

**Решения и критерии оценивания работ заключительного этапа**

**университетской олимпиады школьников «Бельчонок»**

**Обществознание. 9 класс**

**Вариант 1**

**Вопрос 1.**

Позитивная дискриминация - это меры по предоставлению преимущественных прав или привилегий для определённых групп населения, применяемые для создания статистического равенства в уровнях образования, должностях, в уровне дохода для представителей разных полов, рас, этносов, конфессий, сексуальных ориентаций и т. п. Позитивная дискриминация чаще всего применяется в тех случаях, когда статистическое равенство настолько необходимо, что ради него целесообразно поступиться принципом равенства всех людей, например, для поддержания разнообразия культур или для сохранения исчезающих культур, языков и т.п. Позитивная дискриминация появилась в качестве меры борьбы с дискриминацией, из идеи предотвращения дискриминации, компенсации и выравнивания прав. При этом логика позитивной дискриминации предполагает не создание равных возможностей, а форсированное обеспечение преимуществ (льгот, квот и т.д.) для членов той или иной более слабой (уязвимой) группы, направленных на обеспечение равенства возможностей и уменьшение трудностей, с которыми сталкиваются представители этих групп при участии в общественной жизни.

В Российской Федерации существуют квоты по приёму в высшие учебные заведения для нескольких групп: сельское население, инвалиды, а также прошедшие срочную военную службу. Существует также так называемый целевой набор студентов в вузы. Целевой набор - это приём абитуриентов на первый курс вуза на определенные специальности (направления подготовки), проводимый по отдельному конкурсу. Целевое обучение позволяет реализовать механизм возврата молодого специалиста в родной регион после окончания обучения.

Субъектами позитивной дискриминации в США являются ущемлённые в прошлом в правах расовые и этнические меньшинства, женщины, инвалиды и ветераны.

В большинстве канадских университетов действует система, при которой к представителям коренного населения предъявляются более низкие требования при поступлении. Также они имеют право на получение особых стипендий.

В индийском праве позитивная дискриминация выражается в резервировании должностей в государственном секторе, федеральной и региональной гражданской службе, федеральных и региональных органах исполнительной власти, а также всех государственных и частных образовательных учреждениях (за исключением религиозных учебных заведений и учебных заведений для лиц, не владеющих государственным языком) для отстающих в экономическом и образовательном плане классов и для каст, признанных ущемлёнными.

За правильное определение – 5 баллов,

За правильные примеры из практики РФ – 5 баллов,

За правильные примеры из практики США, Канады, Индии, других стран – 5 баллов.

**Всего 15 баллов**

## **Вопрос 2.**

Предполагается ответ-рассуждение на эту тему. Для иллюстрации сформулированных идей, теоретических положений, рассуждений и выводов должно быть приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

При оценке учитываются следующие критерии:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделены причинно-следственные связи.
5. Продемонстрированы четкость и доказательность основных положений работы.
6. Ключевые тезисы и утверждения согласованы, суждения непротиворечивы.
7. Текст изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

За правильное определение понятия «дискриминация» - 10 баллов,

За ответ-рассуждение – 20 баллов.

**Всего 30 баллов**

## **Вопрос 3.**

При оценке эссе должны учитываться следующие факторы.

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделены причинно-следственные связи.
5. Продемонстрированы четкость и доказательность основных положений работы.
6. Ключевые тезисы и утверждения согласованы, суждения непротиворечивы.
7. Текст изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

Для иллюстрации сформулированных идей, теоретических положений, рассуждений и выводов должно быть приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

**Всего 30 баллов**

**Вопрос 4.**

Правильный ответ: 4, 5, 6.

Федерализм представляет собой принцип территориальной организации государства, выраженный в характере взаимоотношений субъектов федерации между собой и федеральными органами государственной власти. Часто федерализм понимается как процесс, призванный урегулировать конфликты центра и регионов (субъектов федерации), устанавливать их взаимодействие, обеспечивать целесообразные методы управления. Федерализм опирается на строгое разделение властей и полномочий.

Выбранные пункты 4,5,6 как раз характеризуют отношения субъектов федерации и федеративного центра, подчеркивают права субъектов федерации.

