монархии: Катар, Кувейт, Оман, Саудовская Аравия.

Ограниченные монархии: Бельгия, Великобритания, Испания, Япония, Нидерланды.

Задание № 2

Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Гражданское общество – это совокупность внесударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества, при этом личность и организации граждан ограждены законами от прямого вмешательства государственной власти.

Гражданское право – это отрасль права, представляющая собой совокупность норм, которые на началах юридического равенства сторон, регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на автономии и имущественной самостоятельности их участников.

Несмотря на наличие в двух понятиях термина «гражданское», эти понятия характеризуют разные категории. «Гражданское общество» указывает на степень развития правовых отношений в обществе, применение на практике принципов справедливости, равенства всех перед законом. «Гражданское право» - это отрасль права, регламентирующая отдельные стороны жизни общества.

Как мы знаем, условиями для развития гражданского общества является разнообразие форм собственности, развитая частная собственность и развитые рыночные отношения. Общественные отношения в этих сферах также регулируются гражданским правом. Принципы гражданского права: равенство участников имущественных отношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, беспрепятственное осуществление гражданских прав и их судебную защиту от нарушений, в том числе и со стороны публичной власти (государства). Таким образом, развитое гражданское право способствует развитию гражданского общества. Гражданское общество, в свою очередь, влияет на развитие гражданского права, вынося на повестку дня наиболее актуальные, волнующие вопросы.

2. Наличие в государстве рыночной экономики, разнообразие форм собственности, свобода труда и предпринимательства, наличие демократических порядков, утверждение прав и свобод человека и гражданина, наличие культуры гражданской ответственности и гражданской инициативы, признание ценности свободной и ответственной личности.

Задание № 3

Внимательно прочитайте каждую юридическую ситуацию, посвященную вопросам трудовых отношений с несовершеннолетними, и ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте.

1. Не может, так как для несовершеннолетних граждан при устройстве на работу необходима свежая справка о прохождении медицинского осмотра.
2. Нет, поскольку у лиц, не достигших 16-летнего возраста, рабочий день не должен превышать 2,5 часов.
3. Нет, так как несовершеннолетних работников запрещено отзывать из отпуска и заменять отпуск денежной компенсацией.

4. Нет, поскольку для увольнения несовершеннолетнего работника необходимо разрешение двух органов: государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Несовершеннолетний работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка и обязан возместить сумму, не превышающую его среднюю заработную плату за месяц, независимо от размера причиненного ущерба.

Задание № 4

Внимательно прочитайте представленные ниже правонарушения.
Дайте им юридическое определение.

1. Кража.
2. Грабеж.
3. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
4. Грабеж.
5. Вандализм.

Задание № 5

При оценке ответа должны учитываться следующие характеристики:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделение причинно-следственных связей.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Смысловое единство ответа.
8. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
9. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и фактическим материалом.
10. Ответ изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

Обществознание.9 класс

2 вариант

Ответы

Задание № 1

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Республика – это форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти. При этом органы власти и должностные лица принимают решения коллегиально и несут ответственность за свою деятельность перед народом.

Виды республик – различаются в зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно

Парламентская республика.

Правительство формируется законодательным органом и отвечает перед ним.

Во главе правительства стоит лидер партии, победившей в парламенте.

Парламент может путем голосования выразить вотум недоверия деятельности правительства в целом, главы правительства, конкретного министра.

Официальной главой государства является президент, который избирается либо парламентом, либо коллегией выборщиков, либо прямым голосованием народа.

Его обязанности обычно ограничиваются представительными функциями, которые мало чем отличаются от функций главы государства в конституционных монархиях.

Действительным главой государства выступает руководитель правительства.

Смешанная республика (полупрезидентская, полупарламентская).

Власть президента значительно, но формирование правительства происходит с участием парламента.

Главой государства является президент. Он предлагает кандидатуру главы правительства.

Двойная ответственность правительства – и перед президентом, и перед парламентом.

Президент и парламент избираются непосредственно народом.

Парламент имеет возможность контролировать правительство путем утверждения ежегодного бюджета страны, а также посредством права вынесения правительству вотума недоверия.

2. Парламентская республика: Индия, Италия, ФРГ, Швейцария.

Смешанная республика:

Австрия, Россия, Франция, Литва, Румыния, Украина.

Задание № 2

Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Правовое государство – это государство, в котором обеспечены – признаны и защищены – права и свободы человека и гражданина, а власть подчинена праву, связана правом, для того чтобы твердо пресекать злоупотребления.

Гражданское общество – это совокупность внесударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества, при этом личность и организации граждан ограждены законами от прямого вмешательства государственной власти.

Сегодня в мире существует ряд государств, в которых можно увидеть признаки правового государства. И хотя такое государство все еще, пожалуй, остается идеалом для человечества, наука уже многое знает о нем и продолжает разрабатывать теорию правового государства. Эффективная деятельность правового государства предполагает наличие у него равноправного партнера, каким выступает гражданское общество. Правовое государство и гражданское общество неразрывно связаны друг с другом, составляют две части единого общественного организма. Например, представители политических партий избираются от различных групп гражданского общества. При этом, гражданское общество возможно лишь в условиях демократического режима, правового государства.

2. Верховенство права (закона), незыблемость прав и свобод человека (закрепление в законодательстве комплекса естественных, неотчуждаемых, демократических прав человека), разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти, принцип взаимной ответственности государства и гражданина.

