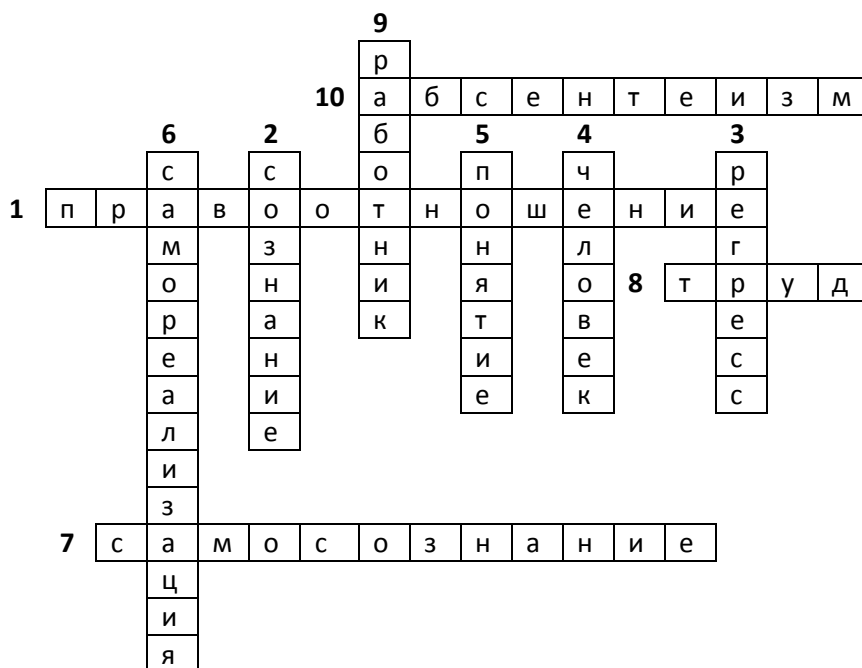


Обществознание. 10 класс

3 вариант

Ответы

Задание № 1. Решите кроссворд



1. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности. (Правоотношение)
2. Высшая, свойственная человеку форма обобщенного и целенаправленного отражения действительности. (Сознание)
3. Направление развития, для которого характерно движение от высшего к низшему, процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам. (Регресс)
4. Универсальный элемент всех социальных систем, поскольку он непременно включен в каждую из них. (Человек)
5. Мысль, в которой фиксируются общие и существенные признаки вещей. (Понятие)
6. Процесс наиболее полного осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении личностно значимых проблем, позволяющий максимально полно реализовать творческий потенциал личности. (Самореализация)

7. Определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения, вступать в определенные отношения с другими людьми. (Самосознание)
8. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата. (Труд)
9. Физическое лицо, которое обладает правом и возможностью выполнять свои обязанности по трудовому договору. (Работник)
10. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия. (Абсентеизм)

Задание № 2

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином в именительном падеже.

А) Границы восприятия опыта предков и фарватер деятельности индивида как бы очерчивались существовавшими *системами запретов на совершение определенных действий, нарушение которых, по первобытным представлениям, каралось сверхъестественными силами.* (Табу)

Б) *Олицетворение политической и духовной власти в одном лице* обеспечивало двойное подчинение человека и государству, и церкви, что придавало традиционному обществу еще большую устойчивость. (Теократия)

В) М. Вебер усматривал культурные истоки «духа капитализма» в *духовном и политическом движении XVI-XVII вв. в странах Европы, обозначившее радикальные изменения в западном христианстве.* (Реформация)

Задание № 3

Правильность ответа оценивается экспертом, который должен обратить внимание на следующие обстоятельства.

Общество, в котором мы живем, находится в постоянном движении, развитии. Процесс исторического развития общества противоречив: в нем можно обнаружить как прогрессивные изменения, так и регрессивные. В качестве критериев прогресса разные мыслители брали разные факторы: развитие разума, нравственности, науки и техники, производительных сил. Эти критерии находятся в зависимости друг от друга: чем полнее удовлетворяются потребности человека в пище, одежде, жилье, транспортных услугах, в духовной области, тем более нравственными

становятся отношения между людьми. Развитие демократических обществ идет по пути построения правового государства – такого государства, где защищены права человека, в том числе право на свободу самовыражения. Одновременно в таких обществах растет толерантность, терпимость друг к другу. При этом, несмотря на то, что свобода личности в ее различных проявлениях является важнейшей ценностью цивилизованного человечества, достижение абсолютной свободы невозможно. Прежде всего потому, что полная свобода одного означала бы произвол в отношении другого. Также, наличие свободы предполагает осознанность и ответственность за свои действия.

Задание № 4

Правильность ответа оценивается экспертом, который должен обратить внимание на следующие моменты:

1. Проблема социальной справедливости, занятости и социального обеспечения.
2. Роль духовной и материальной культуры общества. Роль морали. Роль правового регулирования общественных отношений.
3. Роль образования в современном обществе. Проблема занятости.

Задание № 5.

При оценке должны учитываться следующие характеристики:

1. Позиция автора по предлагаемому афоризму четко обозначена.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Автор аргументирует свою точку зрения, опираясь на факты общественной жизни или опыт личного участия в общественной жизни.
4. Выделены причинно-следственные связи.
5. Автор демонстрирует знание различных точек зрения по предлагаемому афоризму.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимыми фактами.
9. Сочинение изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.
10. Сочинение логически структурировано с выделением вводной части, части, содержащей рассуждения и части, содержащей выводы.