**Всего 15 баллов**

**Правильное выполнение задания оценивается 15 баллами.** Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 15 баллов, полное неверное выполнение задания – 0 баллов. Частичное выполнение задания – 5 баллов.

**Вопрос 5.**

Ответ предполагает указания на следующие факторы.

Сказывается заразительный пример других, подросток решается на то, что не смог бы сделать в одиночку. Собственная трусость, таким образом, в составе стаи превращается в показательную бравату. Часто такие преступления совершаются вследствие желания самоутвердиться в группе, завоевать таким образом «авторитет». Боязнь и неумение брать на себя ответственность за поступки также присущи подросткам, которые решаются на преступление в группе, поскольку в группе есть возможность скрыться в рамках безликой массы, за неопределенным «мы».

При оценке ответа должны учитываться следующие критерии:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделены причинно-следственные связи.
5. Продемонстрированы четкость и доказательность основных положений работы.
6. Ключевые тезисы и утверждения согласованы, суждения непротиворечивы.
7. Текст изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

**Общее количество баллов 10.** Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания - 10 баллов. Общее верное рассуждение на предложенную тему – 5 баллов, каждое верное уточнение плюс один балл, правомерно приведенный пример плюс 3 балла, но не более 10 баллов.

**Решения и критерии оценивания работ заключительного этапа**

**университетской олимпиады школьников «Бельчонок»**

**Обществознание. 9 класс**

**Вариант 2**

**Ответ на вопрос 1.**

**За правильный ответ всего 20 баллов.**

За правильное определение – 5 баллов, 5 баллов за правильные примеры из практики РФ, 10 баллов за правильные примеры из практики США, Канады, Индии, других стран.

Позитивная дискриминация - это меры по предоставлению преимущественных прав или привилегий для определённых групп населения, применяемые для создания статистического равенства в уровнях образования, должностях, в уровне дохода для представителей разных полов, рас, этносов, конфессий, сексуальных ориентаций и т. п. Позитивная дискриминация чаще всего применяется в тех случаях, когда статистическое равенство настолько необходимо, что ради него целесообразно поступиться принципом равенства всех людей, например, для поддержания разнообразия культур или для сохранения исчезающих культур, языков и т.п. Позитивная дискриминация появилась в качестве меры борьбы с дискриминацией, из идеи предотвращения дискриминации, компенсации и выравнивания прав. При этом логика позитивной дискриминации предполагает не создание равных возможностей, а форсированное обеспечение преимуществ (льгот, квот и т.д.) для членов той или иной более слабой (уязвимой) группы, направленных на обеспечение равенства возможностей и уменьшение трудностей, с которыми сталкиваются представители этих групп при участии в общественной жизни.

В России в законодательстве субъектов федерации установлены квоты по приёму на работу инвалидов в организации с численностью работников более 100 человек (до 4 % от общей численности работников). Но эта норма не всегда работает. Для работодателя в России принять на работу инвалида настолько обременительно, что процент занятости среди данной категории населения невысок, против 40-60% в европейских странах и США, и даже 80% в Китае.

Определённые преференции предоставляются РФ коренным малочисленным народам. Правовые основы развития коренных малочисленных народов, а также защиты их традиционного образа жизни устанавливаются Федеральным законом от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Так, в частности, им предоставляется право пользоваться необходимыми льготами по землепользованию и природопользованию при осуществлении традиционной хозяйственной деятельности и занятиях традиционными промыслами. Правительство Российской Федерации оказывает малочисленным народам в установленном порядке целевую поддержку за счет средств федерального бюджета, направленную на социально-экономическое и культурное развитие малочисленных народов, защиту их исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности и промыслов.