Задание № 3

Внимательно прочитайте каждую юридическую ситуацию, посвященную вопросам трудовых отношений с несовершеннолетними, и ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте.

1. Противоречит, так как у лиц, которым не исполнилось 18 лет, и которые продолжают учиться в школе, рабочий день не должен превышать 3,5 часа.
2. Да, несет. Работодатель обязан обеспечить Ивану за счет собственных средств необходимое профессиональное обучение с последующим трудоустройством в этой или другой организации.
3. Да, поскольку постановка на учет по безработице осуществляется с 16 лет.
4. Нет, поскольку в соответствии с трудовым кодексом, для детей, совмещающих учебу с работой в возрасте до 16 лет, рабочий день не должен превышать 2,5 часа.
5. Да, так как работа учащегося не должна нарушать процесс обучения, также необходимо согласие родителей.

Задание № 4

Внимательно прочитайте представленные ниже правонарушения. Дайте им юридическое определение.

1. Кража.
2. Неправомерное завладение автомобилем или иного транспортного средства без цели хищения.
3. Соккрытие доходов.
4. Оскорбление.
5. Необходимая оборона.

Задание № 5.

При оценке ответа должны учитываться следующие характеристики:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделение причинно-следственных связей.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Смысловое единство ответа.
8. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

9. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и фактическим материалом.
10. Ответ изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

Обществознание.9 класс

3 вариант

Ответы

Задание № 1

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Унитарный и федеративный принципы государственного устройства характеризуют отношения между центральными и местными органами власти, и в целом распределение власти по всей территории страны.

Признаки унитарного государства: единая политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц (губерний, краёв, провинций), не обладающих собственной государственностью; единая конституция; единая система органов государственной власти, управления; единая судебная система.

Признаки федеративного государства: устойчивый союз административно-территориальных единиц (штатов, земель, республик, краёв и др.), самостоятельных в пределах распределённых между ними и центром полномочий; субъекты федерации имеют собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти; некоторые субъекты имеют свою конституцию, право на двойное гражданство – федерации и субъекта федерации.

2. Унитарные государства: Великобритания, Венгрия, Греция, Дания, Италия, Испания, Франция, Швеция.

Федеративные государства: Бразилия, Германия, Индия, Мексика, Россия, США, Швейцария и др.

Задание № 2

Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Гражданское общество – это совокупность внесударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества, при этом личность и организации граждан ограждены законами от прямого вмешательства государственной власти.

Местное самоуправление – термин означает организацию власти на местах, то есть в городских и сельских поселениях и на других территориях.

Управление обществом – важная функция государственной власти. Управление предполагает наличие управляющих и управляемых. При осуществлении самоуправления разделение на управляющих и управляемых исчезает, то есть люди управляют общественными делами собственными силами. В масштабах страны это невозможно, а в местах компактного проживания людей, в масштабе отдельного населенного пункта вполне осуществимо. Местное самоуправление сводится в основном к обеспечению деятельности населенных пунктов, к обслуживанию повседневных житейских потребностей людей. Местное самоуправление может осуществляться в форме местного референдума, выборов органов местного самоуправления, общего собрания. Органы местного самоуправления формируют, утверждают и исполняют местный бюджет. Суть местного самоуправления – самостоятельное решение населением вопросов местного значения. Таким образом, в жизни гражданского общества самоуправление играет большую роль, позволяет получить важный опыт сопричастности к общественным делам. Развитие местного самоуправления, как и становление гражданского общества, - существенные признаки движения общества на пути демократии.

2. Самостоятельность решения населением всех вопросов местного самоуправления через органы местного самоуправления; многообразие организационных форм местного самоуправления; органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти; соблюдение прав и свобод граждан; законность в организации и деятельности местного самоуправления; гласность деятельности; коллегиальность и единоначалие в деятельности; местное самоуправление должно иметь право на достаточные материально-финансовые средства, необходимые для осуществления своих функций.

Задание № 3

Внимательно прочитайте каждую юридическую ситуацию, посвященную вопросам трудовых отношений с несовершеннолетними, и ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте.

1. Нет, поскольку постановка на учет по безработице осуществляется с 16 лет.
2. Да, так как несовершеннолетние не могут быть заняты на работах, которые могут причинить вред их здоровью и нравственному развитию, в том числе и в ночных клубах, какие бы функции они не исполняли.

3. Нет, не обоснованы, поскольку в трудовом кодексе установлено право работодателя привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время в выходные и нерабочие праздничные дни творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии теле- и видеосъемочных коллективов, театров, цирков и иных лиц, участвующих в создании и исполнении произведений.
4. Владелец магазина следует согласиться с требованиями родителей, поскольку несовершеннолетний работник имеет право работать только с согласия родителей.
5. Нет, не права, поскольку трудовой кодекс запрещает привлекать несовершеннолетних к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Задание № 4

Внимательно прочитайте представленные ниже правонарушения. Дайте им юридическое определение.

1. Вымогательство.
2. Мошенничество.
3. Неоказание помощи.
4. Вандализм.
5. Хулиганство.

Задание № 5

При оценке ответа должны учитываться следующие характеристики:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделение причинно-следственных связей.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Смысловое единство ответа.
8. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

9. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и фактическим материалом.
10. Ответ изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.