Субъектами позитивной дискриминации в США являются ущемлённые в прошлом в правах расовые и этнические меньшинства, женщины, инвалиды и ветераны. Акт о равенстве при приеме на работу, принятый в Канаде, обязывает работодателей в отраслях,

относящихся к ведению федерации, предоставлять режим преференций (преимуществ) следующим группам: женщинам, инвалидам, коренному населению, расовым меньшинствам. В большинстве канадских университетов действует система, при которой к представителям коренного населения предъявляются более низкие требования при поступлении. Также они имеют право на получение особых стипендий. Кроме того, законодательством субъектов канадской федерации установлены квоты по приёму на работу инвалидов в организации с численностью работников более 100 человек (до 4 % от общей численности работников). В индийском праве позитивная дискриминация выражается в резервировании должностей в государственном секторе, федеральной и региональной гражданской службе, федеральных и региональных органах исполнительной власти, а также всех государственных и частных образовательных учреждениях (за исключением религиозных учебных заведений и учебных заведений для лиц, не владеющих государственным языком) для отстающих в экономическом и образовательном плане классов и для каст, признанных ущемлёнными.

## **Ответ на вопрос 2.**

**Общее количество баллов 25.** 10 баллов за верное определение дискриминации, 15 баллов за ответ-рассуждение.

Дискриминация - это негативное отношение, предвзятость, насилие, несправедливость и лишение определённых прав людей по причине их принадлежности к определённой социальной группе.

Дискриминация – это неравное отношение, целью или результатом которого является постановка лица в менее благоприятную ситуацию по отношению к другому лицу, которое находится в обстоятельствах, сравнимых с этим лицом, в основе дискриминации лежит проявление запрещённого неравного отношения.

Статья 15 гарантирует право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

Предполагается ответ-рассуждение на эту тему. Для иллюстрации сформулированных идей, теоретических положений, рассуждений и выводов должно быть приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

При оценке учитываются следующие критерии.

8. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
9. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
10. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
11. Выделены причинно-следственные связи.
12. Продемонстрированы четкость и доказательность основных положений работы.
13. Ключевые тезисы и утверждения согласованы, суждения непротиворечивы.
14. Текст изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

### **Ответ на вопрос 3.**

#### **Общее количество баллов 30.**

При оценке эссе должны учитываться следующие факторы.

8. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
9. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
10. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
11. Выделены причинно-следственные связи.
12. Продемонстрированы четкость и доказательность основных положений работы.
13. Ключевые тезисы и утверждения согласованы, суждения непротиворечивы.
14. Текст изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

Для иллюстрации сформулированных идей, теоретических положений, рассуждений и выводов должно быть приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

### **Ответ на вопрос 4.**

#### **Общее количество баллов 15.**

Ответ: 1, 2, 4, 5, 7.

Конституционные обязанности гражданина РФ определены в статьях 15 (часть 2), 43 (часть 4), 44 (часть 3), 57, 58, 59. Это официальные требования государства, предъявляемые к поведению своих граждан. Среди них – защищать Отечество, это и долг, и обязанность граждан. Граждане Российской Федерации несут военную службу в соответствии с федеральным законом. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой. В перечне не сказано о необходимости получить основное общее образование. Статья 43, п. 4 определяет: основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

#### **Статья 15**

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

#### **Статья 43**

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

#### **Статья 44**

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

#### **Статья 57**

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

#### **Статья 58**

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

#### **Статья 59**

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

#### **Ответ на вопрос 5.**

**Общее количество баллов 10.** Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания - 10 баллов. Каждый указанный верно документ по 1 баллу, указание на дополнительные справки по 1 баллу за верное указание на справку или 3 балла за указание на такого рода документы и особые условия труда, в силу которых они необходимы, дополнительная верная информация плюс 4 баллов, но не более 19 баллов всего.

Согласно Трудовому кодексу РФ для заключения трудового договора впервые необходимо предоставить следующие документы:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании.

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования оформляются работодателем. Поскольку речь идет об устройстве на работу в дошкольное учреждение необходимо дополнительно предоставить два документа:

справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования;

справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств.

Работодатель не вправе требовать, чтобы работник прошел предварительный медицинский осмотр и представил соответствующую медицинскую справку. Однако из этого общего правила есть исключения (см. ст. 69 ТК РФ и комментарий к ней) и специфика работы с детьми требует прохождения медицинского осмотра. Предварительный при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры проходят работники транспорта, предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли, водопроводных сооружений, лечебно-профилактических и детских учреждений, а также некоторых других организаций. В соответствии со ст. 266 ТК РФ лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.